Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
по профилю «Немецкий язык»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык»

(очная форма обучения)

Составители: Полуянова Т.А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германских
языков;
Иванова Л.А., старший преподаватель
кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 24 » мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык, иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык), Практическая грамматика (немецкий (второй) язык).

Результаты изучения дисциплины «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)» являются основой для подготовки к государственному экзамену.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (практическую) подготовку в области лингвистики и лингводидактики, в формировании у обучающихся общекультурной, профессиональной, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках тематики дисциплины.

Задачами дисциплины являются: обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на немецком (втором) языке; формирование и совершенствование навыков и умений речевой деятельности; формирование умения читать, резюмировать, аннотировать, критически излагать содержание прочитанных и прослушанных текстов, принимать участие в дискуссии.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых)	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков;		

языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	ОР-3 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; особенности коммуникации в цифровой среде	ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	
ПК -10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	ОР-4 основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как структурных компонентов речи; орфографические, фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка; грамматические и лексические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса; основные закономерности стилистического использования языковых единиц изучаемого иностранного языка;	ОР-5 грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения.	

ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального		**ОР-6** грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
8	4	144	-	-	64	53	Экзамен (27)
9	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
10	6	216	-	-	96	93	Экзамен (27)
Итого:	16	576	-	-	256	212	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекцион. занятия	Лаборат. занятия	Самост. работа
7 семестр				
1	Музыка	-	16	10
2	Театр	-	16	10
3	Книги. В библиотеке	-	16	13

	Итого за 7 семестр:	**-**	**48**	**33**
8 семестр				
1	Иностранные языки и проблемы их изучения.	-	10	10
2	Система образования Германии	-	20	16
3	Школа. Школьная практика.	-	24	17
4	Проблемы молодежи. Выбор и получение профессии. Профессия учителя.	-	10	10
	Итого за 8 семестр:	**-**	**64**	**53**
9 семестр				
1	Кино.		24	10
2	Средства массовой информации. Печатные СМИ.		12	10
3	Домашнее чтение		12	13
	Итого за 9 семестр:	**-**	**48**	**33**
10 семестр				
1	Средства массовой информации. Электронные СМИ. Радио. Телевидение.	-	20	20
2	Компьютер, интернет.	-	20	20
3	Технический прогресс. Знаменитые немецкие изобретатели. Вклад немецкой нации в мировую цивилизацию.	-	20	13
4	Искусство. Музеи. Живопись.			
5	Проблемы экологии.	-	20	20
6	Домашнее чтение / Дополнительное чтение	-	16	20
	Итого за 10 семестр:	**-**	**96**	**93-**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Музыка. Музыка в жизни человека. Музыкальные направления. Великие музыканты.
Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения (систематизация). Управление глаголов.

Театр, виды театральных постановок. Оценка драматического произведения, театральной постановки.
Грамматический материал: Склонение прилагательных (систематизация). Управление глаголов.

Библиотека, книги. Посещение библиотеки. Биографии выдающихся поэтов и писателей Германии. Немецкая литература: от классики до современности.
Грамматический материал: Причастие I и II.

Краткое содержание курса (8 семестр)

Иностранные языки и проблемы их изучения. Значение владения иностранными языками в современном обществе.
Грамматический материал: Passiv (систематизация). Управление глаголов.

Система образования Германии и России. Хорошее образование – лучшие шансы в жизни.
Грамматический материал: Управление глаголов. Систематизация пройденного грамматического материала.

Школа, школьная практика. На уроке иностранного языка.
Проблемы молодежи: выбор и получение профессии. Профессия учителя. *Грамматический материал*: Повелительное наклонение (систематизация). Управление глаголов.

Краткое содержание курса (9 семестр)

Кино, посещение кинотеатра, любимые кинофильмы. История кинематографа. Всемирно известные режиссеры. Жанры современного кино. Кинокритика. Будущее кинематографа. Кино: искусство, которое понятно всем.
Грамматический материал: Сослагательное наклонение.

Средства массовой информации. Печатные СМИ.
Грамматический материал: Сослагательное наклонение.

Домашнее чтение

Краткое содержание курса (10 семестр)

Средства массовой информации. Электронные СМИ. Радио. Телевидение. Функции телевидения. Роль телевидения в современном мире.
Компьютер, интернет. Проблемы молодежи – зависимость от компьютерных игр, Интернет-зависимость.
Грамматический материал: Сослагательное наклонение (систематизация).

Научно-технический прогресс. Великие ученые-изобретатели. Нобелевские лауреаты. Вклад германской нации в мировую цивилизацию.
Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения (систематизация).

Искусство. Музеи. Живопись. Живопись, виды изобразительного искусства. Музей: в музее, виды музеев, экскурсия; картинная галерея. Искусство Германии. Немецкие художники.
Грамматический материал: Управление глаголов.

Охрана окружающей среды. Проблемы экологии.
Грамматический материал: Управление глаголов (систематизация).

Домашнее чтение / Дополнительное чтение

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса и представляет собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимой лексики, терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск фактического материала и

использование электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: 1) выполнить лексико-грамматические упражнения по тематике раздела; 2) выполнить задания по речевой тематике раздела (составить ситуацию, тему, написать сочинение); 3) подготовить свои аргументы «за и против» для учебной групповой дискуссии; 4) сделать краткий реферат текста иноязычных СМИ и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: 1) выучить активные слова и выражения по тематике раздела; 2) прочитать статью из немецкоязычных СМИ; 3) прореферировать статью; 4) подготовить вопросы и аргументы «за и против» для учебной групповой дискуссии; 5) выполнить лексико-грамматические задания по тематике раздела (устно и письменно) и др.

При подготовке к лабораторным занятиям и экзамену следует пользоваться основной и дополнительной литературой, газетами и журналами, Интернет-ресурсами.

Тематика выступлений перед группой

1. Technischer Fortschritt. Große Entdeckungen.
2. Berühmte deutsche Musiker.
3. Nobelpreisträger auf dem Gebiet der Physik
4. Nobelpreisträger auf dem Gebiet der Chemie
5. Beitrag der deutschen Nation zur Weltzivilisation.
6. Jugend und Medien
7. Internet- und Computersucht bei Jugendlichen
8. Medienkonsum: Macht uns der Computer dumm?
9. Umweltschutz - Wasserverschmutzung
10. Ökologische Probleme – Saure Regen
11. Mülltrennung in Deutschland
12. Recycling in Deutschland

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Ртищева О.А. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык): методические рекомендации для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2018. – 10 с.
2. Полуянова Т.А. «Moderne Massenmedien: Computer und Internet. Современные СМИ: Компьютер и интернет». Учебное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. / Полуянова Т.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – 32 с.
3. Полуянова Т.А. «Moderne Massenmedien: Radio und Fernsehen. Современные СМИ: радио и телевидение»: Учебное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. / Полуянова Т.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 32 с.
4. Полуянова Т.А. «Moderne Massenmedien: Printmedien. Современные СМИ: Печатные СМИ». Учебное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. / Полуянова Т.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 60 с.

5. Полуянова Т.А. Школа в Германии и России: Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр /специалист/ Полуянова Т.А. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 33 с.
6. Полуянова Т.А. «Musik ist eine Sprache, die jeder versteht». Учебное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. – 48 с.
7. Полуянова Т.А. «Die Theaterkunst ist nach wie vor attraktiv». Учебное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. – 48 с.
8. Полуянова Т.А. «Bücher in unserem Leben». Учебное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и 45.05.01 Перевод и переводоведение, изучающих немецкий язык. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / специалист. / Полуянова Т.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023. – 60 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповое обсуждение, выступление перед группой / монологическое высказывание. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Групповое обсуждение	ОР-1 знает основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; ОР-2 умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;

	ОС-2 Выступление перед группой	ОР-3 знает основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; особенности коммуникации в цифровой среде ОР-4 знает основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как структурных компонентов речи; орфографические, фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка; грамматические и лексические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса; основные закономерности стилистического использования языковых единиц изучаемого иностранного языка; ОР-5 знает грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения. **ОР-6** умеет грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в рамках межличностного и профессионального общения.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

Структура экзамена

1. Чтение и комментирование художественного текста.
2. Реферирование и комментирование текста СМИ.
2. Монологическое высказывание и беседа с экзаменатором по теме текста.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
7, 9 семестры	Разбалловка по видам работ	32 х 1=32 баллов	204 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	32 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
8 семестр	Разбалловка по видам работ	32 х 1=32 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	32 балла max	304 балла max	400 балов max

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
10 семестр	Разбалловка по видам работ	48 х 1=48 баллов	392 балла	160 баллов
	Суммарный макс. балл	48 баллов max	440 баллов max	600 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 и 9 семестров

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

Оценка	**Баллы (6 ЗЕ)**
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)» ставит своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Данные компетенции формируются на практических занятиях, и в ходе самостоятельной работы. К

занятиям по дисциплине следует готовиться заблаговременно, распределяя свое время между чтением текстов газетно-публицистической тематики, решением специально разработанных заданий, изучением новых слов и выражений. Готовясь к занятиям по данной дисциплине, необходимо отводить достаточное количество времени на подготовку, так как выполнение упражнений требует повторения пройденного на предыдущих курсах (грамматический материал, подготовка разговорных тем, обсуждение проблемных вопросов по теме).

При подготовке к занятиям по дисциплине следует: 1) выучить слова и выражения по теме; 2) выполнить задания, связанные с лексической темой; 3) выполнить лексико-грамматические упражнения; 4) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, сформулировать монологическое высказывание, написать сочинение); 5) выполнить реферирование газетной статьи (составить свой комментарий к статье и т.п.).

При подготовке к занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольной работе и экзамену следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины, методические указания преподавателя.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, аутентичной литературой, аудиовизуальными источниками.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является экзамен в 10 семестре.

Планы лабораторных занятий

7 семестр

Занятия № 1-8. Музыка

Цель работы: отработка лексики по теме «Музыка» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Отчитать и проанализировать тексты и диалоги по теме «Музыка»: Музыка в жизни человека. Музыкальные направления. Великие музыканты.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: Сложноподчиненные предложения (систематизация). Управление глаголов.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексты и диалоги по теме «Музыка»
3. Выполнение лексико-грамматической коррекции

Форма представления отчета:

Студенты выполняют коррекцию, составляют высказывание по теме: «Музыка – язык, понятный всем»

Занятия № 9-16. Театр

Цель работы: отработка лексики по теме «Театр» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Отчитать и проанализировать тексты и диалоги по теме «Театр: Театр, театральная постановка, оценка драматического произведения, театральной постановки
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: Склонение прилагательных (систематизация). Управление глаголов.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексты и диалоги по теме «Театр»
3. Выполнение лексико-грамматической коррекции

Форма представления отчета:

Студенты выполняют коррекцию, составляют высказывание по теме: «Театральное искусство как и прежде популярно и привлекательно»

Занятия № 17-24. Библиотека. Книги
Цель работы: отработка лексики по теме «Библиотека. Книги» в текстах и упражнениях.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «Библиотека. Книги»: Посещение библиотеки. Биографии выдающихся поэтов и писателей Германии.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Причастие.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Библиотека. Книги»
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание на тему «Немецкая литература: от классики до современности».

8 семестр
Занятия 1-5. Иностранные языки
Иностранные языки и проблемы их изучения. Значение владения иностранными языками в современном обществе.
Цель работы: отработка лексики по теме в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и проанализировать тексты и диалоги по теме.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Passiv (систематизация). Управление глаголов.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексты и диалоги по теме.
3. Выполнение лексико-грамматической коррекции
Форма представления отчета:
Студенты выполняют коррекцию, составляют высказывание по теме.

Занятия № 6-15. Система образования Германии
Цель работы: отработка лексики по теме «Система образования Германии» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты по теме «Система образования Германии»: система образования Германии и России.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Управление глаголов.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Система образования Германии»
Форма представления отчета:
Студенты составляют высказывание на тему «Хорошее образование – лучшие шансы в жизни».

Занятия № 16-25. Школа, школьная практика
Цель работы: отработка лексики по теме «Школа, школьная практика» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и проанализировать тексты и диалоги по теме «Школа, школьная практика. На уроке иностранного языка».
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики.
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Повелительное наклонение (систематизация). Управление глаголов.
2. Студенты обсуждают проблемы по теме «Моя школьная практика»

3. Выполнение лексико-грамматической коррекции

Форма представления отчета:

Студенты выполняют коррекцию, составляют высказывание по теме: «Профессия учителя».

Занятия № 26-32. Профессия учителя.

Цель работы: отработка лексики по теме в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Отчитать и проанализировать тексты и диалоги по теме: «Проблемы молодежи: выбор и получение профессии. Профессия учителя».
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики.

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: Повелительное наклонение (систематизация). Управление глаголов.
2. Студенты обсуждают проблемы по теме «Профессия учителя».
3. Выполнение лексико-грамматической коррекции

Форма представления отчета:

Студенты выполняют коррекцию, составляют высказывание по теме: «Профессия учителя».

9 семестр

Занятия № 1-12. Кино

Цель работы: отработка лексики по теме «Кино» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Отчитать и перевести тексты и диалоги по теме «Кино»: Посещение кинотеатра. Любимые кинофильмы. История кинематографа. Всемирно известные режиссеры. Жанры современного кино. Кинокритика. Будущее кинематографа.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: Сослагательное наклонение. Конструкции с beinahe и fast.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Кино»

Форма представления отчета:

Студенты выполняют коррекцию. Составление высказывания по теме: «Кино: искусство, которое понятно всем».

Занятия № 13-18. Печатные СМИ

Цель работы: отработка лексики по теме в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Отчитать и перевести тексты по теме.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: Сослагательное наклонение. Презентный конюнктив.
2. Студенты отвечают на вопросы по тексту по теме, реферируют статьи по теме.

Форма представления отчета:

Студенты выполняют коррекцию. Составление высказывания по теме «Печатные СМИ».

Занятия № 19-24. **Домашнее чтение/дополнительное чтение**

Цель работы: чтение, перевод, пересказ и комментирование текста.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Прочитать и перевести текст
2. Выписать и перевести новые слова.

Содержание работы:

1. Составление пересказа текста.
2. Составление комментария к тексту, описание и характеристика действующих лиц.

Форма представления отчета:
Студенты анализируют текст и представляют монологическое высказывание с использованием клише и составляют высказывание по прочитанному произведению.

10 семестр
Занятия № 1-8. Электронные СМИ.
Цель работы: отработка лексики по теме в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и перевести тексты по теме «Электронные СМИ. Радио. Телевидение».
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: Сослагательное наклонение (систематизация).
2. Студенты отвечают на вопросы по тексту по теме, реферируют статьи по теме.
Форма представления отчета:
Студенты выполняют коррекцию. Составление высказывания по теме «Электронные СМИ».

Занятия 9-16. Компьютер, интернет.
Тема: Компьютер, его функции и возможности применения. Интернет, поиск информации. Проблемы молодежи – зависимость от компьютерных игр, Интернет-зависимость.
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
1. Знакомство с лексикой по теме. Отчитать и перевести тексты по теме. Групповое обсуждение проблем.
2. Реферирование текстов СМИ.
3. Подготовка к монологическому высказыванию / выступлению перед группой.
Форма представления отчета:
Студенты выполняют коррекцию и реферирование текста СМИ.
Монологическое высказывание / выступление перед группой.

Занятия 17-20. Научно-технический прогресс.
Тема: Научно-технический прогресс. Великие ученые-изобретатели. Нобелевские лауреаты. Вклад германской нации в мировую цивилизацию.
Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики
Содержание работы:
1. Знакомство с лексикой по теме
2. Групповое обсуждение и реферирование текстов
3. Подготовка к монологическому высказыванию / выступлению перед группой
Форма представления отчета:
Реферирование текста
Монологическое высказывание / выступление перед группой.

Занятия № 21-32. Живопись. Музеи
Цель работы: отработка лексики по теме «Живопись» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Отчитать и проанализировать тексты по теме «Живопись»: Виды изобразительного искусства. Музей: в музее, виды музеев, экскурсия; картинная галерея. Искусство Германии. Немецкие художники.
2. Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексики и грамматики
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: повторение условных предложений.

2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Живопись»
3. Выполнение лексико-грамматической коррекции

Форма представления отчета:

Студенты выполняют коррекцию и составляют высказывание по теме «Изобразительное искусство как часть истории человечества»

Занятия 33-40. Проблемы экологии.

Тема: Охрана окружающей среды. Проблемы экологии.

Цель работы: формирование общекультурных, профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках указанной тематики

Содержание работы:

1.Знакомство с лексикой по теме
2. Реферирование текстов
3. Групповое обсуждение
4. Подготовка к монологическому высказыванию / выступлению перед группой.

Форма представления отчета:

Реферирование текста
Монологическое высказывание / выступление перед группой.

Занятия № 41-48. **Домашнее чтение/дополнительное чтение**

Цель работы: чтение, перевод, пересказ и комментирование текста.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Прочитать и перевести текст
2. Выписать и перевести новые слова.

Содержание работы:

1. Составление пересказа текста.
2. Составление комментария к тексту, описание и характеристика действующих лиц.

Форма представления отчета:

Студенты анализируют текст и представляют монологическое высказывание с использованием клише и составляют высказывание по прочитанному произведению.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык: учебное пособие для развития навыков разговорной речи / Н.П. Алексеева. – 2-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 184 с.: табл., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563857
2. Бутусова, А.С. Немецкий язык (продвинутый уровень): учебник для студентов бакалавриата: в 3 частях / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина; отв. ред. В.Д. Фатымина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – Ч. 3. – 196 с.: ил. – Режим доступа:
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619146
3. Точилина, Ю. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Ю. Н. Точилина, Н. С. Годжаева, М. С. Лымарева. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Устные разговорные темы — 2015. — 356 с. — ISBN 978-5-8353-1805-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80108

Дополнительная литература

1. Мусинов, А. В. Немецкий язык: Сборник текстов для устного и письменного реферирования по общественно-политической и культурной тематике. Уровень B1-B2 / А.В. Мусинов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 48 с.: схем., табл., ил. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612547

2. Поршнева, А.С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: практикум / А.С. Поршнева; сост. А.А. Шагеева; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 99 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482249
3. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика: практическое пособие: в 2 частях / Т.Г. Камянова. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597669

Интернет-ресурсы

1. www.dw.de
2. www.deutschland.de
3. www.destatis.de
4. www.magazin-deutschland.de
5. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
6. http://www.zeitung.de/
7. http://www.zeitung.de/medien/faz/
8. http://www.zeitung.de/medien/zeit/ и др.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный(английский) язык. Иностранный (немецкий) язык
Рабочая программа Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)
Составитель: Т.А. Полуянова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Т.А. Полуянова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры романо-германских языков
"24" мая 2023г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____ Ртищева О.А. 24.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Марсакова Ю.Б. 17.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков " 24 " мая 2023 г., протокол № 7
Председатель ученого совета факультета иностранных языков

_____ Суслова Э.В. 24.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*