Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
_____Л.И. Костюнина
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здоровьесберегающего модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н., доцент
кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2.

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность Жизнедеятельности» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства		**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущей аттестации			
ОС-1*	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Мини выступление перед группой	ОР – 1 Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ОР – 2 Умеет использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся ОР – 3 Знает правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных ОР – 4 Умеет оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации ОР – 5 Владеет навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную		первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР – 6 Знает резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР – 7 Владеет методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оказания первой помощи пострадавшим
ОС-2*	безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Использует методы защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет	Реферат	ОР – 1 Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ОР – 2 Умеет использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся ОР – 3 Знает правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных ОР – 4 Умеет оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации ОР – 5 Владеет навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии,

	обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру		катастрофе, стихийном бедствии) ОР – 6 Знает резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР – 7 Владеет методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оказания первой помощи пострадавшим

ОС-3	безопасного и ответственного поведения.	Тестирование по пройденным темам	ОР – 1 Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ОР – 2 Умеет использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся ОР – 3 Знает правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных ОР – 4 Умеет оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации ОР – 5 Владеет навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР – 6 Знает резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР – 7 Владеет методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оказания первой помощи пострадавшим

Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)			
ОС-4*	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6, ОР-7

	безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Использует методы защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.		

*** –** оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

ОС-3 Тестирование по пройденным темам (**УК-7.1, УК-8.1, УК-8.2**)
Пример тест-задания по теме «Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время**»**

Объектами исследования в теории безопасности являются ...
1.человек и техносфера
2.биосфера, техносфера и природная среда
3.человек и окружающая его среда
4.человек и биосфера
Ключ-3
Предметом исследования в теории безопасности являются ...
1.чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
2.чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
3.опасности и чрезвычайные ситуации различного характера
4.чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера
Ключ – 1
Отношение числа тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется …
1.опасностью
2.несчастным случаем
3.угрозой
4.риском
Ключ - 4
Повседневное руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет …
1.Правительство Российской Федерации;
2.орган местного самоуправления;
3.Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
4.комиссия по чрезвычайным ситуациям
Ключ - 3
К основным классификационным признакам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера относятся ...
1.источники чрезвычайной ситуации, масштаб распространения;
2.материальный ущерб, характер происхождения;
3людские потери, продолжительность действия;
4.масштаб распространения, степень внезапности, скорость распространения, характер происхождения
Ключ – 2,3
Взрывной и стремительный характер носят чрезвычайные ситуации_____происхождения
1.экологического
2.биологического
3.политического
4.природного+
Ключ - 4

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, это - ...
1.стихийное бедствие
2.стихийное событие природного происхождения
3.природные катаклизмы
4.несчастный случай
5.ранний ледяной покров
6.дождевые паводки
7.засуха
8.магнитные бури
Ключ - 1
Закупоривание русла реки внутренним льдом под неподвижным ледяным покровом и образование ледяной пробки называется ...
1.затором
2.расколом
3.зажором
4.сходом льда
Ключ - 1
Процесс горения протекает при наличии ...
1.окислителя и горючего вещества
2.пламени, дыма и свечения
3.условий для теплообмена окислителя, горючего вещества и источника воспламенения
Ключ - 1
Часть кромки лесного пожара. которая продвигается наиболее быстро и горит наиболее сильно, называется …
1.фронтом пожара
2.линией огня
3.передним фронтом
4.пожара пожарищем
Ключ-1
Истребление насекомых – переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источниками инфекций, называется …
1.дегазацией
2.дезактивацией
3.дезинсекцией
4.дезинфекцией
Ключ - 3
При текущей дезинфекции, в основном, используются следующие средства …
1. 5 % раствор лимонной кислоты
2. 3 % раствор хлора,
3. 3 % раствор хлорамина
4. 2 % раствор питьевой соды
5. йодистый калий
Ключ -2
ВПХР (войсковой прибор химической разведки) предназначен для определения …
1.бета и гамма излучений радиоактивных веществ
2.биологически опасных веществ
3.боевых отравляющих веществ
Ключ - 1
Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является …
1.токсичность
2.время воздействия
3.летучесть

4.концентрация
Ключ - 1
В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защитить органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2-х % раствором ...
1.йода
2.питьевой соды
3.марганца
4.лимонной кислоты
Ключ- 4
Местом депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются …
1.кишечник и гипофиз
2.желудок и поджелудочная
3.лёгкие и тимус
4.печень и яичники
Ключ - 4
Гидротехнические сооружения (искусственные) или природные образования (естественные), создающие разницу уровней воды по руслу реки, называются …
1.дамбами
2.перемычками
3.шлюзами
4.плотинами+
Ключ-4
Начальной фазой гидродинамической аварии является …
1.прорыв плотины
2.разрушение берегов водохранилищ
3.волна прорыва
4.весенний паводок
Ключ - 1
Основным поражающим фактором катастрофического затопления является …
1.низкая температура воды
2.большое давление водного потока
3.скорость его распространения
4.динамическое воздействие волны прорыва и водного потока
ключ - 4
Для противодействия чрезвычайным ситуациям социального характера необходимо…
1.изучать законы общественного развития
2.совершенствовать способы их предупреждения
3.укреплять национальную безопасность
4осуществлять эффективную государственную политику в данной области
ключ - 4
Чрезвычайные ситуации военного характера по причинам возникновения являются…
1.преднамеренными
2.субъективными
3.непреднамеренными
4объективными
Ключ-1
Такие проявления как, безработица, стагнация, коррупция, инфляция, голод, относятся к чрезвычайным ситуациям_____ характера
1.экономического
2.биолого-социального
3.антропогенного
4.техногенного
Ключ-1

Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы …
1.стихийными бедствиями
2.экономическими санкциями
3.военными приготовлениями
4.стихийными рынками
Ключ – 1,2,3
Для организации и проведения эвакуации создаются ...
1.сборные эвакуационные пункты
2.семейные общежития
3.сборные команды по ликвидации ЧС
4.ремонтно-восстановительные бригады
Ключ - 1
К средствам индивидуальной защиты кожи относятся …
1.бинты и повязки
2.защитные костюмы
3.противогазы
4.респираторы
Ключ- 2
Противогаз ГП-5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от ...
1.дыма
2.хлора и аммиака
3.отравляющих веществ
4.высоких температур внешней среды
Ключ - 3
Убежище ослабляет радиоактивное излучение более, чем в ___ раз
1.500
2.3000
3.1000
4.100
Ключ - 3
Гражданскую Оборону общеобразовательного учреждения (университета) возглавляет
1.декан
2.проректор
3.заведующий кафедрой
4.ректор
Ключ-4

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)	
Последовательно и аргументировано излагает знания о правилах пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основных медико-гигиенических аспектах человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основных понятий безопасности жизнедеятельности.	> 40 % правильных ответов	> 20
	41-50 % правильных ответов	21-22
	51-60 % правильных ответов	23-24
	61-65 % правильных ответов	25-26
	66-70 % правильных ответов	27-28
Демонстрирует понимание необходимости осуществлять обучение основным правилам поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основным методикам и	71-75 % правильных ответов	29-30
	76-80 % правильных ответов	31-33

средствам защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	81-85 % правильных ответов	33-34
	86-90 % правильных ответов	35-36
	91-95 % правильных ответов	37-38
	96-100 % правильных ответов	39-40
Всего:	**40**	

Рекомендации по использованию оценочного средства

Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса и включает 40 вопросов. Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла. Задание выполняется индивидуально.