Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

ПРОГРАММА
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»
для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования
очная и заочная формы обучения

Составители:
Абрамова Н.Н., кандидат
педагогических наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии (протокол от « 31 » мая 2016 г. № 8).

Ульяновск, 2016

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33712) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи

Цель – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отражающей результаты научно-исследовательской деятельности, выполненной за прошедшие периоды обучения в аспирантуре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и к предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Блок 4).

Местом для проведения научно-исследовательской деятельности являются кафедра педагогики и социальной работы.

Итогом работы является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к освоению дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями:***

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями:***

способен проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования (ПК-1).

Он должен:

Знать:

методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

методики исследований и способы их применения;

особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.

Уметь:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

поставить задачу исследований, выбрать метод исследований;

пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией;

Владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях;

навыки использования программного обеспечения при проведении исследований;

навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий;

навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.

Структура и содержание

Общая трудоемкость составляет 25,5 зачетных единиц (для очной и заочной форм обучения).

Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание

Форма обучения - очная

№ п/п	Семестр	Раздел (этап)	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	6	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Оценка достаточности и достоверности собранного материала. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности материала в виде научно-квалификационной работы (диссертации)	Собеседование с научным руководителем
ИТОГО			918 ч.	Зачет

Форма обучения – заочная

№ п/п	Семестр	Раздел (этап)	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	8	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Оценка достаточности и достоверности собранного материала. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности материала в виде научно-квалификационной работы (диссертации)	Собеседование с научным руководителем
ИТОГО			918 ч.	Зачет

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных

разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Требования к содержанию отчета

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в виде зачета. Зачет проводится в 6-ом семестре для очной формы обучения, в 8-ом семестре для заочной формы обучения.

Зачет принимается научным руководителем аспиранта.

В качестве формы отчетности аспирант должен представить практически законченную научно-квалификационную работу (диссертацию). В этом отчете должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации);
- научная новизна;
- практическая ценность;
- научные положения, выносимые на защиту;
- описание методики, выносимой на защиту;
- достоверность полученных результатов;
- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- описание программно-аппаратного комплекса, реализующего разработанную методику;
- описание объекта апробации разработанной методики;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;
- апробация и внедрение результатов.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задание на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) составляется научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения работы.

Типовое задание на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Оценить достаточность и достоверность собранного материала.
2. Провести необходимые действия по завершению работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Провести апробацию разработанной методики.
4. Подготовить доклад для выступления на научном семинаре и заседании кафедры.
5. Оформить результаты научно-исследовательской деятельности в виде научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ			
			универсальные компетенции (УК):			*профессиональные компетенции (ПК):*
			УК-1	УК-2	УК-4	ПК-1

1	Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией)	Диссертация Научный доклад				
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет ставится по результатам сдачи и защиты аспирантом отчетных материалов.

Оценка	
Не зачтено	Зачтено
Не имеет навыки использования современных методов исследования и анализа полученных результатов.	Имеет навыки использования современных методов исследования и анализа полученных результатов.
Не знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Не имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях.	Имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях.
Не знает методики исследований и способы их применения.	Знает методики исследований и способы их применения.
Не умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований.	Умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований.
Не имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований.	Имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований.
Не знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.	Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.
Не умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.	Умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.

Не имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.	Имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.
Не имеет навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.	Имеет навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогических исследований: учебное пособие для вузов. -Ульяновск: УлГПУ, 2013, 116 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278048
2. Колмогорова Н.В.,Аксютина З.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. 248 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274599
3. Матвиевская Е. Г. Формирование культуры оценочной деятельности: монография - М.: Флинта, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279867
4. Методология педагогики: понятийный аспект - М.: Институт эффективных технологий, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232305
5. Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса: монография М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435529
6. Сластенин В.А.. Педагогика: [Текст]: учебник для вузов / В. А. Сластенин, Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 607, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9408-3.
7. Околелов О. П. Образовательные технологии: методическое пособие - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278852
8. Мандель Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов. - Издатель: Директ-Медиа, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429392
9. **Матяш Н.В.** Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / Н.В.Матяш. – 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с. (Библиотека УлГПУ).

Дополнительная литература

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика : учебное пособие для студентов вузов. – М. : Питер , 2011 - 299 с.
2. Грохольская О. Г., Никандров Н. Д. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" – М. : Дрофа , 2011 - 191 с.
3. Общая и профессиональная педагогика: Учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 368 с.
4. Педагогика профессионального образования: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.В. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др. Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 368 с.

5. Педагогика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского - М. : Изд. центр "Академия" , 2011 – 350 с.
6. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009,- 456 с.
7. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах). – М.: «Академия», 2007. – 128 с.
8. Эрганова Н.Е, Методика профессионального обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2007. – 160 с.

1. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 156 с.
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
3. Шушкевич, Г. Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: учеб. пособие. Ч. 1 / Г. Ч. Шушкевич, С. В. Шушкевич. – Минск: Издательство Гревцова, 2010. - 288 с.
4. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию / Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 204 с.
5. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
6. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 240 с.
7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
8. Райзенберг, Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М. : Экономистъ, 2008. – 144 с.
9. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К*, 2010. – 488 с.
10. Захаров, А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб. : Питер, 2007. – 160 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http//www.bank/referatov.ru – Банк рефератов
2. http//www.stratum.pstu.ac.ru – Электронная библиотека
3. http//www.rba.ru – Российская библиотека
4. http//www.194.226.30.32/book.htm – Фондовая библиотека президента России
5. http//www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека
6. http//www.knigafund.ru – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
7. http//www.polpred.com – Интернет-сервисы
8. http://www.nlr.ru
9. http://library.ru
10. http://lib.sportedu.ru
11. http://www.trainer.h1.ru
12. http://festival.1september.ru
13. http://lesgaft.spb.ru
14. http://www.libinfo.vspu.ac.ru
15. www.teoriya.ru - Теория и практика физической культуры

16. www.shkola-press.ru - Физическая культура в школе
17. www.fismag.ru - Физкультура и спорт

Материальное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров.