Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ И.Н. Тимошина
«24» июня 2022г.

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

(название дисциплины)

Программа учебной дисциплины
по научной специальности
1.1.1 Математика и механика,

Составители: Столярова И.В., доцент кафедры высшей математики
Цыганов А.В., профессор кафедры высшей математики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «05» 05. 2022 г. № 5

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F7FB69521AAD2C283301E30D456A5F
Владелец: Тимошина Ирина Назимовна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) и в соответствии с учебным планом.

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации», согласно учебному плану программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 1.1.1. Математика и механика, относится к образовательному компоненту и направлена в помощь исследователю на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Данная дисциплина способствует формированию у аспирантов базовых знаний, представлений о современных способах организации и презентации научной информации; знакомит обучающихся с методами познания; формирует познавательную самостоятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов компетенций на основе обучения их современным способам презентации результатов научно-исследовательской деятельности и формирование у аспирантов сознательного и ответственного отношения к презентации результатов научных изысканий, развитию у них ответственности за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты.

Задачей освоения дисциплины является формирование целостного представления о способах устной и письменной презентации информации, формирование готовности к успешной публичной защите диссертационной работы.

В результате освоения программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

В результате освоения курса программы аспирант как исследователь сможет:

знать: теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; теоретические основы коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.

уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках; использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

владеть: педагогическими основами построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 36 часов – 1 зачетная единицы (12 часов – практические занятия), 24 часа самостоятельной работы.

Форма контроля – зачёт с оценкой – 1 зачётная единица (36 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	Практические занятия (Лабораторные)	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Основные виды и особенности научных публикаций, создание научных текстов как особый вид деятельности	5	2	2	4	ОС-1 Написание рецензии
2	Тема 2. Правила устной презентации результатов научного исследования		2	2	4	ОС-2 Написание научного доклада
3	Тема 3. Принципы составления компьютерной презентации научного исследования		-	2	6	ОС-3 Создание презентация с применением ИКТ
4	Тема 4. Правила научной дискуссии. Экспертная оценка		-	2	10	ОС-4 Разработка плана научной дискуссии
	Всего часов: 36		**4**	**8**	**24**	Форма контроля: зачёт с оценкой (5 семестр) ОС-5 – Зачет в форме устного собеседования

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины «Современные способы презентации научной информации»

Тема 1. Основные виды и особенности научных публикаций, создание научных текстов как особый вид деятельности.

Выбор темы или направления исследования. Обозначение тематических и методологических приоритетов. Основа для возникновения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности. Популяризация результатов исследования. Заочная дискуссия с коллегами. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет. Признаки научного текста в целом: новизна и

самостоятельность, информативность, однозначность, верифицируемость информации, логичность, доступность, корректность цитирования. Плагиат.

Тема 2. Правила устной презентации результатов научного исследования.
Риторика. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи. Основные части публичной речи. Коммуникативная сторона общения. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия. Этапы работы с публичной речью любого жанра.

Тема 3. Принципы составления компьютерной презентации научного исследования.
Преимущества мультимедийной презентации. Классификация мультимедийных презентаций: линейная; презентация со сценарием; обучающая; самовыполняющаяся, интерактивная. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и параметры; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).

Тема 4. Правила научной дискуссии. Экспертная оценка.
Определение. Задачи проведения научной дискуссии. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

4. Образовательные технологии

В процессе реализации учебной работы аспирантов по освоению дисциплины «Современные способы презентации научной информации» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- дискуссионные методы;
- мини-обучение.

Успешное освоение учебного материала дисциплины предполагает самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Программа дисциплины «Современные способы презентации научной информации» предусматривает использование в учебном процессе аудиторного практикума в сочетании с внеаудиторной тренировочной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков научного рецензирования.

В учебном процессе применяются интерактивные формы обучения, связанные с возможностями групповой работы на практических занятиях, образовательного взаимодействия на основе диалога и сотрудничества, организации рефлексивной работы, тренажёрной работы аспирантов.

Использование данных образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда образовательных целей:

– стимулирование мотивации и интереса презентации научной информации;

– стимулирование мотивации к качественному завершению и оформлению диссертационного исследования с позиций требований презентации научной информации;

– повышение уровня активности и самостоятельности аспиранта в научно-исследовательской работе на основе опыта рецензирования;

– развитие аналитических навыков, критичности мышления, навыков взаимодействия, профессиональной научно-исследовательской коммуникации в практическом овладении практикой презентации научной информации.

Реализация программы «Современные способы презентации научной информации» в аспирантуре осуществляется в формах: очной и дистанционной, с применением информационных технологий и электронных, цифровых средств.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных работ – подготовки презентации публичного выступления по теме научного исследования.

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» имеет основную цель – обеспечить качественную подготовку исследователей как выпускаемых специалистов к завершению и итоговому оформлению диссертационного исследования.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа аспиранта на аудиторных занятиях (практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с источниками и ключевыми выписками по темам;
- аналитическая работа с образцами презентации научной информации;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение предлагаемых заданий в качестве оценочных средств.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

В процессе освоения дисциплины в качестве контроля могут быть использованы следующие формы самостоятельной работы как оценочные средства:

- дискуссионная работа,
- решение кейса,
- тренажерная работа,
- мини-сообщение,
- составление рецензии.

Преподаватель при изучении дисциплины организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рекомендуемым рабочим учебным планом и графиком. Аспирант выполняет объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности своего личного и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить характер: репродуктивный, частично-поисковый, поисково-исследовательский, тренажерный.

Для анализа организации своей самостоятельной работы аспиранту рекомендуется использовать варианты рефлексивного и критического осмысления результативности и продуктивности своей самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения (выполнения индивидуального задания)

1. Сформулировать примерную тему научного исследования диссертации.
2. Обосновать актуальность темы.
3. Сформулировать объект и предмет исследования.

4. Сформулировать цель и гипотезу исследования.

5. Сформулировать задачи исследования.

6. Определить УДК научного направления.

7. Поработав с электронными каталогами библиотек, составить список литературы по направлению темы диссертации (не менее 50 источников).

8. Подобрать электронные образовательные ресурсы по теме исследования.

9. Из составленной библиографии выбрать 1 источник и составить научный текст, описывающий состояние изучаемой проблемы по данным этого источника.

10. Изучив подобранную библиографию, используя существующий научный задел (если есть) составить доклад по теме исследования и сделать презентацию.

11. По материалам доклада написать научную статью, подобрать научный сборник трудов или журнал для ее опубликования, подготовить ее к печати в соответствии с требованиями конкретного издания.

12. Составить содержание исследования.

13. Составить рабочий план подготовки диссертации.

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе оценивания образовательных результатов аспирантов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля и аттестации.

Цель проведения аттестации – диагностика знаний, умений, навыков современных способов презентации научной информации, предусмотренных для усвоения в рамках данной образовательной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины, направлена на диагностику усвоенных крупных совокупностей знаний и умений, а также начального опыта презентации научной информации; проводится в форме зачёта с оценкой.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дискуссия; тренажёрная работа: с оценкой методологических аспектов презентации информации; работа с кейсом; мини-сообщение: рефлексивный анализ.

Контроль усвоения материала осуществляется регулярно в течение обучения дисциплине на практических занятиях.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства	Формируемые знания, умения, навыки
1	Тема 1. Основные виды и особенности научных публикаций, создание научных текстов как особый вид деятельности	ОС-1 Написание рецензии	*Знания:* основные виды и особенности научных публикаций. *Умения:* создание научных текстов *Навыки*: работы с научными текстами.
2	Тема 2. Правила устной презентации результатов научного исследования	ОС-2 Написание научного доклада	*Знания:* правил устной презентации результатов научного исследования *Умения*: презентовать научную информацию в устной форме *Навыки:* презентации научной информации в устной форме
3	Тема 3. Принципы составления компьютерной презентации научного исследования	ОС-3 Создание презентация с применением ИКТ	*Знания:* принципов составления компьютерной презентации *Умения*: составлять компьютерную презентацию *Навыки*: составления компьютерной презентации.

4	Тема 4. Правила научной дискуссии. Экспертная оценка	ОС-4 Разработка плана научной дискуссии	*Знания:* правил научной дискуссии. *Умения*: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках *Навыки*: использования особенностей образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составления (совместно с другими специалистами) планов взаимодействия участников образовательных отношений; использования для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «научно-исследовательская деятельность». Диссертация как продукт научно-исследовательской деятельности.
2. Актуальность темы исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель, гипотеза и задачи исследования.
5. Чтение научной литературы. Работа с источниками. Правила цитирования. Оформление списка литературы.
6. Язык и стиль научной работы.
7. Приемы изложения научных материалов.
8. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет.
9. Презентация научных материалов.
10. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия.
11. Общая схема научного исследования.
12. Структура и содержание диссертации.
13. Составление плана работы над диссертацией.
14. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и парамерты; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).
15. Подготовка к публичному выступлению. Этапы работы с публичной речью любого жанра.
16. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

«Современные способы презентации научной информации»

Зачтено, оценка	Критерии оценивания устного ответа
Зачтено, «отлично»	– аспирант излагает знания: свободно, осмысленно, в систематизированном виде: – выделяет главные смыслы в изученном материале: – не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; – свободно и осознанно отвечает на вопросы любой сложности; – приводит уместно примеры в ответе.
Зачтено, «хорошо»	– аспирант знает весь изученный материал; – представляет основные взаимосвязи в материале; – отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; – самостоятельно устраняет определенные неточности с помощью вопросов преподавателя; – использует примеры в ответе.
Зачтено, «удовлетворительно»	– аспирант обнаруживает освоение основного материала; – затрудняется в воспроизведении этого материала в полном объёме; – допускает неточности в ответах на вопросы преподавателя; – отвечает на вопросы репродуктивного характера; – испытывает затруднения при ответах на проблемные вопросы.
Не зачтено, «неудовлетворительно»	– аспирант показывает частичные знания и представления об изучаемом материале; – с трудом отвечает навопросы простые и уточняющие преподавателя; – не отвечает на вопросы, заданные по существу изученного материала.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от аспирантов регулярной и активной работы на практических занятиях, выполнения предлагаемых учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям аспирант изучает теоретический материал по теме занятия (изучает основную литературу, знакомится с дополнительной литературой, с образцами рецензий на кандидатские диссертации по педагогике, обращается к тексту своей диссертации).

В начале практического занятия преподаватель знакомит аспирантов с темой, с планом проведения занятия, предлагает задания для выполнения. В течение отведенного времени на выполнение работы аспирант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями.

Далее на занятии аспиранты презентуют выполненные задания, отвечают на вопросы преподавателя и других аспирантов. Выполненные практические задания оцениваются преподавателем и аспирантами, оценки фиксируются в журнале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. -

148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307

2. Путь в науку : учебно-методическое пособие / ред. О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356– Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530

2.Мысль и искусство аргументации / под общ. ред. И.А. Герасимовой ; Институт философии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2003. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89826-144-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444755

3.Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru. 2.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public- library.narod.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.enciklopedia.by.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для поведения занятий могут быть использованы аудитории; специализированные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами), включая малые аудитории, специализированные малые аудитории (методический кабинет, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), возможности ЭБС.