Министерство просвещения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

_____ И.О. Петрищев
декабря 20 23 г.

ПРОГРАММА

развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» на период 2020 – 2024 г.г.

Рассмотрено и утверждено учёным советом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «22» декабря 2023 г., протокол № 4

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00821DA99DD711044E6B281C7E8A96CCEF
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Сокращения, применяемые в Программе развития 6
1.2. Масштаб текущей деятельности университета 6
1.3. Роль вуза в регионе 8
1.4. Основные внутренние ограничения и вызовы, стоящие перед университетом 10

II. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 13
2.1. Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи университета 13
2.2. Приоритетные направления деятельности университета на период до 2024 года 14
2.3. Вузы-ориентиры 15

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ПОЛИТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21
3.1. Образование: индивидуализация, цифровизация, диверсификация 21
3.1.1. Индивидуализация образования 21
3.1.2. Цифровизация образования 22
3.1.3. Диверсификация образовательных программ 23
3.1.4. Создание системы эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога 24
3.2. Молодежная политика: ответственность, добровольчество, творчество 25
3.2.1. Привлечение талантов 25
3.2.2. Формирование единого воспитывающего пространства 27
3.2.3. Создание интернациональной, полилингвальной культурной среды 28
3.2.4. Развитие физической культуры и спорта 29
3.3. Наука: междисциплинарность, коллаборация, интеграция 29
3.3.1. Развитие инфраструктуры, способствующей реализации открытого научно-исследовательского образовательного пространства вуза 29
3.3.2. Создание национальных и международных коллабораций в сфере науки и образования, участие в международных программах и сетевых сообществах 30
3.3.3. Повышение эффективности участия УлГПУ им. И.Н. Ульянова в федеральных, региональных и отраслевых конкурсах на проведение фундаментальных и прикладных НИР 31
3.3.4. Стимулирование научной производительности и эффективности научных исследований 32
3.3.5. Экспертно-аналитическая работа 32
3.4. Кадровая политика: гибкость, баланс, достоинство 33
3.5. Кампусная политика: экологичность, ресурсосбережение, комфорт 34
3.5.1. Развитие кампуса УлГПУ им И.Н. Ульянова 35
3.5.2. Обновление материально-технической базы 35

IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 37
4.1. Управление: открытость, доверие, результат 37
4.1.1. Трансформация управления университетом 37
4.1.2. Инструменты управления программой развития 38
4.1.3. Внесение изменений в программу развития 38

V. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ: КРЕАТИВНОСТЬ, СООБЩЕСТВА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО **39**

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ИННОВАЦИИ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ **41**

6.1. Финансовое обеспечение Программы развития 41

6.2. Поиск и освоение новых финансовых возможностей 42

6.3. Риски реализации программы. 42

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. **44**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. **46**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. **59**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. **60**

I. Общие положения

В стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года в качестве цели в сфере образования определена необходимость обеспечения комплексного и эффективного развития региональной системы образования, обеспечивающей повышение качества образования и удовлетворение потребности стратегически важных отраслей в квалифицированных кадрах. При этом, отмечается, что ввиду демографических, миграционных и других причин экономика Ульяновской области испытывает недостаток высококвалифицированной рабочей силы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УлГПУ), являясь одним из важнейших элементов научно-образовательной системы Ульяновской области и Российской Федерации, позиционирует себя к 2024 году как опорный университет социально-гуманитарной направленности, содействующий развитию региона через формирование благоприятных условий для развития человеческого потенциала региона.

В условиях процессов глобализации и интеграции мирового сообщества и с учетом состояния и перспектив экономического и социального развития Российской Федерации, Ульяновской области и Поволжского региона, Программа развития УлГПУ им. И.Н. Ульянова, как научно-образовательного комплекса, направлена на активное воздействие на социокультурную среду и экономику региона для превращения Ульяновской области в место, привлекательное для проживания, обучения, работы и отдыха через создание, внедрение и пропаганду современных технологий и методик педагогического и гуманитарного образования, развитие фундаментальных исследований в естественно-научной и гуманитарной сферах.

Программа развития выполняет роль основного руководящего документа при принятии стратегических и тактических решений на всех уровнях управления университетом и служит объективным источником информации в оценке его достижений в решении задачи формирования кадрового педагогического и научного потенциалов региона.

Программа базируется на ценностях, сложившихся в УлГПУ им. И.Н. Ульянова за весь период существования университета, и учитывает российские и международные традиции организации академической деятельности и актуальные тренды развития высшей школы.

Основными инструментами реализации программы являются:

- система проектного менеджмента, использующая инновационные принципы управления на основе данных;
- система междисциплинарных научно-образовательных проектов и программ, обеспечивающая формирование креативной и толерантной среды,

развитие молодежного социального предпринимательства и предпринимательской деятельности;

- научно-образовательная и социальная инфраструктура университета, развивающаяся в логике эффективности использования, комфорта, экологичности и доступности;
- информационная система управления университетом.

Программа разработана с учётом:

✓ задач, поставленных в указе Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

✓ задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации о национальных целях развития от 7 мая 2018 года № 204, от 21 июля 2020 года № 474;

✓ задач, поставленных в указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809;

✓ задач национальных проектов «ОБРАЗОВАНИЕ», «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»;

✓ положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

✓ положений Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р;

✓ Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы;

✓ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

✓ Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р;

✓ положений Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.

1.1. Сокращения, применяемые в Программе развития

ВНБ – внебюджетные средства;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КЦП – контрольные цифры приема;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИОКР – научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа;

НПР – научно-педагогические работники;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

УлГПУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

1.2. Масштаб текущей деятельности университета

Ульяновский государственный педагогический университет является одним из старейших вузов Поволжья. За более чем 90-летнюю историю существования подготовлено более шестидесяти тысяч учителей, среди них – 400 заслуженных учителей России.

Сегодня в университете построена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по 3 образовательным программам среднего общего образования, 2 образовательным программам среднего профессионального образования, 111 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, 15 программам подготовки научно-педагогических кадров по 8 направлениям подготовки и 15 научным специальностям аспирантуры и докторантуры, 116 программам повышения квалификации и 35 программам профессиональной переподготовки. На 1 октября 2023 года в университете обучается 6 873 студента, из них по очной форме – 3 526 (51,3%) и 124 аспиранта, 1 докторант и 9 соискателей.

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова является одной из крупнейших научно-образовательных площадок региона. Исследования и разработки проводятся на базе 12 научных и научно-образовательных подразделений Университета:

– 5 научно-исследовательских лабораторий;

– 2 научно-образовательных центров;

– 1 научно-методического центра;

– научно-исследовательского центра фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии;

– Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области;

– Технопарка универсальных педагогических компетенций имени А.В. Штрауса;

– Педагогического технопарка «Кванториум» имени народного учителя СССР П.П. Головина;

– студенческого проектно-конструкторского бюро «Поиск».

УлГПУ им. И.Н. Ульянова проводит фундаментальные и прикладные исследования по 24 отраслям науки, включая приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Развиваются международные связи, осуществляются международные и междисциплинарные исследования.

В 2023 году в университете реализуется 77 научных проектов с общим объемом финансирования более 60 млн. руб., а среднегодовой объем научных исследований за последние 3 года составил 45 млн. руб.

В инновационной базе университета более 120 патентов, программ для ЭВМ и баз данных, имеющих правовую охрану в Роспатенте. Доход от управления правами на объекты интеллектуальной собственности вуза составляет 0,15% в общих доходах организации.

На сегодняшний день образовательный процесс вуза обеспечивает 256 штатных преподавателей. В штате организации состоят 12 научных работников.

Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученые степени, составляет в настоящее время 82,8%. Большинство НПР вуза – люди, моложе 51 года (59,7%).

В университете на протяжении нескольких лет внедрена информационная система управления образовательным процессом «Intranet: Academic», позволившая приступить к формированию единого информационного пространства и автоматизировать первоочередные задачи оперативного управления. В 2023 году был осуществлен переход на новую систему управления образовательным процессом 1С: Университет ПРОФ. Данный переход был обоснован невозможностью дальнейшего полноценного использования существующей системы из-за прямой зависимости от программного обеспечения иностранного производства (включая недружественные страны). Данная система позволяет продолжить формирование единого информационного пространства и автоматизацию задач оперативного управления.

Следуя глобальным трендам, университет активно развивает интернационализацию, привлекая иностранных студентов – в 2023 году в

университет на обучение поступили 150 студентов из 8 стран (126 человек из 8 стран в 2022 году) и организуя знаковые международные мероприятия. Существенным преимуществом вуза является наличие признанного и востребованного факультета иностранных языков и подготовительного отделения для иностранных граждан по обучению русскому языку как иностранному.

Университет имеет 17 соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями дружественных стран (СНГ, Китая, Египта, Эфиопии). Является членом Ассоциации Приволжского федерального округа РФ и провинций Верхнего и Среднего течения реи Янцзы КНР, Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы "МАПРЯЛ".

Развитию интереса, проявляемого зарубежными партнерскими образовательными и иными организациями к культуре России, образованию, науке и в целом русскому языку, способствует реализация комплексных мероприятий и мер, связанных с созданием и поддержкой центров для открытого образования за рубежом.

По поручению Министерства образования Российской Федерации Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова взаимодействует с Арабской Республикой Египет, Федеративной Демократической Республикой Эфиопия и Республикой Джибути по продвижению русского языка, культуры России в открытых и планируемых к открытию Центрах открытого образования на русском языке.

В настоящее время проводится обучение зарубежной молодёжи в двух открытых Центрах открытого образования – на базе образовательного центра «Олимп» в Арабской Республике Египет, и на базе военно-инженерного колледжа при Военном университете Министерства обороны Федеративной Демократической Республики Эфиопия (г. Дебре-Зейт)

До конца 2023 года будет проведено обучение не менее 900 граждан в Центрах открытого образования вышеуказанных странах по образовательным курсам общегуманитарной и культурной направленности, а также образовательные, просветительстве и научно-методические мероприятия.

1.3. Роль вуза в регионе

В региональной повестке университет рассматривается как основной поставщик научных решений в области педагогического образования, фокусирующийся на подготовке высококвалифицированных кадров для региональной системы образования и учреждений культуры.

Анализ востребованности университета регионом выявил несколько устойчивых социально разделяемых ассоциаций:

- УлГПУ им. И.Н. Ульянова – кузница педагогических кадров и центр дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- УлГПУ им. И.Н. Ульянова – центр развития талантов, творчества детей и молодежи (танцевальные школы, студия вокала, студенческая киностудия);
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова – центр проведения диагностических медицинских исследований в области онкологии, гистологии, трансплантологии, вирусологии, аллергологии, микробиологии;
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова – часть городской инфраструктуры (доступные для всех горожан плавательный бассейн, спортивный комплекс на открытом воздухе, легкоатлетический манеж, площадки для проведения знаковых мероприятий городского и регионального уровней).
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова интегрирован в ряд государственных программ Ульяновской области в качестве участника проектов в области образования, науки, культуры, информационных и медицинских технологий.
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова – координатор региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В контексте развития человеческого потенциала университет осуществляет подготовку и непрерывное постдипломное образование педагогов, руководителей образовательных организаций Ульяновской области, сотрудников государственной службы, государственных гражданских служащих, граждан категории 50+, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, и др. В 2022 году повышение квалификации прошло 6 915 человек, за 10 месяцев 2023 года повышение квалификации прошло 5 877 человек. Всего за 2022-2023 годы образовательными услугами университета по повышению квалификации воспользовались 12 792 человека, переподготовку осуществили 487 человек.

Большой опыт накоплен Гуманитарным центром университета, сотрудники которого с 1993 года ведут работу по реабилитации инвалидов-колясочников, реализуют образовательную программу «Социальная работа» и волонтерские проекты «Мир на кончиках пальцев».

Совершенствованию высокотехнологичной медицинской помощи в регионе, развитию и внедрению в практику инновационных эффективных методов лечения способствуют проекты по диагностике меланомы, пересадке почки, «искусственной коже», реализуемые научно-исследовательским центром фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии университета.

На территории Ульяновской области работают пять самостоятельных государственных вузов (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова; Ульяновский государственный технический университет; Ульяновский государственный университет; Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина; Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева). Однако, по таким направлениям подготовки как «Педагогическое

образование» и «Теология» у УлГПУ им. И.Н. Ульянова практически нет конкурентов в регионе.

Основными партнерами университета являются Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области; Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области; Фонд развития IT в Ульяновской области; Институт развития образования Ульяновской области; школы города Ульяновска и Ульяновской области; колледжи и техникумы города Ульяновска и Ульяновской области; все образовательные учреждения, связанные с системой дополнительного образования; Ульяновский государственный технический университет, Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Областной краеведческий музей, национальный парк «Сенгилеевские горы», Российское общество «Знание», «Русское географическое общество», «Российское военно-историческое общество», Национальная родительская ассоциация и другие.

1.4. Основные внутренние ограничения и вызовы, стоящие перед университетом

Среди ограничений и вызовов, стоящих перед УлГПУ им. И.Н. Ульянова на пути его становления как опорного социально-гуманитарного университета региона, можно выделить внешние вызовы, влияние на которые у университета весьма ограничено, и внутренние ограничения, преодоление которых возможно в рамках реализации программы развития.

К внешним вызовам можно отнести:

Глобальные вызовы образованию	Цифровизация образования
	Переосмысление роли образования как процесса, необходимого в течение всей жизни
	Существование в эпоху антихрупкости – глобальных стрессов, неоднозначности и неопределённости (VUCA-мир)
	Персонализация образования (стейкхолдер настраивает услуги исходя из личных потребностей)
	Интернационализация образования
Вызовы высшему	Нарастающая потребность в повышении социального статуса учителя

педагогическому образованию	Возрастающая потребность рынка труда в специалистах, готовых работать в изменяющихся условиях
	Отрыв системы школьного образования от образования в высшей школе, в результате подготовка учителей не успевает за современными требованиями образовательных стандартов
Региональные вызовы	Стратегия развития Ульяновской области до 2030 года, предусматривающая: ✓ вовлечение жителей региона в предпринимательскую деятельность и популяризацию предпринимательства; ✓ обучение граждан, проживающих на территории Ульяновской области, компетенциям в области цифровой экономики; ✓ к 2030 году не менее трёх образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Ульяновской области, будут входить не менее чем в три мировых рейтинга университетов; ✓ стимулирование развития культурных и креативных индустрий в Ульяновской области путем реализации кластерного подхода (реклама; архитектура; ремесла, дизайн мебели; моделирование (дизайн) одежды; кино и видео; графический дизайн; развлекательное программное обеспечение и др.).
	Образовательная и кадровая миграции – отток талантливой молодёжи из региона в мегаполисы
Стратегические документы	✓ Национальный проект «Образование» ✓ Национальный проект «Наука и университеты» ✓ Программа стратегического академического лидерства ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» ✓ Приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций»

	✓ Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в России» ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ✓ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года ✓ Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, ✓ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года ✓ Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» ✓ Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.

В качестве внутренних ограничений можно выделить следующие:

- недостаточный уровень интеграции в учебный процесс эффективных моделей цифровой трансформации образования («цифровые следы», персональные образовательные траектории, онлайн-обучение и т.д.);
- слабый уровень цифровизации управленческих функций в университете;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения цифровой инфраструктуры вуза;
- узкий спектр направлений образовательной деятельности;
- относительно невысокий средний балл ЕГЭ абитуриентов университета по сравнению с ведущими вузами Российской Федерации;
- отсутствие маркетинговых исследований потребностей региона и запросов потребителей образовательных и других видов услуг;
- процессный подход в управлении университетом;
- высокую аудиторную нагрузку преподавателей, сокращающую возможность реализации научных и социальных проектов;
- невысокую долю молодых учёных в общем штатном составе университета;
- недостаточную эффективность работы с абитуриентами и их родителями (законными представителями);
- невысокую долю доходов от НИР и НИОКР в структуре доходов университета;

- отсутствие альтернативных источников финансирования (полноценной системы привлечения благотворительных средств (фандрайзинг), формирования фондов целевых капиталов (эндаумент-фонды);
- отсутствие организационных механизмов взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами).

II. Стратегия развития образовательной организации

Целевая модель основана на позитивном опыте образовательной и научно-исследовательской деятельности УлГПУ им И.Н. Ульянова и учитывает уникальные особенности и потенциал Ульяновской области, ее позиции в развитии высокотехнологичной промышленности России, а также креативного сектора экономики. Ульяновская область – один из инвестиционно-привлекательных регионов РФ.

2.1. Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи университета

Миссия – помогать гражданам всех возрастов и поколений реализовывать свои образовательные потребности на основе качественных образовательных программ, передовых научных исследований и социальных проектов, внося свой вклад в достижение национальных целей развития образования и науки в Российской Федерации, социальное благополучие населения Ульяновской области.

Стратегическая цель – стать опорным университетом Ульяновской области социально-гуманитарной направленности, способным оказывать значительное влияние на сферу основного общего и дополнительного образования региона через внедрение в образовательную экосистему лучших практик развития человеческого потенциала.

Стратегические задачи:

1. Создание высокоэффективной системы непрерывной подготовки кадров в социально-гуманитарной сфере для удовлетворения потребностей Ульяновской области и России.

2. Формирование эффективной системы реализации междисциплинарных научных, научно-образовательных и образовательных проектов в кооперации с национальными и мировыми университетами и научными центрами.

3. Формирование цифровой образовательной среды университета.

4. Развитие инфраструктуры университета на принципах открытости для жителей Ульяновской области и гостей региона.

5. Воспитание социально-ответственного подрастающего поколения, реализация ведущей роли университета в общественном и культурном развитии региона.

6. Формирование новой управленческой культуры в университете в парадигме проектного мышления и на основе объективных данных.

2.2. Приоритетные направления деятельности университета на период до 2024 года

Приоритетными направлениями деятельности для УлГПУ им. И.Н. Ульянова до 2024 года являются:

– **в образовательной политике** - развитие на базе университета комплекса непрерывного педагогического образования с учетом необходимости обновления системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, создание условий для выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи, формирования универсальных (метапредметных) педагогических компетенций у студентов педагогических направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в вопросах овладения IT-компетенциями, развития института педагогического наставничества;

– **в научно-исследовательской политике** - позиционирование университета в качестве ведущего межрегионального центра в области междисциплинарных научных исследований за счет активизации взаимодействия существующих научных лабораторий и центров при реализации крупного междисциплинарного проекта «Виртуальный педагогический симулятор» и других проектов, формирования открытого научно-образовательного пространства и активного сетевого взаимодействия с ведущими научными и образовательными центрами;

– **в молодежной политике** - не просто подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста, но и воспитание человека и гражданина - носителя культуры и отечественных традиций, с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе - культуру межнационального общения, ответственного и способного принимать самостоятельные решения, нацеленного на саморазвитие и обучение в течение жизни. Развитие воспитательного компонента в структуре системы профессиональной подготовки педагога позволит сформировать готовность выпускников Университета к решению задач воспитания,

формирования социальной ответственности личности, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, участию студентов в педагогической деятельности и развитию системы наставничества;

– **в кампусной политике** - обеспечение комфортных условий для учебы, работы, научной и внеучебной деятельности путем системной модернизации университетского кампуса, на основе стандартов качества жизни (работы, учебы, досуга и отдыха), в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применения современных технологий для выполнения требований к ресурсосбережению и безопасности; обеспечения максимально возможной (с учетом требований безопасности) открытости кампуса через создание площадок и мест, доступных для проведения общегородских мероприятий, а также для реализации востребованных сервисов для жителей города в сфере компетенции университета, модернизации и развития информационных систем и обеспечения качества сервисных функций для студентов и сотрудников;

– **в развитии региональной среды** - превращение университета в драйвер социокультурного развития региональных (городских) сообществ и главную площадку для ведения культурно-просветительской деятельности, в том числе за счёт формирования сети базовых организаций из числа дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, участия в решении социальных проблем населения, разработки и реализации социально значимых проектов, вовлечении молодёжи Ульяновской области в деятельность молодёжных объединений патриотической направленности, запуском обучающих программ капитализации индивидуальных способностей и талантов для людей всех возрастов.

2.3. Вузы-ориентиры

Конкурентоспособность университета складывается из деятельности всех его структурных подразделений, эффективности реализации управленческих решений и стратегических задач, открытости во взаимодействии с целевой аудиторией, скорости реакции вуза на изменения внешней среды. Не имея достаточных финансовых резервов на масштабные инфраструктурные преобразования и реализацию прорывных проектов, с целью эффективной реализации программы стратегического развития УлГПУ им. И.Н. Ульянова необходимо сформировать собственную модель развития на основе переосмысления и использования лучших практик российских и зарубежных вузов (вузов-ориентиров).

Основой целью бенчмаркинга (сопоставительного анализа лучших практик) является определение эталонных кейсов и показателей, поэтому

основными целевыми ориентирами, важными и для стратегического развития УлГПУ им. И.Н. Ульянова выбраны следующие:

1) «Сквозная цифровизация» жизненных процессов университета: образование и управление.

2) Развитие междисциплинарных исследований.

3) Развитие молодежного и социального предпринимательства.

4) Формирование и развитие социальных инноваций.

5) Совершенствование системы управления.

Основными отраслевыми конкурентами вуза являются педагогические университеты, поскольку крупные (классические) вузы, имеющие серьезный научный потенциал и собственные ресурсы для развития, как правило, ориентированы на поддержку инициатив федерального правительства, нежели на выстраивание сложных и менее ресурсно-гарантированных отношений с региональными органами власти и региональным бизнесом; регион воспринимается такими университетами как не основное поле деятельности, а интеграция в региональные процессы не носит первоочередной характер.

Профессия учителя является профессией призвания. Склонность к такого рода деятельности, способности к ней обнаруживаются у немногих. Находить абитуриентов, осознанно выбирающих учительскую стезю, в городе-миллионнике намного легче, чем в нестоличном городе. Бюджеты мегаполисов, средний уровень жизни населения, количество объектов культуры и прочие преимущества, создаваемые урбанизацией и диспропорциями в экономическом развитии страны, освобождают университеты столицы от необходимости решать целый ряд задач, стоящих перед региональными вузами. Вот почему флагманы педагогического образования (Московский педагогический государственный университет, Московский городской педагогический университет и Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена) не вошли в список вузов-ориентиров УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Эти университеты, учитывая их опыт и уровень современных образовательных технологий, скорее, рассматриваются как потенциальные партнеры и носители лучших практик.

При выборе ориентиров, прежде всего, рассматривались организации высшего образования с контингентом студентов, сходным с УлГПУ им. И.Н. Ульянова по численному составу, и расположенные в городах с близкой Ульяновску численностью населения.

В качестве таких вузов были выбраны следующие:

- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (НГПУ);
- Томский государственный педагогический университет (ТГПУ);
- Тольяттинский государственный университет (ТГУ);

- Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ);
- Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ).

Направление деятельности/ целевой ориентир	**Инновационные решения, эффективные инструменты, перспективные идеи**
«Сквозная цифровизация» жизненных процессов университета: образование и управление	**НГПУ** – Разработка виртуальной исследовательской среды (ВИС) для социально-гуманитарного знания (исследовательская цифровая платформа). – Функционирует единый Многофункциональный центр (реализуется электронный сервис «одного окна» для обработки запросов студентов и сотрудников). **ТГУ** – С целью перехода на проектно-ориентированное обучение созданы центр «IT-студент» и Центр робототехники, объединенные в кластер «Высшая инженерная школа». - Цифровой университет построен на системе «Галактика» - цифровизация всех основных процессов в университете.
Развитие междисциплинарных исследований	**НГПУ** – Программа поддержки аспирантов и докторантов. – Программа «Приглашенный профессор». – Институт стратегических исследований и разработок в образовании: продвижение разработок для модернизации социально-гуманитарной сферы через развитие образования. – Проект «Научно-образовательный лекторий» (40 лекторов из 8 стран, 155 лекций). – Формирование научных коллабораций по флагманским направлениям исследований и разработок в рамках трансрегионального образовательного холдинга с отечественными и зарубежными партнёрами. **ЯГПУ** – Организация научной экспертизы российских и зарубежных инициативных проектов на основе комплексного междисциплинарного подхода, оценка степени их соответствия стратегическим целям развития Российской Федерации в научно-техническом направлении и выработка обоснованных практических

	рекомендаций по перспективам их внедрения (университет как центр экспертизы). **ТГПУ** – Активное сотрудничество с научными исследовательскими институтами: Объединенный Институт Ядерных Исследований (Дубна), Физический Институт РАН (Москва), Математический институт РАН (Москва), Институт теоретической и экспериментальной физики (Москва), Институт математики СО РАН (Новосибирск), Пенсильванский университет (США), Мэрилендский университет (США), университет Нагойи (Япония), Институт развития образовательных систем РАН (Москва), Институт им. Гете, DAAD, Фонд А. Гумбольдта (Германия), Вроцлавский университет (Польша) и др.
Развитие молодежного и социального предпринимательства	**ТГУ** – Создание профильных проектных центров и переход за счет этого к практико / проектно ориентированной модели обучения; реализация проектной деятельности с первого курса обучения. – Создание инфраструктуры поддержки и системы обеспечения проектной и практической профессиональной деятельности студентов по различным направлениям: инженерным, гуманитарным, педагогическим, социальным. – Перераспределение аудиторной нагрузки в сторону профессиональной практической и проектной деятельности, интеграция в учебный процесс функции бизнес-инкубирования и стартап-акселерации – Создан Центр гуманитарных технологий и медиакоммуникаций (структурное подразделение), который является кросс-дисциплинарной базой практик для студентов различных направлений (в том числе направлений «Журналистика», «Дизайн», «Психология», «Социология», IT-направлений и т.д.). Все работы выполняются студентами в рамках сквозной практики, реализуемой в течение семестра параллельно с теоретическим обучением. **ЯГПУ** – Создание федеральной экспериментальной площадки изучения и апробации передовых российских и зарубежных моделей и практик, направленных на развитие человеческого капитала, его творческого потенциала, включенности в научный поиск, поддержку высокотехнологического предпринимательства.

	– Создание и поддержка функционирования креативной мастерской подарков «Умка».
Формирование и развитие социальных инноваций	**НГПУ** – Создание службы «Психолого-педагогическое сопровождение позитивного родительства». Интеграция диагностики, консультации и других форм социально-психологической работы, сопровождение всех заинтересованных сторон: обучающихся, родителей, педагогов. – Накопление, разработка и распространение инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в России, в том числе организации трудового и профессионального ориентирования инвалидов с различными нозологиями. – Создание различных интерактивных зон на территории университета для гостей и жителей региона. **ЯГПУ** – Ботанический сад ЯГПУ: научно-практическое содействие профессиональной подготовке учителя-биолога, экологическая пропаганда и содействие популяризации ботанических знаний. Сад открыт для горожан. Пример активностей: Международный конкурс семейных проектов «Возьми дерево в свою семью». – Концентрация научно-исследовательского потенциала университета на ключевых направлениях специализации вуза в области инновационного развития отраслей социальной сферы как необходимой основы для научно-технологического развития Российской Федерации (университет как проектный офис комплексного развития территорий. – Продвижение университетом собственных авторских, апробированных и поддержанных научным сообществом социальных инициатив, направленных на реализацию новых, более эффективных путей решения проблем инновационного развития страны (университет как центр социальных инициатив). **ТГУ** – В структуре университета имеются Юридическая клиника и Центр права и медиации, на базе которых студенты и преподаватели проводят консультации физических и юридических лиц по правовым вопросам в рамках системы бесплатной юридической помощи и обслуживают не менее 700 граждан в год.

	– На базе института права ТГУ сформировалась дискуссионная площадка – Юридический дискуссионный центр, на которой открыто обсуждаются актуальные вопросы правоприменения с участием представителей различных юридических сообществ и структур городского округа и региона. – Создан Центр урбанистики и стратегического развития территорий.
Совершенствование системы управления	**НГПУ** – Цифровизация основных управленческих процессов (в том числе электронный документооборот). – Многофункциональный центр, позволяющий оптимизировать ресурсные затраты на предоставление услуг студентам и сотрудникам университета. **УрГПУ** – Развитие реверсивного наставничества: осуществление совместной деятельности по установлению и развитию прямых партнерских связей в рамках построения ЕФС НМС (единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров), в том числе для реализации практических результатов научно-исследовательских работ.

III. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям деятельности

3.1. Образование: индивидуализация, цифровизация, диверсификация

3.1.1. Индивидуализация образования

Разработка и внедрение системы индивидуализации образования для многоканального входа в профессию, подготовки выпускников, обладающих широким спектром профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

Мероприятия:

1. Оптимизация портфеля образовательных программ бакалавриата, магистратуры, дополнительного профессионального образования с учетом потребностей региона в специалистах образовательной, социокультурной сферы, запросов потребителей образовательных услуг и ориентации на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики.
2. Изменение технологий управления образовательной деятельностью обучающихся с применением проектного подхода и цифровых инструментов с возможностью формирования индивидуального образовательного маршрута.
3. Реализация основных профессиональных образовательных программ (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительного образования) в сетевой форме.
4. Диагностика профессиональных компетенций (предметных, методических).
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для студентов старших курсов, педагогических работников и управленческих кадров.

Влияние блока на развитие Университета:

Реализация данного блока мероприятий будет способствовать привлечению абитуриентов Ульяновской области и других регионов России, личностному и профессиональному самоопределению студентов, расширению спектра направлений подготовки и образовательных программ; позиционированию вуза как нацеленного на комплексное обеспечение кадровой потребности региона в области образования и в социальной сфере; обеспечению гибкого и своевременного реагирования университета на потребности рынка труда при сохранении приоритета фундаментального образования; создание условий для практико-ориентированной подготовки специалистов и выпускников университета.

Взаимосвязь с региональным развитием: Блок мероприятий в соответствии с задачами Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, будет способствовать модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; формированию и развитию системы поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; иметь целевую ориентацию на потребности экономики региона, а также содействовать развитию человеческого капитала региона, подготовки мотивированных кадров.

3.1.2. Цифровизация образования

Создание современной цифровой образовательной среды университета обеспечит новые возможности для организации качественного образовательного процесса как внутри университета, так и за его пределами.

Мероприятия:

1. Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во все формы обучения. В том числе:

- формирование системы производства, отбора и внедрения в учебный процесс качественных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выработка оптимальных моделей и методик применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе УлГПУ им. И.Н. Ульянова;
- создание условий для сотрудничества с образовательными организациями в части применения в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- использование в работе методистов «Цифрового кабинета методиста».

2. Разработка и реализация мер стимулирования и мотивации сотрудников для создания современного качественного электронного контента и сопровождения обучения в цифровой образовательной среде.

3. Формирование и развитие IT-компетенций у всех сотрудников вуза.

4. Участие в создании и развитии цифрового образовательного пространства региона.

Влияние блока на развитие Университета: Блок мероприятий направлен на формирование качественно нового учебно-методического обеспечения аудиторной и самостоятельной работы студентов. Реализация мероприятий данного блока позволит:

- обеспечить расширение возможностей для качественного обучения студентов, обладающих уникальными профессионально-прикладными компетенциями, готовых к работе в команде и принятию решений, имеющих навыки проектного управления;
- реализовать индивидуальные траектории обучения;
- повысить гибкость образовательного процесса и сократить время реакции на динамично меняющиеся требования к современному образованию;
- обеспечить развитие сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами и усилить присутствие университета в национальной и глобальной цифровой образовательной среде.

Взаимосвязь с региональным развитием: Блок мероприятий направлен на обеспечение развития человеческого капитала Ульяновской области; увеличение конкурентоспособности предприятий и региона в целом, поддержку инновационных процессов в традиционных отраслях, развитие инновационного и креативного секторов экономики.

Реализация блока мероприятий позволит достичь одну из целей развития региона согласно Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3.1.3. Диверсификация образовательных программ

Мероприятия:

1. Развитие спектра программ дополнительного образования для организаций региона в области управления знаниями, развития человеческого капитала, корпоративной культуры, социального предпринимательства, Softskills и других;
2. Реализация моделей психолого-педагогических классов в региональной образовательной системе;
3. Расширение спектра образовательных программ для формирования системы непрерывного образования;
4. Достижение признания качества образования профессиональным сообществом. Профессионально-общественная и международная аккредитация образовательных программ.

Влияние блока на развитие Университета: Блок мероприятий направлен на формирование системы непрерывного образования и достижение целевых показателей программы в части финансовой устойчивости. Также реализация данного блока приведет к развитию научных направлений и научных школ университета, в том числе в кооперации с ведущими образовательными и промышленными предприятиями региона, муниципалитетами, будет содействовать привлечению иностранных

студентов/партнеров и повышению узнаваемости университета в международном образовательном пространстве.

Взаимосвязь с региональным развитием: Блок мероприятий направлен на: обеспечение пространственного развития Ульяновской области, развития человеческого капитала через создание системы привлечения кадров, в том числе, из других регионов и формирование у населения мотивационных установок на «обучение в течение всей жизни»; увеличение конкурентоспособности предприятий и региона в целом, поддержку инновационных процессов в традиционных отраслях и развитие инновационного и креативного секторов экономики, создание новых рабочих мест и увеличение количества самозанятых.

3.1.4. Создание системы эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

Мероприятия:

1. Создание на базе университета межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» в целях формирования условий для повышения качества высшего образования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ, а также приобретения студентами опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов, организации исследовательской работы, формирования функциональной грамотности и проведения оценочных процедур в рамках мониторинга качества педагогического образования.
2. Развитие на базе университета комплекса непрерывного педагогического образования с учетом необходимости обновления системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, создания условий для выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи.
3. Системное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся.

Влияние блока на развитие Университета: Создание на базе Университета технологически насыщенных образовательных пространств позволит осуществить цифровую трансформацию предметной профессиональной подготовки будущих учителей физики, математики, информатики, технологии, биологии и химии; разработать образовательный модуль «Функциональная грамотность обучающихся» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Образование и педагогические

науки»; Обеспечить количественный и качественный рост междисциплинарной проектной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Организация выполнения и защиты не менее 10% от всего числа выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по заказу образовательных организаций Ульяновской области; организация участия студентов УлГПУ в проведении оценки качества знаний (выявления образовательных дефицитов) студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения и в проведении пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности студентов бакалавриата второго и третьего курсов очной формы обучения.

Взаимосвязь с региональным развитием: Реализация блока мероприятий позволит готовить будущих молодых преподавателей-профессионалов, обладающих универсальными педагогическими компетенциями, способных применять в своей работе междисциплинарные знания, умеющих работать с современным учебным и цифровым оборудованием, а самое главное - способных понятно, доступно передавать знания и формировать воспитывающую среду в школе.

3.2. Молодежная политика: ответственность, добровольчество, творчество

Главная цель УлГПУ им. И.Н. Ульянова – не просто подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста, но и воспитание человека и гражданина – носителя культуры и отечественных традиций, с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственного и способного принимать самостоятельные решения, нацеленного на саморазвитие и обучение в течение жизни. Развитие воспитательного компонента в структуре системы профессиональной подготовки педагога позволит сформировать готовность выпускников Университета к решению задач воспитания, формирования социальной ответственности личности, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, участию студентов в педагогической деятельности и развитию системы наставничества.

3.2.1. Привлечение талантов

Мероприятия:

1. Создание эффективной системы выявления и сопровождения талантов через взаимодействие с образовательными учреждениями на принципах сетевого взаимодействия.

2. Выявление педагогически одаренной молодежи посредством создания базовых образовательных организаций, проведения психолого-педагогических олимпиад, конкурсов и тематических мероприятий, реализации программ дополнительного образования педагогической направленности.

3. Объединение реализуемой университетом системы довузовской подготовки и профориентации под единым узнаваемым брендом – Школьный университет УлГПУ им. И.Н. Ульянова (Школа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, Детские академии, Сезонные профильные школы, Сетевые открытые школы).

4. Совершенствование работы с талантливыми студентами в процессе обучения и по окончании вуза в части финансовой и нефинансовой мотивации, в том числе, через доступ к программам академической мобильности, участию во всероссийских и международных образовательных и научных событиях, к дополнительным возможностям проведения исследований в лабораториях, индивидуальным консультациям с ведущими учеными и преподавателями, участию в многопрофильной проектной деятельности.

5. Развитие системы неформальных сообществ влияния и продвижения бренда УлГПУ им. И.Н. Ульянова посредством формирования когорты «амбассадоров университета» – выпускников, попечителей, лучших учителей школ России и стран СНГ, в том числе с использованием современных цифровых технологий и сервисов.

6. Эффективное применение возможностей цифровой образовательной среды и ее элементов для выявления и сопровождения потенциальных абитуриентов УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

7. Привлечение органов студенческого самоуправления, студентов к реализации программы развития, создание мотивирующей стратегии для их деятельностного участия в ее реализации. Формирование молодежного кадрового резерва.

Влияние блока на развитие Университета:

Данный блок мероприятий позволит изменить мотивацию абитуриентов для поступления в университет, а также приведет к улучшению имиджа университета в среде выпускников и узнаваемости университета за пределами Ульяновской области. Идентификация и неформальное обучение студентов, ориентированных на управленческую деятельность, привлечение их к работе в университете, формирование кадрового резерва.

Взаимосвязь с региональным развитием: Данный блок мероприятий соответствует Национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов». Результатом реализации мероприятий блока станет повышение территориальной доступности высокоуровневого обучения талантливых детей Ульяновской области и сопредельных территорий, включая сельскую местность. Как следствие прогнозируется снижение образовательной миграции интеллектуально одаренных детей и молодежи, закрепление их в регионе для получения профессионального образования,

формирование предпосылок успешной профессиональной карьеры выпускников.

3.2.2. Формирование единого воспитывающего пространства

Важным направлением молодежной политики станет планомерное и систематическое формирование в университете единого воспитывающего пространства, в основу которого будут положены ценности социальной ответственности и преадаптивности, а также укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Создание такого пространства будет направлено на формирование выпускника, умеющего создавать и применять современные гуманитарные технологии, управлять своим целостным благополучием, сознательно относиться к цифровым инструментам, любящего труд и стремящегося приносить пользу обществу.

Мероприятия:

1. Развитие студенческого волонтерского движения и добровольчества в Ульяновской области, вовлечение молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, молодежных объединений патриотической направленности.

2. Активное участие в построении системы развития молодежного предпринимательства в университете и в регионе, в том числе социального предпринимательства, с учетом лучших российских и зарубежных практик в области бизнес-инкубирования и акселерации предпринимательских проектов.

3. Развитие системы эффективного трудоустройства студентов университета, как по окончании вуза, так и в процессе обучения, через выстраивание партнерских отношений с потенциальными работодателями; развитие системы целевого обучения и раннего трудоустройства.

4. Проведение мероприятий и акций, нацеленных на сохранение и укрепление традиционных для российского общества духовно-нравственных ценностей, на формирование у молодежи хорошего вкуса, здоровьесберегающих привычек, потребности в созидательном труде на пользу общества, а также преадаптивности как компетенции будущего, позволяющей воспринимать неопределенность как источник новых возможностей.

5. Проведение мероприятий и акций по поддержке студенческих и общественных объединений, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

6. Формирование современной открытой воспитывающей среды, позиционирование педагогического университета как социально - ответственного межрегионального Центра реализации культурно-

просветительских и гражданско-патриотических проектов и инициатив в работе с детьми и молодежью.

7. Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия - моя история».

8. Организация взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

Влияние блока на развитие университета: развитие патриотического воспитание и формирование российской идентичности в среде обучающихся в вузе, укрепление позитивного имиджа университета, расширение линейки «социальных» компетенций, осваиваемых студентами-волонтерами; вовлечение студентов в бизнес-проекты и формирование молодежной предпринимательской среды, привлечение дополнительных ресурсов к развитию университета.

Влияние на развитие региона: содействие социальной стабильности в регионе, повышение качества жизни в области, в том числе за счет волонтерских и социально-ориентированных проектов и программ, увеличение доли самозанятых, субъектов малого предпринимательства в региональном бизнес-ландшафте, удержание молодежи в регионе.

3.2.3. Создание интернациональной, полилингвальной культурной среды

1. Формирование комфортной, креативной и сервисно-обеспеченной среды для профессиональной и творческой самореализации российских и иностранных студентов;
2. Проведение международных и культурных молодежных мероприятий в офф- и он-лайн форматах, включая работу с соотечественниками, проживающими за рубежом;
3. Развитие системы языковой поддержки иностранных студентов.

Влияние блока на развитие университета: расширение линейки «социальных» компетенций, осваиваемых студентами-волонтерами, развитие принципов поликультурного, толерантного и многоконфессионального сосуществования и взаимного культурного обогащения, улучшение имиджа университета для иностранных студентов, привлечение дополнительных ресурсов.

Влияние на развитие региона: содействие социальной стабильности в регионе, удержание молодежи в регионе, содействие привлечению в регион высококвалифицированных кадров, в т.ч. мигрантов.

3.2.4. Развитие физической культуры и спорта

1. Формирование в вузе спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие детско-юношеского, школьного и студенческого спорта, а также обеспечение преемственности, совершенствования дисциплины «Физическая культура» в системе высшего образования.
2. Организация внеучебной деятельности, направленной на увеличение сети студенческих спортивных клубов.

Влияние блока на развитие университета: массовое вовлечение студенческой молодёжи в физкультурно-спортивную среду университета, формирование здоровье-ориентированных ценностей; развитие деятельности студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг.

Влияние на развитие региона: содействие реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Ульяновской области и Российской Федерации.

3.3. Наука: междисциплинарность, коллаборация, интеграция

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности университета ориентирована на позиционирование университета в качестве ведущего регионального центра в области гуманитарных, социальных и педагогических наук.

В рамках преобразований будет сформировано научно-исследовательское образовательное пространство университета, позволяющее инициировать и поддерживать фундаментальные и прикладные исследования как регионального, так и национального масштаба. Научно-исследовательское образовательное пространство, как основа инновационной экосистемы вуза, будет формироваться на принципах открытости и активного сетевого взаимодействия с ведущими образовательными и научными центрами.

3.3.1. Развитие инфраструктуры, способствующей реализации открытого научно-исследовательского образовательного пространства вуза

К мероприятиям данного блока относятся:

1. Создание центров превосходства, ориентированных на решение актуальных прикладных задач регионального и национального уровня с участием ведущих профильных институтов и организаций (Центр гибридного образования).

2. Модернизация системы подготовки научно-исследовательских кадров для создания устойчивого механизма проведения и развития профильных научных исследований в области методики и практики преподавания

образовательных дисциплин и научно-методической поддержки педагогических работников региона.

Влияние на развитие университета

Качественно новый уровень научных исследований и разработок, в том числе, по заказу стейкхолдеров и с привлечением обучающихся и учёных из других субъектов Российской Федерации; увеличение доли проектов, реализуемых в векторе национального научно-технологического развития; увеличение дохода университета от НИР и НИОКР; развитие межвузовского взаимодействия.

Взаимосвязь с региональным развитием

Формирование регионального научно-образовательного кластера для выявления актуальных запросов региона, привлечения заказчиков и потребителей услуг (в том числе - представителей ведущих предприятий региона) к разработке совместных программ и проектов. Привлечение и закрепление молодых научных кадров в экономике региона.

3.3.2. Создание национальных и международных коллабораций в сфере науки и образования, участие в международных программах и сетевых сообществах

Мероприятия:

1. Разработка новых научно-образовательных проектов, реализуемых на основе интеграции с российскими и международными научными и образовательными организациями (формирование пула сетевых фундаментальных и прикладных исследовательских проектов в сфере педагогики и смежных областей с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными организациями).

2. Формирование новых междисциплинарных научных школ, в том числе с привлечением учёных из университетов, входящих в топ институциональных или предметных рейтингов, или российских научных организаций, отнесённых к 1 или 2 категории.

3. Развитие эффективных коллабораций в сфере науки и образования (в сфере своей компетенции) в цифровой среде и с использованием современных цифровых технологий совместно с IT-компаниями.

4. Создание на базе УлГПУ им. И.Н. Ульянова эффективной системы реализации междисциплинарных научных и научно-образовательных проектов, развитие студенческих научных объединений.

Влияние на развитие университета

Появление постоянных партнеров в проведении исследований, укрепление авторитета уже существующих и только формирующихся новых научных школ по приоритетным направлениям развития науки, обогащение научного опыта учёных университета, расширение исследовательских горизонтов и масштабов поисковой активности НПР вуза. Возможность создания новых совместных образовательных программ для аспирантов и пост-доков. Увеличение линейки научно-исследовательских компетенций, приобретаемых в ходе обучения в аспирантуре. Создание системы взаимодействия между различными направлениями подготовки и исследований: гуманитарным, общественным, естественнонаучным.

Взаимосвязь с региональным развитием

Позиционирование региона как центра научных исследований в области образования и социально-гуманитарной сферы. Целенаправленная ориентация научных исследований на решение образовательных, медико-биологических и социальных задач и проблем региона. Своевременное удовлетворение потребностей населения региона в дополнительных образовательных услугах, а также сервисов, основанных на результатах научных исследований и разработок вуза.

3.3.3. Повышение эффективности участия УлГПУ им. И.Н. Ульянова в федеральных, региональных и отраслевых конкурсах на проведение фундаментальных и прикладных НИР

Мероприятия:

1. Развитие системы информирования сотрудников об объявлении конкурсов на получение грантового финансирования по различным исследовательским направлениям как на федеральном, так и на региональном уровнях, повышение уровня сервиса при оказании поддержки в подготовке заявок на конкурсное финансирование.

2. Внедрение эффективных механизмов координации и логистики между естественными, общественными и гуманитарными научными направлениями при подготовке совместных проектов в региональном и национальном интересах.

Влияние на развитие Университета: Реализация мероприятий позволит повысить эффективность участия университета в различных конкурсах, программах и грантах. Будет увеличена доля выполняемых НИОКР в общем бюджете университета, а также существенно увеличена доля сотрудников университета, участвующих в реализации НИОКР.

Взаимосвязь с региональным развитием: Реализация мероприятий приведет к увеличению источников и объемов финансирования НИОКР

университета, в том числе за счёт включения в мероприятия по реализации национальных проектов, привлечению в регион дополнительных финансовых ресурсов.

3.3.4. Стимулирование научной производительности и эффективности научных исследований

Университет продолжит развивать практику внутривузовской грантовой поддержки исследовательской деятельности. Системное проведение конкурсных отборов будет включать поддержку основных категорий исследователей и направлений деятельности:

«а» – научные исследования фундаментального и прикладного характера, осуществляемые научными коллективами или отдельными учеными;

«а_м» – научные исследования, осуществляемые аспирантами и молодыми учеными или коллективами молодых ученых;

«в» – проекты по организации и участию во всероссийских и международных научных мероприятиях;

«м» –проекты по подготовке и изданию монографий.

Дополнительными точками роста станут системные и инфраструктурные преобразования, в том числе концентрация финансовых ресурсов на новых проектах в перспективных направлениях, стимулирование развития междисциплинарных исследований и создание новых научно-образовательных проектов на основе коллаборации.

Влияние на развитие университета: повышение научной производительности ученых; повышение показателей публикационной активности; повышение показателей по результатам интеллектуальной деятельности, повышение престижа университета и создание предпосылок для участия в рейтингах.

Взаимосвязь с региональным развитием: реализация мероприятий данного блока позволит ученым университета накапливать научный потенциал и способствовать включению в региональные (на основе межвузовских партнерств) и национальные исследовательские проекты различной тематики.

3.3.5. Экспертно-аналитическая работа

На сегодняшний день УлГПУ им. И.Н. Ульянова является признанным лидером в регионе в области проведения экспертно-аналитических работ в сфере образования. Программа развития университета предусматривает укрепление лидерских позиций и присвоение УлГПУ им. И.Н. Ульянова статуса регионального экспертно-аналитического центра в сфере социологии, культурологии и образования. Научным коллективом университета будет

продолжена работа по решению задач, связанных с сохранением и созданием культурных ценностей, передачей социокультурного опыта в условиях новой информационно-коммуникативной среды; выявлению основных тенденций развития образования и востребованных направлений подготовки и программ в интересах развития региональной экономики.

Основные направления деятельности в рамках экспертно-аналитической работы, за счет которых обеспечивается вклад УлГПУ им. И.Н. Ульянова в развитие региона:

- экспертиза образовательных, научно-исследовательских и культурно-просветительских проектов, реализуемых в регионе;
- экспертный анализ программ социокультурного развития и комплексных инновационных проектов;
- экспертиза образовательных и научно-исследовательских программ и других видов учебно-методической продукции по профилю научной специализации экспертов;
- составление экспертных оценок в компаниях, общественных и государственных организациях;
- общественная экспертиза.

Влияние на развитие университета: Реализация мероприятий позволит закрепить лидерские позиции университета в экспертно-аналитической работе в сфере социологии, культурологии и образования, в области научных исследований по направлениям, в которых вуз имеет авторитетное мнение, укрепить и развить партнерские связи, а также привлечь дополнительные ресурсы к исследованиям в областях, важных для развития региона.

3.4. Кадровая политика: гибкость, баланс, достоинство

Основной целью кадровой политики университета является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения качественного и численного состава кадров в соответствии с потребностями организации, требованиями действующего законодательства и задачами, которые стоят перед университетом.

Приоритетом кадровой политики является работа с персоналом в университете и его профессиональное развитие. К основным составляющим кадровой политики университета относится генерация кадров в магистратуре и аспирантуре для дальнейшей работы в университете, создание условий и стимулов для привлечения успешных ученых и эффективной работы сотрудников вуза, обеспечение возможности повышения квалификации и карьерного роста, реализации творческой активности.

Стратегическими направлениями кадровой политики являются:

1. Формирование эффективной системы академического рекрутинга – поиска и привлечения высококвалифицированных кадров для работы в университете.

2. Формирование развитой системы нематериальной и материальной мотивации сотрудников университета, построенной на применении системы эффективного контракта и индивидуального рейтинга НПР.

3. Развитие многоуровневой корпоративной системы повышения квалификации и переподготовки сотрудников университета, выстроенной на системе профессиональных дефицитов, в том числе в части цифровых компетенций.

Влияние блока на развитие университета: Блок мероприятий направлен на повышение конкурентоспособности университета через развитие его кадрового потенциала; закрепление научно-педагогических кадров за счет выстраивания эффективных индивидуальных траекторий профессионального (в том числе, карьерного) и личностного развития. Реализация мероприятий данного блока содействует качеству предлагаемых образовательных услуг, использованию современных форматов диалога с абитуриентами, студентами и населением города и области, усилению позиций вуза в системе региональной высшей школы.

Взаимосвязь с региональным развитием: Блок мероприятий способствует повышению кадрового потенциала региона.

3.5. Кампусная политика: экологичность, ресурсосбережение, комфорт

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры университета позволит обеспечить комфортные условия для учебы, работы, научной и внеучебной деятельности путем системной модернизации университетского кампуса, на основе:

- стандартов качества жизни (работы, учебы, досуга и отдыха), в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- применения современных технологий для выполнения требований к ресурсосбережению и безопасности;
- обеспечения максимально возможной (с учетом требований безопасности) открытости кампуса через создание площадок и мест, доступных для проведения общегородских мероприятий, занятий спортом, досуга и отдыха населения, а также для реализации востребованных сервисов для жителей города в сфере компетенции университета;
- модернизации и развития информационных систем и обеспечения качества сервисных функций для студентов и сотрудников, максимальной автоматизации процессов обучения и жизнеобеспечения, в том числе, через систему кампусных карт.

3.5.1. Развитие кампуса УлГПУ им И.Н. Ульянова

Основные мероприятия:

1. Обустройство территории кампуса в Ленинском и Железнодорожном районах г. Ульяновска с реализацией современных кампусных стандартов условий жизни, работы, учебы, досуга и отдыха, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также концепции создания площадок, открытых для горожан.

2. Повышение уровня энергоэффективности и ресурсосбережения, качества функционирования основных систем жизнеобеспечения в учебных корпусах университета.

3. Открытие молодежного центра китайского языка и культуры.

4. Открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области.

5. Открытие Технопарка универсальных педагогических компетенций имени А.В. Штрауса.

6. Открытие педагогического технопарка «Кванториум» имени народного учителя СССР П.П. Головина.

7. Создание условий обучения маломобильным группам населения на всех учебных объектах университета. В рамках данного мероприятия планируется закупка специализированного оборудования для инклюзивного образования для лиц с нарушениями зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата; специализированного оборудования для обеспечения навигации внутри учреждения и оборудования для обеспечения мест общего пользования учреждения.

8. Полное обеспечение всех задействованных в учебном процессе объектов университета современной системой видеонаблюдения с применением биометрических технологий и системой распознавания посетителей с повышенной температурой тела.

9. Капитальный ремонт существующих корпусов общежитий с целью создания мест с современными стандартами проживания, комфортных условий для привлечения иногородних и иностранных студентов.

10. Модернизация действующей спортивной, учебно-производственной и социальной инфраструктуры, в т.ч. спортивно-оздоровительного лагеря «Юность» в с. Архангельское, биологической станции в Старомайнском районе, агробиостанции (с. Луговое) и пунктов питания, реконструкция «Зимнего сада».

3.5.2. Обновление материально-технической базы

1. Модернизация учебно-лабораторной базы университета (в том числе, в соответствии с запросами работодателей и требованиями проведения профессионально-общественной аккредитации).

2. Обеспечение стандартов оснащения аудиторного фонда университета, в т.ч. средствами ИКТ и интерактивного обучения.

3. Формирование сети коворкинг-пространств для обеспечения проектной деятельности студентов и сотрудников (в том числе модернизация конференц-зала университета для реализации образовательных, научных и общественно значимых (культурно-просветительских) проектов).

4. Развитие центра обработки данных университета с целью обеспечения бесперебойной работы IT-инфраструктуры.

5. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения для дистанционного обучения, в том числе − IT-инфраструктуры для реализации дистанционных образовательных технологий и научных исследований на современном уровне, интеграции с внешними ресурсами, организация и оснащение рабочих мест, задействованных в дистанционном обучении.

Влияние блока на развитие Университета: Данный блок мероприятий направлен на модернизацию компьютерного парка и лабораторной базы, создание на базе университета межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций, технопарка «Педагогический «Кванториум», а также приобретение необходимого для ведения образовательного процесса по всем направлениям подготовки лицензионного программного (в том числе, специализированного) обеспечения для реализации качественных образовательных услуг и выполнения актуальных научных исследований.

IV. Управление реализацией программы развития

4.1. Управление: открытость, доверие, результат

Важными внутренними ограничениями на пути создания эффективного университета являются организационная, структурная и ментальная корпоративная неготовность и неподготовленность коллектива вуза к внедрению и освоению передовых российских и мировых практик, предполагающих смену традиционной парадигмы, глубокую модификацию устоявшихся подходов к организации учебного процесса, преподаванию, выстраиванию отношений со студентами. Для запуска изменений, достижения планируемых показателей программы и закрепления преобразований в университете планируется создать новые структурные подразделения, ответственные за стратегически важные направления его деятельности, и внедрить проектный подход в управлении.

4.1.1. Трансформация управления университетом

Мероприятия:

1. Перевод управления университета на проектные принципы организации работы по решению крупных комплексных (стратегических) междисциплинарных проектов, инфраструктурных проектов, фундаментальных научно-исследовательских проектов.
2. Формирование эффективной системы сбора и анализа обратной связи, в том числе, через развитие коллегиальных органов управления и самоуправления, включая систему внутриуниверситетской и внешней экспертизы.
3. Цифровая трансформация процессов управления университетом в том числе с внедрением «сервисной модели» вспомогательных функций университета (в первую очередь, таких как финансы, кадровый учет, закупки и т.д.) и механизма «единого окна» для внутренних коммуникаций.
4. Развитие политики эффективного аутсорсинга непрофильных видов деятельности.
5. Разработка и реализация эффективных моделей повышения доходности университетских сервисов и услуг.
6. Формирование и реализация медиастратегии университета, направленной на эффективную информационную политику университета на российском и международном уровнях, с учетом требований международных рейтинговых систем.
7. Формирование эффективной системы привлечения внебюджетного финансирования и поиск организаций-партнеров.

4.1.2. Инструменты управления программой развития

Управление программой развития разделяется на три уровня: стратегический уровень, оперативное управление и уровень исполнения.

На стратегическом уровне формируется Программный комитет, включающий в себя представителей руководства университета (ректорат), менеджеров блоков мероприятий, проектный офис. Программный комитет согласовывает стратегические приоритеты на краткосрочную перспективу, утверждает стратегические проекты на текущий период, принимает и корректирует исполнение дорожной карты. Члены Комитета содействуют ресурсному обеспечению программы и оценивают эффективность ее выполнения.

На оперативном уровне реализации программы назначаются менеджеры (администраторы) направлений трансформации и стратегических проектов из числа проректоров, начальников управлений и других структурных подразделений. Менеджеры несут ответственность за разработку и реализацию дорожных карт по своему направлению Программы развития, ведут контроль за исполнением Программы развития и формируют отчетность по ее реализации, своевременно оценивают риски невыполнения отдельных мероприятий и не достижения заявленных индикаторов.

Разработка дорожных карт должна включать финансовое обеспечение, утвержденное Программным комитетом. На реализацию направления программы в бюджете университета предусматривается до 15% совокупных доходов (без учета целевых субсидий).

4.1.3. Внесение изменений в программу развития

Разработка и утверждение изменений, вносимых в Программу развития Университета, осуществляются в порядке, предусмотренном для разработки Программы развития.

Изменения в пункт 2.3. «Целевые показатели программы» и раздел V «Финансово-экономическая модель развития: эффективность, инновации, объективность» могут быть утверждены Ученым советом университета по представлению Программного комитета.

V. Развитие региональной среды: креативность, сообщества, предпринимательство

Программа развития УлГПУ им. И.Н. Ульянова на срок до 2024 года предусматривает усиление зависимости образовательной, экспертной и аналитической деятельности университета от заказа со стороны бизнеса, общественных организаций, общества в целом, качественное развитие способности вуза вводить результаты своей деятельности в широкий публичный контекст.

Это найдет подтверждение:

- в обеспечении современным востребованным качественным образованием, расширении присутствия университета в сфере образовательных услуг, в том числе за счёт формирования сети базовых организаций из числа дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Ульяновской области;
- в «социальном служении» университета городу и региону (разнообразные формы студенческого добровольчества, участие университетского сообщества в решении социальных проблем населения, разработка социально значимых проектов, реализуемых в сотрудничестве с региональными и местными органами власти, бизнесом, детскими и взрослыми аудиториями);
- в вовлечении молодёжи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодёжных объединений патриотической направленности;
- в запуске и реализации в регионе различного рода общественных событий – благотворительных концертов, публичных лекций, проектов «университета третьего возраста»;
- в работе, связанной с трансформацией городских сообществ, разработкой и обучением гражданских активистов социальным технологиям, формированием у населения социальной предприимчивости, креативности и бизнес-мышления, запуском обучающих программ капитализации индивидуальных способностей и талантов для людей всех возрастов;
- в формировании в регионе экосистемы развития молодежного предпринимательства, в том числе социального предпринимательства с учетом ведущих российских и зарубежных практик в области бизнес-инкубирования и акселерации предпринимательских проектов в интересах региона.

Университет станет не просто поставщиком кадров для региональной экономики, но и возьмет на себя функцию по разработке и реализации социальных, гуманитарных, информационных технологий, направленных на трансформацию форм общественной активности жителей региона, станет «центром больших идей», важным субъектом культурной жизни региона, драйвером социокультурного развития региональных (городских) сообществ, инкубатором важнейших социальных проектов.

Принципы взаимодействия университета с регионом:

1. Ясная и понятная для всех миссия университета.

2. Открытость для сообществ – вовлечение представителей неакадемической среды в образовательный процесс, приглашение заинтересованных лиц в совещательные органы вуза, взаимодействие с некоммерческими организациями, обеспечение доступа городских сообществ ко всем социальным объектам вуза.

3. Развитие внутри и трансляция вовне предпринимательского и проектного мышления. С этой целью университет будет проводить внутривузовские конкурсы и поддерживать лучшие исследовательские и социально-предпринимательские проекты. Практическая апробация проектов и обсуждение актуальных проблем местного сообщества будут осуществляться на дискуссионных площадках с представителями бизнеса, власти и некоммерческих организаций.

Для развития социального предпринимательства, доработки и реализации идей студентов и преподавателей, возникающих в процессе работы с городом, будет создан бизнес-инкубатор. Продуктом работы бизнес-инкубатора станут социальные и коммерческие проекты в интересах региона. Часть проектов будет превращаться в реальные рабочие места и социально-значимые проекты, улучшающие жизнь населения в регионе и влияющие на уменьшение оттока населения в другие регионы.

4. Простой, дружелюбный интерфейс и эффективная коммуникация с населением и различными организациями. Под эффективной коммуникацией подразумевается возможность любого члена местного сообщества обратиться в университет и получить искомую услугу или инструмент для решения проблемы.

Дружелюбный интерфейс вуза наряду с открытой и социально ориентированной инфраструктурой позволит студентам и преподавателям получать значительное количество идей и запросов извне для разработки и успешной реализации собственных проектов.

VI. Финансово-экономическая модель развития: эффективность, инновации, объективность

6.1. Финансовое обеспечение Программы развития

Реализацию стратегических направлений развития Университета планируется осуществить путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

Финансирование предлагается осуществлять на основе эффективного сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет всех видов доходов Университета в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности УлГПУ им. И.Н. Ульянова на очередной год и плановый период, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

В целом прогнозируемый рост доходов УлГПУ им. И.Н. Ульянова относительно 2020 г. составит: 124 % в 2021 г. и 114,4% в 2024 г. (без учета государственных капитальных вложений).

Общая динамика бюджетных и внебюджетных доходов УлГПУ возрастет с 11,5% в 2021 г. до не менее 65% в 2024 г.

Объем финансового обеспечения государственного задания на образовательные услуги в период после 2020 г. рассчитан на основе прогнозируемой динамики контингента студентов, обучающихся на бюджетных местах, со стоимостной оценкой по действующим нормативам, утверждаемым Минобрнауки России.

Объемы государственных капитальных вложений в строительство и реконструкцию объектов недвижимого имущества будут планироваться и исполняться в соответствии с параметрами федерального бюджета на соответствующий год.

На реализацию проектной части Программы (проектов развития) УлГПУ направит не более 15% совокупных доходов (без учета целевых субсидий). Ключевыми направлениями расходов на проекты развития будут: расширение спектра и объема научных исследований (25%), развитие кадрового потенциала (10%), модернизация образовательной модели (20%), цифровая трансформация (20%), развитие инфраструктуры (20%), молодёжная политика (5%). В целом структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации Программы будут определяться при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности УлГПУ на соответствующий период.

Использование бюджетных средств в целях реализации проектов и мероприятий настоящей Программы будет осуществляться на основании соглашения с Министерством просвещения РФ в соответствии с положениями Минфина России об использовании кода субсидии 08-04 «Субсидии в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития

федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы».

6.2. Поиск и освоение новых финансовых возможностей

Поиск и освоение новых финансовых возможностей и качественные изменения финансовой модели университета предполагают выход на новые рынки и диверсификацию доходов университета.

Для университета могут быть использованы следующие возможности:

1. Расширение приема иностранных студентов, как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате.

2. Расширение спектра услуг дополнительного образования за счет гибких форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также за счет привлечения грантового финансирования ряда мероприятий национального проекта «Образование».

3. Формирование полноценной системы привлечения благотворительных средств (фандрайзинга). Использование для привлечения благотворительных и спонсорских средств потенциала Попечительского совета УлГПУ им. И.Н. Ульянова, создания фонда целевого капитала (эндаумент-фонда). Создание и продвижение через различные медиаканалы культуры и традиций благотворительности в пользу Университета от выпускников и партнеров и их включение в систему корпоративных ценностей и корпоративной культуры.

4. Реализация мер оптимизационного характера, повышение эффективности финансовых механизмов управления, реализация современных инструментов привлечения ресурсов, включая краудфандинг и др., разработка эффективных бизнес-моделей сервисов, предлагаемых университетом.

6.3. Риски реализации программы.

Ключевыми рисками для УЛГПУ им. И.Н. Ульянова являются:

- Снижение КЦП на непрофильных направлениях подготовки.
- Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе (прогноз уменьшения общей численности населения). По предварительным прогнозам, ежегодно численность населения Ульяновской области будет снижаться на 8–10 тысяч человек.
- Рост конкуренции в сфере ДПО.
- Раннее трудоустройство. Федеральным законом от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» студенты педагогических направлений наделены правом заниматься педагогической деятельностью

после 3 лет обучения. Это создает угрозу перехода значительной части контингента студентов на заочную форму обучения.

- Возможное сокращение бюджетного финансирования вуза.
- Слаборазвитый рынок инноваций. Инновационная деятельность осуществляется «формально», с упором на выполнение показателей эффективности вуза, что приводит к отрыву разрабатываемых инновационных решений от потребностей реального заказчика. Институциональные инструменты превращения инноваций в активы не развиты. Рынок стартапов находится в развивающемся состоянии.
- Необходимость увеличения расходов внебюджетных средств на поддержание кампусной инфраструктуры вуза в нормативном состоянии.
- Ужесточение федеральных требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности приводит к существенному росту дополнительных расходов бюджета университета.

Приложение 1.

Целевые показатели программы установлены исходя из общесистемных подходов к развитию высшей школы России, а также с учетом анализа возможностей и направлений стратегического развития университета, с учётом показателей мониторинга эффективности высших учебных заведений.

№ п\п	Показатель	Ед. изм.	Значения по годам реализации программы				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	Чел.	3 637	3650	3700	3750	3800
2	Количество реализуемых сетевых образовательных программ	Ед.	0	1	2	2	3
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	Ед.	10	10	10	11	11
4	Доходы вуза из всех источников	Млн. руб.	597	669	693,1	847,05	900,0
5	Доходы вуза от реализации программ ДПО	Млн. руб.	20	21	21,5	22	22,5
6	Общий объем НИОКР	Млн. руб.	20	30	35	42	50
7	Удельный вес численности НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР университета	%	30	30,5	31	31,5	32

8	Доля учебно-лабораторных площадей, соответствующих требованиям современной образовательной среды Университета (50368 кв. м.)	%	29	34	39	44	50
9	Количество профильных психолого-педагогических классов (групп)	Ед.	0	13	34	35	45
10	Реализация комплекса мероприятий по включению ресурсов педагогического вуза в региональный комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» (далее – НПО) в субъекте Российской Федерации по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (факт разработки и реализации комплекса мероприятий)	Фактическое выполнение	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

Приложение 2.

План мероприятий по реализации Программы развития ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на 2020-2024 гг

роект	Мероприятие	Срок реализации, годы					Ожидаемые результаты
		2020	2021	2022	2023	2024	
Образование: индивидуализация, цифровизация, диверсификация							
Индивидуализация образования	Оптимизация портфеля образовательных программ бакалавриата, магистратуры, дополнительного профессионального образования с учетом потребностей региона в специалистах образовательной, социокультурной сферы, запросов потребителей образовательных услуг и ориентации на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики.		+	+	+	+	Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения. Увеличение количества УГСН, по которым реализуются образовательные программы. Увеличение количества реализуемых сетевых образовательных программ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов студентов старших курсов, педагогических работников и управленческих кадров
	Открытие и работа Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области		+	+	+	+	
	Изменение технологий управления образовательной деятельностью обучающихся с применением проектного подхода и цифровых инструментов с возможностью формирования		+	+	+	+	

	индивидуального образовательного маршрута.						
	Реализация основных профессиональных образовательных программ (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительного образования) в сетевой форме.		+	+	+	+	
Цифровизация образования	Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во все формы обучения.		+	+	+	+	Увеличение доли студентов с возможностью выбора онлайн-курсов в объеме не менее 10 % образовательной программы. Создание личного кабинета студента. Увеличение процента учебных дисциплин, имеющих онлайн поддержку в LMS университета Разработка цифрового образовательного контента для учителей
	Разработка и реализация мер стимулирования и мотивации сотрудников для создания современного качественного электронного контента и сопровождения обучения в цифровой образовательной среде.		+	+	+	+	
	Формирование и развитие IT-компетенций у всех сотрудников вуза.		+	+	+	+	
	Участие в создании и развитии цифрового образовательного пространства региона.		+	+	+	+	
	Развитие спектра программ дополнительного образования	+	+	+	+	+	Увеличение доходов вуза от реализации программ ДПО

Диверсификация образовательных программ	для организаций региона в области управления знаниями, развития человеческого капитала, корпоративной культуры, социального предпринимательства, Softskills и других						
	Реализация моделей психолого-педагогических классов в региональной образовательной системе		+	+	+	+	
	Расширение спектра образовательных программ для формирования системы непрерывного образования		+	+	+	+	
	Достижение признания качества образования профессиональным сообществом. Профессионально-общественная и международная аккредитация образовательных программ.	+	+	+	+	+	
Создание системы эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога	Создание на базе университета межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» в целях формирования условий для повышения качества высшего образования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ, а		+	+	+	+	Открытие технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум».

	также приобретения студентами опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов, организации исследовательской работы, формирования функциональной грамотности и проведения оценочных процедур в рамках мониторинга качества педагогического образования.						
	Развитие на базе университета комплекса непрерывного педагогического образования с учетом необходимости обновления системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, создания условий для выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи.		+	+	+	+	
	Системное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся.		+	+	+	+	
Молодежная политика: ответственность, добровольчество, творчество							
Привлечение талантов	Создание эффективной системы выявления и сопровождения		+	+	+	+	Увеличение общей численности студентов,

	талантов через взаимодействие с образовательными учреждениями на принципах сетевого взаимодействия.						обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения.
	Выявление педагогически одаренной молодежи посредством создания базовых образовательных организаций, проведения психолого-педагогических олимпиад, конкурсов и тематических мероприятий, реализации программ дополнительного образования педагогической направленности.	+	+	+	+	+	Увеличение количества УГСН, по которым реализуются образовательные программы. Создание бренда Школьный университет УлГПУ.
	Объединение реализуемой университетом системы довузовской подготовки и профориентации под единым узнаваемым брендом – Школьный университет УлГПУ (Школа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, Детские академии, Сезонные профильные школы, Сетевые открытые школы).		+	+	+	+	
	Совершенствование работы с талантливыми студентами в процессе обучения и по окончании вуза в части финансовой и нефинансовой мотивации, в том числе, через доступ к программам академической мобильности,		+	+	+	+	

	участию во всероссийских и международных образовательных и научных событиях, к дополнительным возможностям проведения исследований в лабораториях, индивидуальным консультациям с ведущими учеными и преподавателями, участию в многопрофильной проектной деятельности.						
	Развитие системы неформальных сообществ влияния и продвижения бренда УлГПУ им. И.Н. Ульянова посредством формирования когорты «амбассадоров университета» – выпускников, попечителей, лучших учителей школ России и стран СНГ, в том числе с использованием современных цифровых технологий и сервисов		+	+	+	+	
	Эффективное применение возможностей цифровой образовательной среды и ее элементов для выявления и сопровождения потенциальных абитуриентов УлГПУ им. И.Н. Ульянова.		+	+	+	+	
	Привлечение органов студенческого самоуправления, студентов к реализации программы развития, создание мотивирующей стратегии для их		+	+	+	+	

	деятельностного участия в ее реализации. Формирование молодежного кадрового резерва.						
Формирование единого воспитывающего пространства	Развитие студенческого волонтерского движения и добровольчества в Ульяновской области, вовлечение молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, молодежных объединений патриотической направленности.	+	+	+	+	+	Создание концепции воспитания обучающихся университета Увеличение процента трудоустройства выпускников университета в течение первого года после выпуска
	Активное участие в построении системы развития молодежного предпринимательства в университете и в регионе, в том числе социального предпринимательства, с учетом лучших российских и зарубежных практик в области бизнес-инкубирования и акселерации предпринимательских проектов.		+	+	+	+	
	Развитие системы эффективного трудоустройства студентов университета, как по окончании вуза, так и в процессе обучения, через выстраивание партнерских отношений с потенциальными работодателями; развитие системы целевого обучения и раннего трудоустройства.		+	+	+	+	

	Проведение мероприятий и акций, нацеленных на формирование у молодежи хорошего вкуса, здоровьесберегающих привычек, потребности в созидательном труде на пользу общества, а также преадаптивности как компетенции будущего, позволяющей воспринимать неопределенность как источник новых возможностей.		+	+	+	+	
Создание интернациональной, полилингвальной культурной среды	Формирование комфортной, креативной и сервисно-обеспеченной среды для профессиональной и творческой самореализации российских и иностранных студентов.		+	+	+	+	Увеличение контингента иностранных студентов.
	Проведение международных и культурных молодежных мероприятий в офф- и он-лайн форматах, включая работу с соотечественниками, проживающими за рубежом.	+	+	+	+	+	
	Развитие системы языковой поддержки иностранных студентов.		+	+	+	+	
Наука: междисциплинарность, коллаборация, интеграция							
Развитие инфраструктуры, способствующей реализации открытого научно-	Создание центров превосходства, ориентированных на решение актуальных прикладных задач регионального и национального уровня с участием ведущих		+	+	+	+	Увеличение общего объема финансирования научных исследований

исследовательского образовательного пространства вуза	профильных институтов и организаций (Центр гибридного образования).						Увеличение публикационной активности Привлечение научно-исследовательских кадров
	Модернизация системы подготовки научно-исследовательских кадров для создания устойчивого механизма проведения и развития профильных научных исследований в области методики и практики преподавания образовательных дисциплин и научно-методической поддержки педагогических работников региона	+	+	+	+	+	
Создание национальных и международных коллабораций в сфере науки и образования, участие в международных программах и сетевых сообществах	Разработка новых научно-образовательных проектов, реализуемых на основе интеграции с российскими и международными научными и образовательными организациями (формирование пула сетевых фундаментальных и прикладных исследовательских проектов в сфере педагогики и смежных областей с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными организациями).		+	+	+	+	
	Формирование новых междисциплинарных научных школ, в том числе с привлечением учёных из		+	+	+	+	

	университетов, входящих в топ-500 институциональных или предметных рейтингов ARWU, QS, THE, или российских научных организаций, отнесённых к 1 или 2 категории						
	Развитие эффективных коллабораций в сфере науки и образования (в сфере своей компетенции) в цифровой среде и с использованием современных цифровых технологий совместно с IT-компаниями.		+	+	+	+	
Повышение эффективности участия УлГПУ в федеральных, региональных и отраслевых конкурсах на проведение фундаментальных и прикладных НИР	Развитие системы информирования сотрудников об объявлении конкурсов на получение грантового финансирования по различным исследовательским направлениям как на федеральном, так и на региональном уровнях, повышение уровня сервиса при оказании поддержки в подготовке заявок на конкурсное финансирование.	+	+	+	+	+	
	Внедрение эффективных механизмов координации и логистики между естественными, общественными и гуманитарными научными направлениями при подготовке совместных проектов в	+	+	+	+	+	

	региональном и национальном интересах.						
Стимулирование научной производительности и эффективности научных исследований	Создание системы внутривузовской грантовой поддержки исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	
Кампусная политика: экологичность, ресурсосбережение, комфорт							
Развитие кампуса УлГПУ им И.Н. Ульянова	Обустройство территории кампуса в Ленинском и Железнодорожном районах г. Ульяновска с реализацией современных кампусных стандартов условий жизни, работы, учебы, досуга и отдыха, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также концепции создания площадок, открытых для горожан.		+	+	+	+	Увеличение доли учебно-лабораторных площадей, соответствующих требованиям современной образовательной среды Университета Создание коворкинг-пространств для обеспечения проектной деятельности студентов и сотрудников.
	Открытие молодежного центра китайского языка и культуры.	+	+				
	Создание условий обучения маломобильным группам населения на всех учебных объектах университета.		+	+	+	+	
	Полное обеспечение всех задействованных в учебном процессе объектов университета современной системой видеонаблюдения с применением биометрических технологий и		+	+	+	+	

	системой распознавания посетителей с повышенной температурой тела						
	Капитальный ремонт существующих корпусов общежитий с целью создания мест с современными стандартами проживания, комфортных условий для привлечения иногородних и иностранных студентов.		+	+	+	+	
	Модернизация действующей спортивной, учебно-производственной и социальной инфраструктуры, в т.ч. спортивно-оздоровительного лагеря «Юность» в с. Архангельское, биологической станции в Старомайнском районе, агробиостанции (с. Луговое) и пунктов питания, реконструкция «Зимнего сада».		+	+	+	+	
Обновление материально-технической базы	Модернизация учебно-лабораторной базы университета (в том числе, в соответствии с запросами работодателей и требованиями проведения профессионально-общественной аккредитации).		+	+	+	+	
	Обеспечение стандартов оснащения аудиторного фонда университета, в т.ч. средствами ИКТ и интерактивного обучения.			+	+	+	

	Формирование сети коворкинг-пространств для обеспечения проектной деятельности студентов и сотрудников.	+	+	+	+	+	
	Развитие центра обработки данных университета с целью обеспечения бесперебойной работы IT-инфраструктуры.		+	+	+	+	
	Развитие материально-технической базы и программного обеспечения для дистанционного обучения, в том числе − IT-инфраструктуры для реализации дистанционных образовательных технологий и научных исследований на современном уровне, интеграции с внешними ресурсами, организация и оснащение рабочих мест, задействованных в дистанционном обучении		+	+	+	+	

Приложение 3.

Объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития в 2022-2024 г.г.

№	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Субсидии на выполнение государственного задания, в том числе:	302 591 700,00	333 600 600,00	373 083 800,00	457 920 600,00	467 310 000,00
1.1	*выполнение услуг:*	*302 591 700,00*	*320 979 200,00*	*363 489 700,00*	*429 704 600,00*	*467 310 000,00*
1.2	*выполнение работ:*	*0,00*	*12 621 400,00*	*9 594 100,00*	*28 216 000,00*	*0,00*
2	Субсидии на иные цели:	137 368 340,00	277 139 410,00	308 741 880,00	155 327 120,00	156 274 100,00
3	Приносящая доход деятельность, в том числе:	224 971 939,23	243 234 803,29	218 247 254,01	231 949 937,66	167 500 000,00
3.1	*доходы от собственности (предоставление прав на интеллектуальную собственность)*	*2 423 339,42*	*2 515 575,52*	*2 574 186,56*	*3 576 310,32*	*3 500 000,00*
3.2	*оказание платных услуг*	*193 887 584,10*	*182 185 708,56*	166 560 285,04	*163 729 127,34*	*164 000 000,00*
3.3	*безвозмездные денежные поступления, в том числе:*	*28 482 633,00*	*57 880 502,45*	*48 967 095,00*	*64 517 200,00*	*0,00*
3.3.1	*благотворительная помощь*	*5 930 000,00*	*1 350 000,00*	*1 000 000,00*	*1 000 000,00*	
3.3.2	*гранты, в том числе:*	*22 552 633,00*	*56 530 502,45*	*47 967 095,00*	*63 517 200,00*	*0,00*
3.4	*штрафы, пени, неустойки*	*4 044,61*	*76 975,66*	*83 373,91*	*87 300,00*	
3.5	*уменьшение стоимости материальных запасов (металлолом)*	*174 338,10*	*576 041,10*	*62 313,50*	*40 000,00*	
4	Средства ОМС	31 994 202,24	17 071 289,25	3 286 123,70	7 449 790,86	7 449 790,86
5	Публичные обязательства	28 664 000,00	28 970 500,00	31 387 700,00	31 642 246,00	31 642 246,00
	Итого	725 590 181,47	900 016 602,54	934 746 757,71	884 289 694,52	830 176 136,86

Приложение 4.

Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№	Проекты, программы	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
1	Научно-исследовательская деятельность в рамках государственного задания Минпросвещения России	*0,00*	*12 621 400,00*	*9 594 100,00*	*28 216 000,00*	*29 000 000*