Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

СТРАНОВЕДЕНИЕ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Французский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Лукьянова Т.А., к.ф.н.,
доцент кафедры романо-германских
языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины Б1.0.07.04 «Страноведение (французский язык)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Французский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык / Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Страноведение (французский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Коммуникативный практикум (французский язык), Литература стран изучаемого языка(французский язык).

Освоение дисциплины «Страноведение (французский язык)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика по французскому языку, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка. Ознакомление студентов с наиболее значимыми этапами истории Франции и ее культурными ценностями, выработанными народом на протяжении столетий и формирование у студентов эффективной социокультурной компетенции, включающей знания о национально-культурных особенностях страны, национально маркированных языковых реалиях, навыки их идентификации в речи и умение строить свое высказывание с учетом этих особенностей.

Задачи дисциплины:

- обогащение словарного запаса студентов языковыми реалиями, безэквивалентной и фоновой лексикой, относящимися к историзмам, нравам, обычаям и традициям французского общества;
- глубокая интеграция преподавания иностранного языка и общественных дисциплин;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки студентов;
- подготовка студентов к межкультурной коммуникации в современных условиях.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страноведение (французский язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОР1– основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков;	ОР2 - реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках	ОР-3 мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения ОР-4методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности

решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК -11 «Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики» ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	ОР-5 типологию основных понятий теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ОР-6 самостоятельно применять понятия теоретической и прикладной лингвистики в различных ситуациях профессиональной коммуникации	посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	32	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
9 семестр				
Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение.	-	2	-	4
Тема 2. Географическое положение Франции.	-	2	-	4
Тема 3. Национальный и социальный состав населения.	-	2	-	4
Тема 4. Экономика Франции.	-	4	-	4
Тема 5. Административно-территориальное устройство Франции.	-	4	-	4
Тема 6. Государственное и общественно-политическое устройство Франции.	-	2	-	4
Тема 7. История Франции.	-	4	-	8
Тема 8. Франкофония.	-	4	-	4
Тема 9. Образ жизни французов.		4		4
Тема 10. Регионы Франции. Страны-франкофоны.		4		4

Итого по 9 семестру	**-**	**32**	**-**	**40**

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение
Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью.

Тема 2. Географическое положение Франции
Характеристика географического положения, территории, сухопутных и морских границ Франции. Государства, граничащие с Францией. Характеристика рельефа, климатических зон, растительности. Моря и реки Франции, их роль в экономике страны. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей, океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности).

Тема 3. Национальный и социальный состав населения
Численность, плотность, национальный состав, продолжительность жизни населения Франции. Демографические проблемы: рождаемость, смертность, старение нации. Социальные проблемы: безработица, социальное неравенство, проблема иммиграции. Религия.

Тема 4. Экономика Франции
Общая характеристика хозяйства Франции. Место Франции в мире. Особенности структуры хозяйства Франции. Основные особенности французской промышленности. Место и удельный вес промышленного производства Франции в Европе и мире. Традиционные и новые отрасли промышленности. Характеристика отраслей сельского хозяйства Франции. Проблемы сельского хозяйства Франции. Рыболовство. Языковые реалии, связанные с особенностями экономики Франции.
Интерактивная форма: семинар-диспут

Тема 5. Административно-территориальное устройство Франции
Иерархия административного деления Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Органы местной власти. Характеристика заморских департаментов и территорий Франции.
Интерактивная форма: семинар-беседа

Тема 6. Государственное и общественно-политическое устройство Франции
Политическая система Франции. Французские конституции. История 5 Республик. Характеристика конституции 1958 года. Органы высшей законодательной и исполнительной власти. Избирательная система. Президентские выборы. Внешняя политика Франции. Политические партии и общественные организации современной Франции. Левые и правые партии. Место и роль профсоюзных организаций: «Манифест молодежи XXI-го века». Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством Франции.

Тема 7. История Франции
Французская революция (1789-1799 гг.) Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. Война 1812 г. против России и агония Первой империи. Кампании Наполеона 1813—1814 гг. и падение Первой империи. Франко-прусская война, поражение Франции. Революция 4 сентября 1870 г. и падение Второй Империи. Провозглашение республики. Восстание 18 марта 1871 г - выборы и провозглашение Коммуны. Франция в годы первой мировой войны (1914—1918 гг.) Франция в годы второй мировой войны (1939 — 1945 гг.) Парижское восстание (август 1944 г.), освобождение территории Франции. Конституция IV республики (1946 г.). Установление V Республики, избрание де Голля президентом Республики (1958 г.). Майские события 1968 г. Гай Юлий Цезарь. Жанна д'Арк. Людовик XIV. Наполеон Бонапарт. Робеспьер. Шарль де Голль. Жорж Помпиду. Валери Жискар д'Эстен. Франсуа Миттеран. Жак Ширак. Николя Саркози.

Тема 8. Франкофония
Понятие франкофонии. Историческая справка. Французский язык в мире. Французский язык в международных организациях. Французский язык в Интернете. Проблемы франкофонии. Франко-российские отношения. Франкофонные страны. Французский язык в Африке. Бельгия. Канада. Люксембург. Швейцария.

Интерактивная форма: семинар-беседа

Тема 9. Образ жизни французов

Французский характер. Обычаи, нравы, традиции французов. Французская кухня. Досуг, праздники. Положение молодых людей в обществе. Здоровье и занятость. Армия и образование. Участие в политической и религиозной жизни. Досуг. Молодежные организации во Франции и в России. Проблемы французской и российской молодежи. Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями Франции. Интерактивная форма: работа в парах

Тема 10. Регионы Франции. Страны-франкофоны.

- Северная Франция (Север- Па -де -Кале Пикардия, Иль -де Франс);
- Восточная Франция (Шампань-Арденны, Бургундия, Рона-Альпы, Эльзас, Лотарингия, Франш-Конте);
- Регионы центральной Франции (Овернь, Лимузен, Турень, Долина Луары);
- Южная и юго-западная Франция (Аквитания, Юг - Пиренеи, Лангедок – Руссильйон, Прованс - Альпы - Лазурный берег, Корсика);
- Регионы Западной и Северо-западной Франции (Нормандия, Бретань, Пуату-Шаранта, Западная Луара)
- Франкофонная Африка
- Франкофонная Америка
- Страны-франкофоны Европы

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам;

- подготовка к защите проекта;

Примерный перечень тем докладов

1. Регион Франции.
2. Людовик XIV.
3. Жанна д'Арк.
4. Страна-франкофон.
5. Наполеон Бонапарт.
6. Шарль де Голль.
7. Гастрономия Франции и стран-франкофонов
8. Образование во Франции и странах-франкофонах
9. Жак Ширак.
10. Эммануэль Макрон.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Суходоева Т.А., Миронова Е.А. Варианты французского языка в мире. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Лингвострановедение» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н.Ульянова», 2018. – 43 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по вопросам дисциплины,. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Устное выступление студента ОС-2 Доклад ОС-3 Тест	ОР1– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе

		исторического развития;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР2 - на хорошем уровне с использованием различных источников информации анализировать социокультурные различия в современном мире

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. L’Hexagone: la position géographique, les pays voisins, le relief.
2. Les cours d’eau français, le climat.
3. La population de la France, les religions.
4. La francophonie.
5. Les pays francophones (la Belgique, la Suisse, le Canada, le Luxembourg).
6. L’organisation administrative de la France.
7. La France économique: l’agriculture.
8. La France économique: l’industrie.
9. La France économique: grandes entreprises multinationales (huit entreprises au minimum)
10. L’histoire de France : la Grande Révolution française.
11. L’histoire de France : les régimes politiques au XIXe siècle.
12. L’histoire de France : la période des guerres (la Première Guerre mondiale, la période de l’entre-deux guerres, la Seconde Guerre mondiale).
13. L’histoire de France : la IVe et la Ve Républiques.
14. La France politique : l’organisation des pouvoirs, les élections.
15. La France politique : l'opposition droite-gauche.
16. La France politique : les partis politiques.
17. Un président de la Ve République à votre choix.
18. La France et sa culture (un sujet à votre choix).
19. Les grandes dates de l’histoire de France.
20. Les personnages historiques les plus marquants de la France (dix personnages au minimum).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
9 семестры	Разбалловка по видам работ	-	16 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	-	16 баллов max	152 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7и 8 семестров

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации преподавателю

Основной задачей курса «Страноведение (французский язык)» является ознакомление студентов с научной литературой по страноведению Франции.

В соответствии с этим преподавателю необходимо оптимально распределять учебный материал, а также грамотно организовывать самостоятельную работу студентов. На аудиторных занятиях освещаются наиболее сложные вопросы страноведения Франции. При подготовке учебного материала рекомендуется использовать разнообразные Интернет-ресурсы и аутентичную литературу. Аудиторные занятия предусматривают дискуссии, заслушивание сообщений и рефератов по теме, круглые столы, просмотр видеофрагментов по страноведению Франции и известным историческим личностям, представление студентами проектов по отдельным темам курса.

Методические рекомендации студенту

Самостоятельная работа студентов включает несколько компонентов: подготовку к семинарам, написание рефератов и докладов по теме, проработку литературы по страноведению Франции. Осуществляя компетентное руководство самостоятельной работой студентов, преподаватель может использовать такие элементы инновационных технологий, как метод проектов, предлагая студентам подготовить коллективные проекты по различным темам. Проверка знаний осуществляется в форме тестов. В конце обучения проводится компьютерное тестирование по всему курсу страноведения Франции.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы

дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена лабораторными работами

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости магистранта.

Итоговая аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Контрольная работа – тестовое задание по пройденному материалу.

Планы практических занятий (9 семестр)

Лабораторная работа №1.

Цель работы: определить роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. привести примеры языковых реалий со страноведческой направленностью.

Содержание работы:

Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде выступления перед группой.

Лабораторная работа №2.

Цель работы: познакомиться с географией Франции и соответствующей лексикой

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. продемонстрировать навыки работы с картой

Содержание работы:

Характеристика географического положения, территории, сухопутных и морских границ Франции. Государства, граничащие с Францией. Характеристика рельефа, климатических зон, растительности. Моря и реки Франции, их роль в экономике страны. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей, океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности).

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде ответов на упражнения

Лабораторная работа №3 .

Цель работы: познакомиться с социальными и демографическими проблемами Франции

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. каждому студенту группы подготовить доклад об одной из проблем

Содержание работы:

Национальный и социальный состав населения

Численность, плотность, национальный состав, продолжительность жизни населения Франции. Демографические проблемы: рождаемость, смертность, старение нации. Социальные проблемы: безработица, социальное неравенство, проблема иммиграции. Религия.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде выступления перед группой

Лабораторная работа №4, 5.

Цель работы: познакомиться с экономикой Франции

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. каждому студенту группы подготовить доклад об одной из отраслей экономики

Содержание работы:

Общая характеристика хозяйства Франции. Место Франции в мире. Особенности структуры хозяйства Франции. Основные особенности французской промышленности. Место и удельный вес промышленного производства Франции в Европе и мире. Традиционные и новые отрасли промышленности. Характеристика отраслей сельского хозяйства Франции. Проблемы сельского хозяйства Франции. Рыболовство. Языковые реалии, связанные с особенностями экономики Франции.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде выступления перед группой

Лабораторная работа №6.

Цель работы: познакомиться с административно-территориальным устройством Франции

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. выполнить упражнения на соответствующую тему

Содержание работы:

Иерархия административного деления Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Органы местной власти. Характеристика заморских департаментов и территорий Франции.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде упражнений

Лабораторная работа №7, 8.

Цель работы: познакомиться с историей Франции

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. выполнить упражнения на соответствующую тему

Содержание работы:

Французская революция (1789-1799 гг.) Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. Война 1812 г. против России и агония Первой империи. Кампании Наполеона 1813—1814 гг. и падение Первой империи. Франко-прусская война, поражение Франции. Революция 4 сентября 1870 г. и падение Второй Империи. Провозглашение республики. Восстание 18 марта 1871 г - выборы и провозглашение Коммуны. Франция в годы первой мировой войны (1914—1918 гг.) Франция в годы второй мировой войны (1939 — 1945 гг.) Парижское восстание (август 1944 г.), освобождение территории Франции. Конституция IV республики (1946 г.). Установление V Республики, избрание де Голля президентом Республики (1958 г.). Майские события 1968 г. Гай Юлий Цезарь. Жанна д'Арк. Людовик XIV. Наполеон Бонапарт. Робеспьер. Шарль де Голль. Жорж Помпиду. Валери Жискар д'Эстен. Франсуа Миттеран. Жак Ширак. Николя Саркози.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде выступления перед группой

Лабораторная работа №9, 10.

Цель работы: определить понятие «франкофония». Познакомиться с вариантами французского языка в мире

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. подготовить доклад об одной из стран-франкофонов

Содержание работы:

Понятие франкофонии. Историческая справка. Французский язык в мире. Французский язык в международных организациях. Французский язык в Интернете. Проблемы франкофонии. Франко-российские отношения. Франкофонные страны. Французский язык в Африке. Бельгия. Канада. Люксембург. Швейцария.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде выступления перед группой

Лабораторная работа №11, 12.

Цель работы: познакомиться с обычаями и нравами французов

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. привести примеры реалий, связанных с традициями и обычаями Франции

Содержание работы:

Французский характер. Обычаи, нравы, традиции французов. Французская кухня. Досуг, праздники. Положение молодых людей в обществе. Здоровье и занятость. Армия и образование. Участие в политической и религиозной жизни. Досуг. Молодежные организации во Франции и в России. Проблемы французской и российской молодежи. Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями Франции.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде упражнений

Лабораторная работа №13,14.

Цель работы: познакомиться с регионами Франции

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. подготовить доклад об одном из регионов Франции

Содержание работы:

Регионы Франции. Реформа 2016года

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в виде выступления перед группой

Лабораторная работа №15,16.

Цель работы: познакомиться с регионами Франции и странами-франкофонами, с их традициями и языком.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. подготовить резюме соответствующих параграфов учебника
2. подготовить доклад об одном из регионов Франции (стране-фронкофоне)

Содержание работы:

Регионы Франции.

Форма представления отчета:

Студент должен представить уровень владения навыками в тесте

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лядский, В. Г. Франция и французы : учебное пособие : [16+] / В. Г. Лядский ; Институт мировых цивилизаций. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598444

2. Назарова, Е.А. История и культура Франции (de la preliistoire jusqu'a la Ve Republique) : учеб. пособие / Е.А. Назарова, Т.И. Скоробогатова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9275-2880-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039749

3. Николаева, Е. А. Французский язык: пособие по курсу «Страноведение» : [16+] / Е. А. Николаева ; ред. Т. Г. Вершинина. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973

Дополнительная литература

1.Скоробогатова Т.И., Назарова Е.А. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции»): учебное пособие. – Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2016 г. – 72 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462021
2. Скорик, Л. Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л. Г. Скорик ; сост. Л. Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712