Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Программа учебной факультативной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управления персоналом,

направленность (профиль) образовательной программы
Управления персоналом

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А. к.э.н.,
доцент кафедры теоретических
основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД. Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 38.03.03 Управление персоналом, очно-заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Статистика кадров», «Экономика организации».

Результаты изучения дисциплины «Основы экономических знаний» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Моделирование в управлении персоналом», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы экономических знаний» является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Основные задачи обучения:

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

– изучение общих принципов функционирования экономики;

– знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;

– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

– изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;

– использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономических знаний».

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по	**ОР-1** основные закономерности развития экономики;	**ОР-2** анализировать социально – экономические события и явления;	**ОР-3** методами решения поставленных задач;

поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Демонстрирует системные знания по экономике в сфере производства, распределения, обмена и потребления. УК-10.2. Применяет различные подходы в оценке экономической ситуации, способен к оценке собственных и чужих решений. УК-01.3. Анализирует источники экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. УК-10.4. Определяет общие, особенные и единичные факторы влияния в экономической сфере жизнедеятельности. УК-10.5. Сопоставляет разные источники информации в области экономикис целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-10.6. Устанавливает связи между экономическими явлениями и фактами. УК-10.7.Определяет	**ОР-4** основные закономерности взаимодействия различных систем общества (экономики, политики, духовной сферы, системы права);	**ОР-5** анализировать социально и личностно значимые экономические проблемы;	**ОР-6** способами и приемами приобретения, использования и обработки экономических знаний.

практические последствия предложенного варианта решения экономической задачи.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра-	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	4	6	-	26	зачет
Итого:	1	36	4	6	-	26	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований		1		1
Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства	1			1
Тема 3. Теория спроса и предложения		1		1

Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль	1			1
Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции				2
Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике	1			1
Тема 7. Несовершенства (финансового) рынка				2
Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты		2		2
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение				2
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность				2
Тема 11. Финансовая система и финансовая политика		1		2
Тема 12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной эконо-мике				2
Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика	1			1
Тема 14. Инфляция и инфляционная политика				2
Тема 15. Рынок труда и его регулирование		1		2
Тема 16. Социальная политика государства				2
Итого по 6 семестру	**4**	**6**		**26**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Экономика - общественная наука, изучающая взаимодействие людей в процессе поиска
эффективных путей использования ограниченных производственных ресурсов в целях удовлетворения материальных потребностей общества. Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага и их классификации, экономические ресурсы.

Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Нормативный и позитивный методы.

Структура и функции экономической теории. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика.

Роль экономики в обществе. Экономические законы. Основные экономические проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Основные этапы развития экономической теории. Экономическая мысль Древнего мира средневековья. Меркантелисты и физиократы. Классическая политическая экономия. Кейнсеанство. Современные экономические школы.

Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства.

Производство. Процесс воспроизводства и его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическая эффективность.

Экономические блага. Экономические потребности. Система общественных потребностей. Безграничность потребностей. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Экономические ресурсы. Виды ресурсов. Конкуренция за использование ресурсов. Проблема эффективности и оптимальности. Проблемы экономической организации производства - ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.

Экономический выбор и экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Полный объем производства при полной занятости ресурсов. Модель «производственные возможности общества». Вмененные издержки. Закон возрастающих вмененных издержек. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Экономические отношения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические системы.

Тема 3. Теория спроса и предложения.

Сущность микроэкономической теории. Объект и цели изучения микроэкономики.

Понятие рынка. Функции рынка. Условия возникновения. Структура и инфраструктура
рынка.

Потребительский спрос и его факторы. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Эластичность спроса. Коэффициент эластичности спроса. Кривые эластичности спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.

Эластичность
предложения. Коэффициент эластичности предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена. Равновесная цена и ее функции. Виды равновесия спроса и предложения, в зависимости от их детерминант. Цены «пола» и «потолка».

Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль.

Концепции издержек предприятия. Марксистская трактовка издержки общества (стоимость) и издержки предприятия (себестоимости). Издержки производства и издержки обращения.

Неоклассическая трактовка. Внешние и внутренние издержки.

Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Кривые издержек.

Краткосрочный и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Определение стратегии фирмы и правил поведения в различных периодах деятельности. Определение границ расширения производства путем сравнения предельных и средних издержек. Эффект масштаба.

Фирма. Валовой доход - как итог хозяйственной деятельность фирмы. Общий, средний, предельный доходы. Прибыль и выручка. Бухгалтерская и экономическая

прибыль. Нормальная прибыль. Норма прибыли (рентабельность). Точка безубыточности: экономический смысл, правило расчета. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции.

Сущность конкуренции. Функции, виды, последствия конкурентной борьбы. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции, его условия. Виды рисков с несовершенной конкуренцией: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Максимизация прибыли в условиях монополии.

Антимонопольное регулирование экономики и его методы. Опыт антимонопольного законодательства. Пути демонополизации экономики России.

Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике.

Факторы производства, их классификация. Рынки факторов производства. Спрос и предложение и ценообразование на факторы производства.

Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон замещения и ценообразования на факторы производства. Внутреннее равновесие фирмы.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата: сущность, основные фор-мы и системы. Уровень и динамика заработной платы. Факторы, влияющие на ее величину. Заработная плата и занятость.

Рынок земли. Рента как цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов, количество которых ограничено.

Рынок капитала. Доход на капитал. Предпринимательский доход. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование дохода.

Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка.

Причины фиаско рынка: внешние эффекты, общественные блага, недостаточная конкуренция. Глобальные, локальные и коллективные общественные блага. Квазиобщественные блага.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Проблема неравенства. Несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Моде-ли государственного регулирования: классическая и неоклассическая.

Роль государства в экономике. Функции государства, инструменты, формы, методы государственного регулирования, его границы.

Теории общественного выбора. Модель представительной демократии. Лоббизм. Логроллинг.

Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макро-экономические цели и их измерение. Понятие системы национальных счетов. Основные макро-экономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Исключение повторного счета. Добавленная стоимость. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Чистый национальный продукт. Номинальный и реальный ВНП, ВВП, ЧНП. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Индексы цен.

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Эффекты процентной ставки, кассовых остатков и импортных закупок.

Макроэкономическое равновесие. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика. Эффект храповика. Парадокс бережливости.

Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиций. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Эффект мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.

Неизбежность циклического развития экономики. Цикличность - всеобщая форма движения национальных хозяйств и мировой экономики как системы; объективное свойство ее функционирования; способ саморегулирования; закономерность развития экономики.

Экономические циклы. Понятие цикла и его основные характеристики. Типы экономических циклов: темпов, капиталовложений, инновационные, промышленные, структурные, аграрные, демографические, строительства, запасов, краткосрочные, сезонные, 2-3 летние, среднесрочные, длинноволновые, столетние и т.д.

Причины циклов: экзогенные, эндогенные, синтез внешних и внутренних. Материальная основа 8-10 летних циклов. Фазы промышленного цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Длинные волны в экономике Н.Д. Кондратьева.

Инфляция: причины, содержание, темпы, механизм, последствия. Теория инфляционно спирали. Виды инфляции. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции.

Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса.

Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика.

Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.

Тема 12. Фискальная политика государства. Система налогообложения в рыночной экономике.

Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Профицит бюджета.

Роль государства в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги и социальные выплаты. Правительственные закупки и равновесный ЧНП. Налогообложение и равновесный ЧНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика в ходе экономического цикла, финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Осложняющие факторы. Проблемы времени. Политические проблемы. Эффект вытеснения. Государственный долг и дефицит бюджета. Дефицит и сбалансированность бюджета.

Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Местные и центральные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды. Функции налогов.

Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика.

Деньги и денежная система. Функции денег. Количество денег. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты.

Кредитно-банковская система. Сущность, функции и принципы кредита.

Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, сельскохозяйственный, международный. Механизм макроэкономического регулирования кредитно-денежной системы. Функции Центрального Банка.

Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена. Обязательные резервы коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Тема 14. Инфляция и антиинфляционная политика.

Инфляция: причины, содержание, проблемы, темпы, механизм, последствия. Теория инфляционно спирали. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции.

Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса.

Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Тема 15. Рынок труда и его регулирование.

Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Особенности рынка труда в России.

Занятость и ее показатели. Структура и динамика занятости. Отраслевая, профессиональная и квалификационная структуры.

Безработица и ее причины. Виды безработицы: циклическая, структурная, фрикционная, скрытая, застойная, институциональная. "Естественный" уровень безработицы и «полная» занятость. Потери от безработицы. Закон Оукена.

Современная ситуация на рынке труда в России. Методы государственного регулирования рынка труда.

Тема 16. Социальная политика государства.

Социальная политика как одно из направлений деятельности государства по регулированию социально-экономических условий жизни общества. Содержание социальной политики и ее роль в функционировании экономической системы. Показатели результативности социальной политики: уровень и качество жизни.

Рыночный механизм формирования доходов. Неравенство доходов и социальная дифференциация населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Проблемы дифференциации доходов населения России.

Бедность, ее причины и измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рыночной экономики. Социальная справедливость.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных

заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания

1. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

А) Верно
Б) Неверно

2. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

А) Верно
Б) Неверно

3. Налог – это плата за пользование государственным имуществом.

А) Верно
Б) Неверно

4. Цена – это стоимость товара, выраженная в деньгах.

А) Верно
Б) Неверно

5. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетной прибылью.

А) Верно
Б) Неверно

6. Бартер – это …

А. обмен товара на деньги
Б. обмен товара на товар

В. обмен денег на товар
7. Бизнес – это…
А. экономическая деятельность, направленная на развитие производства
Б. экономическая деятельность, направленная на конкуренцию
В. экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
8. Бюджет – это…
А. всё что тратим
Б. всё что зарабатываем
В. все виды дохода и расхода
9. Импорт – это…
А. ввоз товара
Б. вывоз товара
В. реклама товара
10. Конкуренция – это…
А.соперничество между производителями одной продукции
Б. соперничество между производителями разной
продукции
В. соперничество между производителями нескольких видов продукции
11. Рынок – это место,
А. на котором продают
Б. на котором покупают
В. где покупают и продают
12. Налоги – это…
А.обязательные платежи государству
Б. обязательные платежи детям
В. обязательные платежи родителям
13. То, что можно купить или продать называется …
А.товар или услуга
Б.товар
В.услуга
Г. нет правильных ответов
14. Зарплата бывает …
А. договорной
Б. повременной, договорной, ставка или оклад
В. по желанию
Г. нет правильных ответов.
15. Товар, который продаётся по штучно – это называется…
А. в розницу
Б. оптом
В. все ответы верны
Г. нет верных ответов
16. Если фирма производит товары и продаёт их на рынке, то она всегда получает доход.
А) Верно
Б) Неверно
17. Экономика отвечает на вопросы:
А) Верно
Б) Неверно
18. Потребность – это то, что необходимо человеку.
А) Верно
Б) Неверно

19. Предложение – это количество товаров, которое продавцы хотят продать по соответствующим ценам в определенном месте в определенное время.
А) Верно
Б) Неверно
20. Потребитель – это тот, кто производит товары и услуги.
А) Верно
Б) Неверно

ОС-2 Темы рефератов

1. Экономическое устройство общества.
2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.•
3. Экономические категории и законы.
4. Методы исследования экономических явлений.
5. Проблема выбора в экономике.
6. Эксперимент в экономической науке.
7. Закон повышающейся производительности труда.
8. Закон убывающей производительности.
9. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
10. Рынок и его основные элементы.
11. Институты рынка и режим отношений собственности.
12. Продавцы и покупатели.
13. Бартерный и денежный рынок.
14. Рынок – совокупность экономических отношений, складывающихся в сфере обмена.
15. Основы рыночной идеологии.
16. Экономические законы рынка.
17. Смешанная экономическая система.
18. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
19. Рейтинги экономической системы.
20. Рыночная свобода экономического выбора.
21. Роль собственности в экономическом развитии.
22. Интеллектуальная собственность.
23. Плюрализм в отношениях собственности.
24. Экономическая и юридическая трактовки собственности. Присвоение и отчуждение.
25. Субъекты и объекты собственности.
26. Многообразие форм присвоения.
27. Роль собственности в экономической жизни общества.
28. Спрос и предложение в механизме рынка.
29. Сущность и составные элементы спроса. Закон спроса.
30. Товарное предложение. Закон предложения.
31. Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения.
32. Практическое значение теории спроса и предложения.
33. А.Маршалл – создатель теории эластичности.
34. Цена равновесия.
35. Цена как средство конкурентной борьбы.
36. Монопольная цена и ее варианты.
37. Ценовая дискриминация.
38. Общественный характер производства.
39. Производство и потребление.

40. Факторы общественного производства.
41. Потенциал и эффективность производства.
42. Основные параметры потребительского поведения.
43. Принципы потребительского поведения.
44. Закон убывающей потребительской полезности.
45. Теория предельных издержек производства.
46. Социально-экономическое значение доходной работы предприятия.
47. Прибыль как форма чистого дохода.
48. Понятие рентабельности.
49. Рентабельность производства, продукции, предприятия.
50. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
51. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
52. Монополия и олигополия, их формы.
53. «Несовершенная» конкуренция.
54. Теория монополистической конкуренции Дж. Робинсона и Д. Чемберлена.
55. Концепция «эффективной конкуренции».
56. Монопольная цена и прибыль.
57. Антимонопольная политика.
58. Реформирование естественных монополий в России.
59. Монополизм в экономике России.
60. Теория общественного выбора. Денежный мультипликатор.
61. Бартер в России.
62. Особенности спроса на ресурсы. Внебюджетные фонды РФ.
63. Особенности внешнеторговой политики Российской Федерации.
64. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
65. Основные теоретические концепции прибыли и ее источников.
66. Теории «возрождения», «ожидания» риска, трудового дохода, «нулевая прибыль.
67. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости.
68. Предприниматель, как ведущая фигура рыночных отношений.
69. Деловая среда.
70. Преимущества и недостатки предпринимательства.
71. Внутренние и внешние факторы деятельности.
72. Причины возникновения и принципы деятельности производственных объедине-

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Основы экономических знаний: учебно-методические рекомендации / составители: М. А. Суркова, А. Е. Щеглова, М. А. Рябова, А. С. Мокроусов, О. В. Жигалова ; Министерство просвещения РФ ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова. — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. — 24 с. http://els.ulspu.ru/?s=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&submit=

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Защита реферата	**ОР-1** основные закономерности развития экономики; **ОР-2** анализировать социально – экономические события и явления; **ОР-3** методами решения поставленных задач; **ОР-4** основные закономерности взаимодействия различных систем общества (экономики, политики, духовной сферы, системы права); **ОР- 5** анализировать социально и личностно значимые экономические проблемы; **ОР-6** способами и приемами приобретения, использования и обработки экономических знаний.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-3 зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных

средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономических знаний».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы зачета

1. Сущность экономики. Главные вопросы экономики.
2. Методы экономической теории. Экономическое благо.
3. Ресурсы и факторы производство. Технология производства.
4. Экономическая и технологическая эффективность. Показатели эффективности.
5. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
6. Собственность как экономическая категория. Структура отношений собственности.
7. Пучок прав собственности.
8. Формы собственности.
9. Приватизация в РФ.
10. Экономическая система: понятие, объекты, субъекты.
11. Типы экономических систем.
12. Теории стоимости товара.
13. Формы общественного производства.
14. Товар.
15. Рынок: понятие, условия возникновения, структура.
16. Преимущества и недостатки рынка.
17. Инфраструктура рынка.
18. Спрос: понятие, закон спроса, факторы
19. Эффект замещения и эффект дохода.
20. Предложение: закон предложения, факторы.
21. Эластичность спроса: понятие, виды.
22. Рыночное равновесие.
23. Издержки предприятия: понятие, классификация.
24. Прибыль фирмы: понятие, факторы.
25. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
26. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
27. Условие равновесие фирмы.
28. Объем производства максимизирующий прибыль.
29. Предпринимательство и фирма.
30. Организационно-правовые формы предприятий.
31. Полезность: понятие, виды.
32. Количественный подход к анализу поведения потребителя.
33. Качественный подход к анализу поведения потребителя.
34. Равновесие потребителя.
35. Номинальный и реальный доход.
36. Монополия, понятие, виды. Антимонопольная политика.
37. Несовершенная конкуренция.
38. Конкуренция; сущность, виды.

39. Валовой продукт, виды и способы расчета.
40. Система макроэкономических показателей.
41. Совокупный спрос, компоненты и факторы.
42. Совокупное предложение.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия.
45. Потребление и сбережение.
46. Инвестиции; сущность и виды.
47. Эффект мультипликатора инвестиций.
48. Инвестиционный спрос, сущность и факторы.
49. Цикличность экономического развития, сущность причины.
50. Классификация экономических циклов.
51. Характеристика фаз цикла.
52. Антициклическая политика.
53. Экономический рост, сущность, факторы, виды.
54. Деньги, природа, виды и функции.
55. Денежная система, сущность и виды.
56. Центральный банк, функции и роль в регулировании экономики.
57. Банки, сущность, виды, значение.
58. Мультипликатор денежного предложения.
59. Спрос на деньги, кейнсиансий подход.
60. Монетаризм, монетарное правило.
61. Денежно-кредитная политика.
62. Инфляция, сущность, виды, причины.
63. Кривая Филлипса.
64. Финансы, сущность и структура.
65. Финансовая система РФ.
66. Государственный бюджет РФ.
67. Дефицит и профицит бюджета, виды дефицита, способы сокращения.
68. Подходы к проблеме балансирования государственного бюджета.
69. Финансовая политика, сущность и виды. Встроенный стабилизатор.
70. Принципы налогообложения.
71. Налоговая система, сущность, основные понятия.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
6 семестр	Разбалловка по видам работ	2х1=2	3 х 1 = 3 балла	63 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла	5 баллов max	68 баллов max	100 бал-лов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

6 семестр	**Баллы (1 ЗЕ)**
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Примерные практические занятия (6 семестр)

Практическое занятие - Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований

1.Экономика - общественная наука, изучающая взаимодействие людей в процессе поиска эффективных путей использования ограниченных производственных ресурсов в целях удовлетворения материальных потребностей общества.

2.Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага и их классификации, экономические ресурсы.

3.Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Нормативный и позитивный методы.

Практическое занятие - Тема 3. Теория спроса и предложения

1.Сущность микроэкономической теории. Объект и цели изучения микроэкономики.
2.Понятие рынка. Функции рынка. Условия возникновения. Структура и инфраструктура рынка.
3.Потребительский спрос и его факторы. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности спроса. Кривые эластичности спроса.
4.Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена. Равновесная цена и ее функции. Виды равновесия спроса и предложения, в зависимости от их детерминант. Цены «пола» и «потолка».

Практическое занятие - Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты
1.Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макро-экономические цели и их измерение.
2.Понятие системы национальных счетов. Основные макро-экономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Исключение повторного счета. Добавленная стоимость.
3.Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Чистый национальный продукт. Номинальный и реальный ВНП, ВВП, ЧНП. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Индексы цен.

Практическое занятие - Тема 11. Финансовая система и финансовая политика
1.Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
2.Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция.
3.Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг.
4.Управление государственным долгом.

Практическое занятие - Тема 15. Рынок труда и его регулирование
1.Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Особенности рынка труда в России.
2.Занятость и ее показатели. Структура и динамика занятости. Отраслевая, профессиональная и квалификационная структуры.
3.Безработица и ее причины. Виды безработицы: циклическая, структурная, фрикционная, скрытая, застойная, институциональная. "Естественный" уровень безработицы и «полная» занятость. Потери от безработицы. Закон Оукена.
4.Современная ситуация на рынке труда в России. Методы государственного регулирования рынка труда.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учеб. / В. С. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. https://znanium.com/read?id=379413

2. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория : ключевые вопросы : учеб. пособие / Г. М. Гукасьян. – 4-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. https://znanium.com/read?id=379305
3. 3. Экономическая теория : учеб. / под ред. Р. С. Гайсина. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 330 с. https://znanium.com/read?id=399946

Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и Ко, 2018. – 392 с. https://znanium.com/read?id=212223
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория (политэкономия) : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 864 с. https://znanium.com/read?id=367205
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учеб. / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. https://znanium.com/read?id=346032

Интернет-ресурсы

1. https://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов РФ
2. https://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. https://www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»
5. https://rusnap.ru/about/ - Национальная ассоциация предпринимателей

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль: Управление персоналом
Рабочая программа дисциплины Основы экономических знаний
Составитель: М.А. Рябова – Ульяновск: УлГПУ, 2023

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____М.А. Рябова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения
"_28__" ____04_____ 2023__г., протокол № _8___

Заведующий кафедрой
_____Рябова М.А. _____28.04.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____Марсакова Ю.Б. 28.04.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления
"_30__" ____мая_____ 2023_ г., протокол № _9__

Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления
_____Макарова Т.А. __30.05.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*