Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_____ 2022 г.

ФЛОРБОЛ

Программа учебной дисциплины модуля
Социально-биологической и оздоровительной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,
к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта протокол от «23» мая 2022 г. № 9.

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Флорбол» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: «Физическая культура и спорт», «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «История физической культуры».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Теория и методика физического воспитания», «Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности)».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Флорбол» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли и месте флорбола в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование:

– теоретических знаний о роли и месте флорбола в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту;

– теоретических знаний терминологии и понятийного аппарата спортивных игр (флорбол), классификации технико-тактических элементов игры в нападении и защите;

– теоретических знаний о структуре, этапах, средствах и методах обучения двигательным действиям (технике, тактике) во флорболе;

– теоретических знаний основ правил соревнований по флорболу;

– практических умений и навыков по использованию средств и методов развития физических качеств и двигательных способностей во флорболе;

– практических способностей к использованию современных методик (технологий) обучения и контроля физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в процессе учебной и тренировочной деятельности по флорболу.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Флорбол» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьезбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	ОР-1 Знает теоретические и методические основы флорбола ОР-2 Знает средства, методы и структуру обучения двигательным действиям	ОР-3 Умеет определять уровень физических качеств и двигательных способностей	ОР-4 Владеет проведением соревнований по флорболу в разной судейской должности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	-	-	14	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	-	-	14	88	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Раздел I. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.			**4**	
Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по флорболу. История развития игры и её содержание. Правила игры.				4
Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.				2
Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.				4
Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры (флорбол).			**4**	
Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям полевого игрока и вратаря.				6
Тема 5. Техника владения клюшкой (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.				6
Тема 6. Техника владения клюшкой (основные способы передач мяча) и методика обучения.				6
Тема 7. Техника владения клюшкой (основные способы ведения мяча) и методика обучения.				6
Тема 8. Техника владения клюшкой (основные способы ударов по мячу) и методика обучения.				6
Тема 9. Техника владения клюшкой (сочетание основных способов и приемов) и методика обучения.				6
Тема 10. Техника игры вратаря и методика обучения.				6
Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (флорбол).			**4**	
Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей.				6

Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей.				6
Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей к преодолению утомления.				6
Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей.				6
Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость».				6
Раздел IV. Организация и проведение соревнований по флорболу.			**2**	
Тема 16. Технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.				6
ИТОГО:			**14**	**88**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств.

Тема 1. Правила соревнований по флорболу, организация соревнований.

Площадка для игры. Клюшка и мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судей. Обязанности хронометриста и секретаря. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и вне игры. Результат игры. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары). Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).

Угловой удар. Жесты и терминология судьи. Процедура (технология) организации и проведения соревнований по флорболу.

Тема 2. Основные понятия, классификация техники и тактики игры.

Терминология и понятийный аппарат спортивных игр (флорбол). Классификация технических элементов игры в нападении и защите.

Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.

Теоретико-методические основы обучения элементам (приемам, способам) игры. Классификация средств (физических упражнений) и методов (способов) обучения и воспитания физических качеств во флорболе.

Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры (флорбол).

Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям (бегу, прыжкам, поворотам) полевого игрока и вратаря.

Бег: из различных исходных (стартовых) положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующим ударом в цель.

Тема 5. Техника владения клюшкой и мячом (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Остановка мяча катящегося или летящего. Передачи мяча (низом, верхом) по прямой, с изменением траектории и силе удара.

Тема 6. Техника владения клюшкой и мячом (основные способы передач мяча) и методика обучения.

Техника передач-ударов по мячу клюшкой. Передачи-удары на месте и в движении.

Тема 7. Техника владения клюшкой и мячом (основные способы ведения мяча) и методика обучения.

Ведение мяча: шагом и в беге; без сопротивления защитника и с сопротивлением защитника – дриблинг; по прямой и с изменением направления движения и с различной скоростью бега.

Тема 8. Техника владения клюшкой и мячом (основные способы ударов) и методика обучения.

Удары по мячу в цель: низом, верхом. Удары различной частью (стороной) клюшки. Удары по мячу с различной силой и траекторией полета мяча.

Тема 9. Техника владения клюшкой и мячом (сочетание основных способов и приемов) и методика обучения.

Сочетание ведения и ударов по мячу в движении. Сочетание остановок и передач-ударов по мячу партнеру. Сочетание остановки, ведения и удара по мячу в различных игровых ситуациях. Техника игры полевого игрока при противодействии защитника с использованием обманных действий-финтов (финт на удар, финт на передачу, финт при ведении мяча)

Тема 10. Техника игры вратаря и методика обучения.

Техника игры вратаря руками (ловля, отбивание, ввод мяча в игру) и ногами (отбивание).

Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (флорбол).

Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и развития связанных с ним способностей преодолевать утомление.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость».

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Раздел IV. Организация и проведение соревнований по флорболу.

Тема 16. Технология и методика судейства в поле и секретаря. Судейство контрольных учебных игр.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету.

Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических (лабораторных) занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические (лабораторные) занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа студентов результативна тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по вопросам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовка реферата.

Тематика рефератов:

1. История развития флорбола как вида спорта.
2. Правила соревнований по флорболу, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр.
3. Техника игры. Классификация технических элементов игры (флорбол) в нападении и защите.

4. Тактика игры. Классификация тактических действий игры (флорбол) в нападении и защите. Системы ведения игры.

5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности. Разрядные требования для игроков и команд согласно Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

6. Методика обучения технико-тактическим действиям полевого игрока.

7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).

8. Особенности отбора детей для занятий флорболом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).

9. Физическая подготовка (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).

10. Техническая подготовка при игре в защите (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры во флорбол в защите.

11. Техническая подготовка при игре в нападении (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры во флорбол в нападении.

12. Тактическая подготовка при игре в защите (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе обучающихся различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).

13. Тактическая подготовка при игре в нападении (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе обучающихся различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).

14. Психологическая подготовка во флорболе (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).

15. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере флорбола). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.

16. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) владения мячом. Методика определения и исправления ошибок в технике.

17. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых способностей (средства и методы воспитания, тестирование).

18. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты (средства и методы воспитания, тестирование).

19. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости (средства и методы воспитания, тестирование).

20. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие координационных способностей (средства и методы воспитания, тестирование).

21. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости (средства и методы воспитания, тестирование).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Площадка для игры (флорбол), оборудование и инвентарь (ворота, клюшка, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения.
11. Удар с боковой линии. Угловой удар. Спорный мяч.
12. Жесты и терминология судьи.
13. Виды подготовки в спортивных играх (флорбол). Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.
14. Формы и методы организации. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.
15. Структура разучивания технического элемента (приема).
16. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
17. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
18. Классификация техники передвижений полевого игрока и вратаря и методика обучения.
19. Классификация и техника выполнения остановок мяча клюшкой. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
20. Классификация и техника выполнения передач мяча. Методика обучения игровым приемам и способам передач мяча.
21. Классификация и техника ведения мяча. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам).
24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча.
25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении.
26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите.
27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.
28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка.
29. Тактическая подготовка.
30. Физическая подготовка.
31. Психологическая подготовка.
32. Теоретическая подготовка.
33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки (задачи, сроки, средства, методы).
34. Соревновательный период (задачи, содержание)
35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).
36. Положение о соревновании по флорболу.
37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.

39. Методика отбора детей для занятий флорболом.
40. Характеристика флорбола как вида спорта и средства физического воспитания.
41. Скоростные способности (характеристика, средства и методы развития).
42. Силовые способности (характеристика, средства и методы развития).
43. Выносливость в спорте (характеристика, средства и методы развития).
44. Двигательно-координационные способности (характеристика, средства и методы развития).
45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).
46. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 36 с.
2. Малофеев А.Ю., Семенцов Д.В. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития выносливости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Д.В. Семенцов. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
3. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 48 с.
4. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
5. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 31 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через формирование образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка реферата, двигательное упражнение с различной целевой направленностью (демонстрация упражнения по технике или тактике игры), двигательный тест с оценкой физической подготовленности в данном виде спорта (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), работа (функциональные обязанности) в должности судьи по данному виду спорта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Подготовка реферата ОС-2 Двигательное упражнение ОС-3 Двигательный тест ОС-4 Работа в должности судьи по спорту	ОР-1 Знает теоретические и методические основы флорбола ОР-2 Знает средства, методы и структуру обучения двигательным действиям ОР-3 Умеет определять уровень физических качеств и двигательных способностей ОР-4 Владеет проведением соревнований по флорболу в разной судейской должности
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Флорбол».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь (ворота, клюшка, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра клюшкой и мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения.
11. Удар с боковой линии. Угловой удар. Спорный мяч.
12. Жесты и терминология судьи.

13. Виды подготовки. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.

14. Формы и методы организации. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.

15. Структура разучивания технического элемента (приема).

16. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.

17. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.

18. Классификация техники передвижений полевого игрока и вратаря и методика обучения.

19. Классификация и техника выполнения остановок мяча. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.

20. Классификация и техника выполнения передач мяча. Методика обучения игровым приемам и способам передач мяча.

21. Классификация и техника ведения мяча. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.

22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.

23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам).

24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча.

25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении.

26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите.

27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.

28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка.

29. Тактическая подготовка.

30. Физическая подготовка.

31. Психологическая подготовка.

32. Теоретическая подготовка.

33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки (задачи, сроки, средства, методы).

34. Соревновательный период (задачи, содержание)

35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).

36. Положение о соревновании по флорболу.

37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.

38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.

39. Методика отбора детей для занятий флорболом.

40. Характеристика флорбола как вида спорта и средства физического воспитания.

41. Скоростные способности (характеристика, средства и методы развития).

42. Силовые способности (характеристика, средства и методы развития).

43. Выносливость в спорте (характеристика, средства и методы развития).

44. Двигательно-координационные способности (характеристика, средства и методы развития).

45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).

46. Особенности методики обучения, тренировки детей разного школьного возраста.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	7 х 1=7 балла	261 балл	32 балла
	Суммарный макс. балл	7 балла max	268 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«Зачтено»	Более 150
«Не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения и активной работы на практических (лабораторных) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического (лабораторного) занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени занятия студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснением. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических (лабораторных) зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Лабораторное занятие к разделу №1: основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по флорболу. История развития игры и ее содержание. Правила игры (флорбол).

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №2: методика обучения технике и тактике игры (флорбол).

Тема лабораторного занятия: техника владения клюшкой и мячом (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными приемами и способами остановок и приема мяча на месте и в движении.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №4 – техника и методика обучения передвижениям полевого игрока и вратаря.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника игры в нападении и защите.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №3: методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (флорбол).

Тема лабораторного занятия: методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными средствами и методами воспитания физического качества «сила».

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 – теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – развитие разного рода силовых способностей.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №4: организация и проведение соревнований по флорболу.

Тема лабораторного занятия: технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с функциональными обязанностями судьи по виду спорта, судейскими жестами и терминологией, технологией судейства соревновательной игры и проведения спортивных соревнований.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал из раздела №1 – история развития игры и ее содержание. Правила игры (флорбол).

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Дидактический материал по основам организации и проведения соревновательной игры.

2. Основная часть. Судейство контрольных учебно-тренировочных игр в составе судейских бригад.

3. Заключительная часть. Подведение итогов выполнения индивидуальной работы в конкретной должности судьи по виду спорта и судейской бригады в целом.

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся судейских жестов и терминологии, судейское решение и интерпретация конкретных игровых ситуаций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.
[Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210375
2. Малофеев А.Ю., Ушников А.И. Организационные и методические аспекты спортивной подготовки в хоккее с мячом: Учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. – 141 с.
3. Савин В.П. Теория и методика хоккея: учеб. для вузов физ. культуры. – М.: Академия, 2003. – 397 с.
4. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.И. Портнова. – 5 изд. – М.: Академия, 2012. – 396 с.

Дополнительная литература

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.
[Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210423] –
2. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства. – М.: Советский спорт, 2012. – 256 с.
[Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210472]
3. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2017. – 129 с.

[Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471216]
4. Ушников А.И., Малофеев А.Ю. Выносливость в спорте и методика воспитания в хоккее с мячом: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. – 60 с.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Флорбол	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210447	Спортивная игра - флорбол	Свободный доступ
2.	Флорбол	http://www.infosport.ru	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
3.	Флорбол	http://www.libsport.ru/	Российская спортивная энциклопедия	Свободный доступ
4.	Флорбол	http://www.teoriya.ru/journals/	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	Свободный доступ
5.	Флорбол	http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp	Международные спортивные федерации	Свободный доступ