Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ИСТОРИЯ ВОСТОКА

Программа учебной дисциплины социально-исторического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История

(заочная форма обучения)

Составитель: Кобзев А.В.,
к.и.н, доцент кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета историко-филологического, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Востока» относится к дисциплинам социально-исторического блока вариативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Зарубежная история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Всеобщая история, История древнего мира, История средних веков, История России, Культурология, История мировых религий.

Результаты изучения дисциплины «История Востока» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Этноконфессиональные конфликты в новейшее время на Востоке, Историческая демография, Вторая мировая война: истоки, ход, итоги, Новая и новейшая история стран Азии и Африки Педагогическая практика по истории, преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История Востока» является: формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии зарубежных стран в новое и новейшее время времени как составной части мировой истории.

- дать общий обзор основных этапов в истории Востока с древнейших времен и до современности
- изучить закономерности общественного развития стран Востока
- показать культурное и общественное разнообразие восточного общества, раскрыть его региональную и цивилизационную специфику
- рассмотреть изменение международного положения стран Востока в исторической перспективе
- изучить причины, формы, направления, последствия европейской колониальной экспансии, показать место колониализма в мировой истории
- познакомить с основными событиями, фактами и личностями в истории стран Востока, раскрыть содержание и сущность исторических понятий и терминов;
- изучить направления, формы и результаты политического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия стран Востока и Запада

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История Востока» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1 (1.1)	- базовые категории и понятия по истории Востока ОР-1 - основные теоретические концепции в изучении истории Востока; ОР-2 - тенденции развития стран Востока на разных этапах истории; ОР-3 - основные элементы восточного общества, культуры, цивилизации ОР-4	- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; ОР-5 - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; ОР-6 - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации ОР-7	- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи; ОР-8 - навыками получения исторической информации из различных типов источников для решения поставленных задач; ОР-9
УК-5 (5.1)	- периодизацию истории стран Востока с древнейших времен и до современности; ОР-10 - социокультурные традиции стран Востока; ОР-11 - события, явления и процессы истории Востока ОР-12	- анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества; ОР-13 - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи в истории Востока ОР-14	- навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей. ОР-15

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4 курс	3	108	4	10	-	85	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по формам организации форм обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 курс — 108 часов					
1	История Востока в древнейшее время	**1**	**2**	**-**	**21**

2	История Востока в средние века	**1**	**2**	**-**	**21**
3	История Востока в новое время	**1**	**3**	**-**	**21**
4	История Востока в новейшее время	**1**	**3**	**-**	**22**
Итого:		**4**	**10**	**-**	**85**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. История Востока в древнейшее время

Понятие восток. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории Востока. Своеобразие восточного общества и его структур. Проблема периодизации истории Востока. Восточная деспотия. Восточная модель общества и государства. Проблема неравномерности исторического развития в Африке и азиатских стран. Закономерности формирования и развития государства в древневосточных обществах. Культура и религия стран Древнего Востока.

Тема 2. История Востока в средние века

Средние века: понятие и хронологические рамки. Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Источники и историография. Кочевые империи в истории Евразийского пространства. Взаимоотношения русских земель со странами Востока. Проблема рубежа в древней и средневековой истории стран Востока. Теории восточного феодализма. Арабы в VI-XI вв. Возникновение и распространение ислама. Арабская культура. Монгольская держава. Китай. Япония. Индия. Культура народов Востока. Народы и государства Африки в средние века.

Тема 3. История Востока в новое время

Основные понятия и подходы к вопросу о колониализме. Колониальная система: структура и состав. Колониализм: периодизация, факторы отставания Востока от Европы и утраты политической независимости. Колониальные империи. Оценка роли колониализма в отечественной историографии. Формы и типы антиколониальных движений. Страны Востока в системе международных отношений. Феномен революций на Востоке в начале XX века. Взаимоотношения России и стран Востока. Проблема общественных преобразований в странах Востока: опыт и результаты «революций сверху».

Тема 4. История Востока в новейшее время

Понятие модернизации. Проблема выбора и основные модели модернизации. Японская модель модернизации. Деколонизация стран Востока в XX веке: формы, направления, механизмы, периодизация. Страны Востока в годы Второй мировой войны. Место стран Востока в системе международного разделения труда и на политической карте мира. Взаимодействие России и стран Востока.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических

занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы тестового задания

1. Сопоставьте иранские династии со временем их правления.

1. Севефиды а) 1753-1794гг.
2. Афигариды б) 1795-1925гг.
3. Зенды в) 1501-1722гг.
4. Каджары г) 1925-1979гг.
5. Пехлеви. д) 1736-1796гг

2. Сопоставьте даты и события

1. 1511г. а) борьба англичан за княжество Ауд
2. 1757г. б) португальцы овладели Малаккой
3. 1773г. в) битва при Плесси
4. 1775г. г) англичане захватили области Бихар и Орисса
г) Россия

3. Соотнесите дату с оккупированными провинциями франко-испанской эскадрой:

а) февраль 1861г. 1) провинция Бьенхоа,
б) апрель 1861г. 2) провинция Диньтыонг,
в) декабрь 1861г. 3) провинция Виньлонг.
г) март 1862г. 4) провинция Зядинь (Сайгон).

4. Как назвал Корею основатель династии Ли Сонге?

а) Чосон
б) Коре
в) Садйон
г) Кондйон

5. К началу XVIв. Китай находился под властью династии:

а) Хань
б) Вэй
в) Мин

г) Чжоу

6. Во время Крестьянской войны 20-40х гг. XVI в. восставшими руководило тайное общество под названием:

а) Тайпины
б) «Белый лотос»
в) Ихэтуани
г) Чжурчжэни

7. В 1636 г. Аба-хай провозгласил империю

а) Шан
б) Сун
в) Цин
г) Ся

8. Во время правления Цин счет лет в китайском календаре велся от:

а) Рождества Христова
б) От восшествия на престол нового императора, и вплоть до окончания его правления.
в) От провозглашения династии Цин
г) От основания Пекина

9. Наследственными шейхами дервишского ордена Сефевийе, являлись:

а) Шейхи из рода Шейха Иен
б) Джуйбарские шейхи
в) Тюркский род Сефевидов
г) Ваххабитские шейхи

10. В каком году основано Кызылбашское государство?:

а) 1504 г.
б) 1502 г.
в) 1532 г.
г) 1600 г.

11. Северная Африка с конца XVI века входила в состав:

а) Империи Габсбургов
б) Османской империи
в) Византийской империи
г) Империи Великих моголов

12. К какой структурной группе принадлежала императорская семья в Японии?

а) кугэ
б) даймио
в) фудай
г) букэ

13. Какую династию основал Реза-шах?

а) Каджары;
б) Пехлеви;
в) Севефиды;
г) Афигариды.

14. С какого года страна официально стала называться Ираном?

а) 1920 г.;
б) 1923 г.;

в) 1930 г.;
г) 1935 г.

15. Какие страны участвовали в подписании Саадабского пакта?

а) Россия, Иран, Англия, Азербайджан;
б) Азербайджан, Ирак, Германия;
в) Россия, Ирак, Турция, Испания;
г) Турция, Ирак, Афганистан.

16. Какой правитель Афганистана вошел в историю как «трехдневный падишах»?

а) Аманулла-хан
б) Инаятулла-хан
в) Хабибулла-хан
г) Надир-шах

18. Кто выступил с призывом вернуть Эфиопии независимость?

а) Хатаз I
б) Муссолини
в) Сталин
г) Хайле Селассие

19. В каком году произошел первый съезд Коммунистической партии Китая?

а) 1921 г.
б) 1923 г.
в) 1925 г
г) 1930 г.

20. Кто выдвинул задачу «серьезно изучать и заимствовать опыт других стран» на XII съезде КПК?

а) Дэн Сяопин
б) Мао Цзэдун
в) Сунь Ятсен
г) Чан Кайши

21. Документ, явившийся впоследствии основной внешней политики Японии в 1930-е гг.?

а) Меморандум Танака Гиити;
б) Тройственный пакт;
в) Антикоминтерновский пакт;
г) Проект «Великой восточно-азиатской сферы взаимного процветания».

22. Какая культурно-конфессиональная традиция лежит в основе формирования и функционирования политических систем Юго-Восточной Азии?

а) Ислам;
б) Христианство;
в) Буддизм и его модификации;
г) Иудаизм.

Тематика для подготовки и защиты проектов в форме презентаций

1. Первые города-государства Месопотамии
2. Государства и народы Средней Азии в древности.
3. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.
4. Сельская община в средневековой Индии.
5. Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VIII вв.

6. Крестьянская война IX — начала X вв. Ван Сяньчжи и Хуан Чао – исторические портреты повстанческих лидеров.
7. Этногенез турок и тюркский каганат
8. Африканский ислам.
9. Режим японского протектората в Корее.
10. Опиумные войны в Китае: причины, ход, результаты.
11. Политика самоусиления в Китае и эпоха “Мэйдзи”: общее и особенное.
12. Коммунистические партии на Востоке.
13. Мао Цзедун: политический потрет.
14. Дэн Сяопин: политический портрет.
15. Ирано-иракский конфликт: причины, основные этапы развития, итоги.
16. Теория «исламского социализма» ее основные положения, реализация на практике.
17. Концепция «исламской экономики»: ее реализация на практике.
18. Исламский фундаментализм: общественно-политические и исламские организации, их деятельность, цели и задачи.
19. Новые индустриальные страны: экономическое развитие в 1970-1990-е гг. Основные направления «экспортированной» модели экономики.
20. Система мандатария на Ближнем Востоке.
21. Арабо-израильский конфликт.
22. Нефтедобывающие монархии Аравии конце XX – XXI вв.
23. Англо-американская оккупация Ирака и ее последствия.
24. Распад британской колониальной империи.
25. Система управления колониальными владениями Великобритании.
26. КНДР в 60-90-х гг. Концепция «чучхе».
27. Проблема Курильских островов в отношениях между Россией и Японией.
28. Нефтяной фактор в международном сотрудничестве ОПЕК, США и России.
29. Проблемы ядерной безопасности в мире: Иран и Сев. Корея.

Тематика рефератов

1. Культ императора в Японии
2. Средневековый город Индии XIII - середины XVIII века
3. Самураи - военное сословие Японии.
4. Религиозные движения позднесредневекового Китая
5. Структура власти в государственных образованиях кочевников.
6. Китайский город XI-XIII вв.
7. Чжурчжени и государство Цзинь (X в. – 1234 г.)
8. Средневековый город Ближнего Востока (У11- сер. Х111 вв.).
9. Колониальная политика Голландии в Индонезии в XVII — XVIII вв.
10. Борьба европейских держав за Индонезию.
11. Эволюция испанской колониальной политики на Филиппинах в XVII —XIX вв.
12. Методы колониальной эксплуатации народов Индии во второй половине XVIII вв.- первой половине XIX вв.
13. Османская империя и европейские державы в XVII — XIX вв.
14. Иран и Закавказье в XVII —XIX вв.
15. Тайные крестьянские организации Китая в XIX - XX вв.: их структура и особенности.
16. Общественно-политическая мысль в Китае в начале XX в.
17. Французский колониальный механизм в Индокитае на рубеже XIX – XX вв.
18. Английский колониальный механизм в Индии на рубеже XIX - XX вв.
19. Французская Тропическая Африка: колониальный механизм, формы и методы колониальной эксплуатации в начале XX в.
20. Национально-освободительное движение народов в Южной Африке в Новое время (на примере одного из регионов).
21. Культура и традиции народов Тропической и Южной Африки (на примере одной страны).

22. Японский театр: история и современность.

23. Историческая наука и современные подходы к изучению курса «Новейшая история стран Азии и Африки».

24. Религиозно-цивилизационный фундамент и трансформация стран Востока в новейшее время.

25. Генезис политической трансформации в странах Востока: особенности процесса.

26. Эволюция форм и методов колониальной эксплуатации стран Азии и Африки в первой половине XX в. Социально-экономические и политические результаты.

27. Демократические и тоталитарные тенденции в японском обществе в 20-е гг. XX в.: итоги, результаты и причины поражения демократических сил.

28. Японо-американские и японо-английские противоречия на рубеже 30-40-х гг. XX в.

29. Колониальная индустриализация Кореи и Южной Маньчжурии: предпосылки, особенности, результаты.

30. Современная Корея: опыт тоталитаризма и демократии.

31. «Коммунизация» деревни, «большой скачок», «культурная революция» и установление тоталитарного режима в маоистском Китае.

32. Китай в период реформ: предпосылки, ход реализации, достижения и проблемы.

33. Установление в Монголии тоталитарного режима Х. Чойбалсана: внутренние и внешние факторы.

34. Современная Монголия: от тоталитаризма и редистрибуции к демократии и рынку.

35. Колониальная трансформация Вьетнама: особенности, результаты, проблемы.

36. СРВ в 80-90-е гг. XX в.: особенности социально-экономической модернизации.

37. Колониальная трансформация Индонезии: особенности и результаты процесса.

38. Современная Индонезия: от авторитаризма к демократии.

39. Модернизация политической структуры колониальной Индии: предпосылки, реализация, итоги.

40. Индия в 80-90-е гг. XX в.: достижения и проблемы.

41. Режим Бочайи Сакао в Афганистане.

42. Афганистан после антитеррористической операции: деятельность правительства А. Карзая и проблема внутриафганского урегулирования.

43. Национализация Суэцкого канала и борьба египетского народа против англо-франко-израильской агрессии (1956 г.).

44. Египет: от насеровского социализма к садатовскому «инфитаху»: предпосылки, реализация, результаты процесса.

45. Еврейский вопрос в мире в первой половине XX в. и образование государства Израиль.

46. Алжир между двумя мировыми войнами и в годы Второй мировой войны.

47. Тропическая Африка в период между двумя мировыми войнами: результаты колониальной трансформации.

48. Тропическая Африка в 60-90-е гг. XX в.: проблема выбора пути развития и ее реализация в отдельных странах региона.

49. Южная Африка в период между двумя мировыми войнами: результаты колониальной трансформации.

50. Южная Африка в 70-90-е гг. XX в.: проблема выбора пути развития и ее реализация в отдельных странах региона.

50. Демонтаж режима апартеида в ЮАР. Создание многорасового демократического общества.

51. Проблемы развития ЮАР на современном этапе.

52. Мир и страны Востока на рубеже XX-XXI вв.: основные результаты развития.

Индивидуальное задание в форме обзора и анализа научных статей по дисциплине

Индивидуальная подборка статей осуществляется преподавателем по базе данных профильных журналов по истории за последние 5 лет.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Кобзев А.В. Новая и новейшая история зарубежных стран: учебно-методические рекомендации для бакалавров направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание» (очная форма обучения), 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История (заочная форма обучения). – Ульяновск, 2018, 30 с.

Кобзев А.В., Кобзева Т.А. Новая история стран Азии и Африки в схемах и таблицах. Учебное пособие. – Ульяновск: Вектор-С, 2014, 166 с.

Кобзев А.В., Кобзева Т.А. Проблемы международных отношений на современном Востоке. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2013, 147 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Выполнение тестового задания ОС-3 Подготовка и защита презентации ОС-4 Доклад на основе обзора и анализа научной статьи ОС-5 Анализ исторического источника ОС-6 Выступление на семинарском занятии ОС-7 Подготовка письменного задания к семинарскому заданию (логическая блок-схема, таблица)	ОР-1, ОР-2, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-6, ОР-7, ОР-7, ОР-8, ОР-9, ОР-10, ОР-11, ОР-12, ОР-13, ОР-14, ОР-15 Содержание образовательных результатов представлены в п.1 программы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-8 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История Востока».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие восток. Предмет изучения. Проблема периодизации истории Востока.
2. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории стран Востока
3. Процесс генезиса предгосударственных институтов, закономерности формирования государства в древневосточных обществах.
4. Периодизация истории цивилизаций Месопотамии: основные процессы, события, закономерности
5. Периодизация истории Древнего Египта: основные процессы, события, закономерности
6. Периодизация истории Древней Индии: основные процессы, события, закономерности
7. Периодизация истории Древнего Китая: основные процессы, события, закономерности
8. Периодизация истории Древней Персии: основные процессы, события, закономерности
9. Мировоззрение и культура Древнего Египта.
10. Культура и религия Древнего Китая.
11. Китай в III–VI вв.
12. Япония в III–VI вв.
13. Индия в гуптский период.
14. Китай в конце VI - начале X в. (Империи Суй и Тан)
15. Формирование и особенности японской государственности.
16. Социально-экономическое и политическое развития Индии в VI–X веках.
17. Египет в X–XIII веках.
18. Процесс возникновения и особенности развития государства сельджукидов (IX-XIII вв.).
19. Монгольские племена в XI – начале XIII века.
20. Монгольские завоевания в Азии и их последствия.
21. Китай под властью монголов.
22. Мусульманское завоевание Индии. Делийский султанат.
23. Расцвет и упадок Могольской империи.
24. Особенности средневековой Японии в X–XV вв.
25. Генезис Османской империи. Характеристика социально-политической системы
26. Народы и государства Африки в средние века.
27. Особенности арабской культуры.
28. Культура средневековой Японии.
29. Культура средневекового Китая.
30 Основные понятия и подходы к вопросу о колониализме. Оценка и роль колониализма в отечественной историографии
31. Специфика восточных структур.
32. Особенности модернизации стран Востока в новое время
33. Общая характеристика индо-буддийской цивилизации. Особенности ее общественного развития и культуры
34. Общая характеристика китайско-конфуцианской цивилизации
35. Общая характеристика японской цивилизации
36. Общая характеристика арабо-мусульманской цивилизации. Периодизация.

37. Общие сведения об африканском континенте и обществе: природные условия, традиционная система хозяйствования, демографические процессы, этноязыковой и религиозный состав населения в новое время

38. Общая характеристика Ирана в 17-18 вв.: территория, население, политическая система, аграрные отношения, экономика, международное положение

39. Деколонизация страны Востока: этапы, формы, результаты

40. Особенности модернизации стран Востока в новейшее время

41. Япония в межвоенный период. Общая характеристика

42. Япония во второй половине XX — начале XXI вв.: общая характеристика

43. Индия в межвоенный период. Общая характеристика

44. Индия во второй половине XX — начале XXI вв.: общая характеристика

45. Иран в межвоенный период. Общая характеристика

46. Иран во второй половине XX — начале XXI вв.: общая характеристика

47. Китай в межвоенный период. Общая характеристика

48. Китай во второй половине XX — начале XXI вв.: общая характеристика

49. Турция в межвоенный период. Общая характеристика

50. Турция во второй половине XX — начале XXI вв.: общая характеристика

51. Страны ЮВА в межвоенный период. Общая характеристика

52. Страны ЮВА во второй половине XX — начале XXI вв.: общая характеристика

53. Африка в межвоенный период. Общая характеристика

54. Африка во второй половине XX — начале XXI вв.: общая характеристика

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=6 баллов	15 х 1=15 баллов	212 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 баллов max	236 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История Востока», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» согласно следующей таблице:

	3 ЗЕ
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов

некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

Перед каждым практическим занятием занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Введение в курс “История Востока”

План:

1. Понятия “Восток” и “традиционное общество”. Подходы в зарубежной и отечественной историографии
2. Содержание и проблема периодизации истории Востока
3. Историко-географические рамки истории Востока.
4. Соотношение цивилизационных и формационных факторов в истории Востока.
5. Восток и Запад: проблемы межцивилизационного взаимодействия

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу, повторить лекционный материал. По вопросам семинарского занятия подготовить развернутые планы ответов, сделать краткий глоссарий основных терминов и понятий. Подготовить синхронистическую таблицу «Научные и культурные достижения стран Запада и Востока в древности».

Тема 2. Древний Восток: понятия, процессы, проблемы

План:

1. Понятие «Древний Восток». Географические и хронологические границы истории Древнего Востока.
2. Дискуссии о способе производства на Древнем Востоке. Специфика классовой и сословной структур.
3. Этническая и языковая характеристика населения Древнего Востока. Значение природных условий для развития стран Древнего Востока.
4. Рабство на Древнем Востоке и его особенности: категории рабов, место рабов в производстве, юридическое положение рабов.
5. Формы государства на Древнем Востоке и их особенности
6. Особенности культуры стран Древнего Востока. Место и роль религии в культуре восточного общества

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу, повторить лекционный материал. По вопросам семинарского занятия подготовить развернутые планы ответов, сделать краткий глоссарий основных терминов и понятий. Подготовить сравнительную таблицу «Социальная стратификация в странах Древнего Востока: общее и особенное». Подготовить сравнительную таблицу «Вождества и восточная деспотия».

Тема 3. Средневековый Восток: понятия, проблемы, процессы

План:

1. Понятие «средние века» и его применимость к истории стран Востока. Проблема определения рубежа в древней и средневековой истории Востока
2. Природно-географические, демографические, социокультурные факторы развития восточных обществ.
3. Вопрос о феодализме в средневековом восточном обществе.
4. Особенности развития восточных обществ: роль государства, земельные отношения, отношения собственности, социальная организация, роль традиций.
5. Роль религиозных традиций в истории средневекового Востока
6. Проблемы межцивилизационного развития европейских государства и стран Востока в средние века
7. Кочевые империи в истории средневекового Востока

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу, повторить лекционный материал. По вопросам семинарского занятия подготовить развернутые планы ответов, сделать краткий глоссарий основных терминов и понятий. Подготовить сравнительную таблицу «Феодализм в странах западной Европы и на Востоке».

Тема 4. Основные параметры восточных цивилизаций в новое время

План:

1. Формирование цивилизационных структур в Африке
2. Исторические формы колониализма в странах Востока в новое время
3. Реформы и модернизация стран Востока в новое время
4. Антиколониальные движения на Востоке в новое время
5. Феномен революций на Востоке в начале XX века

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу, повторить лекционный материал. По вопросам семинарского занятия подготовить развернутые планы ответов, сделать краткий глоссарий основных терминов и понятий. Подготовить сравнительные таблицы «Аграрные отношения в странах Востока в XVI–XVIII вв.», «Политические системы восточных держав в XVI–XVIII вв.», «Европейские колониальные захваты в странах Востока в XVI–XIX вв.», «Реформы в странах Востока в XIX — начале XX вв.: общее и особенное».

Тема 5. Страны Востока в 1918-2000-е гг.

План:

1. Страны Востока в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. Страны Востока на политической карте мира.
2. Тенденции общественно-политического и социально-экономического развития стран Востока в 1918-1945 гг.
3. Деколонизация стран Востока в XX веке
4. Модели и эшелоны модернизации стран Востока во второй половине XX века
5. Страны Востока в 1990-2000-е гг.: международное положение, проблемы и тенденции общественного развития и
6. Региональные конфликты в странах Востока: истоки, типология, тенденции развития

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу, повторить лекционный материал. По вопросам семинарского занятия подготовить развернутые планы ответов, сделать краткий глоссарий основных терминов и понятий. Подготовить презентацию по одному из вопросов семинарского занятия. Подготовить таблицы «Участие стран Востока во Второй мировой войне», «Китайская модель модернизации в 1980–2000-е гг.», «Региональные международные организации восточных стран»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока [Текст]: в 2 т. : учебник для вузов. Т. 2. - 5-е изд., стер. - Москва: Высшая школа, 2008. - 574,[1] с. - ISBN 978-5-06-005968

2. Решетникова, Л. С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций. 2 / Л.С. Решетникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 394 с. - ISBN 978-5-8353-1667-0.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484

3. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций: учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Южный федер. ун-т, 2023. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету - 100 лет). — DOI: https://doi.org/10.12737/5839. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2017313 (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века: учебное пособие / Е.В. Булычева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 118 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1850369

5. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595. – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. История Востока в Новейшее время: история международных отношений; хрестоматия. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 259 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983

2. Куренышева Е. П. История цивилизаций мира: Методические указания / Куренышева Е.П. - М.:МПГУ, 2013. - 80 с.: ISBN 978-5-7042-2389-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=757816

3. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760

4. Серегин, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и эпохи Средневековья : учебник / А.В. Серегин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110068-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860899. – Режим доступа: по подписке.

5. История Древнего мира / ред. И. М. Дьяконов, В. Д. Неронова, И. С. Свеницкая. – Москва : Наука, 1983. – Том 1. Ранняя древность. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182. – ISBN 5-02-016782-7. – Текст : электронный.

6. История Древнего мира / ред. И. М. Дьяконов, В. Д. Неронова, И. С. Свеницкая. – Москва: Наука, 1983. – Том 2. Расцвет древних обществ. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183. – ISBN 5-02-016781-9. – Текст : электронный.

7. История Древнего мира / ред. И. М. Дьяконов, В. Д. Неронова, И. С. Свеницкая. – Москва: Наука, 1983. – Том 3. Упадок древних обществ. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184. – ISBN 5-02-016977-3. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru

Еманов А.Г., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 1. Доиндустриальная эпоха. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.

Издательская фирма «Восточная литература». www.vostlit.ru

Институт востоковедения РАН. www.ivran.ru

Информационный портал МГИМО МИД России. www.mgimo.ru

История стран Азии и Африки. Кафедра всеобщей истории. Брянский государственный университет. www.orientbgu.ru

Кондратьев С.В., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 2. Эпоха модернизаций. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.

Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. www.intertrends.ru

Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. www.konferencii.ru

Перспективы. Фонд исторической перспективы. www.perspectivy.info.ru

Религии мира. Интерактивная энциклопедия. ООО Меридиан

Сайт альманаха «Одиссей». www.odysseus.msk.ru

Тематические библиотеки от Ergonomic-Data. www.historic.ru

Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsuh.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Профиль: История.
Рабочая программа История Востока
Составитель: А.В. Кобзев – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.В. Кобзев
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "15" 05 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Чумакова А.С. 15.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Маркова Ю.Б. 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "23" 05 2023 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета историко-филологического

Кобзева Т.А. 23.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата