Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа преддипломной практики модуля «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения
(заочная форма обучения)

Составитель:
Семикашева И.А., кандидат
психологических наук, доцент
кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от 23.05. 2023г. № 6

Ульяновск, 2023

**1. Вид и тип практики**

Производственная практика Преддипломная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения», заочной формы обучения.

**Вид практики**: производственная

**Тип практики**: преддипломная .

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: является подготовка магистра к научно-исследовательской работе и написанию и защите выпускной квалификационной работы. Важной целью профессиональной подготовки практического психолога является формирование умений решать задачи, связанные с научным исследованием проблем с использованием научно-психологического инструментария и технологий. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач, связанных с научным исследованием проблем с использованием научно-психологического инструментария и технологий в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| **ПК-4.** Анализ механизмов возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних .<br><br>**ИПК- 4.1**<br><br>Знает: основные механизмы возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних , основной перечень диагностических методик для выявления уровней и степени проявления отклонений в поведении несовершеннолетних различных возрастных категорий, перечень и основные | ОР-1 основные механизмы возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних , основной перечень диагностических методик для выявления уровней и степени проявления отклонений в поведении несовершеннолетних различных возрастных категорий, перечень и основные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, в части проведения психо-коррекционной работы с несовершеннолетними с отклонениями в поведении.<br><br>**ИПК- 4.2.** Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.<br><br>**ИПК-4.3.**<br><br>Владеет: методическим инструментарием по организации диагностической и психо-коррекционной работы с | положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, в части проведения психо-коррекционной работы с несовершеннолетними с отклонениями в поведении. | ОР-2 проектировать и проводить диагностическую и психо-коррекционную работу с несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении | ОР-3 методическим инструментарием по организации диагностической и психо-коррекционной работы с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении | | | несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении. |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В..01.02 Производственная практика Преддипломная практика по модулю включена обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися ранее: Б1.О.03.01 «Организация научных исследований в психологии».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной деятельности практического психолога и основой для изучения дисциплины Б1.О.03.03 «Научно-исследовательский семинар (на материале тем магистерских исследований)», и Б3.02 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**:

| Номер семестра | Трудоемкость | | Кол-во учебных недель | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| | Зачетные единицы | Кол-во часов (практическая подготовка) | | |
| 5 | 6 | 216 | 4 | Зачет с оценкой |
| **Итого:** | **6** | **216** | **4** | |

## 4. Содержание практики, формы отчетности по практике

**1 семестр**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)* | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Указываются разделы (этапы) практики. | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| | | С работниками организации (база практик) | С руководителем практики от вуза | | | |
| 1. | Подготовительный этап | - | 2 | 44 | 46 | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ |
| 3 | Основной этап | - | - | 102 | 102 | Отчет о результатах прохождения практики |
| 4 | Подведение итогов практики | - | - | 68 | 68 | Участие в итоговой конференции |

Содержание этапов практики:

| № раздела практики | Сроки этапа | Содержание этапа | Текущая и промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|
| **1.Подготовительный этап**: проведение установочной конференции | За неделю до практики | 1. Знакомство с распоряжением<br>2. Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики.<br>3. Инструктаж по технике безопасности. | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ |
| **2.Основной этап** | 2-4 недели практики | Определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики (по теме научного исследования)<br>Работа над текстом диссертационного исследования. Оформление магистерской диссертации.<br>Подготовка презентации для защиты | Подготовка к оформлению магистерской диссертации, работа над отчетом<br>Подготовка отчета студента по учебной практике |
| **3.Подведение итогов практики:** | В течение недели по завершен | Подведение итогов практики;<br>Обсуждение и обмен мнениями;<br>Просмотр презентаций | Выступление на итоговой конференции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| проведение итоговой конференции | ию практики | | Дифференцированный зачет |

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителями даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты практики |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 Планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования)<br><br>ОС-2 Работа над текстом диссертационного исследования.<br><br>ОС-3 Оформление магистерской диссертации. | ОР-1 основные механизмы возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних, основной перечень диагностических методик для выявления уровней и степени проявления отклонений в поведении несовершеннолетних различных возрастных категорий, перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, в части проведения психо-коррекционной работы с несовершеннолетними с отклонениями в поведении.\<br><br>ОР-2 проектировать и проводить диагностическую и психо-коррекционную работу с несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении<br><br>ОР-3 методическим инструментарием по организации диагностической и психо-коррекционной работы с несовершеннолетними различных возрастных категорий, характеризующимися отклонениями в поведении. |
| | **Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**<br><br>ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам | |

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, представление программы исследования, проведение экспериментального исследования, контрольная работа, предзащита выпускной квалификационной работы, дифференцированный зачет. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практикумах.

**ОС-1 Планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования)**

Планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования) способствует обучению магистранта рефлексивным основам стратегических и проспективных построений действий, которые необходимо осуществить для максимально эффективного выполнения всех заданий практики. В частности, в рамках данной практики, магистрант составляет календарный план прохождения этапов практики и выполнения заданий, выбирает критерии оценивания собственных достижений и вариант фиксации достигнутых результатов.

**ОС-2 Работа над текстом диссертационного исследования**

Разработка выпускной квалификационной работы предполагает структурирование текста в соответствие с требованиями, окончательное оформление работы, подготовка необходимых сопроводительных документов, оформление работы на электронных носителях, разработка текста выступления.

**ОС-3 Оформление магистерской диссертации**

Магистерская диссертация — итоговый научный проект выпускника магистратуры. Это серьезное научное исследование, в которой студент должен показать глубокое погружение в выбранную тему, высокий уровень подготовки и компетентности. После защиты ему присваивается степень магистра. К магистерской диссертации предъявляются высокие требования. Процесс ее написания и оформления регламентируется действующими стандартами ГОСТа. Структура имеет определенное количество частей, которые нельзя исключать или менять местами. Неотъемлемыми составляющими работы являются таблицы, рисунки, ссылки. К магистерской диссертации прилагается автореферат, рецензии, отзыв научного руководителя.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

**ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике**

Выступление на итоговой конференции по практике предполагает пробное публичное представление с результатами проведенного теоретического анализа аннотированных статей и научных работ.

***Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

**Промежуточная аттестация**

**Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**

**5 семестр**

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|---|---|---|
| 1 | Планирование собственной профессиональной деятельности по программе практики (по теме научного исследования) | 100 |
| 2 | Работа над текстом диссертационного исследования | 300 |
| 3 | Оформление магистерской диссертации | 200 |
| **ИТОГО:** | **Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)** | 600 |

**Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| **Оценка** | **Баллы (6 ЗЕ)** |
|---|---|
| «отлично» | 541-600 |
| «хорошо» | 421-540 |
| «удовлетворительно» | 311-420 |
| «неудовлетворительно» | 300 и менее |

***Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1.Психологические и организационные аспекты работы педагога-психолога в образовании: учебно-методические рекомендации для семинаров и самостоятельной работы студентов / Николаева И.А., Вершинина В.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 51 с.

2.Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Браун О.А., Горбатова М.М., Теплинских М.В. Формы представления результатов научных психологических исследований в вузе. Учебно-методическое пособие - Кемерово: КемГУ, 2018. – 122 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/156106#18

2.Землянский А.А., Быстренина И.Е. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе. Учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2021. - 110 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371163

3. Федоров В.Н. Методология и методы научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие для магистрантов / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО

"УлГПУ им. И. Н. Ульянова",2017. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4

**Дополнительная литература:**

1. Волочков А.А. Исследовательская работа студента ( курсовая, выпускная, магистерская) [Текст] учебно-методическое пособие . Пермь : Перм. Гос. гум. –пед. ун.. – 2016. – 125 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/129508#3

2. Организация и проведение преддипломной и производственной практики сост. Учебное пособие / Л.А.Базалева, Л.В.Кравченко. - Сочи: ФГБОУ ВО «СГУ», 2020. – 38 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/172156#2

3.Шубович,М.М.Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

***Интернет-ресурсы***

- Портал психологических изданий – Режим доступа: PsyJournals.ru
- Российское психологическое общество – Режим доступа: psyrus.ru/
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: elibrary.ru
- Электронный ресурс "Психологическая литература в Интернете" – Режим доступа: www.psy.msu.ru/
- Институт Психологии РАН – Режим доступа: http://ipras.ru/
- Сайт факультета психологии МГУ – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru
- Институт прикладной психологии – Режим доступа: http://www.sobchik.ru/
- Вестник Московского университета. Серия 14, Психология – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html
- Вопросы психологии (журнал ) – Режим доступа: http://www.voppsy.ru/
- Консультативная психология и психотерапия – Режим доступа: http://psyjournals.ru/mpj/
- Психологические исследования – Режим доступа: http://psystudy.ru/
- Психологический журнал – Режим доступа: http://www.psychol.ras.ru/08.shtml
- "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии – Режим доступа: http://psyfactor.org/
- Психологос. Энциклопедия практической психологии – Режим доступа: http://www.psychologos.ru/
- Психологический портал - помощь психолога – Режим доступа: http://u-psihologa.com.ua/
- Информационная Сеть Российской Психологии – Режим доступа: http://psi-net.ru/
- http://www.psihologu.info/ - psihologu.info

- - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты – Режим доступа: http://www.psynavigator.ru/
- - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога – Режим доступа: http://www.all-psy.com/

Лист согласования рабочей программы практики

**Направление подготовки:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
**Профиль:** Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения
**Рабочая программа практики** Производственная практика Преддипломная практика

**Составитель:** И.А. Семикашева – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.
Составители _____ И.А. Семикашева
*подпись*

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры психологии "23" мая 2023г., протокол № 14.
Заведующий кафедрой
_____М. М. Силакова_____23 05 2023г_____
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа практики согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____Ю.Б. Марсакова_____22.05.23_____
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии
_____В.А. Кокин_____23.05 2023г_____
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*