Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет факультета физико-математического и технологического образования
Кафедра иностранных языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н.Титов

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель: Бородина Е.В.,
старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Иностранный язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика» и для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цели учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» заключаются в:

- ознакомлении обучающихся с современным состоянием науки о фонетическом строе английского языка;
- получении на этой основе более полных знаний обучающихся обо всех компонентах фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с фонетическим строем русского языка;
- обобщении и углублении знаний по фонетике, полученных на занятиях по практической фонетике английского языка и на занятиях по практике устной речи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- укрепление произносительной базы для дальнейшего сохранения нормативного произношения и помощи обучающимся по его улучшению;
- формирование у обучающихся сознательного подхода к различению и исправлению возможных фонетических ошибок;
- совершенствование умений обучающихся в говорении на английском языке, расширении иноязычного словарного запаса.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической	ОР-1 особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности, методы анализа педагогической ситуации	ОР-2 проектировать, осуществлять, анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОР-3 способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний

ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72		32		40	зачет
Итого:	2	72		32		40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
4 семестр				
Раздел I. Введение в предмет				
Тема 1. Фонетика как наука. Понятие о фонеме и звуке. Фонемическая система языка. Фонология. Связь фонетики с другими науками.		4		6
Раздел II. Гласные и согласные в АЯ.				
Тема 2. Классификация гласных в АЯ. Система английских гласных. Минимальные пары. Оппозиция.		6		6
Тема 3. Классификация согласных в АЯ. Система английских согласных. Минимальные пары. Оппозиция. Система согласных и гласных в американском варианте АЯ. Варианты произношения		6		6
Раздел III. Интонация				
Тема 4. Интонация и ее компоненты. 2 подхода к проблеме интонационных структур. Понятие о смысловой группе (синтагме). Связь интонационных структур с грамматическими категориями. Типы интонационных структур (тонов) и их классификация. Понятие о ядерном тоне. Ударение. Ритм. Пауза. Функции интонации. Систематические функции интонации. Фоностилистическая вариативность на сверхсегментном уровне. Фонетические стили.		6		8
Тема 5. Слоговая структура английского языка. Слог как фонетическая единица. Функция слога в речи. Слогообразующие звуки в английском языке. Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по их акцентному весу.		6		6
Раздел IV. Варианты произношения английского языка				
Тема 6. Произносительная норма. Варианты произношения. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном АЯ, Received Pronunciation и General American: важнейшие черты сходства и различия, Received		4		8

Pronunciation как произносительный стандарт английского языка				
ИТОГО 4 семестр:		32		40

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Раздел I. Введение в предмет

Тема 1. Фонетика как наука.

Определение и описание предмета теоретической фонетики. Соотношений фонетики с языкознанием, ее связь с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Связь фонетики со смежными науками: акустикой, анатомией, физиологией, психологией, логикой. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины; физиологическая фонетика, акустическая фонетика, филология, общая и частная фонетики, описательная, сравнительная и историческая фонетики. Теоретическое и практическое значение фонетики в целом и ее отдельных разделов. Фонологический аспект. Проблема определения фонемы. Понятие основного или типичного оттенка (варианты, аллофоны) фонемы и ее второстепенных оттенков, классификация последних. Конститутивная и дистинктивная функции сегментных фонем, взаимосвязь и взаимозависимость этих функций.

Интерактивная форма: групповое обсуждение

Раздел II. Гласные и согласные в АЯ

Тема 2. Классификация гласных в АЯ

Артикуляционный аспект: органы речи (в общих чертах), работа и функции, артикуляционная классификация гласных.

а) по устойчивости артикуляции (монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды),

б) по движению и положению языка в горизонтальной и вертикальной плоскостях (по ряду и подъему), по положению губ, по исторической долготе, по характеру отступа.

Акустический аспект. Определение звука. Физические свойства звука (частота, интенсивность, длительность, состав), и артикуляционные корреляты и воспринимаемые качества

Методика и процедура определения фонематической самостоятельности или несамостоятельности звука речи и установления системы сегментных фонем языка: понятие дистрибуции фонем и их понятие минимальных пар, фонологические оппозиции.

Фонологический анализ английских гласных: фонематический статус (дистинктивная релевантность (нерелевантность), принцип артикуляционной классификации английских гласных. Оппозиции гласных.

Понятие чередования звуков речи. Виды и примеры чередований в современном английском языке. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка. Изменения фонем в зависимости от особенностей составления артикуляционных Фраз и действия различных видов ассимиляции и аккомодации. Изменение фонем в зависимости от их позиции в ударном и безударном слоге, в начале, в середине и в конце слога или слова и от характера сегментных звуков (позиционные изменения). Количественная качественная и нулевая редукция.

Виды ассимиляции согласных в английском языке. Виды английских гласных звуков.

Фоностилистическая вариативность на сегментном уровне.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Тема 3. Классификация согласных в АЯ

Артикуляционная классификация английских согласных классификация согласных по работе голосовых связок и силе артикуляции, по активным и пассивным органам речи, по типу артикуляционной природы и характеру шума, по количеству артикуляционных фокусов и шумообразующему как окрасочному характеру последних, по положению мягкого неба.

Акустический аспект. Определение звука. Физические свойства звука (частота, интенсивность, длительность, состав), и артикуляционные корреляты и воспринимаемые качества.

Методика и процедура определения фонематической самостоятельности или несамостоятельности звука речи и установления системы сегментных фонем языка: понятие дистрибуции фонем и их понятие минимальных пар, фонологические оппозиции.

Фонологический анализ английских согласных. Фонематический статус каждого принципа, артикуляционной классификации английских согласных. Противопоставления фонематические, основанные на глухости (звонкости и одновременно на сильной (слабой артикуляции английских глухих и звонких согласных). Примеры одинарных фонематических противопоставлений между английскими согласными, основанных на различии в теле артикуляционной преграды и в способе образования шума.

Понятие чередования звуков речи. Виды и примеры чередований в современном английском языке. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка. Изменения фонем в зависимости от особенностей составления артикуляционных Фраз и действия различных видов ассимиляции и аккомодации. Изменение фонем в зависимости от их позиции в ударном и безударном слоге, в начале, в середине и в конце слога или слова и от характера сегментных звуков (позиционные изменения). Количественная качественная и нулевая редукция.

Виды ассимиляции согласных в английском языке. Виды английских согласных звуков.

Фоностилистическая вариативность на сегментном уровне.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Раздел III. Интонация английского языка

Тема 4. Интонация и ее компоненты.

Проблема определения интонации, ее компонентов и функций, два подхода к проблеме интонационных структур. Понятие о смысловой группе (системе). Понятие интонационных тонов, их типы и классификация (Т.Суит, В.Васильев,Палмер). Связь интонационных структур с грамматическими категориями. Понятие о ядерном тоне

Понятие о фразовом и логическом ударении, темы и ремы.

Основные способы графического изображения и обозначения компонентов интонации: на нотных линейках и в самом тексте.

Темпоральный компонент интонации его определений, и функции. Понятие речевой паузы. Делиминативная и дистинстивная функции пауз.

Понятие ритма. Особенности ритма английской фразы. Взаимодействие между фразовым ударением и ритмом.

Фоностилистическая вариативность на сверхсегментном уровне. Фонетические стили.

Интерактивная форма: групповое обсуждение

Тема 5. Слоговая структура английского языка.
Слог как фонетическая единица. Функция слога в речи. Слогообразующие звуки в английском языке. Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по их акцентному весу.
Интерактивная форма: групповое обсуждение

Раздел IV Варианты произношения английского языка
Тема 6. Произносительная норма. Варианты произношения.
Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке, Received Pronunciation и General American важнейшие черты различия, Received Pronunciation как произносительный стандарт. Произносительная норма. Варианты произношения.
Интерактивная форма: контрольная работа

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в таких формах: 1) выполнить задания, связанные с фонетической темой; 2); интонирование и транскрибирование слов, словосочетаний и текстов; 3) чтение художественных текстов и стихотворных произведений с учетом интонационных особенностей; .4) выполнения тестовых заданий по дисциплине.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- выучить фонетическую классификации согласных и гласных звуков для дальнейшего применения на практике (выполнения практических заданий);
-выразительное чтение художественных текстов и стихотворных произведений с учетом особенностей интонации;
- подготовить ответы на вопросы;
- выполнить задания, связанные с транскрибированием и интонированием слов, словосочетаний и текстов.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и фонолабораторией. При подготовке к контрольным работам и зачету следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Примерный перечень индивидуальных заданий
1. Транскрибирование текста.
2. Составление интонационной модели предложения.
3. Чтение отрывка текста или стихотворения с соблюдением всех произносительных норм английского языка.

Примерное содержание контрольных работ

По данной учебной дисциплине предусмотрено проведение 1 контрольной работы.

Контрольная работа №1

1. State the difference in the articulation of [b], [v], [tʃ] from the pointof view of the manner of articulation.

2. Explain the articulation of [i:], [æ], [ɜ:], [ʊ], [a:] from the viewpoint of the horizontal and vertical movements of the tongue.

3. Characterise the subsidiary allophones of the phoneme /t/ in the following phonetic contexts:
1) team; 2) stalk; 3) twenty; 4) eighth; 5) cattle.

4. Match the words to obtain minimal distinctive pairs: catch, pip, cheap, lap, sap, jail, say, cord, Sam, lay, match, fail, heap, rip, cap, cod.

5. State which of the pairs seem – seen, fare – chair , rudder– rugger, vain – lane, leap – leak illustratethe following oppositions:
1) labial vs. forelingual,
2) labial vs. backlingual,
3) forelingual vs. backlingual,
4) constrictive vs. occlusive-constrictive,
5) unicentral vs. bicentral.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Роптанова Л.Ф., Черненькова Л.А., Канина С.Ю. Sound English: методическое руководство для самостоятельной работы студентов, изучающий английский язык как дополнительную специальность. – Ульяновск: Изд. – во УлГПУ имени И.Н. Ульянова, 2007. – 23с. (Библиотека УлГПУ);
2. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. – 450 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные

средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповая работа ОС-2 Контрольная работа	ОР-1 знает особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности, методы анализа педагогической ситуации ОР-2 умеет проектировать, осуществлять, анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОР-3 владеет способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-3 зачет	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая фонетика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету

1. Фонетически правильное чтение отрывка из художественного текста.
2. Транскрибирование текста.
3. Составление ритмико-интонационной модели предложения.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«зачтено»	101-200
«незачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения практических занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (4 семестр)

Лабораторная работа № 1. Фонетика как наука. Понятие о фонеме и звуке. Фонемическая система языка. Фонология. Связь фонетики с другими науками.
Цель работы: ознакомиться с основными фонетическими понятиями и рассмотреть связь фонетики с другими науками.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. рассмотреть основные фонетические понятия
2. выявить и рассмотреть связь фонетики с другими науками
Содержание работы:
1. Проработать материал по теме лабораторной работы
Форма представления отчета:
1. Устное обсуждение/ответы на вопросы.

Лабораторная работа № 2. Классификация гласных в АЯ. Система английских гласных. Минимальные пары. Оппозиция.
Цель работы: ознакомиться с системой гласных в английском языке, рассмотреть понятие «оппозиция»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. рассмотреть систему английских гласных
2. рассмотреть понятия «оппозиция» и «минимальные пары»
Содержание работы:
1. Проработать материал по теме лабораторной работы
2.Устное обсуждение
Форма представления отчета:
1. Устное обсуждение/ответы на вопросы, выполнение упражнений на классификацию гласных.

Лабораторная работа № 3. Классификация согласных в АЯ. Система английских согласных. Минимальные пары. Оппозиция. Система согласных и гласных в американском варианте АЯ. Варианты произношения
Цель работы: ознакомиться с системой согласных в английском языке, сравнить систему гласных и согласных в британском английском и американском английском.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. рассмотреть систему английских гласных и согласных
2. сравнить систему гласных и согласных в британском английском и американском английском
Содержание работы:
1. Проработать материал по теме лабораторной работы
2.Устное обсуждение, сравнение системы гласных и согласных в британском английском и американском английском
Форма представления отчета:
1. Устное обсуждение/ответы на вопросы, выполнение упражнений на классификацию согласных.

Лабораторная работа № 4. Интонация и ее компоненты. 2 подхода к проблеме интонационных структур. Понятие о смысловой группе (синтагме). Связь

интонационных структур с грамматическими категориями. Типы интонационных структур (тонов) и их классификация. Понятие о ядерном тоне. Ударение. Ритм. Пауза. Функции интонации. Систематические функции интонации. Фоностилистическая вариативность на сверхсегментном уровне. Фонетические стили.

Цель работы: ознакомиться с основными типами и функциями интонации в английском языке, рассмотреть понятия «ударение», «ритм», «пауза».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. рассмотреть понятия «ударение», «ритм», «пауза», основными типы и функции интонации в английском языке

Содержание работы:

1. Проработать материал по теме лабораторной работы
2.Устное обсуждение, выполнение упражнений на тему «типы интонации» в английском языке, разобрать понятие «синтагма»

Форма представления отчета:

1. Устное обсуждение/ответы на вопросы, выполнение упражнений на интонирование.

Лабораторная работа № 5. Слоговая структура английского языка. Слог как фонетическая единица. Функция слога в речи. Слогообразующие звуки в английском языке. Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по их акцентному весу.

Цель работы: ознакомиться со слоговой структурой английского языка, с понятием «слог» и типами слогов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. рассмотреть понятия «слог», «ритм», «слоговая структура» и «слогообразующий звук»

Содержание работы:

1. Проработать материал по теме лабораторной работы
2.Устное обсуждение, выполнение упражнений на тему «типы слогов» в английском языке

Форма представления отчета:

1. Устное обсуждение/ответы на вопросы, выполнение упражнений на типы слогов.

Лабораторная работа № 6. Произносительная норма. Варианты произношения. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном АЯ, Received Pronunciation и General American: важнейшие черты сходства и различия, Received Pronunciation как произносительный стандарт английского языка.

Цель работы: ознакомиться со произносительной нормой английского языка, национальными и региональными вариантами произношения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. рассмотреть основные национальные и региональные варианты произношения английского языка; Received Pronunciation и General American: важнейшие черты сходства и различия

Содержание работы:

1. Проработать материал по теме лабораторной работы
2.Устное обсуждение, творческое задание на тему «Диалекты английского языка»

Форма представления отчета:

1. Устное обсуждение/ответы на вопросы, доклад на тему «Диалекты английского языка».

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Сделайте транскрипцию текста.
2. Составьте интонационную модель предложения.

3. Прочитайте отрывок текста или стихотворение с соблюдением всех произносительных норм английского языка.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Basics of English Phonetics=основы фонетики английского языка : учебное пособие : [16+] / Л. П. Бондаренко, В. Л. Завьялова, М. О. Пивоварова, С. М. Соболева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 152 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563900
2.Щитова, Н. Г. Практическая фонетика английского языка: (вводно-коррективный курс) : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Щитова ; отв. ред. Е. В. Полякова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615525

Дополнительная литература:

1. Суркова, Е. А. Практическая фонетика : учебное пособие / Е. А. Суркова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773
2 Вертоградова, Л. А. A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие / Л. А. Вертоградова, О. А. Рубанова ; отв. ред. О. А. Рубанова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462045 (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2002-2. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. http://superlinguist.com, http://englishtips.org/http://news.bbc.co.uk/
2. http://breakingnewsenglish.com/, http://voanews.com/english/portal.cfm

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Математика. Иностранный язык
Рабочая программа Теоретическая фонетика
Составитель: Бородина Е.В – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Е.В.Бородина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры иностранных языков "27" 04 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
_____ Ганини С.Ю. 27.04.2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Маркова С.Н. 16.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования
_____ Е.М. Громова 26.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата