Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Программа производственной практики
Мировоззренческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Биология

(заочная форма обучения)

Составитель: Мищенко А.В., к.б.н., доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная (педагогическая) по социально- экологическому проектированию включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика мировоззренческого модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	ОР-1 основные этапы и ключевые события истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	ОР-2 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам естественно-научного знания	ОР-3 приемами критической оценки научной литературы с опорой на глубокие знания социальной, прикладной и общей экологии

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) по социально- экологическому проектированию включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика мировоззренческого модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Педагогика», «Психология».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
7	2	72	1 1/3	24	-	1/3	48	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	24	**-**	**1/3**	**48**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр			
Введение в проектную деятельность	4		10
Создание и реализация проектов в области социальной экологии	6		10
Создание и реализация проектов в области общей экологии	6		10
Создание и реализация проектов в области прикладной экологии	6		10

Итоговое занятие	2		8
ИТОГО:	**24**		**48**

Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
• **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Распределение бакалавров по организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
• **Основной этап**	1-2 дни практики	– выявление общих и специфических характеристик организаций образования; – ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях; – ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; – выполнение индивидуальных заданий руководителя практики;	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
• **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Защита проекта ОС-3 Дневник практики ОС-4 Презентация по результатам практики	ОР-1 основные этапы и ключевые события истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития ОР-2 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам естественно-научного знания ОР-3 приемами критической оценки научной литературы с опорой на глубокие знания социальной, прикладной и общей экологии
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, защита проекта, дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Контрольная работа

Пример варианта контрольной работы

Задание №1. Создание и реализация проектов в области социальной экологии (дайте письменный ответ)

Задание №2. Создание и реализация проектов в области общей экологии (дайте письменный ответ)

Задание №3. Создание и реализация проектов в области прикладной экологии (дайте письменный ответ)

ОС-3 Защита проекта

Тематика проектов

1. Механические и физико-химические методы очистки сточных вод.
2. Метод биологической очистки сточных вод (биофильтры, аэротенки, биологические пруды, поля фильтрации, поля орошения).
3. Меры по защите вод от загрязнения: развитие безотходных и безводных технологий и систем оборотного водоснабжения, очистка сточных вод.
4. Антропогенные воздействия на почвы. Эрозия почв (ветровая и водная).
5. Основные загрязнители почвы: пестициды; минеральные удобрения, отходы и отбросы производства и способы ликвидации их негативного воздействия.
6. Почвозащитные мероприятия: организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические.
7. Значение растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс.
8. Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества и их экологические последствия.
9. Меры по охране растительности – рациональное использование и восстановление. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений
10. Антропогенные воздействия на атмосферный воздух. Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха (естественное и искусственное загрязнение).
11. Экологические последствия глобального загрязнения биосферы: кислотные осадки, смог, разрушение озонового слоя, «парниковый эффект».
12. Виды физического воздействия на атмосферу (тепловые, электромагнитные, шумовые и др.) и его последствия.
13. Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха (экологизация технологических процессов; очистка газовых выбросов от вредных примесей; внедрение замкнутых воздушных циклов; устройство санитарно-защитных зон; архитектурно-планировочные мероприятия).
14. Антропогенные воздействия на гидросферу. Запасы пресной воды. Использование водных ресурсов.
15. Демографические проблемы человечества на современном этапе. Способы решения.
16. Демографические программы на примере отдельных стран (Китай, Индия, Бразилия и др.)
17. Основные демографические проблемы России. Пути решения.

ОС-3 Дневник практики

Образец оформления дневника практики

2.

Дата	Содержание и характер деятельности	Подпись руководителя
1	**2**	**3**

Тематика индивидуальных заданий:

1. Меры по охране растительности – рациональное использование и восстановление. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений.
2. Значение животных в биосфере и жизни человека. Воздействие человека на животных, причины их вымирания.
3. Охрана животного мира. Охрана и эксплуатация охотничьих животных, морских зверей и промысловых рыб. Красная книга. Особо охраняемые природные территории.
4. Экстремальные воздействия на биосферу.
5. Основные принципы охраны окружающей среды.
6. Основы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные производства, основные принципы их создания. Оборотное водоснабжение. Замкнутый цикл водопользования.
7. Экологический мониторинг и его задачи. Классификация мониторинга.
8. Критерии оценки качества окружающей среды. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде.
9. Биоиндикация состояния окружающей среды. Биотестирование.

ОС-4 Презентация по результатам практики

Требования к структуре и содержанию презентации

Выполняется в программе Power Point, содержит слайды:

1- Характеристика образовательной организации, в которой проходила практика и представление практикантов (1-2 слайда)

2- Представление проектных групп детей (1-2 слайда)

3- Представление совместно выполненных проектов (5- 10 слайдов)

4- Итоги практики (1-3 слайда)

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

1. Игровые технологии в организации учебного процесса.
2. Экологические экскурсии как форма экологического образования учащихся.
3. Внеклассная работа по экологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
4. Использование наглядных пособий на экологических занятиях.
5. Экологическая тропа как форма экологического образования школьников.
6. Природоохранные акции как форма экологического образования школьников
7. Экологические праздники и досуги как форма экологического образования школьников.
8. Экологические опыты и практические работы как средство активизации познавательной деятельности школьников.
9. Экологические задачи как средство активизации интеллектуальных умений учащихся.
10. Наблюдение как средство начального этапа формирования экологического мышления.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	1х12=**12**
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	**138**
4	Участие в итоговой конференции по практике	**10**
5	Отчетная документация: • стандартный бланк отчета по практике; • дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; • презентация по результатам практики.	**40**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (2 зачетных единиц)**	**200**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и проходит в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (2 ЗЕ)	**Отметка**
181-200	«отлично»
141 - 180	«хорошо»
101-140	«удовлетворительно»
100 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы

Экологическое краеведение. В 2 кн: учеб. пособие / Ф.Т. Алеев, О.Е. Бородина, Л.А. Грюкова и др. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2008. - 182 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – 48 с. : табл. (Электронный ресурс. - Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777).

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1042547).

Дополнительная литература

1. Газина, О. М. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей»: учебное пособие / О. М. Газина; Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2016. – 88 с. : ил. (Электронный ресурс. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472088).

2. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе : учеб. пособие / А.В. Морозов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org /10.12737/6419. (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/995405).

3. Социальное проектирование: теория и практика [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова ; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. — 31 с. — Список лит.: с. 31. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
- Официальный сайт министерства образования и науки РФ -Режим доступа: http://www.mon.gov.ru
- Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: http://www.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -Режим доступа: http://fcior.edu.ru
- Международное сообщество педагогов - Режим доступа: http://ya-uchitel.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://www.uchportal.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://ped-kopilka.ru
- Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: https://infourok.ru
- Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: http://www.prosv.ru
- Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: https://drofa-ventana.ru