Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Программа учебной дисциплины модуля «Вероучительные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основное богословие» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Вероучительные дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в библеистику», «Введение в патрологию»,«Нравственноебогословие»,«Догматическоебогословие»,«Сравнительное богословие», «Философия», изученных обучающимися в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин:Научная апологетика, Новые религиозные движения.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основное богословие» является ознакомлениебакалавра с основнымивероучительными истинами и принципами духовной жизни христианства в сопоставлении с аналогичными положениями нехристианской религиозной и философской мысли.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента представления о восточно-православной апологетике, ее становлении и развитии, научить практическим навыкам осмысления религиозных проблем как в социальной, так и в индивидуальной жизни, будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основное богословие»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в	ОР-1 специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы,	ОР-2 соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в	

русле Церковного предания	место в богословии)	русле Церковного предания	
ОПК-2.Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	ОР-3 систему православного вероучения и историю его формирования	ОР-4 соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Введение в основное богословие	2	2	-	4
Понятие о религии. Виды религий и религиозно-философских учений	2	4	-	8
Теории возникновения религии и их критика	2	4	-	8
Вера и разум, наука и религия	2	2	-	4
Аргументы в пользу признания бытия Божия	2	4	-	8
Историческая и этическая апологетика	2	4	-	8
Итого по 6 семестру	**12**	**20**	**-**	**40**
Всего по дисциплине:	**12**	**20**	**-**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ.

Основное богословие как дисциплина. Основное богословия в ряду других богословских дисциплин. Цель, предмет, и задачи дисциплины. Обзор истории развития науки основного богословия.

II. ПОНЯТИЕ О РЕЛИГИИ. ВИДЫ РЕЛИГИЙ И РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ.

История происхождения термина религия. Религия как феномен человеческого сознания. Основные признаки религии. Понимание религии в православном богословии. Сущность религии.

Пантеизм. Пантеистические мировоззренческие системы. Деизм. Теизм. Взгляд на сущность религии И. Канта, Ф. Шлейермахера, Ф. Гегеля.

III. ТЕОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РЕЛИГИИ И ИХ КРИТИКА.

Объективные и субъективные основания религии. Библейский взгляд на происхождение религии.

Эвгемиризм как разновидность естественных гипотез происхождения религий. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. Анимистическая гипотеза происхождения религии.

Людвиг Фейербах и его философские взгляды. Некритический анропологизм. Взгляд Фейербаха на религию. Критический разбор его взглядов. Зигмунд Фрейд и его психоанализ. Фрейдизм. Взгляд на религию З. Фрейда как на коллективный психоз. Теория происхождения религии по Фрейду. Критический анализ взглядов З. Фрейдов.

Социальные гипотезы происхождения религии. Социальная гипотеза Э. Дюркгейма. Социальная гипотеза марксистско-ленинской философии. Анализ и критический разбор основных аргументов социальной гипотезы, приводящий к выводам о ее несостоятельности.

IV. ВЕРА И РАЗУМ, НАУКА И РЕЛИГИЯ.

Необходимость веры. Психологические и исторические основы веры. Вера и знание. Вера как знание. Понятие о естественном откровении. Значение естественного откровения для богопознания.

Христианское происхождение науки. Принципы науки. Ограничения естественных наук. Физические законы и начало Вселенной.

V. АРГУМЕНТЫ В ПОЛЬЗУ ПРИЗНАНИЯ БЫТИЯ БОЖИЯ.

Космологический, телеологический и онтологический аргументы в пользу признания бытия Божия.Психологический, исторический, нравственный и религиозно-опытный аргументы в пользу признания бытия Божия.

VI. ИСТОРИЧЕСКАЯ И ЭТИЧЕСКАЯ АПОЛОГЕТИКА.

Особенности исторического исследования. Критика исторического документа. Достоверность Библии. Воскресение Христа.

Проблема зла в нерелигиозных и нехристианских мировоззренческих системах. Зло как проблема исключительного христианского мировоззрения. Библейское учение о зле. Понимание природы зла свв. Отцами Церкви.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу

студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (6 семестр)

1. Типы апологетики. Систематическая апологетика.
2. Деизм и его критика.
3. Натурализм и его критика.
4. Пантеизм и его критика.
5. Анимизм и его критика.
6. Онтологический аргумент в пользу признания бытия Божия.
7. Космологический аргумент в пользу признания бытия Божия.
8. Телеологический аргумент в пользу признания бытия Божия.
9. Этический аргумент в пользу признания бытия Божия.
10. Натуралистическая теория происхождения религии и её критика.
11. Анимистическая теория происхождения религии и её критика.
12. Теория происхождения религии Фейербаха и её критика.
13. Социальная теория происхождения религии и её критика.
14. Свидетельства достоверности Библии.
15. Свидетельства достоверности воскресения Христа.
16. Христианское происхождение науки.
17. Принципы науки. Ограничения естественных наук.
18. Основные аргументы критики дарвинизма.
19. Теодицея Лейбница.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.

3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основные понятия, цели, задачи догматического богословия. ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников догматического богословия. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области догматического богословия. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области догматического богословия, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знать основные исторические этапы развитиядогматического богословия ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о религии. Значение слова «религия». Сущностные черты религии.
2. Виды религий и религиозно-философских учений.
3. Происхождение религии. Концепции возникновения религии и их критика.
4. Вера и разум: гармония или конфликт? Можно ли доказывать религиозные положения?
5. Космологический, телеологический и онтологический аргументы в пользу признания бытия Божия.
6. Психологический, исторический, нравственный и религиозно-опытный аргументы в пользу признания бытия Божия.
7. Возникновение современной науки и христианство. Отношения христианства и науки.
8. Существуют ли чудеса? Отношение к чудесам с точки зрения естественнонаучного и христианского мировоззрений.
9. Соответствие библейского повествования о шести днях творения положениям современных наук.
10. Проблема существования и бессмертия души человека.
11. Отношение христианства к телу человека. Смысл жизни.
12. Христианское понимание человеческой свободы.
13. Почему в мире существуют зло и страдания?
14. Историческая наука и события, о которых повествуется в Библии.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	140 баллов	44 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (6 семестр)

Семинар № 1. Естественные гипотезы происхождения религии
План:
1. Политическая и натуралистическая гипотезы.
2. Анимистическая гипотеза.
3. Социальные гипотезы.

Семинар № 2. Аргументы в пользу признания бытия Божия.
План:
1. Доказательства бытия Божия у св. Отцов.
2. Доказательства бытия Божия у западных богословов.
3. Принцип телеологизма.
4. Нравственное доказательства бытия Божия, его формы.

Семинар № 3.Проблема зла.
План:
1. Обзор существующих теорий зла.
2. Христианское понимание сущности зла.
3. Учение святых Отцов о зле.

Семинар № 4.Наука и религия.
План:
1. История конфликта.
2. Границы научного знания и области религиозного.
3. Ученые о религии.
4. Связь науки и религии.

Семинар № 5.Божественное Откровение.
План:
1. Необходимость Сверхъестественного Откровения.
2. Условия и способы получения Божественного Откровения.
3. Признаки истинного Божественного Откровения.

Семинар № 6.Естественные гипотезы происхождения религии.
План:
1. Политическая и натуралистическая гипотезы.
2. Анимистическая гипотеза.
3. Социальные гипотезы.

Семинар № 7.Взгляд на происхождение религии различных философов.
План:
Представления о религии И. Канта.

Семинар № 8.Взгляд на происхождение религии различных философов.
План:
Представления о религии Ф. Гегеля.

Семинар № 9Взгляд на происхождение религии различных философов.
План:
Представления о религии Ф. Шлейермахера.

Семинар № 10.Взгляд на происхождение религии различных философов.
План:

1. Представления о религии З. Фрейда.
2. Представления о религии Э. Дюркгейма.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Давыденков, П.** Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958
2. **Филарет, (Дроздов Василий Михайлович).**Догматическое богословие / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр.; митр. - Казань : Тип. Губ.прав. 1887. - 312 с. - ISBN 978-5-4458-0868-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118279

Дополнительная литература

1. **Лосский, В. Н.** Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284
2. .**Пивоваров, Д. В.** Философия религии / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-0768-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432
3. .**Карташёв, А. В.** Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва|Берлин :Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru