Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«28» июня 2021 г.

БАСКЕТБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

направленность (профили) образовательной программы
Физическая культура.

(заочная форма обучения)

Составитель: Швецова Т. В.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Баскетбол и методика преподавания» относится к обязательной части Блока 1 Предметно-методического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, История физической культуры и спорта, Легкая атлетика и методика преподавания, Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка, Педагогическое спортивно-физкультурное совершенствование, Производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Баскетбол и методика преподавания» является: формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной работы будущему учителю физической культуры и тренеру.

Задачами освоения дисциплины:

- освоить теоретический курс по баскетболу;
- овладеть техникой и тактикой баскетбола;
- овладеть методиками обучения техники и тактики баскетбола;
- овладеть основами физической подготовки баскетбола;
- приобретение навыков проведения занятий по баскетболу;
- приобретение навыков организации и судейства соревнований по баскетболу.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Баскетбол и методика преподавания».

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-7 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических	ОР-1 - основы теории и методики баскетбола;	ОР-2 - выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц; ОР-3 - использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся;	

упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.			
ПК-4 Способен формулировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных дисциплин *ПК.4.1.* Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). *ПК.4.2.* Способен использовать психолого-	ОР-4 сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий	ОР-5 учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием	

педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практическ. Занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	-	-	8	58	зачет
5	3	108	-	-	14	85	экзамен
Итого:	5	180	-	-	22	143	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в баскетболе				
Тема 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований	-	-	2	12

Тема 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств	-	-	-	12
Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе				
Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам)	-	-	2	10
Тема 4. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения	-	-	2	12
Тема 5. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения	-	-	2	12
Итого по 4 семестру	**-**	**-**	**8**	**58**
5 семестр				
Тема 6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения	-	-	2	14
Тема 7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения	-	-	2	16
Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения этим техническим элементам	-	-	2	14
Тема 9. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении	-	-	2	15
Тема 10. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите	-	-	2	14
Тема 11. Методика обучения игровой деятельности в баскетболе	-	-	4	12
Итого по 5 семестру	**-**	**-**	**14**	**85**
Всего по дисциплине:	**-**	**-**	**22**	**143**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в баскетболе.

ТЕМА 1. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ, ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Площадка, оборудование и инвентарь. Состав команды. Судьи и их обязанности. Регулирование времени. Нарушения. Общие положения. Процедуры для официальных игр.

ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ И ТАКТИКЕ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ, РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ.

Классификация технических элементов игры в нападении и защите. Классификация тактических действий в нападении и защите.

Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе.

ТЕМА 3. ТЕХНИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕДВИЖЕНИЯМ В НАПАДЕНИИ (БЕГУ, ОСТАНОВКАМ, ПРЫЖКАМ, ПОВОРОТАМ).

Бег: из различных стартовых положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Остановки: прыжком и двумя ногами. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца.

ТЕМА 4. ТЕХНИКА ВЛАДЕНИЯ МЯЧОМ В НАПАДЕНИИ (ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И РАЗНОВИДНОСТИ ЛОВЛИ МЯЧА НА МЕСТЕ И В ДВИЖЕНИИ) И МЕТОДИКА ИХ ОБУЧЕНИЯ.

Ловля мяча двумя и одной рукой.

ТЕМА 5. ТЕХНИКА ВЛАДЕНИЯ МЯЧОМ В НАПАДЕНИИ (ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И РАЗНОВИДНОСТИ ПЕРЕДАЧ МЯЧА) И МЕТОДИКА ИХ ОБУЧЕНИЯ.

Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой от головы или сверху, одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку, скрытая передача за спиной.

Краткое содержание курса (5 семестр)

ТЕМА 6. ТЕХНИКА ВЛАДЕНИЯ МЯЧОМ В НАПАДЕНИИ (ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И РАЗНОВИДНОСТИ ВЕДЕНИЯ МЯЧА) И МЕТОДИКА ИХ ОБУЧЕНИЯ.

Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, без зрительного контроля, с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча.

ТЕМА 7. ТЕХНИКА ВЛАДЕНИЯ МЯЧОМ В НАПАДЕНИИ (ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И РАЗНОВИДНОСТИ БРОСКОВ МЯЧА) И МЕТОДИКА ИХ ОБУЧЕНИЯ.

Броски: двумя рукам снизу, двумя руками сверху вниз, одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой в прыжке, одной рукой «крюком», одной рукой снизу. Два шага бросок.

ТЕМА 8. ТЕХНИКА ПЕРЕДВИЖЕНИЙ, ОВЛАДЕНИЕ МЯЧОМ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ В ЗАЩИТЕ (ЗАЩИТНАЯ СТОЙКА, ВЗЯТИЕ ОТСКОКА, ВЫРАВНИВАНИЕ, ПЕРЕХВАТ, НАКРЫВАНИЕ, ОТБИВАНИЕ, ВЫБИВАНИЕ). МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭТИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ.

Техника защиты подразделяется на две основные группы: техника передвижения и техника овладения мячом и противодействия. Стойки, техника овладением мячом.

ТЕМА 9. ТАКТИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В НАПАДЕНИИ.

Индивидуальные действия: действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации. *Групповые действия*: взаимодействие двух и трёх игроков в численном превосходстве (2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал – выйди, пересечение, наведение, заслоны на месте и в движении. *Командные действия*: система игры, расстановка игроков (стремительное и позиционное нападение).

ТЕМА 10. ТАКТИКА ИГРЫ В ЗАЩИТЕ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В ЗАЩИТЕ.

Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите. *Индивидуальные действия*: опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против двух нападающих. *Групповые действия:* взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание. *Командные действия*: концентрированная и рассредоточенная защита (личная, зонная и смешанная защиты, система личного и зонного прессинга, расположение игроков защиты на площадке).

ТЕМА 11. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАСКЕТБОЛЕ.

Особенности формирования взаимосвязей между отдельными приемами техники игры, между компонентами техники и тактики игры, между элементами тактики игры были подробно освещены в предыдущих разделах пособия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к презентации;
- подготовка к тестовым заданиям.

Тематика рефератов (2 семестр)

1. История возникновения, развития, современные тенденции баскетбола.
2. Правила игры в баскетбол.
3. Характеристика игры в баскетбол.
4. Средства и способы ведения игры.
5. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола.
6. Основы построения спортивной подготовки
7. Дидактические принципы обучения

8. Этапы обучения техническим приемам
9. Методика обучения приемам техники нападения
10. Методика обучения приемам техники защиты
11. Правила соревнований
12.Тактикау действия в нападении
13. Тактика действия в защите
14. Методика обучения тактическим действиям
15. Средства, методы развития физических качеств баскетболиста.
16. Технология планирования тренировочного процесса
17. Виды комплексного контроля
18. Методика развития физических качеств.

Тематика презентаций

1. История возникновения баскетбола.
2. Современные правила баскетбола и их сравнение с предыдущими.
3. Анализ выступления сборных команд России на чемпионат Европы (мира, страны).
4. Травматизм на занятиях по баскетболу и оказание первой медицин-ской помощи.
5. Организация работы секции, в школе. Формы планирования. Учёт работы.
6. Урок – основная форма организации занятий баскетболом.

Пример тестовых заданий

1.Задания открытой формы

1. Игра в баскетбол состоит из … периодов
2. Длительность одного периода в баскетболе составляет … минут
3. Баскетбольное кольцо находится над площадкой на высоте …
4. Атака кольца соперника в баскетболе должна состояться в течение … … секунд

….

Индивидуальные задания

1.Составить конспект подготовительной части тренировочного занятия по баскетболу и провести ее со студентами своей учебной группы.

2.Составить комплекс упражнений по развитию определенного физического качества у детей различного возраста и спортивной квалификации, занимающихся баскетболом.

3.Оформить таблицы систем розыгрыша соревнований по баскетболу.

4. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного технического приема (по заданию преподавателя).

5. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного тактического приема (по заданию преподавателя).

6. Знать виды соревнований по баскетболу и положение об их проведении.

7. Знать обязанности главной судейской коллегии и отчетность о проведении соревнований по баскетболу.

8. Знать организацию, планирование и учет работы баскетбольной секции.

9. Знать особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей по баскетболу: их возрастные особенности; средства и методы обучения и тренировки; содержание материала по разделам тренировки; организацию тренировочных занятий.

10. Владеть знаниями по системе комплексного отбора детей для занятий баскетболом в ДЮСШ: виды, задачи и организацию отбора; этапы многолетней подготовки и их содержание; виды тестирования при отборе.

11.Знать особенности физической подготовки детей при занятии баскетболом: средства и методы развития специфических физических качеств; контроль за нагрузкой (объемом и интенсивностью).

12. Знать особенности технико-тактической подготовки юных баскетболистов: содержание технических приемов и тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста, занимающихся баскетболом.

13. Знать особенности психологической подготовки юных баскетболистов: содержание общей и специальной психологической подготовки; воспитание морально-волевых качеств; подготовка к соревнованиям.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Березина Л.А., Немытов Д.Н, Быстрова О.Л. Баскетбол: основы обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие / Сост.: Л.А. Березина, Д.Н. Немытов, О.Л. Быстрова. Ульяновск: УлГТУ, 2019. 71 с.
2. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
3. Баскетбол: права и обязанности судейской бригады / Т.В. Швецова. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 56 с.
4. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Под ред. Л. И. Костюниной / Глава 2.2. Теория и методика спортивных игр / Т.В. Швецова, А.П. Зверев. Ульяновск: УлГПУ, 2012. С. 151-160.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль

усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповые обсуждения ОС-2 Тестовые задания ОС-3 Реферат	ОР-1 - основы теории и методики баскетбола. ОР-2 - выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц. ОР-3 - использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся. ОР-4 сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий. ОР-5 учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования ОС-5 экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Баскетбол и методика преподавания».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Методика технической подготовки.
2. Требования к заключительной части урока.
3. Баскетбол. Игровая площадка - размеры, оборудование. Мяч.
4. Анализ техники и методика обучения перемещений в защитной стойке.

….

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований и их проведение в школе.
2. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
3. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
4. Разрядные требования и нормы для игроков в баскетбол согласно Единой Всероссийской классификации.
5. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.

…

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	4 х 1=4 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 баллов max	168 балла max	200 баллов max

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	7 х 1=7 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения и активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа № 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: Правила игры в баскетбол и методика судейства.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:
1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Игроки, запасные и тренеры.
3. Судьи и их обязанности.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. **Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований**

Цель работы: Трактовка современных правил в баскетболе. Просмотр учебных фильмов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:
1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Персональные фолы.
5. Технические фолы.
6. Общие положения.
7. Процедуры для официальных игр.

Форма представления отчета: тестовые задания.

Лабораторная работа № 3. **Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований**

Цель работы: организация соревнований по баскетболу

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:
1. Круговая система розыгрыша.
2. Система розыгрыша с выбыванием.
3. Смешанная система (Кубковая система).

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Губа В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник: [16+] / В.П. Губа. – Москва: Спорт, 2020. – 720 с. – Режим доступа: по подписке.
[Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596085]

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм: [16+] / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.
[Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370]

3.Ярошенко Е. В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: [16+] / Е. В. Ярошенко, В. Ф. Стрельченко, Л. А. Кузнецова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 121 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542]

Дополнительная литература

1. Буйлова Л.А. Организация и проведение занятий по баскетболу со студентами вузов: учебное пособие / Л.А. Буйлова. – Воронеж: ВГИФК, 2019. – 113 с.
[Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/140326]

2. Нестеровский Д.И. Правила игры в баскетбол в вопросах и ответах: учебное пособие / Д.И. Нестеровский. – Пенза: ПГУ, 2019. – 108 с.
[Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/162286]

Интернет-ресурсы

- Официальные Правила Баскетбола 2020. Режим доступа: https://russiabasket.ru/federation/documents