Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №1

Программа учебной практики модуля
«Психолого-педагогический»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Мангушева Н.А., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1 включена в обязательную часть Блока 2 Практика – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе.

Важной целью практики является формирование у студентов навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, формирование у студентов умений использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК.1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных решений	ОР-1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации		
УК.1.6. Аргументированно формирует		ОР-2 Аргументированно формулировать	

собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК.8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОР-3 методы анализа педагогической ситуации	собственное суждение и оценку информации ОР-4 Анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1 включена в обязательную часть Блока 2 Практика – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана спортивного цикла (частных методик различных видов спорта), а также ряда дисциплин психолого-педагогического и медико-биологического циклов: Анатомия, Педагогика, Основы математической обработки информации.

Результаты практики являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Теория и методика физической культуры, Методика преподавания физической культуры и прохождения практик: производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика, – и для Подготовки к сдаче государственного экзамена, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	1	36	-	4	-	32	Курсовая работа
Итого:	1	36	-	4	-	32	Курсовая работа

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. Занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят работа
4 семестр				
Раздел 1. Общие основы научной деятельности				
Тема 1. Наука как социальная система.		2		4
Тема 2. Организация научной деятельности в России.				6
Тема 3. Научные исследования в физической культуре и спорте		2		4
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы				
Тема 4. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в вузе.				6
Тема 5. Методика выполнения научно-исследовательской работы				6
Тема 6. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления рукописи				6
Итого за 4 семестр	-	4	-	32

Краткое описание содержания тем (разделов):

Раздел 1. Общие основы научной деятельности
Тема 1. Наука как социальная система

Понятие науки. История науки и её роль в жизни общества. Цель и функции науки на современном этапе развития общества. Структура науки и этапы ее становления и развития. Основные отрасли науки и их дифференциация.

Интерактивная форма: групповые обсуждения роли науки в современном обществе.

Тема 2. Организация научной деятельности в России

Понятие научной деятельности, её классификация. Научные учреждения, их классификация. Организационные стадии научно-исследовательского процесса и его алгоритм. Разработка программы научного исследования, её структура. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.

Тема 3. Научные исследования в физической культуре и спорте

Цель науки о физической культуре и спорте. Наука как фактор преобразований в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы

Тема 4. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в вузе

Качество подготовки специалиста в вузе, его критерии. Система организации НИРС в вузе. Самостоятельная работа студента в НИР.

Тема 5. Методика выполнения научно-исследовательской работы

Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Этапы научно-исследовательской работы. Последовательность педагогического исследования. Сбор и анализ информации. Постановка проблемы. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета исследования. Постановка цели и задач исследования. Выбор методов исследования. Организация исследования. Педагогический эксперимент, его виды.

Тема 6. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления рукописи

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к написанию научной статьи, рецензии, курсовой работы. Оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. Основные способы построения списка литературы.

Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.

Интерактивная форма: творческие задания; работа с Интернет-источниками.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Отчет о плане исследования ОС-2 Мини-выступление по результатам теоретического анализа определенной научной проблемы ОС-3 Представление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы)	ОР-1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОР-2 уметь аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации ОР-3 знать методы анализа педагогической ситуации ОР-4 уметь анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний
4.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме представления курсовой работы	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет о плане исследовательского проекта, мини-выступление о результатах теоретического анализа определенной научной проблемы, представление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы). Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях и консультациях преподавателя.

ОС-1 Отчет о плане исследования

Продукт самостоятельной работы студента, в котором сформулирована тема исследования и проблема, на решение которой направлено исследование. Намечены этапы исследования.

Примерный перечень научной проблематики

1. Педагогические методы исследования в теории и методике физической культуры и спорта.
2. Социальные функции и формы физической культуры.
3. Общие принципы физического воспитания и их реализация в процессе занятий физическими упражнениями.
4. Методы строгого регламентированного упражнения и их классификация.
2. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании.
3. Методы обучения двигательным действиям.
4. Нравственное и трудовое воспитание в процессе физического воспитания.
5. Умственное воспитание в процессе физического воспитания.
6. Эстетическое воспитание в процесс е физического воспитания.
7. Обучение движениям (методика поэтапного формирования двигательных действий).
8. Методические принципы физического воспитания.
9. Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания и методика их применения.
10. Средства и методы воспитания силовых качеств.
11. Средства и методы воспитания скоростных качеств.
12. Общая выносливость и методика ее развития.
13. Специальная выносливость и методика ее развития (на примере своей специализации).
14. Средства и методы развития гибкости.
15. Средства и методы развития координационных качеств.
16. Формы занятий физическими упражнениями.
17. Планирование и контроль в физическом воспитании.
18. Физическое воспитание детей от 3 до 6 лет.
19. Инновационные направления в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
20. Методические особенности воспитания физических качеств и формирования двигательных действий у детей 3-6 лет.
21. Организация и основы методики физического воспитания в детских дошкольных учреждениях.
22. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье.
23. Формирование знаний у учащихся начальных классов на уроках физической культуры.
24. Воспитание личной физической культуры у школьников.
25. Развитие быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр.
26. Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.
27. Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании детей школьного возраста.

28. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
29. Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по дисциплине «Физическая культура».
30. Особенности проведения занятий по физическому воспитанию с учащимися специальных медицинских групп.
31. Сравнительный анализ школьных программ по физической культуре.
32. Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры.
33..Методика физического воспитания в средних специальных учебных заведениях.
34. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
36. Организация физического воспитания в малокомплектных сельских школах.
37. Оценка эффективности использования домашних заданий в системе физического воспитания младших школьников.
38. Формирование правильной осанки и профилактика еѐ нарушений средствами физической культуры.
39. Особенности развития гибкости на уроках физической культуры.
40. Роль двигательной деятельности, физической активности в жизни человека.
41. Формирование интереса и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
42. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
42. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности учителя физической культуры.
43. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.
44. История и современные тенденции развития вида спорта.
45. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.

ОС-2 Мини-выступление по результатам теоретического анализа определенной научной проблемы

Примерный перечень научной проблематики

1. Педагогические методы исследования в теории и методике физической культуры и спорта.
2. Социальные функции и формы физической культуры.
3. Общие принципы физического воспитания и их реализация в процессе занятий физическими упражнениями.
4. Методы строгого регламентированного упражнения и их классификация.
2. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании.
3. Методы обучения двигательным действиям.
4. Нравственное и трудовое воспитание в процессе физического воспитания.
5. Умственное воспитание в процессе физического воспитания.
6. Эстетическое воспитание в процесс е физического воспитания.

7. Обучение движениям (методика поэтапного формирования двигательных действий).
8. Методические принципы физического воспитания.
9. Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания и методика их применения.
10. Средства и методы воспитания силовых качеств.
11. Средства и методы воспитания скоростных качеств.
12. Общая выносливость и методика ее развития.
13. Специальная выносливость и методика ее развития (на примере своей специализации).
14. Средства и методы развития гибкости.
15. Средства и методы развития координационных качеств.
16. Формы занятий физическими упражнениями.
17. Планирование и контроль в физическом воспитании.
18. Физическое воспитание детей от 3 до 6 лет.
19. Инновационные направления в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
20. Методические особенности воспитания физических качеств и формирования двигательных действий у детей 3-6 лет.
21. Организация и основы методики физического воспитания в детских дошкольных учреждениях.
22. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье.
23. Формирование знаний у учащихся начальных классов на уроках физической культуры.
24. Воспитание личной физической культуры у школьников.
25. Развитие быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр.
26. Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.
27. Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании детей школьного возраста.
28. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
29. Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по дисциплине «Физическая культура».
30. Особенности проведения занятий по физическому воспитанию с учащимися специальных медицинских групп.
31. Сравнительный анализ школьных программ по физической культуре.
32. Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры.
33..Методика физического воспитания в средних специальных учебных заведениях.
34. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях.
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
36. Организация физического воспитания в малокомплектных сельских школах.
37. Оценка эффективности использования домашних заданий в системе физического воспитания младших школьников.
38. Формирование правильной осанки и профилактика еѐ нарушений средствами физической культуры.
39. Особенности развития гибкости на уроках физической культуры.
40. Роль двигательной деятельности, физической активности в жизни человека.

41. Формирование интереса и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
42. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
42. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности учителя физической культуры.
43. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.
44. История и современные тенденции развития вида спорта.
45. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.

ОС-3 Представление рукописи

исследования (оформленный текст курсовой работы)

Тема каждой курсовой формулируется индивидуально с каждым студентом исходя из примерной проблематики для исследовательских работ данного вида.

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа сдается в сброшюрованном виде, объем составляет:
2 курс - не менее 30-35 страниц;
3 курс – не менее 35-40 страниц;
4 курс – не менее 40-45 страниц.

Работа выполняется на компьютере с использованием современных текстовых и графических редакторов. Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рукописям, направляемым в печать. Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 (210х297). Шрифт текста - Time New Roman; размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; отступ красной строки – 1,25; отступы до и после абзаца – 0; основной текст - выравнивание по ширине. Устанавливаются следующие требования к размерам полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Каждый структурный элемент курсовой работы начинается ***с новой страницы.*** Главы курсовой работы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа. Главы, подглавы должны иметь заголовки, которые четко и кратко отражают их содержание. Заголовки каждого структурного элемента курсовой работы (названия глав, «Введение», «Оглавление», «Выводы», «Практические рекомендации», «Приложение», «Список литературы») пишутся прописными буквами, полужирный шрифт, выравнивание по центру, без точки в конце названия (переносы слов в заголовках не допускаются); через 2 интервала название подглав (шрифт обычный, с выделением «полужирный», выравнивание по центру, без точки в конце названия), далее основной текст (выравнивание по ширине страницы, автоматический абзацный отступ 1,25 см). Не следует заканчивать текст главы несколькими строками на следующей странице. После заголовка в конце страницы должно быть не менее 3 строк текста.

Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений (нумерация страниц сверху, по центру). Первой страницей является *Титульный лист*, номер страницы на нем не ставится.

Требования к курсовой работе студентов 2 курса

Курсовая работа студентов 2 курса носит реферативный характер, объем 30-35 страниц. Полностью оформленная курсовая работа должна иметь следующий вид:

- Титульный лист (приложение 1)
- Оглавление (с указанием номера страниц и каждого раздела)
- Введение (актуальность, цель, объект, предмет, задачи и методы исследования)
- Глава 1. Обзор научно-методической литературы по проблеме Исследования
- Глава 2. Рассмотрение существующих подходов к решению задач исследования (анализ методик, технологий, подходов)
- Выводы
- Список литературы

Оглавление – это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. В оглавлении последовательно приводится название глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание научного исследования. Справа от названий глав и параграфов через многоточия указываются номера страниц, с которых они начинаются. Оглавление включает также введение, выводы, список литературы.

Во введении раскрывается актуальность направления и проблемы; цель, объект, предмет, задачи (не менее 2-х) и методы исследования (анализ научно-методической литературы, изучение документальных и архивных источников, систематизация, теоретический анализ, метод логических заключений, педагогическое моделирование). Объем 2-3 страницы.

Первая глава: «Обзор научно-методической литературы по проблеме Исследования – дается теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования, с ссылками на авторов используемых источников. Необходимо рассмотреть различные аспекты изучаемой проблемы, представленной в специальной литературе, результатах диссертационных исследований (объем 12-14 страниц).

Вторая глава: «Рассмотрение существующих подходов к решению задач исследования (анализ методик, технологий, подходов) - представляются результаты исследования на основе задач исследования. Необходимо проанализировать, сопоставить различные мнения и высказать собственное суждение по предмету исследования Материал излагается в локальной форме, возможно с использованием графического материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки). (объем 12-14 страниц).

Выводы: подводится общий итог работы, формулируются выводы на основе представленного анализа литературы. Выводы должны четко соответствовать поставленной цели и задачам исследования. Кроме выводов можно представить практические рекомендации, в которых раскрывается путь внедрения результатов исследования в практику. Основой рекомендаций служат выводы работы (объем до 2 страницы).

Список литературы: дается перечень используемой литературы в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список начинается с перечисления литературы на русском языке, затем на иностранном (использовать не менее 25 источников, из которых 30% публикаций за последние 5 лет; обязательно включать периодические научные издания).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Защита курсовой работы с представлением доклада и презентации

Результаты работы над проектом представляются в форме публичного доклада по результатам проведенного педагогического исследования и сопровождающей видеопрезентации.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Костюнина Л.И. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура: Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. 43 с. (Библиотека УлГПУ)
2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной / Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ)

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Выполнений заданий по самостоятельной работе	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Форма контроля
4 семестр	Разбаллов ка по видам работ	-	4 x 2 = 8 баллов	12 x 5 = 60 баллов	-	32 балла курсовая работа
	Суммар ный макс. балл	-	8 баллов max	60 баллов max	-	**100 баллов max**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы** 1 ЗЕ
«отлично»	91 - 100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Костюнина, Л. И. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура: учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 46 с. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-2

2. Железнякова, О. М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 25 с.- 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd

3. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240

Дополнительная литература:

1. Литвиненко, А. Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учеб.-метод. пособие / Рос. акад. естест. наук и др. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 251 с. ISBN 978-5-86045-560-3: 200.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 107 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3125-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики