Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

КУРСОВАЯ РАБОТА № 3

Программа учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) модуля учебно-исследовательской и научной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:
Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)

(очная форма обучения)

Составитель: Байкова Ю.Г., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3 модуля учебно-исследовательской и научной деятельности обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: приобрести навыки целенаправленного сбора литературы и умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме, в том числе с использованием современных информационных технологий. Научиться моделировать основные процессы предстоящего исследования с целью выбора методов исследования или создания новых методик. Освоить способы обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных. Овладеть представлением итогов выполненной работы в виде отчетов, докладов на симпозиумах и научных публикаций с использованием современных возможностей информатики.

Задачами учебной практики являются:

1) приобретение навыков работы с письменными источниками при проведении научных исследований и написании исследовательских работ;

2) освоение форм и методов использования архивных документов и литературных источников при написании научно-исследовательской работы (курсовой работы).

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему	ОР-2 аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	ОР-4 логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-5 анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	ОР-6 основные этапы исследовательской работы, их последовательность и взаимосвязь	ОР-7 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты, формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов	ОР-8 способами решения конкретных задач научного исследования на уровне заявленного качества и за установленное время
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	ОР-9 разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности	ОР-10 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ	ОР-11 навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи

поставленных задач.		ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проекта
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.		ОР-12 отбирать современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для научного исследования ОР-13 планировать комплексное применение в научном исследовании различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3 относится к разделу учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) модуля учебно-исследовательской и научной деятельности обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Дополнительное образование (медиатворчество)», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ведущих курсов обязательной и вариативной части, а также ряда дисциплин учебного плана.

Результаты практики являются основой для подготовки к защите ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
8	1	36	2/3	4	-	-	32	Курсовая работа
Итого:	**1**	**36**	**2/3**	4	-	-	**32**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр			
Тема 1. Этапы работы над курсовой работой по литературе	1	-	12
Тема 2. Структура курсовой работы по литературе	1	-	10
Тема 3. Оформление курсовой работы по литературе	2	-	10
ИТОГО:	**4**	**-**	**32**

Планы практических занятий

Тема 1. Этапы работы над курсовой работой по литературе.

Обсуждение и утверждение темы курсовой работы по литературе. Составление плана. Написание введения. Написание основных глав работы. Оформление окончательного варианта работы. Защита курсовой работы по литературе.

Тема 2. Структура курсовой работы по литературе.

Особенности написания введения. Актуальность темы исследования. Предмет исследования. Понятийно-категориальный литературоведческий аппарат. Историография проблемы (степень изученности). Обоснование структуры (плана) работы.

Хронологические рамки исследования. Методология литературоведческого исследования. Источниковая база литературоведческого исследования (характеристика источников). Новизна исследования. Апробация исследования. Работа над главами основного текста черновой рукописи. Заключение. Подготовка приложений.

Тема 3. Оформление курсовой работы по литературе.

Стилистическое оформление текста курсовой работы по литературе. Оформление работы. оформление ссылок работы. Иллюстрации.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Разработка плана научного исследования (курсовой работы) ОС-2 Реферативный обзор библиографии	ОР-1 Знает особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему. ОР-2 Умеет аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации. ОР-3 Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОР-4 Знает логические формы и процедуры, демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ОР-5 Умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации. ОР-6 Знает основные этапы исследовательской работы, их последовательность и взаимосвязь.

2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС-3 выступление с презентацией на итоговой конференции с отчетом о выполненной работе (защита курсовой работы)	ОР-7 Умеет выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты, формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов. ОР-8 Владеет способами решения конкретных задач научного исследования на уровне заявленного качества и за установленное время. ОР-9 Знает разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности. ОР-10 Умеет проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ОР-11 Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. ОР-12 Умеет отбирать современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для научного исследования. ОР-13 Умеет планировать комплексное применение в научном исследовании различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление словаря категорий и понятий по теме исследования, защита введения и заключения к курсовой работе.

ОС-1 Разработка плана научного исследования (курсовой работы)
Разрабатывается эксперимент по методике обучения русскому языку /литературе

Примерный перечень тем курсовых работ по литературе

Художественные функции эпиграфов в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин».

Своеобразие ремарок в пьесе А. Н. Островского «Бесприданница».

Сравнительная характеристика семейной темы в раннем и позднем творчестве Л. Н. Толстого.

Функция цвета в поэзии А. А. Фета.

Образ стихии в лирике А. А. Блока на примере циклов «Снежная маска» и «Фаина».

ОС-2 Реферативный обзор библиографии

Составление списка необходимой литературы по методике обучения русскому языку / литературе.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Зачет в форме выступления с презентацией на итоговой конференции (защита курсовой работы)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

В выступлении необходимо раскрыть следующие пункты:

Утвержденная тема и план-график работы над курсовой работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;

Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над курсовой работой;

Подготовка окончательного текста курсовой работы.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках кафедральных научных исследований. Участие в организации и проведении научных мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, дискуссии, диспуты; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике).Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Критерии оценивания результатов по практике

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ		2 х 1=2 баллов	66 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл		2 балла max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Присутствие на установочной и итоговой конференции	2х2=**4**
2	Подготовка реферативного обзора библиографии.	**32**
3	Выступление на итоговой конференции	**32**
4	Отчетная документация: курсовая работа по литературе	**32**
ИТОГО:	**зачет** **(1 зачетная единица)**	**100**

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Бражкина Н.А., Галушко Е.Ф., Зуева С.В. Методические рекомендации по прохождению практик для направления подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык. Литература (методические рекомендации). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 33 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505

Дополнительная

1. Ворожбитова А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие : / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576982
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295

Интернет-ресурсы

Наименование	Ссылка на	Наименование	Доступность

дисциплины	информационный ресурс	разработки в электронной форме	
Ознакомительная практика по литературепрактика по литературе	http://www.it-n.ru	Драхлер А.К. К вопросу о презентациях	Свободный доступ
	http://ipk.minsk.edu.by	Леус Ж.В. Требования к оформлению и использованию в учебном процессе мультимедийных презентаций	Свободный доступ
	http://festival.1september.ru/subjects/9/	«Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Свободный доступ