Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра иностранных языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Математика. Иностранный язык.

(очная форма обучения)

Составитель: Дмитриева О.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика» в 1-5 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Стилистика и интерпретация текста», «Лингвострановедение и страноведение», Производственная (педагогическая) преподавательская практика по иностранному языку, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа, подготовка и сдача государственного экзамена по иностранному языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе английского языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов чёткое представление об определённых грамматических конструкциях и явлениях английского языка;
- научить студентов свободно, нормативно правильно и функционально адекватно употреблять определённые грамматические структуры и конструкции в своей речи;
- развивать внимание и умение анализировать языковые явления.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практическая грамматика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;	ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; ОР-4 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде;	ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	4	144		-	64	53	экзамен 27
Итого:	4	144		-	64	53	27

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр				
1. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении. 2. Инверсия в английском предложении. 3. Коммуникативные типы предложения.		-	4	3
4. Члены предложения. 5. Сложное дополнение.		-	4	3
6. Основные типы вопросов.		-	4	3
7. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.		-	4	3
8. Артикль.		-	4	3
9. Местоимение и его разряды.		-	4	3

10. Числительные. Количественные и порядковые числительные.		-	4	3
11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.		-	4	3
12. Глагол. Видовременные формы глагола.		-	8	9
13. Страдательный залог.		-	6	3
14. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.		-	4	5
15. Косвенные наклонения.		-	4	4
16. Модальные глаголы.		-	4	4
17. Неличные формы глагола.		-	6	4
Итого по 6 семестру:		**-**	**64**	**53**
Итого:		**-**	**64**	**53**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 1. **Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.** Понятие простого нераспространенного предложения. Понятие простого распространенного предложения. Порядок слов.

Тема 2. **Инверсия в английском предложении.** Случаи инверсии в английском языке.

Тема 3. **Коммуникативные типы предложения.** Повествовательные предложения (the Declarative Sentences). Личные предложения. Неопределенно-личные предложения (the Indefinite-Personal Sentences). Безличные предложения (the Impersonal Sentences). Вопросительные предложения (the Interrogative Sentences). Повелительные (побудительные) предложения (the Imperative Sentences). Восклицательные предложения (the Exclamatory Sentences).

Тема 4. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения и их особенности. Подлежащее (the Subject). Сказуемое (the Predicate). Дополнение (the Object). Определение (the Attribute). Обстоятельство (the Adverbial Modifier). Независимые члены предложения (the Independent Elements of the Sentence).

Тема 5. Сложное дополнение. Объектный инфинитивный оборот «сложное дополнение» (the Complex Object).

Тема 6. Основные типы вопросов. Вопросительные предложения (the Interrogative Sentences). Общие вопросы (the General Questions). Специальные вопросы (the Special Questions). Альтернативные вопросы (the Alternative Questions). Разделительные вопросы (the Disjunctive Questions).

Тема 7. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени существительного. Имена существительные собственные и нарицательные. Исчисляемые и неисчисляемые нарицательные существительные. Вещественные и абстрактные имена существительные. Число. Образование

множественного числа. Правила правописания множественного числа существительных. Исключения из правил образования множественного числа существительных. Особенности употребления неисчисляемых существительных. Падеж. Общий и притяжательный падежи. Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевленные предметы в единственном и множественном числе. Значение притяжательного падежа и его употребление.

Тема 8. **Артикль.** Формы артикля. Система артиклей английского языка. Особенности артиклей английского языка. Употребление неопределенного артикля (the Indefinite Article) с именами существительными нарицательными. Употребление определенного артикля (the Definite Article) с именами существительными нарицательными. Употребление нулевого артикля (the Zero Article) с именами существительными нарицательными. Употребление артиклей с именами существительными собственными.

Тема 9. Местоимение и его разряды. Классификация. Личные местоимения. Падежные формы личных местоимений. Объектный падеж местоимений в функции прямого и косвенного (предложного) дополнения. Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения, употребляющиеся с существительным; абсолютные формы притяжательных местоимений (mine, hers, ours, etc.). Указательные местоимения. Их значение и употребление. Возвратные местоимения. Их соответствия в русском языке. Употребление возвратных местоимений в предложении. Преимущественное употребление some в утвердительных и any в отрицательных и вопросительных предложениях. Местоимения: somebody, anybody, nobody, neither, none, no; их значение и употребление. Местоимения all, both. Местоимение one как слово-заместитель исчисляемых существительных. Местоимения other, another. Местоимения many, much, (a)few, (a)little, a lot of, plenty of, a great deal of. Вопросительные местоимения. Особенности употребления вопросительных местоимений who, what, which, how many, how much. Вводные it и there.

Тема 10. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Особенности системы числительных английского языка и их классификация. Количественные числительные (the Cardinal Numerals). Порядковые числительные (the Ordinal Numerals). Дробные числительные (the Fractional Numerals). Употребление количественных, порядковых и дробных числительных для выражения категории времени.

Тема 11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Особенности системы прилагательных английского языка и их классификация. Качественные прилагательные (the Qualitative Adjectives) и относительные прилагательные (the Relative Adjectives). Степени сравнения прилагательных (the Degrees of Comparison of Adjectives). Употребление прилагательных в сравнительных конструкциях и оборотах. Субстантивация прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Наречие (The Adverb). Особенности системы наречий английского языка и их классификация. Синтаксические функции наречий и их место в предложении. Наречия места и направления (the Adverbs of Place and Direction).

Тема 12. Глагол. Видовременные формы глагола.

Глагол. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики. Личные формы глагола, выражающие время, аспект (вид), временную соотнесенность, наклонение, лицо, число. Present Indefinite. Употребление для выражения обычных, повторяющихся действий; для выражения конкретных действий, относящихся к моменту речи (с глаголами, не употребляющимися в Present Continuous), для выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия. Present Continuous. Образование. Употребление для выражения действия, происходящего в момент речи; действия, происходящего в течение некоторого периода времени; запланированного или заведомо обусловленного действия в будущем. Present Perfect. Образование. Основное значение – действие в прошлом, связанное с настоящим. Сопоставление употребления

Present Perfect и Past Simple (Indefinite). Present Perfect Continuous. Образование. Основное значение – действие, начавшееся в прошлом и находящееся в развитии до момента речи. Past Indefinite. Образование. Правильные и неправильные глаголы. Основное значение – действие, отнесенное к некоторому времени в прошлом вне связи с настоящим. Употребление для выражения последовательных прошедших действий. Past Continuous. Образование. Основное значение – действие, совершавшееся в определенный момент в прошлом. Обстоятельственные сочетания и придаточные предложения времени, вводимые союзами when, while как указатели определенного момента в прошлом. Past Perfect. Образование. Основное значение – действие, совершившееся или совершавшееся до определенного момента в прошлом. Past Perfect Continuous. Образование. Значение – действие в развитии, совершившееся или совершавшееся до определенного момента в прошлом. Future Indefinite. Образование. Основное значение – действие в будущем. Сочетание to be going с инфинитивом для выражения будущего действия с оттенком намерения или уверенности. Future Continuous. Образование. Основное значение – действие, которое будет находиться в развитии в определенный момент в будущем; употребление для выражения предполагаемого действия в будущем. Future Perfect. Future Perfect Continuous. Образование. Основное значение – действие, которое совершится до определенного момента в будущем.

Тема 13. Страдательный залог. Образование форм страдательного залога. Конструкции страдательного залога с указанием субъекта действия. Типы страдательных конструкций.

Тема 14. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь. Прямая и косвенная речь (the Direct and Indirect Speech). Обращение прямой речи в косвенную: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные предложения. Согласование времен (the Sequence of Tenses). Преобразование грамматической формы глагола-сказуемого повествовательного предложения при согласовании времен. Преобразование вопросительных предложений при согласовании времен. Преобразование повелительных предложений при согласовании времен.

Тема 15. Косвенные наклонения. Категория наклонения в английском языке (the Category of Mood). Образование и употребление форм предположительного наклонения (the Suppositional Mood). Образование и употребление форм сослагательного наклонения (Indefinite Subjunctive I и Indefinite Subjunctive II, Perfect Subjunctive I и Perfect Subjunctive II). Условные предложения (Conditional Sentences).

Тема 16. Модальные глаголы (the Modal Verbs). Модальный глагол must. Модальный глагол can. Модальный глагол may. Модальные глаголы should и ought (to). Модальный глагол shall. Модальный глагол will. Модальный глагол would. Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Модальные обороты to have (to) и to be (to).

Тема 17. Неличные формы глагола. Грамматические признаки инфинитива и конструкций с инфинитивом; формы герундия и особенности употребления герундиального комплекса; грамматические признаки и синтаксические функции причастия и причастных конструкций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине: 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.) с использованием заданных грамматических конструкций.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1) выучить правила употребления грамматических конструкций, 2) прочитать текст, найти и объяснить употребление заданных грамматических конструкций 3)

подготовить ответы на вопросы, 4) подготовить пересказ и комментарий текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

1. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод заданных грамматических конструкций).
2. Составление диалогов, ситуаций, по заданным преподавателем ситуациям с использованием заданных грамматических структур.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Дейкова Л.А., Скворцова С.В., Ковалева А.Ю., Судакова Е.Н., Глинкина А.С., Чекунова Н.Г., Красникова О.В., Мишерук Т.О., Пальмина А.А., Пурскалова Ю.В., Баландина О.С. GrammarPhone: the DO-RE-MI OF English grammar – Четырехуровневый грамматический сборник. – Ульяновск; Изд-во Ульяновский государственный университет имени И.Н.УЛЬЯНОВА, Ульяновск, 2010. – 113 с.
2. Канина С.Ю. Fluent English. Модульный курс для изучающих английский язык - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2014. – 114 с.

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Текущая аттестация: представлена выполнением контрольного мероприятия и задания оценочного средства.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Итоговая аттестация осуществляется в конце 5 семестра; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Примером индивидуального задания является 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) перевести с русского на английский текст; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.) с использованием заданных грамматических структур.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 Знает основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи. ОР-2 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках. ОР-3 Владеет навыками коммуникации в иноязычной среде. ОР-4 Умеет осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде. ОР-5 Знает основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений. ОР-6 методами **в**заимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося; ОР-7 взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по вопросам образования.
1	ОС-1 Групповое обсуждение	
2	ОС-2 Составление диалогов и монологов	
3	ОС-3 Контрольная работа	
	Оценочные средства для итоговой аттестации **экзамен**	
4	ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Практическая грамматика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для итогового контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы и задания к экзамену

1) Описание картинок с использованием заданных грамматических структур.
2) Письменный перевод отрывка с использованием предложенных грамматических конструкций.
3) Диалог по картинке с использованием заданных грамматических структур.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	272 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 балла max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика» ставит своей целью сформировать у обучающихся лингвистическую, коммуникативную и лингвострановедческую компетенции. Данные компетенции формируются на практических занятиях, и в ходе

самостоятельной работы. Задания для самостоятельной подготовки к занятию даются преподавателем на предшествующем занятии.

Готовясь к занятиям, необходимо отводить ежедневно не менее двух-трех часов на подготовку, так как выполнение упражнений требует повторения пройденного на предыдущих курсах (грамматический материал, подготовка разговорных тем обсуждение проблемных вопросов по теме с использованием изученных грамматических конструкций).

При подготовке к занятиям по устной практике следует: 1) выучить правила по теме; 2) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п. с использованием заданных грамматических структур.)

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам, зачету и экзамену следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Практическая грамматика» является экзамен в 1 и 2 семестрах.

Планы практических занятий (6 семестр)

1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия проводятся по данному плану. На каждую тему отводится следующее количество занятий:

Лабораторная работа № 1. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении. Инверсия в английском предложении. Коммуникативные типы предложения.

План:

1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций..

Лабораторная работа № 2. Члены предложения. Сложное дополнение.

План:

1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с

последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 3. Основные типы вопросов.
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 4. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 5. Артикль.
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 6. Местоимение и его разряды.
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).

3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 7. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 8. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 9. Глагол. Видовременные формы глагола. (4 лабораторных занятия)
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 10. Страдательный залог.
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с

последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 11. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь. (2 лабораторных занятия)
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 12. Косвенные наклонения. (2 лабораторных занятия)
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 13. Модальные глаголы.
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.
2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций.

Лабораторная работа № 14. Неличные формы глагола. (2 лабораторных занятия)
План:
1. Работа по усвоение правил по употреблению грамматических структур.

2. Работа с текстом (выборочное чтение с последующим выделением изученных грамматических структур и объяснением их употребления, просмотровое чтение с последующим выделением и переводом заданных грамматических структур, пересказ текста с употреблением заданных грамматических структур).
3. Работа с аудио и видео материалами (прослушивание/ просмотр сюжета, выполнение заданий по грамматическим темам на основе увиденного и прослушанного).
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Работа по составлению диалогов, полилогов с использованием изученных грамматических конструкций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487

2. . Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452

3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590

4. . Корнеева, Е. А. Грамматика английского языка с опорными упражнениями : учебное пособие : [12+] / Е. А. Корнеева, Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 640 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574462

5. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : [12+] / А. Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942

Дополнительная литература

1. Авраменко, Е. Б. Английский глагол и его грамматические категории : учебно-методическое пособие / Е. Б. Авраменко ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436181

2. Воловикова, М. Л. English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА» / М. Л. Воловикова, М. Г. Науменко ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. –

Ч. 4. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500159

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958

4. Кудисова, Е. А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов : [16+] / Е. А. Кудисова. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888

5. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203

Интернет-ресурсы

http://abc-english-grammar.com/
http://catchenglish.ru/
http://english.language.ru/
http://study-english.info/

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Математика. Иностранный язык.
Рабочая программа Практическая грамматика
Составитель: О.В. Дмитриева– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ О.В. Дмитриева
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры иностранных языков "27" 04 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
_____ Кожанова С.Ю. 27.04.2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Матвеева С.Н. 16.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования
_____ Е.М. Громова 26.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата