Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н.Титов
«25» сентября 2020 г.

ДЕМОГРАФИЯ И ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Программа учебной дисциплины базовой части
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом

(заочная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «23» сентября 2020 г. №2

Ульяновск, 2020

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Демография и занятость населения» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Демография и занятость населения» является формирование у студентов готовности к использованию демографических знаний и представлений о современных тенденциях занятости и безработицы в практической деятельности.

Планируемые результаты изучения дисциплины «Демография и занятость населения»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	ОР-1 - основные демографические понятия; современные тенденции занятости и безработицы	ОР-2 - использовать знание основных демографических понятий; современных тенденций занятости и безработицы	ОР-3 - навыками анализа демографической ситуации и проблем занятости населения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография и занятость населения» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения ряда дисциплин учебного плана: «Рынок труда», «Государственное регулирование экономики».

Результаты изучения дисциплины «Демография и занятость населения» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Основы страхования и управления рисками», «Рекрутинг», «Организация работы рекрутингового агентства».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Лабораторн. занятия, ч.	Самостоят. работа, ч.	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Демографии как отрасль знаний о населении	2	-	-	6
Тема 2. Источники данных о населении	-	-	-	8
Тема 3. Численность и состав населения	-	-	-	8
Тема 4. Естественное движение населения	-	-	-	8
Тема 5. Режим воспроизводства населения	-	-	-	8
Тема 6. Пространственное движение населения	-	2	-	8
Тема 7. Качество и развитие населения	-	2	-	6
Тема 8. Демографическая политика	-	2	-	6
ИТОГО:	2	6	-	58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Демографии как отрасль знаний о населении

Объект и предмет изучения демографии и занятости населения. Население и его воспроизводство. Общественно-историческая обусловленность воспроизводства населения.

Основные понятия демографии: демографическое состояние, демографическое событие, демографический процесс, естественное, пространственное и социальное движения населения, демографическая ситуация, демографический кризис, депопуляция. Рождаемость и смертность - основные демографические процессы, формирующие естественное движение населения. Семья и брачные отношения - главные социальные институты общественной обусловленности воспроизводства населения. Демографические процессы воспроизводства брачной структуры населения: брачность, разводимость и овдовение. Миграция - демографический процесс пространственного движения населения. Социальное движение население - совокупность демографически процессов перехода индивидов из одной социально-демографической группы в другу. Демографическая ситуация. Демографический кризис. Депопуляция. Демография в общественной жизни. Демография и экономика. Демография и межэтнические отношения. Демографические аспекты государственного управления. Государственное регулирование демографического развития. Демографическая политика. Общественное воздействие на демографическое развитие. Занятость. Безработица.

Тема 2. Источники данных о населении

Система источников демографических данных. Перепись населения -сплошное наблюдение населения страны. Порядок проведения переписи населения. Программа переписи населения. Организация проведения перекиси населения. Правовые аспекты проведения переписи населения.

Микроперепись населения - выборочное наблюдение населения, представительное для всей страны.

Текущий учет естественного движения населения. Текущий учет пространственного движения населения.

Выборочное демографические обследования. Регистры населения.

Тема 3. Численность и состав населения

Показатели численности населения. Постоянное население. Наличное население. Временно отсутствующие и временно выбывшие. Связь между показателями численности постоянного и наличного населения.

Понятие состава (структуры) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Средний возраст населения. Старость населения. Возрастнополовой состав населения и его графическое представление возрастно-половой пирамидой. Брачная структура населения. Этнический состав населения. Городское и сельское население.

Состав населения по источникам существования. Состав населения по трудоспособному возрасту. Коэффициенты демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Тема 4. Естественное движение населения

Рождаемость. Показатели рождаемости: число родившихся, общий коэффициент рождаемости. Тенденции рождаемости в современной России, Региональные особенности рождаемости в России и в мире.

Семья и воспроизводство брачной структуры населения как основной фактор рождаемости. Брачность и разводимость: показатели и тенденции, Сокращение размера российской семьи. Изменение репродуктивного поведения населения России. Концепция демографического перехода к типу низкой рождаемости в индустриальных обществах.

Воздействие уровня жизни населения на рождаемость. Влияние возрастной структуры женского населения на рождаемость. Влияние на рождаемость смещения рождений детей во времени под влиянием экономических и неэкономических факторов. Влияние на рождаемость национальных традиций и религиозных норм.

Смертность. Показатели смертности: число умерших, общий коэффициент смертности, коэффициент младенческой смертности. Тенденции роста смертности в современной России. Структура смертности по непосредственным причинам смерти. Повышенная смертность мужчин трудоспособного возраста. Факторы смертности: уровень жизни населения, возможности здравоохранения, санитарные условия жизни, безопасность труда, состояние окружающей среды, несохранительное поведение.

Естественный прирост (убыль) населения. Коэффициент жизненности. Коэффициент естественного прироста. Темп естественного роста населения. Тенденция естественной убыли населения в современной России. Контрасты естественного прироста (убыли) населения в различных регионах России и странах мира, Основные типы воспроизводства населения.

Тема 5. Режим воспроизводства населения

Понятие о режиме воспроизводства населения. Таблицы смертности. Возрастные показатели дожития и умирания. Число доживающих до определенного возраста и порядок дожития поколения. Число умирающих в определенном возрасте и порядок умирания поколения. Вероятность дожить до следующего возраста. Вероятность умереть в данном возрасте. Продольный и поперечный анализ в демографии. Реальное и условное поколения.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении человека. Зависимость ожидаемой продолжительности жизни от пола. Продолжительность ожидаемой жизни в данном возрасте. Тенденция снижения ожидаемой продолжительности жизни в современной России.

Расчет ожидаемой продолжительности жизни с помощью показателей таблиц смертности. Нормальная продолжительность жизни. Вероятная (медианная) продолжительность жизни.

Специальный коэффициент рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Коэффициент суммарной рождаемости и тенденция его снижения в современной России. Брутто-коэффициент и нетто-коэффициент воспроизводства населения.

Тема 6. Пространственное движение населения

Миграция - демографический процесс, представляющий пространственное движение населения. Показатели миграции: число прибывших, миграционный прирост, коэффициент миграционного прироста. Общий прирост численности населения.

Основные тенденции миграционного обмена населением между Россией и странами ближнего и дальнего зарубежья. Возможности миграционного обмена как средства компенсации естественной убыли населения современной России.

Основные миграционные потоки между регионами России. Вынужденная миграция в России. Нелегальная миграция в России.

Динамика и прогнозы численности населения России.

Тема 7. Качество и развитие населения

Качество населения как важнейшая составляющая общественного и экономического развития. Индекс физического качества жизни. Индекс демографического перехода. Индекс человеческого развития и его демографическая составляющая. Индекс «человеческого страдания». Индексы нищеты населения. П-индексы уровня жизни. Индекс качества населения.

Тема 8. Демографическая политика

Демографическая политика, ее цели и задачи. Главное ограничение в демографической политике демократического государства. Главное направление и состав мер демографической политики.

Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Оценка демографической ситуации в современной России, цели и задачи ее демографического развития, Угрозы национальной и экономической безопасности России, связанные с ее демографической ситуацией.

Приоритеты демографического развития России в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни. Приоритеты демографического развития в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи. Приоритеты демографического развития в области миграции и расселения населения.

Механизмы и этапы реализации Концепции демографической развития Российской Федерации. Региональные аспекты демографической политики в России. Концепция демографической политики в Ульяновской области на период до 2017 года.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тестовое задание)

1. Населенность Европейской России в зависимости от причин, определяющих распределение населения Империи, исследовал…
   a. И.Т. Посошков
   b. В.Н. Татищев
   c. П.П. Семенов-Тян-Шанский
   d. Л.Ю. Крафт
   e. А.И. Воейков

2. Проанализировал влияние устранения смертности от оспы на продолжительность жизни и рассчитал таблицы прекращения брака в зависимости от смертности супругов …
   a. М.В. Ломоносов
   b. Д.Бернулли
   c. Л. Эйлер
   d. В.Н. Татищев
   e. Л.Ю. Крафт

3. Разработчиками программы Всеобщей переписи населения СССР 1926г. были…
   a. Квиткин О.А.
   b. Кравль И.А.
   c. Попов А.С.
   d. Рыбаковский И.И.
   e. Михайловский В.Г.

4. Страной, в которой впервые стал проводиться текущий учет демографических событий, была …
   a. Бельгия
   b. Франция

c. Великобритания
d. США
e. Россия

5. При микропереписи 1994 года в качестве единицы наблюдения учитывалась …
a. домохозяйство
b. семья
c. член семьи
d. индивид
e. совершеннолетние члены семьи

6. Количественная выборка населения при проведении микропереписи может составлять … %
a. 5
b. 10
c. 20
d. 50
e. 100

7. Специальное обследование – обследование, …
a. проведенное по заказу силовых структур
b. проведенное на основе части объектов большей по размерам совокупности
c. посвященное углубленному изучению какой-то узкой демографической задачи
d. посвященное изучению товарного рынка
e. посвященное изучению общественного мнения

8. Строгое теоретико-вероятностное обоснование ряда демографических явлений – порядка вымирания, сохранности брака, – дал …
a. П.С. Лаплас
b. Д.Бернулли
c. Л. Эйлер
d. В.Н. Татищев
e. Л.Ю. Крафт

9. В России первые попытки ввести церковную регистрацию демографических событий относятся к …веке
a. середине XVI
b. началу XVII
c. середине XVII
d. концу XVII

10. Первая всеобщая перепись населения в СССР проведена в…году

a. 1917
b. 1918
c. 1920
d. 1923
e. 1926

11. Наибольшее количество стран всеобщими переписями населения было охвачено к … году
a. 1925
b. 1930
c. 1945

d. 1950
e. 1960

14. Понятия постоянного и наличного, временно присутствующего и временно отсутствующего населения ввел …

a) Дж. Граунт
b) А. Кетле c)
А. Смит
d) Т.Р. Мальтус
e) Ж. Гийяр

15. В XVIII столетии анализ миграционных процессов в России осуществлял выдающийся математик, горный инженер, историк, археолог, юрист, лингвист, публицист, исследователь демографических процессов и этнографии …

a) М.В. Ломоносов
b) Д.Бернулли
c) Л. Эйлер
d) В.Н. Татищев
e) Л.Ю. Крафт

16. Документом, выдающимся при регистрации актов гражданского состояния, является свидетельство

a) удостоверение
b) аттестат
c) диплом
d) личная карта

17. Соответствие между фамилиями ученых конца XIX – начала XX века и объектом их исследований

a) стационарное население – Буняковский Б.Я.
b) распределение населения мира в зависимости от природных условий и деятельности человека – Воейков А.И.
c) география городов – Арсеньев К.И.
d) соотношение численности полов при рождении и влиянии войн на брачность и рождаемость – Чупров А.А.
e) смертность – Новосельский С.А.

18. Первой формой учета населения на Руси были …

a. однодневные переписи населения
b. подворные переписи
c. земельно-хозяйственные описания

d. поземельные описи
e. ревизии податного населения

19. Международные статистические конгрессы стали созываться

в… a. конце XVIII века
f. начале XIX века
g. середине XIX века
h. конце XIX века
i. начале XX века

20. Соответствие между фамилиями ученых конца XX века и объектом их исследований

a. причины и факторы снижения рождаемости в России – Борисов В.А., Урланис Б.Ц.
j. демографическая революция – Вишневский А.Г.
k. этнология и этногенез – Гумилев Л.Н.
l. миграция – Рыбаковский Л.Л.
m. рост населения Земли – Капица С.

21. Количество институтов демографии, организованных в начале XX века в СССР
a. 1
n. 2
o. 3
p. 4
q. 5

22. Впервые в практике советской статистики записи, сделанные в ходе переписи населения, вводились в ЭВМ с помощью специальных читающих устройств и записывались на магнитную ленту в …году
a. 1959
r. 1970
c. 1979
d. 1985
e. 1989

23. Демографический институт АН СССР просуществовал с …по … гг.
a. 1919-1938
b. 1919-1934
c. 1930-1934
d. 1934-1938
e. 1919-1937

24. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория …
a) демографической революции
b) демографического взрыва c)
демографического перехода d)
трехстадийности
e) демографического равновесия

25. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте a) внешние причины (ДТП, убийства)

b) болезни органов дыхания
c) ишемическая болезнь сердца
d) болезни органов пищеварения
e) новообразования

26. Прирост населения на первой фазе демографического перехода составляет …
% a) 1-2
b) 4-5 c)
5-6 d)
8-10 e)
10-15

27. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности

a. Азия
b. Африка
c. Северная Америка
d. Южная Америка
e. Австралия

28. Депопуляция в России началась в … году
a) 1985
b) 1989
c) 1990
d) 1992
e) 1995

29. Стерильность бывает …
a) постоянная и временная
b) мужская и женская
c) относительная и абсолютная
d) естественная, искусственная и патологическая
e) долгосрочная и краткосрочная

30. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше …
a) 2,15
b) 2,2
c) 2,24
d) 2,28
e) 2,32

Примерная тематика для групповых обсуждений и работы в микрогруппах

1. Возрастно-половая структура населения в РФ: тенденции и перспективы.
2. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
3. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.
4. Демографическая политика: успехи и поражения.
5. Демографические последствия эмиграции и иммиграции.
6. Демографические прогнозы для России.
7. Демографическое прогнозирование: понятия, виды, методы.
8. Демографический взрыв: причины и последствия.
9. Демографический переход: понятия, формы проявления. Демографический переход в РФ.
10. Демографическое старение населения: сущность, причины.
11. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
12. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
13. Исторические типы воспроизводства населения.
14. История учета населения в России.
15. Миграция и рождаемость, миграция и смертность: тенденции и перспективы.
16. Мировые религии о браке, семье, разводах и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
17. Нормативные демографические прогнозы.
18. Основные теоретические концепции в демографии.
19. Переписи населения в России в XX веке.
20. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Рыбкина, Мария Васильевна. Демография и занятость населения [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 18 с. - Список лит.: с. 18. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d1%8f%d1%82%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценивания компетенций бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства совершенствуются в рамках компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным	**Теоретический (знать)** основные принципы взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации,	ОР-1 - основные демографические понятия; современные тенденции занятости и безработицы		

фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)			
	Модельный (уметь) выявлять специфику взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)		ОР-2 - использовать знание основных демографических понятий; современных тенденций занятости и безработицы	
	Практический (владеть) навыками взаимодействия с внешними организациями			ОР-3 - навыками анализа демографической ситуации и проблем занятости

	(Министерство м труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)			населения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**		
		1	**2**	**3**
		ОПК-4		
Тема 1. Демографии как отрасль знаний о населении	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	
	ОС-2 Групповые обсуждения	+	+	+
Тема 2. Источники данных о населении	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	
	ОС-3 Работа в микрогруппах	+	+	+

Тема 3. Численность и состав населения	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	
	ОС-2 Групповые обсуждения	+	+	+
Тема 4. Естественное движение населения	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	
	ОС-3 Работа в микрогруппах	+	+	+
Тема 5. Режим воспроизводства населения	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	
	ОС-2 Групповые обсуждения	+	+	+
Тема 6. Пространственное движение населения	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	
	ОС-3 Работа в микрогруппах	+	+	+
Тема 7. Качество и развитие населения	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	
	ОС-2 Групповые обсуждения	+	+	+
Тема 8. Демографическая политика	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	
	ОС-3 Работа в микрогруппах	+	+	+
Промежуточная аттестация	**ОС-4** Зачет в форме устного собеседования по вопросам			

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, рефераты, работа в микрогруппах, групповые обсуждения. Контроль усвоения материала ведется регулярно на практических занятиях.

ОС-1 Контрольная работа
Критерии и шкала оценивания

Критерии	Оценка по 46-балльной шкале
1) полные ответы на вопросы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий.	31-46
1) недостаточно полные ответы на вопросы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.	24-30
1) ответы на вопросы отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.	19-23
1) не все вопросы раскрыты; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.	0-18

ОС-2 Групповые обсуждения
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные демографические понятия; современные тенденции занятости и безработицы	Теоретический	7
Умеет использовать знание основных демографических понятий; современных тенденций занятости и безработицы	Модельный	8
Владеет навыками анализа демографической ситуации и проблем занятости населения	Практический	10
Всего:		25

ОС-3 Работа в микрогруппах
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные демографические понятия; современные тенденции занятости и безработицы	Теоретический	7

Умеет использовать знание основных демографических понятий; современных тенденций занятости и безработицы	Модельный	8
Владеет навыками анализа демографической ситуации и проблем занятости населения	Практический	10
Всего:		25

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), навыки обобщения, анализа, выбора путей достижения цели (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенции	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Обучающийся знает основные демографические понятия; современные тенденции занятости и безработицы	Теоретический (знать)	0-10
Обучающийся умеет использовать знание основных демографических понятий; современных тенденций занятости и безработицы	Модельный (уметь)	11-21
Обучающийся владеет навыками анализа демографической ситуации и проблем занятости населения	Практический (владеть)	22-32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к зачету в 7 семестре

1. Предмет, метод и задачи демографии и занятости населения.
2. Переписи населения. Понятие переписи населения. Основные принципы современной переписи населения.

3. Краткая история переписей населения в мире. Переписи населения на Руси, в России, СССР и опять – в России.
4. Всероссийская перепись населения 2002 года. Категории населения, учитываемые при переписях.
5. Текущий учет демографических событий. Регистры (списки, картотеки) населения. Специальные выборочные обследования.
6. Численность и размещение населения. Динамика численности населения.
7. Состав населения. Основные типы структур населения и их характеристики. Состав населения по полу.
8. Возрастной состав населения. Возрастная аккумуляция. Половозрастные пирамиды.
9. Показатели демографической нагрузки. Демографическое старение населения.
10. Брачная и семейная структуры населения.
11. Структуры населения, оказывающие косвенное влияние на его воспроизводство.
12. Понятие воспроизводства населения. Демографическое понятие «рождаемость» ее измерение. Рождаемость и плодовитость. Система показателей рождаемости.
13. Коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости, коэффициент детности.
14. Репродуктивное поведение.
15. Тенденции изменения рождаемости в России и других странах.
16. Брачность. Брак и его формы. Демографическое понятие «брачность». Показатели брачности.
17. Разводимость.
18. Тенденции изменения брачности и разводимости в России и других странах.
19. Демографическое понятие «смертность». Система показателей смертности.
20. Индексный метод в анализе динамики общего коэффициента смертности.
21. Методы стандартизации коэффициентов смертности.
22. Таблицы смертности. Метод демографических таблиц. Построение и анализ таблиц смертности. Тенденции изменения смертности в России и других странах.
23. Миграция населения. Понятие, причины и виды миграции населения. Показатели миграции населения.
24. Миграционная политика в России и других странах.
25. Результативные показатели воспроизводства населения.
26. Показатели замещения населения.
27. Длина поколения и истинный коэффициент естественного прироста населения.
28. Понятие демографической ситуации. Демографическая ситуация в России.
29. Демографическая политика.
30. Понятие, принципы и этапы демографического прогнозирования. Краткая история демографического прогнозирования.
31. Классификация демографических прогнозов.
32. Методы демографического прогнозирования. Математические методы.
33. Метод передвижки возрастов (метод компонент). Методы, основанные на теории циклического этногенеза.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п. 6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенции	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Групповые обсуждения	Групповые обсуждения осуществляется на практических занятиях. Оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, способность отстаивать свою точку зрения, активность, корректность	Вопросы для групповых обсуждений содержатся в кратком описании содержания тем (разделов) дисциплины
3.	Работа в микрогруппах	Работа в микрогруппах осуществляется на практических занятиях. Оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, активность, корректность	Вопросы для обсуждения в микрогруппе содержатся в кратком описании содержания тем (разделов) дисциплины
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
7 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	1
2.	Посещение практических занятий	1	3
3.	Работа на практическом занятии	-	164

4.	Зачет	-	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы	-	200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестров

По итогам изучения дисциплины «Демография и занятость населения» в 7 семестре, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Медков, Виктор Михайлович. Демография : Учебник. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 332 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009282-9. - ISBN 978-5-16-100101-1. URL: http://znanium.com/go.php?id=1109586

2. Щербаков, Александр Иванович. Демография : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 216 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012222-9. URL: http://znanium.com/go.php?id=1000387

Дополнительная литература:

3.Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 260 - 261. - ISBN 978-5-394-02340-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

4. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская; Под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 584 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989373 (дата обращения: 04.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально-квалификационный аспекты Демографический аспект трудовых ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://economy-ru.com/ekonomika-truda-knigi/trudovyie-resursyi-demograficheskiy-36383.html

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина «Демография и занятость населения» изучается студентами очниками в 7 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов стратегического менеджмента. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с

решением конкретных практических задач и моделей в области стратегического менеджмента.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Демография и занятость населения» является экзамен в 7 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

Планы практических занятий
7 семестр

Практическое занятие - Тема 6. Пространственное движение населения

Контрольные вопросы

1. Миграция и ее показатели.
2. Основные тенденции миграционного обмена населением между Россией и странами ближнего и дальнего зарубежья.
3. Общий прирост и темп прироста численности населения России: современные тенденции и прогнозы.
4. Основные миграционные потоки между регионами России.
5. Вынужденная и нелегальная миграция в России
6. Государственное регулирование миграции.

Практическое занятие - Тема 7. Качество и развитие населения

Контрольные вопросы

1. Качество населения - важнейшая составляющая общественного и экономического развития.
2. Индекс физического качества жизни.
3. Индекс демографического перехода.
4. Индекс человеческого развития.
5. Индекс «человеческого страдания».
6. Индексы нищеты населения.
7. Индексы уровня жизни.
8. Индекс качества населения.

Практическое занятие - Тема 8. Демографическая политика

Контрольные вопросы

1. Демографическая политика, ее цели, ограничения, главное направление и состав мер.
2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Оценка демографической ситуации в современной России, цели и задачи ее демографического развития.
3. Угрозы национальной и экономической безопасности России, связанные с ее демографической ситуацией.
4. Приоритеты демографического развития России в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.
* Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).
* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Демография и занятость населения	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 301 Стол ученический - 20 шт; Стул ученический - 42 шт; Доска ДК 12Э1510 – 1 шт; Ноутбук DELL Inspiron 3520 (BA0000005228);	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	Проектор Panasonic PT LB50 NTE (BA0000000949); Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. * Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.). Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 302 Стол ученический - 16 шт; Стул ученический - 32 шт; Стол одно тумбовый – 1 шт.; Стул офисный – 1 шт. Кафедра настольная– 1 шт; Мультимедийная система SMART Boaro SB685– 1 шт; Доска белая магнитно-маркерная – 1шт. Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. * Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.). Самостоятельная работа обучающихся: Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 407 Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 15 шт.; Компьютер в сборе Intel (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.). Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 304	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	Кресло Престиж – 13 шт.; Стол аудиторный - 13 шт.; Жалюзи вертикальные - 3 шт.; Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.; Моноблок Lenovo –12 шт.; Источ.бесп.пит. –12 шт.; НоутбукHPCompad 6715 (ВА0000002683); ПроекторAcerX11x (ВА000000333 Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.). Набор учебно-наглядных пособий «Источники демографических данных».	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9