Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой истории
_____А.С. Чумакова
11 октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ РОССИИ»
Социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Маханцова Е.В.,
старший преподаватель кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «История: история России» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Тестовые задания	ОР-1 – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
ОС-2*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как	Дебаты	ОР-1 – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; – движущие силы и основные закономерности историко-

	национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; ОР-5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-6 – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
ОС-3*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает	Защита реферата	ОР-1 – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; – движущие силы и основные

	Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; ОР-5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-6 – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
ОС-4*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Развернутый план	ОР-1 – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;

	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.		– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
ОС-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	Комплект заданий	ОР-1 – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной

	России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.		культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
ОС-6*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно	Контрольная работа	ОР-1 – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

	взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; ОР-5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-6 – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-7*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1 – основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами

	Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; ОР-5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-6 – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания (УК 5.1)

1. Древняя летопись сообщает нам, что первым князем на Руси был князь:
а) Рюрик
б) Игорь
в) Святослав
Ключ 1
2. Назовите имя князя крестившего Русь в 988 году:
а) Игорь
б) Владимир
в) Олег
Ключ 2
3. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера (Ледовое побоище)?
а) Иван Калита
б) **Александр Невский**
в) Святослав Игоревич
Ключ 2
4. Сражение между войсками хана Мамая и Дмитрия Донского получило название:
а) Куликовская битва
б) Стояние на реке Угре
в) Донская битва
Ключ 1

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;	8
Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.	8
Всего:	**16**

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование – диагностика в сфере обучения для объективной оценки знаний, умений и навыков.

Задание выполняется индивидуально. Тест состоит из 4 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 4 балла.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Комплект заданий (УК 5.1, УК 5.2, УК 5.3)

1. Когда началась Великая Отечественная война?
   22 июня 1941 года
2. О каком плане идет речь в описании: план нападения Германии на СССР, основанный на принципе молниеносной войны, блицкрига, определял три основных направления для удара:
   Группа армии «Юг». Удар на Молдову, Украину, Крым и выход на Кавказ. Дальнейшее движение до линии Астрахань – Сталинград (Волгоград).
   Группа армии «Центр». Линия «Минск – Смоленск – Москва». Продвижение до Нижнего Новгорода, выравнивая линию «Волна – Северная Двина».
   Группа армии «Север». Удар на Прибалтику, Ленинград и дальнейшее продвижение к Архангельску и Мурманску. Одновременно на севере должна была воевать армия «Норвегия» совместно с финской армией.
   План «Барбаросса»
3. Назовите о каком переломе в годы войны идет речь: это переход инициативы и сил от Германии к СССР, который произошел во второй половине 1942 — 1943 гг. Он касается как объема боеприпасов, так и численности армии. В большинстве, на перелом повлияла Сталинградская битва, после которой все изменилось.
   Коренной
4. В годы Великой Отечественной войны каждый третий патрон изготовлен на патронном заводе имени Володарского, каждая четвертая шинель сшита из произведенного на фабриках сукна, трудовые рекорды ставились на автозаводе и патронном заводе. Также в городе действовали 14 госпиталей. Назовите город, о котором идет речь в тексте.
   г. Ульяновск
5. Одна из последних стратегических операций советских войск на Европейском театре военных действий, в ходе, которой Красная армия заняла город, что привело к безоговорочной капитуляции Германии. Назовите операцию.
   Берлинская
6. Назовите государственного и политического деятеля, руководивший Союзным государством с 1953 до 1964 года для которого основными событиями являлись:

осуждение «культа личности», кукурузная компания, массовое строительство жилья, Карибский кризис.
Н.С. Хрущев

7. 12 апреля _____года лётчик-космонавт СССР _____ совершил первый в мире пилотируемый полёт в космическое пространство.
Напишите год и фамилию летчика-космонавта
1961 год Юрий Гагарин
8. Это были первые в истории Олимпийские игры на территории Восточной Европы, а также первые Олимпийские игры, проведённые в социалистической стране.
Назовите год и страну.
Олимпиада 1980 г.Москва
9. Назовите первого и единственного президента СССР
М.С. Горбачев
10. 31 декабря 1999 года _____ объявил об отставке с поста президента России. Временно исполняющим обязанности президента был назначен действовавший председатель правительства России, победивший на досрочных президентских выборах в марте 2000 года.
Назовите фамилию покинувшего пост президента России в 1999 году и фамилию президента России с марта 2000 года
Б.Н. Ельцин В.В. Путин
11. Международное спортивное мероприятие, проходившее в российском городе с 7 по 23 февраля. Столица Олимпийских игр была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. На территории России Олимпийские игры прошли во второй раз, и впервые - зимние игры. По окончании Олимпийских игр на тех же объектах были проведены зимние Паралимпийские игры.
Назовите год и в каком городе проходили Олимпийские игры.
2014 год г.Сочи
12. 16 марта _____состоялся референдум, по результатам которого около 97% избирателей республики и 95,6% избирателей города проголосовали за воссоединение с Россией. Спустя два дня, 18 марта, в Георгиевском зале Кремля был подписан договор о включении республики и города в состав РФ.
Назовите дату, наименование республики и города.
2014 год Крым и Севастополь

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основные этапы и ключевые события истории России; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России;	16
Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.	16
Всего:	**32**

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование – диагностика в сфере обучения для объективной оценки знаний, умений и навыков.
Задание выполняется индивидуально. Тест состоит из 12 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1-3 баллов.