Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ЭТНОГРАФИЯ КРАЯ

Программа учебной дисциплины части,
формируемой участниками образовательных отношений
Профессионально-ориентированного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия,
направленность (профиль) образовательной программы
Культурный туризм и экскурсионная деятельность.

(очная форма обучения)

Составитель: Нагорнова Е.С.,
к.ф.н., доцент кафедры
философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от « 23 » мая 2023 г. №7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 «Этнография края» относится к профессионально-ориентированному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) образовательной программы «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися во 2-6 семестрах: История культуры, История материальной культуры.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с национальными традициями народов, живущих на территории Симбирско-Ульяновского региона.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о национальных традициях народов, живущих на территории региона, сформировать готовность будущего учителя к правильному восприятию межкультурного разнообразия.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Этнография края» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Знать основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии УК-5.2 Знать сущность и функции исторического знания УК-5.3 Знать основные подходы к изучению культурных явлений УК-5.4 Знать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во	ОР-1 - особенности этногенеза региона, своеобразие культурных традиций основных этнических групп	ОР-2 - применять углубленные специализированные знания при анализе этнокультурной ситуации региона	

временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия УК-5.5 Знать особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира УК-5.6 Знать роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях УК-5.7 Уметь применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания УК-5.8 Уметь самостоятельно выявлять причинноследственные связи исторических событий и явлений УК-5.9 Уметь определять факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира УК-5.10 Уметь проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира УК-5.11 Владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного и конструктивного ведения дискуссии			

УК-5.12 Владеть приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия УК-5.13 Владеть навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира.			
ПК-3 Способен к участию в разработке отдельных разделов, проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере ПК-3.1. Знать современные практики сохранения и освоения наследия ПК-3.2 Знать методы музеефикации культурного и природного наследия ПК-3.3 Знать современные концепции сохранения и освоения культурного и природного наследия ПК-3.4 Уметь определять оптимальную методику музеефикации объекта наследия ПК-3.5 Уметь выявлять объекты	ОР-3 - региональные программы сохранения и освоения культурного наследия	ОР-4 - применять знания при анализе проектов в туристической сфере	

музейного значения в среде бытования ПК-3.6 Владеть методами музеефикации объектов наследия			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	24	36	-	48	зачёт
Итого:	3	108	24	36	-	48	зачёт

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр				
Современный этнический состав Поволжского региона и Ульяновской области.	4	6	-	10
Материальная культура народов Поволжья.	8	10	-	10
Духовная культура народов Поволжья.	6	10	-	10
Семейные взаимоотношения у народов Поволжья	6	10	-	18
Итого по 7 семестру	**24**	**36**	**-**	**48**
Всего по дисциплине:	**24**	**36**	**-**	**48**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Тема 1. Современный этнический состав Поволжского региона и Ульяновской области.

Основные этапы истории развития общества, его социальной культуры. Общие сведения об этногенезе и этнической истории народов Поволжья. Этносы Поволжья – общая этнотерриториальная, этнодемографическая характеристика. Современный этнический состав Ульяновской области: этнотерриториальная, этнодемографическая, этносоциальная характеристика.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

Тема 2. Материальная культура народов Поволжья.

Основные черты традиционной (материальной) культуры. Различные типы традиционного хозяйства. Земледелие и животноводство. Кустарные промыслы. Поселения и жилища. Одежда. Пища и кухонная утварь.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах.

Тема 3. Духовная культура народов Поволжья.

Основные черты традиционной (духовной) культуры. Религия. Этноконфессиональные характеристики народов. Традиционная народная медицина. Народное творчество.

Интерактивная форма: деловая игра

Тема 4. Семейные взаимоотношения у народов Поволжья.

Семья в этнографическом изучении. Размеры, состав семьи, внутрисемейные отношения. Семейные праздники и обряды. Общественный быт семьи.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)»

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых

терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Этногенез и расселение народов Ульяновской области.

1. Из приведенных народов выделите наиболее многочисленные : евреи, немцы, белорусы, латыши, чуваши, мордва, украинцы, татары, русские.
2. Какой народ является наиболее многочисленной в Ульяновской области:
Татары
Русские.
Мордва
3. К какой группе какой языковой семьи относятся русские?
тюркской группе алтайской языковой семьи
финноугорской группе уральской языковой семьи
славянской группе индоевропейской языковой семьи.
4. К какой группе какой языковой семьи относятся чуваши?
тюркской группе алтайской языковой семьи
финноугорской группе уральской языковой семьи
славянской группе индоевропейской языковой семьи.
5. К какой группе какой языковой семьи относятся татары?
финноугорской группе уральской языковой семьи
славянской группе индоевропейской языковой семьи
тюркской группе алтайской языковой семьи.
6. К какой группе какой языковой семьи относятся мордва?
тюркской группе алтайской языковой семьи
финноугорской группе уральской языковой семьи
славянской группе индоевропейской языковой семьи.
7. Какие этнические группы представлены у татар Среднего Поволжья?
8. Какие этнические группы представлены у чувашей?
9. Какие этнические группы представлены у мордвы?
10. Кому из чувашей поставлен памятник в г.Ульяновске? Где он расположен?
11. Кому из мордовских деятелей поставлен памятник в г.Ульяновске? Где он расположен?
12. Кому поставили памятник татары Ульяновска? Где он расположен?

Деятельность народов в XIX- XX веках.

13. Выделите основные виды занятий у русских.

Земледелие
Огородничество
Садоводство
Животноводство
Охота.

14.Выделите основные виды занятий у татар.

Земледелие
Коневодство
Пчеловодство
Огородничество
Садоводство.

15.Выделите основные виды занятий у чувашей.

Земледелие
Хмелеводство
Пчеловодство
Охота
Коневодство

16.Выделите основные виды занятий у мордвы.

Земледелие
Огородничество
Рыболовство
Пчеловодство
Хмелеводство.

Одежда

17.17.

Как называется приведенная на рисунке русская рубаха?

18. Как называется мужской головной убор у татар ?

19. Что составляло основную часть мужского татарского костюма?

20. Какая принадлежность чувашского мужского свадебного наряда приведена на рисунке?

21. Какие две составляющие части русского женского костюма приведены на рисунке?

22. Как называется приведенный на рисунке вид русской юбки?

23. Определите виды головных уборов.

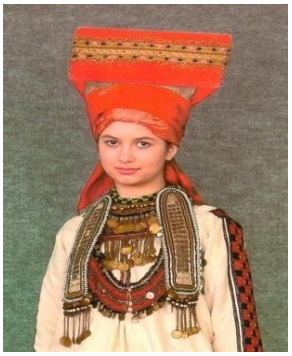
24.Как называется девичья круглая шапочка у татарок?

25. Как называется приведенная обувь?

26. По одежде на рисунке определите принадлежность женщин к своему народу.

27. Как называются приведенные женские головные уборы у чувашек?

28. Как называется приведенный мордовский головной убор?



Кухня.

29. Перечислите наиболее распространенные праздничные блюда русского народа?
30. Перечислите наиболее распространенные праздничные блюда
 татарского народа.
31. Перечислите наиболее распространенные праздничные блюда чувашского народа.
32.Перечислите наиболее распространенные праздничные блюда мордовского народа.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Традиционное жилище мордвы.
2. Традиционное жилище русских.
3. Традиционное жилище татар.
4. Традиционное жилище чувашей.
5. Традиционная пища мордвы.
6. Традиционная пища русских.
7. Традиционная пища татар.
8. Традиционная пища чувашей.
9. Традиционная одежда мордвы.
10. Традиционная одежда русских.
11. Традиционная одежда татар.
12. Традиционная одежда чувашей.
13. Праздники и обряды мордвы.
14. Праздники и обряды русских.
15. Праздники и обряды татар.
16. Праздники и обряды чувашей.

Тематика рефератов

1. Материальная культура мордвы: жилище, пища, одежда. Общественные отношения. Семья. Верование. Праздники и обряды.
2. Материальная культура чувашей: жилище, пища, одежда. Общественные отношения. Семья. Верования. Праздники и обряды.
3. Материальная культура русских: жилище, пища, одежда. Общественные отношения. Семья. Верования. Праздники и обряды.
4. Материальная культура татар: жилище, пища, одежда. Общественные отношения. Семья. Верования. Праздники и обряды.
5. Материальная культура немцев: жилище, пища, одежда. Общественные отношения. Семья. Верования. Праздники и обряды.
6. Материальная культура евреев: жилище, пища, одежда. Общественные отношения. Семья. Верования. Праздники и обряды.
7. Материальная культура других народов: жилище, пища, одежда. Общественные отношения. Семья. Верования. Праздники и обряды.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Тихонова А. Ю. История культуры Симбирско-Ульяновского региона (учебно-методическое пособие). - Ульяновск: УлГУ, 2005.
2. Тихонова А. Ю. Картографическая интерпретация региональных культурных Тихонова А. Ю. Уникальность культуры Среднего Поволжья в культурологическом измерении (монография). - Саарбрюккен: PalmariumAcademicPublishing, 2013. - 412 с
3. Тихонова А. Ю., Чуканов И.А., Федоров В.Н. и др. История Симбирской губернии (учебник). - Ульяновск: УлГПУ, 2015
4. Тихонова А. Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2008.-110 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения

материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2. Мини выступление ОС-3 Круглый стол ОС-4 Контрольная работа в форме теста	ОР-1 - особенности этногенеза региона, своеобразие культурных традиций основных этнических групп ОР-2 - применять углубленные специализированные знания при анализе этнокультурной ситуации региона ОР-3 - особенности культурных традиций основных этнических групп ОР-4 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов
2.	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Этнография края ».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Тесты по дисциплине.

1. Ураза-байрам, государственный праздник, который отмечают:
А) Ненцы;
Б) Удмурты;
В) Русские;
Г) Татары.
Ответ: 4.

2.Татарский язык относится к языковой группе
А) Тюркской;
Б) Финно-угорской;
В) Романской;
Г) Славянской.
Ответ: 1.

3.Чувашский язык относится к группе языков
А) Романской;
Б) Тюркской;
В) Романской;
Г) Славянской.
Ответ:2.

4. Праздник Ивана Купалы

А) День зимнего солнцестояния;
Б) День весеннего равнодействия;
В) День летнего солнцестояния;
Г) День осеннего равноденствия.
Ответ:3.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение этнографии как научной дисциплины.
2. Дайте определение терминам этногенез и этническая история.
3. Назовите основные традиционные ремёсла русских.
4. Назовите основные традиционные ремёсла татар.
5. Назовите основные традиционные ремёсла чувашей.
6. Назовите основные традиционные ремёсла мордвы.
7. Дайте определение конфессии.
8. Кратко охарактеризуйте русский фольклор.
9. Кратко охарактеризуйте татарский фольклор.
10. Кратко охарактеризуйте чувашский фольклор.
11. Кратко охарактеризуйте мордовский фольклор.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	18 х 1=18 баллов	206 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	18 баллов max	206 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать

уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

Семинарское занятие №1-3.

Тема 1. Современный этнический состав Поволжского региона и Ульяновской области.

Основные этапы истории развития общества, его социальной культуры. Общие сведения об этногенезе и этнической истории народов Поволжья.
Этносы Поволжья – общая этнотерриториальная, этнодемографическая характеристика. Самые многочисленные народы. Самые малочисленные народы.
Современный этнический состав Ульяновской области: этнотерриториальная, этнодемографическая, этносоциальная характеристика. Общественные организации: автономии, ассоциации).

Семинарское занятие №4.
Тема 2. Основные черты традиционной (материальной) культуры.
Различные типы традиционного хозяйства. Земледелие и животноводство. Кустарные промыслы. Поселения и жилища.

Семинарское занятие №5.
Тема 3.Одежда.

Семинарское занятие №6-7.
Тема 4.Пища и кухонная утварь.

Семинарское занятие №8.
Тема 5. Духовная культура народов Поволжья.
Основные черты традиционной (духовной) культуры.
Религия. Этноконфессиональные характеристики народов.

Семинарское занятие №9.
Тема 6. Традиционная народная медицина.

Семинарское занятие №10-11.
Тема 7.Народное творчество.

Семинарское занятие №12.

Тема 8. Семья.
Семья в этнографическом изучении.
Размеры, состав семьи, внутрисемейные отношения.

Семинарское занятие №13-14.
Тема 9. Семейные праздники и обряды.

Семинарское занятие №15.
Тема10. Общественный быт семьи.

Электронные библиотечные системы (ЭБС),
с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 836 от 23.05.2023	с 01.06.2023 по 31.05.2024	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1657 от 12.10.2022	с 22.11.2022 по 21.11.2023	8 000
3	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
4	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
5	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.2020 по 25.02.2025 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

6	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 2325 от 16.11.2021	С 16.11.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855838
2. Хотинец, В. Ю. Этнический образ мира: «свои» и «другие» : учебное пособие / В.Ю. Хотинец, Е.А. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225037
3. Этническая психология : учебник / под ред. П. Н. Ермакова, В. И. Пищик. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142621

Дополнительная литература

1. Алехина, Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/394279
2. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие /А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ): Прометей, 2013. – 240 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026
3. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378

Интернет-ресурсы

Этнография и этнология народов России// https://www.studmed.ru/

Заринов И.Ю. Этнография народов европейской части России.2010.-[ЭР]:рабочий учебник[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib/library.

http://www.museumstudy.ru – Российское музееведение. Информационно- образовательный портал

http://www.museum.ru – Российская музейная энциклопедия

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль: Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Рабочая программа Этнография края
Составитель: Е.С. Нагорнова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.
Составители _____ Е.С. Нагорнова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры философии и культурологии 24 апреля 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
_____Соболева А.П.____24.04.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____Марсакова Ю.Б._____26.06.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета , протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Председатель ученого совета историко-филологического факультета
_____Кобзева Т.А.____23.05.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*