Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Физиология.

Составитель:
Марчик Л.А., кандидат
биологических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 10)

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Биологическая и медицинская терминология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 871(зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686) и положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - формирование у аспирантов научных знаний в области биологии человека и медицины, состоящих из понятий, объединенных в стройную систему взаимосвязанных терминов, между которыми установлены чёткие логические отношения.

Задачи курса:

- изучение биомедицинского терминологического аппарата – понятий и терминов их определяющих;
- изучение этимологии биологических и медицинских терминов, истории их возникновения и авторской принадлежности;
- формирование научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления, что позволит будущему биологу глубже, полнее и критичнее выявлять и постигать противоречивую сущность явлений природы, а учителю грамотно строить преподавание школьных курсов биологического цикла.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая и медицинская терминология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности «Физиология». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения при очной форме и на пятом году при заочной форме обучения.

Для освоения данного курса аспиранты используют базовые знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения основных биологических дисциплин ВУЗа («Цитологии», «Гистологии», «Эмбриологии», «Анатомия и морфология человека», «Физиологии человека» и др.) Курс имеет теоретическую и практическую направленность, он является основой для более глубокого изучения истории наук о человеке, и дает будущим работникам педагогических учреждений более широкую биологическую эрудицию.

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

- владеет терминологическим и понятийным аппаратом профильных и смежных дисциплин (ПК-1);

- имеет достаточную теоретическую подготовку и практические навыки для осуществления преподавательской деятельности по профильным дисциплинам: чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий; в организации учебного процесса учитывает индивидуальные особенности высшей нервной деятельности и пластичность типов ВНД обучающихся (ПК-2);

В результате освоения дисциплины «Биологическая и медицинская терминология» аспирант должен:

знать*:*

- тезаурус биолога (лексический минимум);
- эпонимы и библиографические данные ученых, с чьими именами связаны названия, употребляемые в различных областях биологии человека и медицины;

уметь:

- объяснять этимологию основных биологических и медицинских терминов;

владеть:

- основными техническими средствами поиска научно-биологической информации.

Структура и содержание дисциплины «Биологическая и медицинская терминология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единица (36 часов)

Форма контроля – зачёт

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям)* Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	(Лабораторные) Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правила построения и пользования словарями биологических и медицинских терминов	4/5	1	2		Устный опрос
2.	Медицинский и биологический терминологический аппарат периода развития науки до нашей эры	4/5	1	1	10	Устный опрос
3.	Развитие медицинского и биологического терминологический аппарата на разных этапах развития наук о человеке в период нашей эры.	4/5		2	20	Устный опрос
	Всего		**2**	**4**	**30**	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правила построения и пользования словарями биологических и медицинских терминов. Употребление единственного и множественного числа в терминах. Порядок расположения существительного и прилагательного в двойных терминах. Употребление синонимов. Употребление терминов, заимствованных из других языков. Система сокращений. Наименования величин, единиц величин и их обозначения.

Раздел 2. Медицинский и биологический терминологический аппарат периода развития наук о человеке до нашей эры. Предмет и метод этимологии. История этимологии: донаучный этап этимологии, научная этимология. Лексико-семантические процессы формирования медицинской терминологии. Эпонимы в биологии и медицине. Философы древней Греции и Рима и их вклад в развитие биомедицинской лексики.

Раздел 3. Развитие медицинского и биологического термино-логический аппарата на разных этапах развития наук о человеке в период нашей эры. Медицинский и биологический терминологический аппарат в первые и средние века нашей эры (1-13 века н.э.). Медицинский и биологический терминологический аппарат в эпоху возрождение (14-17 века н. э.). Медицинский и биологический терминологический аппарат в 18-20 веках. Развитие медицинского и биологического терминологического аппарата в 20 -21 веках. Вклад отечественных учёных в развитие биомедицинских наук и их лексики.

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса **«Биологическая и медицинская терминология»** используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. Создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. Использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
3. Формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения историографии и методологии истории в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков поиска и обработки данных, критичности мышления, рабочего взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Биологическая и медицинская терминология»

Важную роль при освоении дисциплины «Биологическая и медицинская терминология» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- овладению специальными компетенциями;
- развитию познавательных способностей.

Основная цель самостоятельной работы аспирантов – обеспечение качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Физиология»

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия; письменные работы);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над исследовательскими стратегиями собственных диссертаций;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- тестовый контроль,
- другие виды работы по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объём самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов.

Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны использовать библиотечные фонды и базы данных как локальные, так и Интернет.

Фонд оценочных средств

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *общепрофессиональные компетенции (ОК):*
			ОПК-1
1	Правила построения и пользования словарями биологических и медицинских терминов	Реферат Индивидуальное задание	
2	Медицинский и биологический терминологический аппарат периода развития науки до нашей эры	Реферат Индивидуальное задание	
3	Развитие медицинского и биологического терминологический аппарата на разных этапах развития наук о человеке в период нашей эры.	Реферат Индивидуальное задание	
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	О С 1 - 2

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *профессиональные компетенции (ПК):*	
			ПК-1	ПК-2
1	Правила построения и пользования словарями биологических и медицинских терминов	Реферат Индивидуальное задание		
2	Медицинский и биологический терминологический аппарат периода развития	Реферат Индивидуальное задание		

	науки до нашей эры			
3	Развитие медицинского и биологического термино-логический аппарата на разных этапах развития наук о человеке в период нашей эры.	Реферат Индивидуальное задание		
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-3	ОС 1-3

Оценочное средство 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра анатомии, физиологии и гигиены человека и животных

Реферат

по дисциплине «Биологическая и медицинская терминология»

Задание:
- подготовить реферат

Составитель_____ Л.А.Марчик
(подпись)

«___» _____20__ г.

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст.
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объём – с бюджетом времени самостоятельной работы студента.

Тематика рефератов

1. Вклад ученых Древней Греции (Гиппократ, Аристотель, Эразистрат, Герофил) в развитие биологии, медициныи биомедицинской лексики.
2. Развитие биомедицинской терминологии в Древнем Риме (труды Руфа, Клавдия Галлена).

3. Биомедицинская терминология в трудах ученых древнего Востока. Авиценна «Канон врачебной науки.
4. Биомедицинская терминологическая лексика в Эпоху Возрождения.
5. Вклад А. Везалия в развитие анатомии, медицины и биомедицинской терминологии.
6. Биомедицинские термины в трудах итальянских ученых (Б.Евстахия, Г.Фаллопия, И. Фабриция и др.).
7. Понятие Эпонима. Эпонимы в биологии и медицине.
8. Вклад отечественных ученых в развитие биомедицинского терминологического аппарата.

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.
   В рекомендуемый объём работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman.
3. Размер шрифта – 14.
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер –А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:
   - Титульный лист
   - План
   - Основной текст реферата
   - Список литературы (не менее 5 источников)
   - Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра анатомии, физиологии и гигиены человека и животных

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Биологическая и медицинская терминология»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка) 2 курса
очного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверила: должность,
ФИО.

Ульяновск - 201_

Оценочное средство 2.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра анатомии, физиологии и гигиены человека и животных

Индивидуальное задание

по дисциплине «Биологическая и медицинская терминология»

Творческое задание

Задание: Участие в подготовке словаря «Эпонимы в биологии и медицине », содержащего краткую историческую справку о жизни и научной деятельности ученых.

Составитель_____ Л.А.Марчик
(подпись)

«___» _____20__ г.

Вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины «Биологическая и медицинская терминология»:

1. Правила построения и пользования словарями биологических и медицинских терминов. Употребление единственного и множественного числа в терминах. Порядок расположения существительного и прилагательного в двойных терминах. Употребление синонимов. (примеры).
2. Употребление терминов, заимствованных из других языков. Система сокращений. Наименования величин, единиц величин и их обозначения.
3. Оси и плоскости в анатомии и медицине. Линии, условно проводимые на поверхности тела. Части и поверхности тела.
4. Лексический минимум биохимии и молекулярной биологии.
5. Цитологический терминологический аппарат. Происхождение и авторская принадлежность терминов.
6. Гистологический терминологический аппарат. Происхождение и авторская принадлежность терминов.
7. Эмбриологический терминологический аппарат. Происхождение и авторская принадлежность терминов.
8. Терминологический аппарат остеологии и артрологии: Происхождение и авторская принадлежность терминов.
9. Миология: ее терминологический аппарат, его происхождение и авторская принадлежность.
10. Неврология: ее терминологический аппарат, его происхождение и авторская принадлежность.
11. Ангеология: ее терминологический аппарат, его происхождение и авторская принадлежность.
12. Спланхнология: ее терминологический аппарат, его происхождение и авторская принадлежность.
13. Медицинский и биологический терминологический аппарат периода развития науки до нашей эры
14. Медицинский и биологический терминологический аппарат в первые и средние века нашей эры (1-13 века н.э.) .
15. Медицинский и биологический терминологический в эпоху возрождение (14-17 века н. э.)
16. Развитие медицинского и биологического терминологического аппарата в 18-20 веках,
17. Развитие медицинского и биологического терминологического аппарата в 20 -21 веках.
18. Вклад отечественных учёных в развитие биомедицинских наук и их лексики.
19. Эпонимы в биологии и медицине.

Критерии формирования зачётной оценки

Зачёт имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объёме требований учебной программы, а также качество и объём индивидуальной работы аспирантов.

Зачёт принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачёт проводится в объёме рабочей программы по билетам. При проведении

зачёта в каждый билет включается один теоретический вопрос. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объёма знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачёт, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом аспирантуры.

Итоговый контроль проводится в виде зачета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Галинова Н. В., Латинско-русский словарь для студентов-биологов: учебное пособие / Н.В. Галинова, А. А Фомин. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 188с. ... http://biblioclub.ru/index.php?page=search
2. Андреев В. П., Биологический словарь / В.П. Андреев, С. А. Павлович, Н. В. Павлович. – Минск : Вышейшая школа, 2011. – 336 с. ... http://biblioclub.ru/index.php?page=searchловарь
3. Марчик Л.А. Человек: анатомия, физиология, гистология. Словарь основных терминов (Учебное пособие) / Л.А. Марчик, Л.Л Каталымов, О.С.Мартыненко ,А.Н. Нигматулина. – Ульяновск : УлГПУ. – 2012. – 380 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Каталымов Л.Л. Словарь по сексологии /Л.Л. Каталымов. – М.: Дрофа, 2007 – 105 с.
2. Словарь по физиологии высшей нервной деятельности [Текст] / авт.- и сост. В. В. Юрчук. - Минск : Новое знание, 2003. - 191 с. . 5 экз
3. Словарь-справочник по биологии для школьников / авт. – и сост. Л. Г. Таршис, Г. И. Таршис - Екатеринбург : У-Фактория, 2000. - 490 с. 5экз
4. Биология: энциклопедия / гл. ред. М. С. Гиляров. - Репринт. изд. - Москва : БРЭ, 2003. – 863с. - Репринт. изд. "Биологического энцикл. словаря" 1986 года. 1аб
5. Анатомия и физиология: словарь-справочник : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С.С. Тверская; РАО, Моск. психол.-социал. ин-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 250 с 8 экз
6. Биология:научно-популярная энциклопедия / авт. ст. : Г. А. Белякова и др.; науч. консультант С. Л. Перешкольник. - Москва : РОСМЭН-пресс, 2006. - 559 с. 5 экз
7. Биологический энциклопедический словарь / гл. ред. М. С. Гиляров. - 2-е изд., испр. [репринт. изд. 1989 г.]. - Москва : Большая российская энциклопедия, 1995. - 863 с. 2 экз
8. Борисевич, А. И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека / А. И. Борисевич, В. Г. Ковешников, О. Ю. Роменский. - Москва : Высшая школа, 1990. – 271 5 экз

9. Каталымов, Л Л. Словарь основных нейрофизиологических терминов [Текст] / Л. Л. Каталымов ; М-во образования РФ, УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 1996. - 201 с. 13 экз
10. Фирсов, Н. Н. Микробиология : словарь терминов / Н. Н. Фирсов. - Москва : Дрофа, 2005. - 255 с. 5 экз
11. Человек : анатомия, физиология, психология: энцикл. иллюстрированный словарь / под ред. А.С. Батуева, Е.П. Ильина, Л.В. Соколовой. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 672 с.

Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для качественного проведения лекционных, лабораторных занятий, получения навыков учебно-исследовательской работы по дисциплине «Биомедицинска терминология», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционные аудитория, оснащенные мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала; специализированые аудитории и лаборатории (нейрофизиологическая лаборатория и лаборатория функциональной диагности).

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерная техника, компьютерные программы и видеофильмы;
- специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.