Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой истории
_____А.С. Чумакова
11 октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ИСТОРИЯ: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Маханцова Е.В.,
старший преподаватель кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «История: Всеобщая история» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочн ого средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Тестовые задания	ОР-1 – основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
ОС-2*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как	Дебаты	ОР-1 – основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира; – движущие силы и основные закономерности историко-

	национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; ОР-5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-6 – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
ОС-3*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как	Защита реферата	ОР-1 – основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира; – движущие силы и основные закономерности историко-

	национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; ОР-5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-6 – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
ОС-4*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как	Развернутый план	ОР-1 – основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира; – движущие силы и основные закономерности историко-

	национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.		культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
ОС-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций	Комплект заданий	ОР-1 – основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

	мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.		ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
ОС-6*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Контрольная работа	ОР-1 – основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические

	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		процессы и отдельные факты; ОР-5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-6 – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-7*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1 – основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОР-2 – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ОР-3 – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОР-4 – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; ОР-5 – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. ОР-6 – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания (УК 5.1)

1. Какое событие произошло примерно 2 млн. лет назад?
1) появились первые стоянки первобытных людей
2) люди научились обрабатывать металлы
3) люди научились приручать животных
4) появился Человек разумный млн. лет назад
Ключ 1

2. Несколько родовых общин, живших в одной местности:
1) человеческое стадо
2) племя
3) соседская община
Ключ 2

3. Материал для письма в Древнем Египте
а) бумага
б) камень
в) папирус
Ключ 3

4.Самое крупное восстание рабов против римлян возглавил:
а) Ганнибал
б) Леонид
в) Спартак
Ключ 3

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира;	8
Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.	8
Всего:	**16**

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование – диагностика в сфере обучения для объективной оценки знаний, умений и навыков.

Задание выполняется индивидуально. Тест состоит из 4 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 4 балла.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Комплект заданий (УК 5.1, УК 5.2, УК 5.3)

1. Назовите дату начала Первой мировой войны
   1914 год
2. Когда был заключен советско-германский пакт о ненападении?
   23 августа 1939 года
3. Назовите дату начала Второй мировой войны
   1 сентября 1939 года
4. Репарации – это
   возмещение субъектом международного права причиненного вреда другому субъекту международного права в виде товаров, денег, работ или услуг.
5. 8 ноября 1943 года в Тегеране открылась конференция так называемой «большой тройки» — председателя Совнаркома СССР, президента США и премьер-министра Великобритании. Впервые встретившись в таком составе во время Второй мировой войны, лидеры ключевых стран-союзниц по антигитлеровской коалиции согласовали наиболее актуальные проблемы и затронули вопросы послевоенного устройства мира. Назовите трех лидеров стран
   Иосиф Сталин, Франклин Рузвельт и Уинстон Черчилль
6. Был открыт 6 июня 1944 г. высадкой англо-американских экспедиционных сил в Нормандии (северо-запад Франции). О каком событие во время Второй мировой войны идет речь?
   Открытие второго фронта
7. Первый и ключевой из серии судебных процессов над рядом военных преступников нацистской Германии, проходивших во Дворце юстиции после окончания Второй мировой войны, в 1945-1949 годах. В ходе процесса, открывшегося 20 ноября 1945 года, перед беспрецедентным судебным органом - Международным военным трибуналом из восьми судей, представлявших четыре страны антигитлеровской коалиции, группе бывших руководителей нацистской Германии были предъявлены обвинения в преступлениях. Назовите данный судебный процесс
   Нюрнбергский процесс
8. Инженерно-оборудованная и укреплённая государственная граница Германской Демократической Республики, сооружённая властями ГДР вокруг Западного

Берлина 13 августа 1961 года и существовавшая по 9 ноября 1989 года. Общая протяжённость составляла 155 км. О чем идет речь?
Берлинская стена

9. Королева Соединенного Королевства и других королевств Содружества с 6 февраля 1952 года до 8 сентября 2022 году. Она была королевой-регентом 32 суверенных государств при жизни и 15 на момент своей смерти. Ее правление, длившееся 70 лет и 214 дней, было самым долгим из всех британских монархов и вторым по продолжительности подтвержденным правлением любого монарха в истории. Назовите имя королевы.
Елизавета Вторая
10. Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, входившими ранее в состав СССР. Назовите название организации.
СНГ
11. Чрезвычайно напряжённое политическое, дипломатическое и военное противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами в октябре 1962 года, которое было вызвано размещением в 1961 году Соединёнными Штатами в Турции ракет средней дальности «Юпитер», которые беспрепятственно могли достигнуть городов в западной части Советского Союза, включая Москву и главные промышленные центры СССР, что лишало СССР возможности нанести равноценный ответный удар. В качестве ответной меры на эти действия Советский Союз разместил кадровые военные части и подразделения на острове Куба, в непосредственной близости от побережья США. Кризис мог привести к глобальной ядерной войне. О каком кризисе идет речь?
Карибский кризис
12. Разделительная стена длиной почти 9000 км, построенная в древнем городе и являющаяся крупнейшим памятником архитектуры. В национальном языке слово, обозначающее сам проект, приобрело также образное значение «несгибаемая могущественная сила, непреодолимый барьер». О какой стене идет речь?
Великая Китайская стена

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основные этапы и ключевые события всеобщей истории; основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей мира;	16
Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.	16
Всего:	**32**

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование – диагностика в сфере обучения для объективной оценки знаний, умений и навыков.

Задание выполняется индивидуально. Тест состоит из 12 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1-3 баллов.