Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

С.Н. Титов

« 25 » mm

2021

МИНИ-ФУТБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мини-футбол и методика преподавания» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: «Физическая культура», «История физической культуры и спорта».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», Производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Мини-футбол и методика преподавания» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли и месте мини-футбола в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование:

- теоретических знаний о роли и месте мини-футбола в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту;
- теоретических знаний терминологии и понятийного аппарата спортивных игр (мини-футбол), классификации технико-тактических элементов игры в нападении и защите;
- теоретических знаний о структуре, этапах, средствах и методах обучения двигательным действиям (технике, тактике) в мини-футболе;
 - теоретических знаний основ правил соревнований по мини-футболу;
- практических умений и навыков по использованию средств и методов развития физических качеств и двигательных способностей в мини-футболе;
- практических способностей к использованию современных методик (технологий) обучения и контроля физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в процессе учебной и тренировочной деятельности по мини-футболу.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мини-футбол и методика преподавания» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и	Образовательные результаты дисциплины
индикаторы ее	(этапы формирования дисциплины)

достижения в	Знает	Умеет	Владеет
дисциплине	Siluci	J MCC1	Бладеет
УК-7 Способен			
поддерживать должный			
уровень физической			
подготовленности для			
обеспечения			
полноценной			
социальной и			
,			
профессиональной			
деятельности.			
УК-7.1. Понимает	OP-1	OP-3	
оздоровительное,	Знает	Умеет определять	
образовательное и	теоретические и	уровень	
воспитательное значение	методические	физических	
физических упражнений на организм и личность	основы мини-	качеств и	
занимающегося, основы	футбола	двигательных	
организации		способностей	
физкультурно-			
спортивной			
деятельности.			
УК-7.3. Умеет отбирать			
и формировать	OP-2	OP-4	
комплексы физических	Знает средства,	Умеет проводить	
упражнений с учетом их	методы и структуру	соревнования по	
воздействия на	обучения	мини-футболу в	
функциональные и	двигательным	разной судейской	
двигательные	действиям	должности	
возможности, адаптационные ресурсы			
организма и на			
укрепление здоровья.			
ПК-4. Способен			
формулировать			
развивающую			
образовательную среду			
для достижения			
личностных,			
предметных и			
метапредметных			
результатов обучения			
средствами			
преподаваемых учебных дисциплин			
Amortimini			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

)a			,	Учебные занят	гия		й
р семестра		Всего	и, час	Ірактические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Форма омежуточной аттестации
Номер	Труд Зач. ед.	цоемк. Часы	Лекции,	Практиче	Лаборато занятия,	Самост	Фор промежу аттест
9	2	72	-	-	8	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	-	-	8	58	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем		Трактические до мем азанятия	ганиза	
	Лекц зав	Практ зан	Лабор	Самос
9 семестр			ľ	
Раздел I. Основные понятия и термины, содержание и				
этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические			2	
основы обучения и воспитания физических качеств.				
Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на				
учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в				2
мини-футбол и ее содержание. Правила игры в мини-футбол.				
Тема 2. Основные понятия и термины, организация				2
соревнований, классификация техники и тактики игры.				
Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике				
игры в мини-футбол, воспитания физических качеств и				2
развития двигательных способностей.				
Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.			2	
Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям				4
футболиста (полевого игрока и вратаря).				
Тема 5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные				
способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и				4
методика обучения.				
Тема 6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения.				4
Тема 7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные				4
способы ведения мяча) и методика обучения.				4
Тема 8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.				4

T 0 T		
Тема 9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные		4
способы ударов по мячу головой) и методика обучения.		
Тема 10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика		4
обучения.		7
Раздел III. Методика воспитания физических качеств и	2	
развития двигательных способностей в мини-футболе.		
Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и		
развития связанных с ним силовых способностей в мини-		4
футболе.		
Тема 12. Методика воспитания физического качества		
«быстрота» и развития связанных с ним скоростных		4
способностей в мини-футболе.		
Тема 13. Методика воспитания физического качества		
«выносливость» и связанных с ним способностей к		4
преодолению утомления в мини-футболе.		
Тема 14. Методика воспитания физического качества		
«ловкость» и развития связанных с ним двигательно-		4
координационных способностей в мини-футболе.		
Тема 15. Методика воспитания физического качества		4
«гибкость» в мини-футболе.		4
Раздел IV. Организация и проведение соревнований по	2	
мини-футболу.		
Тема 16. Технология и методика судейства в поле. Судейство		4
контрольных учебных игр.		4
ИТОГО:	8	58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в мини-футболе.

Тема 1. Правила соревнований по мини-футболу, организация соревнований.

Площадка для игры. Мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судей. Обязанности хронометриста и секретаря. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и вне игры. Результат игры. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары). Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление). Набранные нарушения. Дабл-пенальти.

Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Удар с 6-метровой отметки (пенальти). Жесты судьи. Технология организации и проведения соревнований по минифутболу.

Тема 2. Основные понятия и термины, классификация техники и тактики игры в мини-футбол.

Терминология и понятийный аппарат спортивных игр (мини-футбол). Классификация технических элементов игры в нападении и защите.

Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в минифутбол, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.

Теоретико-методические основы обучения элементам (приемам, способам) игры. Классификация средств (физических упражнений) и методов (способов обучения и воспитания физических качеств) в мини-футболе.

Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.

Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям (бегу, прыжкам, поворотам) футболиста (полевого игрока и вратаря).

Бег: из различных исходных (стартовых) положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующим ударом в цель.

Tema 5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Остановка мяча катящегося или летящего (головой, грудью, бедром, стопой). Передачи мяча (низом, верхом) по прямой, с изменением траектории и силе удара. Передачи (удары) головой и ногой.

Тема 6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения.

Передача-удар по мячу в мини футболе: головой (лбом, боковой стороной головы); ногой (пяткой, носком, внутренней и внешней стороной стопы, передней стороной стопы – подъёмом). Передачи-удары на месте и в движении.

Тема 7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ведения мяча) и методика обучения.

Ведение мяча: шагом и в беге; без сопротивления защитника и с сопротивлением защитника (дриблинг); по прямой и с изменением направления движения и с различной скоростью бега.

Тема 8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.

Удары по мячу ногой в цель: низом, верхом, в падении. Удары различной частью ноги (носком, пяткой, стопой). Удары по мячу ногой с различной силой и траекторией полета мяча.

Техника игры полевого игрока при противодействии защитника с использованием обманных действий-финтов (финт на удар, финт на передачу, финт при ведении мяча).

Тема 9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу головой) и методика обучения.

Удары по мячу головой (различной её частью): на месте, в движении (после разбега) отталкиваясь одной ногой, двумя ногами. Удары по мячу головой в цель: партнеру, в ворота; сверху-вниз, верхом. Удары по мячу головой с различной силой и траекторией полета мяча.

Тема 10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика обучения.

Техника игры вратаря руками (ловля, отбивание, ввод мяча в игру) и ногами (отбивание, ведение мяча, передачи и удары по мячу).

Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.

Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и развития связанных с ним способностей преодолевать утомление в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость» в минифутболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Раздел IV. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Тема 16. Технология и методика судейства в поле и секретаря. Судейство контрольных учебных игр.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету.

Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических (лабораторных) занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические (лабораторные) занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со

специальной литературой. Самостоятельная работа студентов результативна тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по вопросам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовка реферата.

Тематика рефератов:

- 1. История развития мини-футбола как вида спорта.
- 2. Правила соревнований по мини-футболу, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в мини-футбол.
- 3. Техника игры в мини-футбол. Классификация технических элементов игры в мини-футбол в нападении и защите.
- 4. Тактика игры в мини-футбол. Классификация тактических действий игры в мини-футбол в нападении и защите. Системы ведения игры.
- 5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности юных футболистов (ДЮСШ, школьная секция по мини-футболу). Разрядные требования для игроков в мини-футбол согласно Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).
- 6. Методика обучения и совершенствования технико-тактическим действиям полевого игрока в мини-футболе.
- 7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).
- 8. Особенности отбора детей для занятий мини-футболом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).
- 9. Физическая подготовка в мини-футболе (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).
- 10. Техническая подготовка в мини-футболе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры в мини-футбол в защите.
- 11. Техническая подготовка в мини-футболе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры в мини-футбол в нападении.
- 12. Тактическая подготовка в мини-футболе при игре в защите (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).
- 13. Тактическая подготовка в мини-футболе при игре в нападении (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).
- 14. Психологическая подготовка в мини-футболе (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).

- 15. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере минифутбола). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
- 16. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) владения мячом в мини-футболе. Методика определения и исправления ошибок в технике.
- 17. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых способностей в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).
- 18. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).
- 19. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).
- 20. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие координационных способностей в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).
- 21. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Площадка для игры в мини-футбол, оборудование и инвентарь (ворота, мяч).
- 2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
- 3. Число игроков и их обмундирование.
- 4. Полномочия, права и обязанности судьи.
- 5. Обязанности второго судьи.
- 6. Обязанности хронометриста и секретаря.
- 7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
- 8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары).
 - 9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
 - 10. Набранные нарушения. Пенальти и дабл-пенальти.
 - 11. Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Спорный удар.
 - 12. Жесты судьи.
- 13. Виды подготовки в мини-футболе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств в мини-футболе.
- 14. Формы и методы организации занимающихся мини-футболом. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям в мини-футболе.
 - 15. Структура разучивания технического элемента (приема) в мини-футболе.
- 16. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
- 17. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
- 18. Классификация техники передвижений полевого игрока (вратаря) в минифутболе и методика обучения.
- 19. Классификация и техника выполнения остановок мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
- 20. Классификация и техника выполнения передач мяча в мини-футболе. Методика обучения этим игровым приемам и способам передач мяча.

- 21. Классификация и техника ведения мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
- 22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
- 23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.
 - 24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча в мини-футболе.
- 25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении в мини-футболе.
- 26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите в минифутболе.
- 27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков в минифутболе.
 - 28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в мини-футболе.
 - 29. Тактическая подготовка в мини-футболе.
 - 30. Физическая подготовка в мини-футболе.
 - 31. Психологическая подготовка в мини-футболе.
 - 32. Теоретическая подготовка в мини-футболе.
- 33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки в минифутболе (задачи, сроки, средства, методы).
 - 34. Соревновательный период в мини-футболе (задачи, содержание)
 - 35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).
 - 36. Положение о соревновании по мини-футболу.
 - 37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
 - 38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.
 - 39. Методика отбора детей для занятий мини-футболом.
- 40. Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.
- 41. Скоростные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
- 42. Силовые способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
 - 43. Выносливость в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
- 44. Двигательно-координационные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
 - 45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).
 - 46. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

- 1. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. 36 с.
- 2. Малофеев А.Ю., Семенцов Д.В. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития выносливости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Д.В. Семенцов. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. 42 с.

- 3. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. 48 с.
- 4. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебнометодическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. 42 с.
- 5. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. 31 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через формирование образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка реферата, двигательное упражнение с различной целевой направленностью (демонстрация упражнения по технике или тактике игры), двигательный тест с оценкой физической подготовленности в данном виде спорта (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), работа (функциональные обязанности) в должности судьи по данному виду спорта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
Π/Π	используемые для текущего оценивания	результаты дисциплины
	показателя формирования компетенции	
1.	Оценочные средства для текущей	OP-1
	аттестации	Знает теоретические и
		методические
	ОС-1 Подготовка реферата	основы мини-футбола
	ОС-2 Двигательное упражнение	OP-2 Знает средства, методы и
	ОС-3 Двигательный тест	структуру обучения
	ОС-4 Работа в должности судьи по спорту	двигательным действиям

2.	Оценочные средства для промежуточной	OP-3
	аттестации	Умеет определять уровень
	зачет	физических качеств и
		двигательных способностей
	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	OP-4
		Умеет проводить соревнования
		по мини-футболу в разной
		судейской должности

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Мини-футбол и методика преподавания».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету:

- 1. Площадка для игры в мини-футбол, оборудование и инвентарь (ворота, мяч).
- 2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
- 3. Число игроков и их обмундирование.
- 4. Полномочия, права и обязанности судьи.
- 5. Обязанности второго судьи.
- 6. Обязанности хронометриста и секретаря.
- 7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
- 8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары).
 - 9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
 - 10. Набранные нарушения. Пенальти и дабл-пенальти.
 - 11. Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Спорный удар.
 - 12. Жесты судьи.
- 13. Виды подготовки в мини-футболе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств в мини-футболе.
- 14. Формы и методы организации занимающихся мини-футболом. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям в мини-футболе.
 - 15. Структура разучивания технического элемента (приема) в мини-футболе.
- 16. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
- 17. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.

- 18. Классификация техники передвижений полевого игрока (вратаря) в минифутболе и методика обучения.
- 19. Классификация и техника выполнения остановок мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
- 20. Классификация и техника выполнения передач мяча в мини-футболе. Методика обучения этим игровым приемам и способам передач мяча.
- 21. Классификация и техника ведения мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
- 22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
- 23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.
 - 24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча в мини-футболе.
- 25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении в мини-футболе.
- 26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите в минифутболе.
- 27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков в минифутболе.
 - 28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в мини-футболе.
 - 29. Тактическая подготовка в мини-футболе.
 - 30. Физическая подготовка в мини-футболе.
 - 31. Психологическая подготовка в мини-футболе.
 - 32. Теоретическая подготовка в мини-футболе.
- 33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки в минифутболе (задачи, сроки, средства, методы).
 - 34. Соревновательный период в мини-футболе (задачи, содержание)
 - 35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).
 - 36. Положение о соревновании по мини-футболу.
 - 37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
 - 38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.
 - 39. Методика отбора детей для занятий мини-футболом.
- 40. Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.
- 41. Скоростные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
- 42. Силовые способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
 - 43. Выносливость в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
- 44. Двигательно-координационные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
 - 45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Посещение	Работа на	Зачет
-----------	-----------	-------

		практических занятий	практических занятиях	
	Разбалловка по видам работ	4 x 1=4 балла	164 баллов	32 балла
9 семестр	Суммарный макс. балл	4 балла тах	168 балла тах	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 3E)
«Зачтено»	Более 100
«Не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения и активной работы на практических (лабораторных) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического (лабораторного) занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени занятия студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснением. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических (лабораторных) зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (9 семестр)

Лабораторное занятие к разделу №1: основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- 1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.
- 2. Повторить материал по теме №1 профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в мини-футбол и её содержание. Правила игры в мини-футбол.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

- 2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия техника и тактика игры.
- 3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №2: методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.

Тема лабораторного занятия: техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными приемами и способами остановок и приема мяча на месте и в движении.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- 1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.
- 2. Повторить материал по теме №4 техника и методика обучения передвижениям футболиста (полевого игрока и вратаря).

Содержание лабораторного занятия:

- 1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.
- 2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия техника игры в нападении и защите.
- 3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №3: методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.

Тема лабораторного занятия: методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными средствами и методами воспитания физического качества «сила».

Рекомендации к самостоятельной работе:

- 1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.
- 2. Повторить материал раздела №1 теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Содержание лабораторного занятия:

- 1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.
- 2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия развитие разного рода силовых способностей в мини-футболе.
- 3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №4: организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Тема лабораторного занятия: технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с функциональными обязанностями судьи по виду спорта, судейскими жестами и терминологией, технологией судейства соревновательной игры и проведения спортивных соревнований.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- 1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.
- 2. Повторить материал из раздела №1 история развития игры в мини-футбол и ее содержание. Правила игры в мини-футбол.

Содержание лабораторного занятия:

- 1. Вводно-подготовительная часть. Дидактический материал по основам организации и проведения соревновательной игры.
- 2. Основная часть. Судейство контрольных учебно-тренировочных игр в составе судейских бригад.
- 3. Заключительная часть. Подведение итогов выполнения индивидуальной работы в конкретной должности судьи по виду спорта и судейской бригады в целом.

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся судейских жестов и терминологии, судейское решение и интерпретация конкретных игровых ситуаций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Андреев, С. Н. Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале): учебное пособие / С. Н. Андреев, С. Кардозо; под общ. ред. С. Н. Андреева. Москва: Спорт, 2016. 246 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471209
- 2. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник : [12+] / В. П. Губа. Москва : Спорт, 2016. 201 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299
- 3. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учебник : [12+] / В. П. Губа, А. В. Лексаков. Москва : Спорт, 2015. 568 с. : ил., табл., граф. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456

Дополнительная литература

- 1. Калинина, И. Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола): учебное пособие / И. Н. Калинина, В. А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. 75 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419
- 2. Козлов, Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол : учебнометодическое пособие / Я. Е. Козлов. Воронеж : ВГИФК, 2019. 52 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/140341

3. Козлов, Я. Е. Подготовка вратарей в мини-футболе : учебно-методическое пособие / Я. Е. Козлов. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140340

Интернет-ресурсы

- 1. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210447 Мини-футбол игра для всех. Свободный доступ.
- 2. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://www.infosport.ru Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Свободный доступ.
- 3. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://www.libsport.ru/ Российская спортивная энциклопедия. Свободный доступ.
- 4. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://www.teoriya.ru/journals/ Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». Свободный доступ.
- 5. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp Международные спортивные федерации. Свободный доступ.