

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Программа учебной практики
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный (английский) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Селезнева И.В.,
старший преподаватель кафедры
иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Ознакомительная практика по иностранному языку включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам, и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с англоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

Задачами практики являются:

- 1) изучение различных типов текстов на английском языке и практика в ознакомительном, поисковом и изучающем чтении с глобальным и детальным пониманием;
- 2) развитие и совершенствование фонетических, грамматических, лексических и речевых умений и навыков, необходимых для успешного освоения дисциплин по программе ВО и осуществления будущей профессиональной деятельности;
- 3) формирование и развитие навыков самостоятельной работы с текстом и справочной литературой;
- 4) развитие профессиональных умений обработки текста как ресурса обучения иностранному языку.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,		ОР-1 выбирать оптимальный способ решения каждой задачи	

условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.		проекта с учетом положений действующих нормативных правовых актов и имеющихся ресурсов, и ограничений	
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.		ОР-2 выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов.	
УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.		ОР-3 использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний		ОР-4 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОР-5 навыками осуществления профессиональной рефлексии
ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-		ОР-6 проектировать, осуществлять, анализировать педагогическую деятельность на основе специальных	ОР-7 способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе

педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.		научных знаний	специальных научных знаний
---	--	----------------	----------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по иностранному языку относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Прохождение ознакомительной практики по иностранному языку основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».

Учебная практика формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Коммуникативный практикум иностранного языка», «Литература стран изучаемого языка» и др.; для проведения следующих практик: педагогическая (производственная) практика по иностранному языку.

4. Место и сроки проведения практики

Ознакомительная практика по иностранному языку проводится на базе структурных подразделений вуза.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
5	3	108	-	48	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	60	

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительностью в 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. Подготовительно-организационный этап						
	1. знакомство с целями и задачами практики; 2. знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; 3. выбор книги для чтения на английском языке 4. составление индивидуального графика прохождения практики 5. ознакомление с требованиями техники безопасности	2 часа	1 час	3 часа	6 часов	Дневник практики
Раздел 2. Основной (учебный) этап						
	1. ежедневное прочитывание 10 страниц выбранной книги; 2. краткое изложение	40 часов	3 часа	55 часов	98 часов	Дневник практики Дискуссия

	прочитанного; 3. 10 вопросов по содержанию прочитанного; 4. выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь (не менее 15); 5. прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений) 6. выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа.					Устный ответ студента
Раздел 3. Заключительный (итоговый) этап						
	подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).	2 часа		2 часа	4 часа	Дневник практик и Дискуссия Устный ответ студента
итого		44 часа	4 часа	60 часов	108 часов	

Форма отчётности – отчёт по практике.

По итогам ознакомительной практики по иностранному языку студенты составляют отчеты, защита отчета по практике проводится на итоговой конференции. По окончании практики на основании дневника практики, участия в дискуссиях и устных ответов студента выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	<p style="text-align: center;">Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Дневник практики</p> <p>ОС-2 Дискуссия</p> <p>ОС-3 Устный ответ студента</p>	<p>ОР-1 Уметь выбирать оптимальный способ решения каждой задачи проекта с учетом положений действующих нормативных правовых актов и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p>
	<p style="text-align: center;">Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p> <p>ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-2 Уметь выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов.</p> <p>ОР-3 Уметь использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> <p>ОР-4 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОР-5 Владеть навыками осуществления профессиональной рефлексии.</p> <p>ОР-6 Уметь проектировать, осуществлять, анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОР-7 Владеть способами проектирования и постоянного</p>

		совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний.
--	--	---

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: ведение дневника практики, участие в дискуссиях, устные ответы студентов. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Рекомендуемая форма:

Студент: ФИО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: «Информатика. Иностранный (английский) язык»

Формы обучения: очная

Курс: 3 Семестр: 5

Сроки практики: (в соответствии с графиком учебного процесса)

Руководитель: ФИО, научная степень, звание, должность

База практики: кафедра иностранных языков ...

Дата / Период практики	Содержание деятельности студента	Используемые ресурсы (библиотека, ЭБС, Интернет и пр.)	Результат деятельности студента	Отметка о выполнении и подпись руководителя

ОС-2 Дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (примерные темы мини-выступлений)

1. Подготовьте сообщение по теме «Влияние Великой Отечественной войны на английскую литературу постмодернизма».
 2. Подготовьте доклад по теме «Детская литература на примере английских и американских авторов».
 3. Подготовьте выразительное чтение сонетов Шекспира.
 4. Подготовьте выразительное чтение стихотворений поэтов «озерной школы» наизусть.
- ...

ОС-3 Устный ответ студента

1. Analyse the text (a story)
2. Analyse the text (a joke)

3. Analyse the text (a fairy-tale)
4. Analyse the text (a poem)
5. Analyse the text (a scene of the play)
- ...

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При выставлении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации, умение студента участвовать в дискуссиях. Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Периодизация литературного процесса. Литература Средних веков.
2. Периодизация творчества Шекспира. Великие трагедии Шекспира (пересказ одной трагедии). 1 сонет Шекспира наизусть.
3. Великие комедии Шекспира (пересказ одной комедии). 1 сонет Шекспира наизусть.
4. Творчество Шекспира. Сонеты, трагедии и комедии.
5. Английская литература 17 века. Дж. Донн, Мильтон.
6. Английские романы 18 века. Д. Дефо «Робинзон Крузо». Дж. Свифт «Путешествия Гулливера».
7. Английская литература 19 века. Диккенс, Теккерей, Гарди, Бронте.
8. Лондонский романтизм 19 века. Китс. Блейк. «Озерная школа». «Революционный романтизм».
9. Английская литература ранних 20х годов. Шоу, Уэльс, Голсуорси, Моэм.
10. Английская литература первой половины 20 века. Джойс, Вульф, Хаксли, А. Кристи.
11. Английская литература второй половины 20 века. 1 произведение Грина на пересказ.
12. Детская литература Англии и Америки.
13. Американская литература. О. Генри, Дж. Лондон, Теодор Драйзер.
14. Американская литература. Фолкнер, Фитцджеральд, Хемингуэй, Сэлинджер.
15. Литература Австралии, Канады и Новой Зеландии.
16. Нобелевские лауреаты в американской литературе.
17. Американская и английская литература 21 века.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение практических занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт оценкой
5 семестр	Разбалловка по видам работ	24 x 1=24 баллов	212 балла	64 балла
	Суммарный	24 балла max	236 балла	300 баллов

	макс. балл		max	max
--	------------	--	-----	-----

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Канина С.Ю. , Роптанова Л.Ф. Let's Read the New Millennium Literature – Ульяновск: ГОУ УлГПУ им. И.Н. Ульянова. – 95с.
2. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. – 450 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Academic,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrom

Основная литература:

1. Бижова, И. А. Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка : учебное пособие : [16+] / И. А. Бижова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616127>
2. Костина, Е. А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Костина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043>

Дополнительная литература:

1. Коньшева, А. В. Современные методы обучения английскому языку : учебное пособие : [16+] / А. В. Коньшева. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 304 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572874>
2. Ерчак, Н. Т. Иностранные языки: психология усвоения : учебное пособие / Н.Т. Ерчак. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225985>

Интернет-ресурсы

- 1. <http://www.criticalreading.com/interpretation.htm>
- 2. http://en.wikipedia.org/wiki/W._Somerset_Maugham
- 3. http://en.wikipedia.org/wiki/Oscar_Wilde
- 4. http://en.wikipedia.org/wiki/Iris_Murdoch
- 5. http://en.wikipedia.org/wiki/J._D._Salinger

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Информатика. Иностранный язык

Рабочая программа Ознакомительная практика по иностранному языку

Составитель: И.В. Селезнева – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.В. Селезнева
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры иностранных языков "24" 09 2023 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой



личная подпись



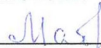
расшифровка подписи

24.09.2023

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



личная подпись



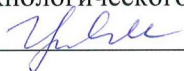
расшифровка подписи

2023

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования



личная подпись



расшифровка подписи

26.05.23

дата