Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
География

(заочная форма обучения)

Составитель:
Фёдоров В.Н., профессор кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география России» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Общая экономическая и социальная география, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Этногеография и география религий

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья, Производственная (педагогическая) преподавательская практика по географии, Учебная (ознакомительная) по географии, Производственная (НИР) Преддипломная практика..

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономическая география России» является подготовка бакалавра к работе учителем географии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области экономической, социальной и политической географии России на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины формирование теоретических знаний в области экономической и социальной географии России, помогающих раскрытию связей между различными общественными и природными явлениями и процессами; системное и целостное представление об этапах возникновения и развития России, без которых не представляется возможным осмысление общегеографических закономерностей, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности. формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии России и ее регионов, о межотраслевых комплексах, их взаимообусловленности по экономическим районам народно-хозяйственного комплекса.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая география России» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами			

преподаваемых учебных предметов			
ПК-4.1 формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ОР-1 отдельные технологии достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные) в области изучаемого курса;		
ПК-4.2 обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;		ОР-2 проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов в области изучаемого курса	

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
7	3	108	4	10	-	85	35	Экзамен
8	3	108	4	10	-	85	35	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ лекции	Тематика лекции	Лекции	Лабораторныезанятия	Самост. Работа	Объем уч. Раб. С прим. Интеракт. Форм
1.	Цели и задачи курса	1	0	15	6
2.	Историко-географические особенности формирования страны.	1	2	15	6
3.	Географическое положение Российской Федерации.	1	2	15	6
4.	Природно-ресурсный потенциал России	1	2	15	6
5.	География населения.		2	20	6
6.	Географические аспекты современных реформ в России.		2	5	5
Итого за 7 семестр		4	10	85	35 (24%)
7.	Межотраслевые комплексы	2	6	60	19
8.	Инфраструктурный комплекс России.	1	2	16	6
9.	Экономико-географическое районирование.	1	2	9	6
Итого за 8 семестр		4	10	85	35 (24%)

1.1. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

№ темы	Тематика лекции
1	Цели и задачи курса. Предмет, персоналии, научные школы. Содержание курса. История становления и развития Экономической и социальной географии России **Интерактивная форма**: Тематическое конспектирование
2	Историко-географические особенности формирования страны. **Интерактивная форма**: Анализ и сопоставление карт, письменная работа
3	Современное, географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение Российской Федерации. **Интерактивная форма**: Составление конспекта, дискуссия, сдача географической номенклатуры
4	Природно-ресурсный потенциал России, территориальное сочетание природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы. **Интерактивная форма**: «Групповое обсуждение».
5	География населения. Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. География культуры. Расселение и миграция населения. Политическая география. **Интерактивная форма**: Составление карт, характеристик изучаемых объектов, сдача географической номенклатуры
6	Географические аспекты современных реформ в России. Теория устойчивого развития в условиях России. **Интерактивная форма**: Круглый стол
7	Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике страны, факторы

	размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. **Интерактивная форма**: Контрольная работа
8	Инфраструктурный комплекс России. Состав, место, территориальная организация, географические особенности. **Интерактивная форма**: Контрольная работа
9	Экономико-географическое районирование. История вопроса, основные теории экономического районирования России **Интерактивная форма**: Контрольная работа

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе

Темы дискуссий

1. Проблемы использования природных ресурсов и охрана окружающей среды.
2. Проблемы структурной перестройки экономики в условиях перехода к рыночной экономике России.
3. Электроэнергетика России: хозяйственное значение, особенности размещения и проблемы

развития.
4. Металлургический комплекс России. Географические проблемы Уральской, Центральной и Сибирской металлургических баз.
5. Территориальная структура народно хозяйственного комплекса Центрально экономического района.
6. Территориальная структура народно хозяйственного комплекса Центрально Черноземного экономического района.

Темы мини выступлений

1. Современные проблемы миграции населения России.
2. Социально-экономические особенности Ульяновского промышленного узла.
3. Комплексная характеристика субъекта Российской Федерации.
4. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
5. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Поволжского и Уральского экономических районов.
6. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Поволжского и Уральского экономических районов.
7. Сравнительная характеристика промузлов Поволжья и Урала

Темы рефератов
(задания для контрольной работы №1)

1. Проблемы формирования государственной территории Российской империи.
2. Вклад географов в изучение географии населения России.
3. Экономика и территориальная организация хозяйства в дореволюционной России.
4. Основные сдвиги в территориальной организации хозяйства во второй половине XX в.
5. Региональные особенности демографических процессов.
6. Территориальные организации АПК России.

(задания для контрольной работы №2)

1. Современные проблемы миграции населения России.
2. Социально-экономические особенности Ульяновского промышленного узла.
3. Комплексная характеристика субъекта Российской Федерации.
4. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
5. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Поволжского и Уральского экономических районов.
6. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Поволжского и Уральского экономических районов.
7. Сравнительная характеристика промузлов Поволжья и Урала.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Идиатуллов А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения)./ Идиатуллов А.К. –Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2017.–114с.
2. Фѐдоров В.Н. Практические занятия по экономической и социальной географии России. Часть I. География межотраслевых комплексов: учебно-методические рекомендации для студентов географических специальностей. 2-е изд., переработанное и дополненное. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 67 с

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Минивыступления ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 отдельные технологии достижения образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные) в области изучаемого курса; ОР-2 проектировать отдельные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов в области изучаемого курса
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену (7 семестр):

1. История становления и развития экономической географии в России, основные ее этапы.
2. Научные географические школы и направления. Вклад Н.Н. Баранского в становлении отечественной экономической географии.
3. Понятие о территориальной структуре и организации хозяйства. Факторы развития и размещения.
4. Физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение Российской Федерации. Изменение географического положения России во времени. Роль и место России в современном мире.
5. Население России. Естественное движение населения, миграции их направления и причины. Демографические проблемы и демографиче5ская политика.
6. Природно-ресурсный потенциал России. Экономическая (хозяйственная) оценка природных ресурсов и условий для развития хозяйства и жизнедеятельности населения. Главные ресурсные базы и их проблемы. Работы А.А. Минца и И.В. Комара по созданию научных основ экономико-географического ресурсоведения.
7. География угольной промышленности России. Значение, структура, основные угольные бассейны и их хозяйственная оценка. Современное состояние, проблемы и перспективы развития.
8. Природопользование и охрана природы на территории России. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Роль географической науки в организации рационального природопользования.

Примерные вопросы к экзамену (8 семестр):

1. Электроэнергетика России. Энергетические ресурсы и их использование. Значение и структура отрасли, принципы размещения различных типов электростанций. Единая энергетическая система России. Современное состояние, проблемы и перспективы развития энергетики.
2. Металлургический комплекс России. Значение, структура. Основные металлургические базы и их характеристика: особенности их обеспечения сырьем, топливом и энергией. Крупнейшие металлургические центры. Современное состояние, проблемы и перспективы развития.
3. Машиностроительный комплекс России. Значение, состав, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития. Особенности классификации. Основные факторы размещения машиностроительных предприятий. Роль специализации и кооперирования в развитии комплекса.
4. Химическая промышленность России: значение, состав, особенности и проблемы развития. География химии органического синтеза: сырьевая база, условия и факторы размещения, история отрасли. Микробиологическая промышленность.
5. Агропромышленный комплекс России: значение, состав и структура, роль и проблемы отдельных звеньев. Структура сельскохозяйственных угодий. Внутри и межпроизводственные связи.
6. Транспортный комплекс России. География водного (морского и речного) видов транспорта: их специфика и роль в транспортном комплексе. Характеристика основных морских бассейнов. Важнейшие судоходные речные пути России. Единая глубоководная система европейской части страны. Воздушный (авиационный) и трубопроводный транспорт.

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы бакалавра

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
7 и 8 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	229 балл	64 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max
ИТОГО: 300 баллов					

Критерии оценивания работы бакалавра
по дисциплине

По итогам 7 и 8 семестра, трудоёмкость которых составляет по 3 ЗЕ, бакалавр набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбальной шкале, характеризующей качество освоения бакалавром знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 151

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение

работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

План лабораторных занятий

Занятие №1. Тема: Россия в современном мире

План:

1. Повторить лекционный материл
2. Дать общую политико- и экономико-географическую характеристику (оценку) территории России, ее размеров и конфигурации; выявить территориальные уровни организации производительных сил (макро-, мезо- и микро-) и место страны на мировой экономической и политической картах.
3. Сделать вывод

Занятие №2. Тема: Политико- и административно-территориальное устройство Российской Федерации (России)

1. Повторить лекционный материал
2. Выяснить принципы, значение и изменения политико-административно-территориального деления России; усвоить современную политико-административную карту.
3. Сделать вывод

Занятие №3. Тема: Природно-ресурсный потенциал России

1. Повторить лекционный материал
2. Показать обеспеченность России различными природными ресурсами, особенности их размещения; дать общую хозяйственную оценку природных богатств.
3. Сделать вывод

Занятие №4. Тема: Население и трудовые ресурсы России.

1. Повторить лекционный материал
2. Установить важнейшие изменения в численном, половозрастном, национальном составе населения России; изучить характер расселения по территории страны и сдвиги в географии населения; анализ занятости в отраслях экономики.
3. Сделать вывод

Следующие лабораторные работы выполняются по аналогичному плану

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345
2. Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906987-78-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164452

3. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный . – URL: https://znanium.com/catalog/product/342027
4. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. – М.:НИЦ ИНФРА-М,2019. – 319 с. (Высшее образование: бакалавриат) ISBN 978-5-16-006838-1. — Текст : электронный . – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002704

Дополнительная литература

1. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159070
2. Щербинина, С. В. Природно-ресурсный потенциал России (климатические, водные, земельные ресурсы) : учебно-методическое пособие / С. В. Щербинина. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154874
3. Соколов, А.К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А.К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431

Интернет-ресурсы

География – Режим доступа: http://geografya.ru/

«География.ру» - сайт географического общества – Режим доступа: http://www.geografia.ru/

Географическая энциклопедия - Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_geo/Geografija-5826/

География планеты Земля- Режим доступа: http://geography-a.ru/nauki/geografiya

Ульяновское областное отделение русского географического общества - Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie