Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Технология
(заочная форма обучения)

Составитель: Коршунов Д.А.,
к.т.н., доцент кафедры технологий профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета физико - математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1.Наименование дисциплины

Дисциплина «Технология деревообработки» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Технология, заочная форма обучения.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель обучения - вооружить будущих специалистов совокупностью теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области проектирования технологических процессов изготовления и выполнения изделий из древесных материалов, обеспечиваюшей широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими образовательными результатами обучения (ОР):

Компетенции	Этап формирования		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	(ОР-1) понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, знает требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения), знает функции и виды средств преподаваемого учебного предмета	(ОР-2) выявить возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	(ОР-3) незначительным количеством технологий формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методических приемов применения средств преподаваемого учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология деревообработки» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Технология, заочная форма обучения (Б1.В.ДВ.5.2 Технология изготовления швейных изделий).

Дисциплина опирается на результаты обучения студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Художественная обработка конструкционных материалов» - вузовской программы, а также в процессе изучения школьного курса предмета «Технология».

Результаты обучения дисциплине являются основой для проведения практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер курса	Учебные занятия								В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практическ. Занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа,час	Экзамен (зачет)	Контр. работа		
	Трудоемкость.									
	Зач. ед.	Часы								
2	4	144	4	12	-	119	9	1	8	экзамен
3	4	144	4	12	-	119	9	1	8	экзамен
Итого:	8	288	8	24	-	238	18	2	16 (50 %)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. ***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:***

Тематический план изучения дисциплины

№	Название темы	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	СРС*	Занятия с прим. интерактив-ных форм
	2 курс				
1.	Введение. Виды древесных материалов и их свойства	1	2	19	2
2.	Инструменты, применяемые при обработке заготовок из древесных материалов	1	4	50	2
3.	Ручная обработка заготовок из древесных материалов	2	6	50	4
	ИТОГО	4	12	119	8
	3 курс				
4.	Механическая обработка заготовок из древесных материалов	2	2	40	2
5.	Художественная обработка заготовок из древесных материалов	1	6	40	2
6.	Разработка технологического процесса изготовления изделия	1	4	39	4
	ИТОГО	4	12	119	8

*СРС – самостоятельная работа студентов

5.2. ***Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

Тема 1. Введение. Виды древесных материалов и их свойства. Древесина. Основные виды древесины. Свойства древесины. Правила сушки древесных пород. Дефекты древесины. Сравнительная характеристика древесных пород.

Интерактивная форма: работа с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, графические дисплеи), групповое обсуждение решаемой задачи.

Тема 2. Инструменты, применяемые при обработке заготовок из древесных материалов. Инструменты для работы с деревом их виды и предназначение. Инструментальная сталь, закалка, заточка ножей, стамесок, резцов.

Интерактивная форма: работа с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, графические дисплеи), групповое обсуждение решаемой задачи.

Тема 3. Ручная обработка заготовок из древесных материалов. Техника безопасности на рабочем месте. Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Виды и характеристики ручного электроинструмента для деревообработки и особенности его применения. Разметка – инструменты и приспособления. Строгание – инструменты и приспособления, припуски на последующую обработку древесины. Пиление – инструменты и приспособления, пиление вдоль и поперек волокон. Долбление – инструменты и приспособления, изготовление гнезд, проушин и отверстий. Сверление – инструменты и приспособления. Основные этапы изготовления детали из древесины. Простые изделия из древесины. Разъемные и неразъемные соединения. Сложные, многодетальные столярные изделия. Способы установки навесных, выдвижных и поворотных деталей конструкции. Виды отделки изделия из древесины. Пробная сборка изделия. Устранение дефектов конструкции. Окончательная сборка изделия.

Интерактивная форма: работа с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная

доска, графические дисплеи), групповое обсуждение решаемой задачи.

Тема 4. Механическая обработка заготовок из древесных материалов. Техника безопасности на рабочем месте. Рабочие процессы деревообрабатывающих машин. Процессы сложного резания на деревообрабатывающих станках. Классификация оборудования лесопильных и деревообрабатывающих производств. Деревообрабатывающие станки общего назначения (круглопильные, фуговальные, рейсмусовые, фрезерные, сверлильные, токарные, шлифовальные), применяемые приспособления и режущий инструмент. Деревообрабатывающие станки школьных мастерских и их характеристики. Приемы работы на деревообрабатывающих станках.

Интерактивная форма: работа с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, графические дисплеи), групповое обсуждение решаемой задачи.

Тема 5. Художественная обработка заготовок из древесных материалов. Декоративная и художественная обработка материалов. Специальный инструмент и приспособления для выполнения работ. Способы соединения деталей в художественном изделии. Использование в декорировании и отделке смешанных техник. Орнамент. Виды орнамента. Использование орнамента в художественном оформлении изделий. Приемы оформления изделий с использованием орнамента. Использование художественных рамок при оформлении изделия. Обработка боковых кромок ручной, электрической, фрезерной машинкой. Виды отделок боковых кромок: прозрачная и непрозрачная. Резьба по дереву. Основные приемы работы с резцами, общие приемы резания древесины в технике резьба: резание вдоль волокон, поперек волокон. Выбор древесины с учетом будущего изделия.

Интерактивная форма: работа с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, графические дисплеи), групповое обсуждение решаемой задачи.

Тема 6. Разработка технологического процесса изготовления изделия. Базы и базирование заготовок. Понятие о технологичности и правила отработки конструкции изделия на технологичность. Выбор заготовок. Припуски на обработку. Исходные данные и последовательность разработки технологических процессов изготовления деталей. Изучение служебного назначения детали. Анализ технических требований и норм точности. Выбор полуфабриката и технологического процесса изготовления заготовок. Выбор способов обработки поверхностей заготовки. Выбор необходимого оборудования и нормирование работ. Оформление документации.

Интерактивная форма: работа с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, графические дисплеи), групповое обсуждение решаемой задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы заданий для контрольной работы:

Разработать проект, технологию изготовления и выполнить в материале:

1. Кухонную лопатку
2. Разделочную доску с элементами резьбы по дереву.
3. Подсвечник.
4. Солонку, конфетницу.
5. Подставку под комнатные цветы.
6. Рамку.
7. Шкатулку.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Виды древесных материалов и их свойства
2. Дефекты древесины
3. Сравнительная характеристика древесных пород

4. Инструменты для работы с деревом их виды и предназначение
5. Инструментальная сталь, закалка, заточка ножей, стамесок, резцов
6. Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины
7. Виды и характеристики ручного электроинструмента для деревообработки
8. Виды обработки древесины ручным инструментом
9. Разъемные и неразъемные соединения изделий из древесины
10. Рабочие процессы деревообрабатывающих машин
11. Деревообрабатывающие станки общего назначения
12. Применяемые приспособления и режущий инструмент при механической деревообработке
13. Деревообрабатывающие станки школьных мастерских и их характеристики
14. Порядок разработки технологического процесса изготовления изделия
15. Технологическая документация

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Громова Е.М. Традиционное рукоделие. Поделки из природных материалов. - Ульяновск, Симбирская книга, 2006 . – 28 с.
2. Котельникова, В. И. Учителю технологии о допусках, посадках и технических измерениях. Учебное пособие / В. И. Котельникова - Ульяновск: изд-во Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова, 2001.-83 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Котельникова, В.И., Коршунов Д.А. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. Лабораторный практикум. часть1 , часть 2 / В.И.Котельникова, Д. А. Коршунов – Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013621331. Реестр баз данных 09 октября 2013г. (часть 1); Свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2016620098. Реестр баз данных 22 декабря 2016г. (часть 2);
4. Руднева Н.Е. Методические рекомендации по дизайну – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 20 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1.Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	**Теоретический (знать)** понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, знает требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения), знает функции и виды средств преподаваемого учебного предмета	ОР-1		
	Модельный (уметь) выявить возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения		ОР-2	
	Практический (владеть) незначительным количеством технологий формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методических приемов применения средств преподаваемого учебного предмета в учебно-воспитательном процессе			ОР-3

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Контролируемые модули дисциплины	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенции (ОР)								
			ОР-1	ОР-2	ОР-3						
1	Введение. Виды древесных материалов и их свойства	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+								
2	Инструменты, применяемые при обработке заготовок из древесных материалов	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием	+	+	+						

		контрольной работы (ОС-3)									
3	Ручная обработка заготовок из древесных материалов	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+	+						
4	Механическая обработка заготовок из древесных материалов	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+	+						
5	Художественная обработка заготовок из древесных материалов	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+	+						
6	Разработка технологического процесса изготовления изделия	Текущий контроль (ОС-1), устный опрос (ОС-2), рецензирование и прием контрольной работы (ОС-3)	+	+	+						
	Промежуточная аттестация	Экзамен (ОС-4)	+	+	+						

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Текущий контроль
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение	Теоретический (знать)	4

материала, свободное владение понятийным аппаратом		

ОС-2 Устный опрос
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом	Теоретический (знать)	8

ОС-3 Рецензирование и прием контрольной работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала	Теоретический (знать)	4
умение правильно выполнить и оформить эпюр, чертёж; умение использовать справочный материал; умение связать материал курса с материалом из смежных дисциплин	Модельный (уметь)	4
свободное владение понятийным аппаратом; владение средствами выполнения и оформления эпюра, чертежа; владение справочными материалами	Практический (владеть)	4
Всего:		**12**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.

16. Виды древесных материалов и их свойства
17. Дефекты древесины
18. Сравнительная характеристика древесных пород
19. Инструменты для работы с деревом их виды и предназначение
20. Инструментальная сталь, закалка, заточка ножей, стамесок, резцов
21. Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины
22. Виды и характеристики ручного электроинструмента для деревообработки
23. Виды обработки древесины ручным инструментом
24. Разъемные и неразъемные соединения изделий из древесины
25. Рабочие процессы деревообрабатывающих машин
26. Деревообрабатывающие станки общего назначения
27. Применяемые приспособления и режущий инструмент при механической деревообработке

28. Деревообрабатывающие станки школьных мастерских и их характеристики
29. Порядок разработки технологического процесса изготовления изделия
30. Технологическая документация

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Краткий конспект необходимых теоретических материалов	Краткий конспект необходимых теоретических материалов выполняется в рабочей тетради.	Темы конспектов
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Отчет по практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения практической работы
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента.	Комплект примерных вопросов к экзамену

		Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине
2,3 курсы

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	2	**4**
2.	Посещение практических занятий	1	**6**
3.	Работа на занятии	25	**150**
4.	Контрольное мероприятие	60	**120**
5.	Экзамен		**120**
Итого:	4 зачетные единицы		**400**

Формирование балльно - рейтинговой оценки работы студента

Курс 2,3	**Баллы**	**Посещение лекций**	**Посещение практич. занятий**	**Работа на практич. занятиях**	**Контрольное мероприятие**	**Экзамен**
	Разбаллов ка по видам работ	2 х 2 = 4 балла	1 х 6=6 баллов	25 х 6 =150 баллов	2 х 60 = 120 баллов	120 баллов
	Суммарн. макс. балл	4 балла max	6 баллов max	150 баллов max	120 баллов max	400 баллов max

Критерии экзаменационного оценивания

От 0 до 20 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, методическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 21 до 40 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, методическая терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 41 до 60 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Показал пробелы в знании всего материала, непоследовательное и неполное изложение материала, знание основных понятий и терминов, но неумение их правильно и грамотно применить на практике, слабое умение использовать справочный материал, слабое умение связать материал курса с материалом из смежных дисциплин.

От 61 до 80 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной методической терминологии. Студент демонстрирует усвоение основной и наиболее значимой дополнительной учебной и методической литературы.

Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные

От 81 до 100 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной методической терминологии. Показал прочные знания всего материала, грамотное, но непоследовательное и частично неполное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом с допущением неточностей в формулировках, недостаточное умение использовать справочный материал, недостаточное умение связать материал курса с материалом из смежных дисциплин.

От 101 до 120 баллов ставится, если студент:

показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом; умение использовать справочный материал; умение связать материал курса с материалом из смежных дисциплин

По результатам курса, трудоёмкость которого составляет 4 ЗЕ, итоговым контролем по сессии является экзамен. Студент набирает определённое количество баллов, которое

соответствует оценке по принятой четырёхбальной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	200-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Косогорова Людмила Васильевна. Основы декоративно-прикладного искусства: учеб. для высш. проф. образования. - Москва: Академия, 2012. - (Высшее профессиональное образование). - 222, [1] с. (Библиотека УлГПУ)
2. Нижибицкий О. Н. Художественная обработка материалов. Учебное пособие. Издательство: Политехника, 2011г.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=129557
3. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : Учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 203 с..URL: http://znanium.com/go.php?id=917600

Дополнительная литература

1. Алексахин Н.Н. Художественные промыслы России: учеб. пособие. - М.: Народное образование: НИИ шк. технологии, 2005. – 174 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Гильман Р. А. Художественная роспись тканей. Издательство: М.: ВЛАДОС, 2008 Электронный доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=56709
3. Данилова А. Ю. Академия декора: декупаж, состаривание, роспись. — СПб. : Питер,2012г.- 96с. Электронный доступ: http://ibooks.ru/reading.php?productid=28523
4. Мадуров Д.Ф. Традиционное декоративное искусство и праздники чувашей. - Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2004. – 286 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Навозов А.И. Палехское чудо. - М.: Советская Россия, 1976. - 334 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы / науч. ред. сборника: Ю. Л. Хотунцев, В. Д. Симоненко. - М. : Просвещение, 2010. - 205 с. (Библиотека УлГПУ).
7. Секреты симбирских мастеров: [в 2 ч.]: метод.пособие. Ч. 1 : / Тихонова А.Ю.; [науч. ред. Т.Ф. Есенкова].- Ульяновск: ИПКПРО, 2002. - 51 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Секреты симбирских мастеров: [в 2 ч.]: метод.пособие. Ч. 2 : / [науч. ред. Тихонова А.Ю.]. - Ульяновск: ИПКПРО, 2002. - 79 с. (Библиотека УлГПУ).
9. Соколова М.С. Художественная роспись по дереву: технология народных художественных промыслов: учеб.пособие для студентов вузов. - М.: Владос, 2002. - 303 с. (Библиотека УлГПУ).
10. Федотов Г. Художественные работы по дереву. — СПб. : Питер, 2011 г. — 192 с. Электронный доступ: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23149
11. Хворостов А.С. Художественные работы по дереву: макетирование и резное дело: учеб.-метод. пособие. - М.: Владос, 2002. – 298 с. (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателю

Лекции – ведущий монологический метод обучения студентов инженерной графике, представляющий собой логически стройное, систематизированное и последовательное изложение лектором теоретических основ учебного материала.

Основная цель лекций – формирование ориентировочной основы для последующего самостоятельного усвоения студентами учебного материала. Основные функции лекций:

– развивающе-мотивирующая – создание у студентов мотивации к учебно-познавательной деятельности, побуждение их к самостоятельному углублению и расширению знаний, развитие познавательных и умственных возможностей;

– воспитывающая – формирование у студентов научного мировоззрения, трудолюбия, сознательного и творческого отношения к овладению основами графических знаний, умений и навыков;

– образовательная (информационная) – передача студентам некоторой суммы представлений и знаний по дисциплине путём систематизированного и обобщённого научного и практического содержания учебного материала;

– контролирующая – наблюдение лектора за ходом и степенью овладения студентами излагаемым материалом.

Основная роль лекций – обеспечивающая, так как они служат ориентиром у студентов для формирования первичных представлений об изучаемой дисциплине и последующего усвоения учебной информации. В процессе восприятия материала на лекции происходит его первичное осмысление и в какой-то мере запоминание. Полное усвоение и закрепление информации невозможно без самостоятельных занятий над учебником и без активной мыслительной деятельности во время практических занятий, при выполнении заданий.

Главное, что отличает лекцию от других видов учебных занятий, это наличие живого слова, обратной связи между лектором и студентами, возможность увидеть наглядные изображения изучаемых объектов в постепенном их усложнении с помощью чертежей на доске, моделей, плакатов и др. В процессе прослушивания лекций студенты усваивают обозначения и символику, используемую для записи графических операций и алгоритмов решения задач.

Практические занятия – важнейшая организационная форма обучения, основная форма связи теории с практикой. Цели и задачи занятий следующие:

– закрепление, углубление и детализирование теоретических знаний, приобретённых на лекциях в процессе самостоятельного изучения учебной литературы;

– формирование умений и навыков практического применения теории к решению типовых задач;

– изучение методик выполнения типовых задач.

Практические занятия проводятся в условиях, обеспечивающих наиболее эффективное формирование начальной конструкторской подготовки, профессионального мастерства и технического уровня знаний, умений и навыков студентов. Основная форма организации учебного процесса – коллективная.

Структурными элементами занятий являются:

– организационная часть;

– сообщение темы и цели занятия;

– решение типовых графических задач или изложение преподавателем теоретических и практических основ учебной темы;

– объяснение преподавателем методики выполнения очередной графической работы;

– заключительная часть.

Методические рекомендации студенту

При изучении теоретического курса нужно совмещать работу на лекциях, практических занятиях, лабораторных с самостоятельным изучением материала.
При подготовке к практическим занятиям следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к практическим работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы.
Практические работы предусматривают овладение студентами навыками исследовательской деятельности:
- по подбору инструментов и приспособлений для обработки различных материалов;
- по выбору оптимальной технологии создания изделий декоративно-прикладного творчества из различных материалов;
- по изучению новых техник и технологий создания изделий декоративно-прикладного творчества из различных материалов;
- по ознакомлению с историей декоративно-прикладного искусства в России и Ульяновской области.
В качестве самостоятельной работы студенты выполняют:
- описание одной их техник или технологий декоративно-прикладного творчества;
- составляют классификацию инструментов и приспособлений, необходимых для художественной обработки дерева и металлов;
- изделия декоративно-прикладного творчества с использованием различных техник и технологий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Гагарина, дом 36. Аудитория № 201А Аудитория для лекционных и практических занятий	Интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6 см (BA0000001540), ноутбук Lenovo IdeaPab B5030CeleronN2940/4Gb/1Tb/DVD-RW/Intel HD Graphics/15.6*/HD1366[7768Free Dos]/black Wi-Fi/BT/Cam 2200mAh (BA0000007786), доска электронная UB T780BP-G Panasonic (BA0000003767), комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе – 25 шт. (BA0000007379), комплект учебно-наглядных пособий по машиностроительному черчению на CD (электронные плакаты) (BA0000007380), комплект учебно-наглядных пособий по начертательной геометрии на CD (электронные плакаты) (BA0000007381), шкаф широкоий книжный со стеклом (BA0000006556), шкаф широкий со стеклом (BA0000006565), стол	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26О916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF

	рабочий однотумбовый (ВА0000006622), стул ученический – 29 шт.	AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MH ое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.

Аудитория 208 Лаборатория по обработке конструкционных материалов (дерево)	Станок фрезерный (0134394), Двигатель разрезной (134305), Станок токарный по дереву (134322), Станок деревообрабатывающий (134348), Станок деревообрабатывающий (134349), Станок деревообрабатывающий (134350), Станок токарный настол-ый (134351), Станок токарный настол-ый (134352), Станок токарный настол-ый (134353), Станок фрезерный (134392), Станок поперечно-строгаль (134401), Деревообрабатывающ станок (134402), Шлифовальный станок СМЭ42 (1348819), Станок заточной (3418821), Станок заточной (3418822), Станок деревообрабатыв-ий (3419001), Станок деревообрабатывающий (3419002), Станок деревообрабатывающий (3419003), Станок деревообрабатывающий (3419004), Станок деревообрабатывающий (6811473), Эл. станок сверл. (9417382), Эл.станок сверл. (9417975), Эл.рубанок ИЭ 5709G1-2 (ВА0000003653), Станок фрезерный "Корвет-84" ЭНКОР (ВА0000003999), Станок токарный по дереву «Корвет-76" (ВА0000004002), электрофрезер (9417977), Электро пила торцовая Корвет 3 (ВА0000000053), Эл.станок деревооб.комбинированный РКМ -300 (ВА0000003654), Эл.станок шлифовальный по дереву "Корве-50 (10250) (ВА0000003655), Сварочный трансформатор (134566), Станок деревообрабатывающий (3416672), Станок деревообрабатывающий (3416674), Стружкоотсос	

	Энкор"Корвет-61" (ВА0000007774), Перфоратор D25123K DeWALT (SDS+800 Вт ,3реж.3,4 Дж. max-26мм (ВА0000003998), Копир для токарного станка "Корвет-76-К" (ВА0000004003), Копировальная техника KYOCERA TA-180 (ВА0000004187), Стенка из 5секц с антресо (6810381), Акк. дрель-шурупов.(9417380), Дрель ударная D21720 DeWALT 650 Вт /3ВП 13мм/ 2600 об/мин (ВА0000003997), Стол фрезерный "Корвет-80" (ВА0000004001), Вертикальнофрезер (9417384) , Воздушный компрессор STURM AC93165 (ВА0000001380)	