Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык

(очная форма обучения, год начала подготовки 2023)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и

нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

- сформировать у студентов общего представления об историческом пути российской
- цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы				
1	2	72	34	24	14	-
2	2	72	34	24	14	Зачет с оценкой
Итого:	4	144	68	48	28	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. **ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**
2. **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**
   - **a.** История как наука. Российская история как часть мировой истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории
3. **РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.**
   - a. Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.
   - b. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
   - c. Образование государства Русь
   - **d.** Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
4. **РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ.**
   - a. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
   - b. Противостояние Монгольской империи
   - c. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
   - **d.** Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.
5. **Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.**
   - a. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
   - b. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
   - c. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России
   - **d.** Культура России в XVI–XVII вв.
6. **Раздел 5. РОССИЯ В XVIII веке**
   - a. Россия в эпоху преобразований Петра I
   - b. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
   - c. Реформы Петра I.
   - d. Реформы Екатерины II.
   - e. Русская культура XVIII в.
   - **f.** Контроль по модулю
7. **Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**
   - a. Российская империя и мир в XIX веке.
   - b. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.
   - c. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций
   - **d.** Первая мировая война
8. **Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**
   - a. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
   - b. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
   - c. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы
   - d. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
   - **e.** Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны
9. **Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)**
   - a. Россия в 1990-е гг.
   - b. Россия в XXI в.
   - c. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к.

XX - начала XXI в.

d. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.

10. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплиносновной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – в ходе освоения учебной дисциплины «Философия» студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека.
2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности.
3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.
4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						
	Всего Трудоёмк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	18	-	30	33	экзамен
Итого:	3	108	18	-	30	33	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Философия в жизни человека и общества

Тема 2. История философии

Тема 3. Систематическая философия

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы экономики», «Финансовая грамотность» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения факультативной дисциплины «Основы экономических знаний» и выполнения и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций в области экономических знаний и финансовой грамотности, способности принимать обоснованные экономические решения вразличных областях жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования иуправления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципахиспользования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							
	Всего		Лекции,час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа,час		а
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
2	2	72	12	20	-	40		з
Итого:	2	72	12	20	-	40		з

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1.Общеэкономические и институциональные основы финансовойграмотности
Тема 2.Экономика и финансы домохозяйства. Страхование
Тема 3.Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок
Тема 4.Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование
Тема 5.Фондовый рынок и инвестиционные институты
Тема 6.Защита прав потребителей и финансовая безопасность
Тема 7.Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ
Тема 8.Налогообложение домохозяйств

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – познакомить студентов с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;

- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;

- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Тема 2. Система образования в России

Тема 3. Источники образовательного права

Тема 4. Образовательные правоотношения и их участники

Тема 5. Управление системой образования. Управление образовательным учреждением

Тема 6. Правовые основы экономики и финансов образования

Тема 7. Антикоррупционная политика образовательной организации

Тема 8. Основы образовательного права зарубежных стран. Международно-правовые стандарты в области образования

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» и «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других социально-гуманитарных дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В ходе освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» студент приобретает знания о специфики России как государства и цивилизации, основных

вехах её исторического развития, её политических, экономических, социальных, этнокультурных и т.д. особенностях на современном этапе развития. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию социально-гуманитарных знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности.

Основные ***задачи дисциплины***:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						
	Всего Трудоёмк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	18	-	36	18	Зачёт с оценкой
Итого:	2	72	18	-	36	18	Зачёт с оценкой

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Россия как государство-цивилизация

Тема 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 3. Политическое устройство России

Тема 4. Вызовы будущего и развитие страны

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативно-цифрового основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса общегуманитарных дисциплин.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная (технологическая) «Предметный практикум по первому иностранному языку», производственная (педагогическая) «Преподавательская по первому иностранному языку», производственная (научно-исследовательская работа, преддипломная).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области преподавания иностранного языка на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является:

-формирование у студента целостного представления: а) об основных этапах становления латинского языка и его структуре, о роли и месте латинского языка в профессиональной подготовке учителя иностранного языка; б) об основных этапах развития истории изучаемого языка; в) об основных принципах межкультурной коммуникации успешного взаимодействия с представителями других языков и культур;

-сформировать готовность будущего учителя иностранного языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Контроль, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	-	-	32	40	зачет
2	2	72	-	-	32	40	зачет
3	3	108	-	27	48	33	экзамен
Итого:	7	252	-	27	112	113	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр

Тема 1. Краткая история латинского языка.

Тема 2. Фонетика латинского языка.

Тема 3. Имя существительное
Тема 4. Глагол
Тема 5. Имя прилагательное
Тема 6. Местоимение
Тема 7. Предлоги и префиксы
Тема 8. Наречия
Тема 9. Словарный состав и фразеология латинского языка. Числительные.
Тема 10. Синтаксис.

2 семестр

Тема 1. Теоретические аспекты истории языка. Происхождение национального языка.
Тема 2. Предыстория и ранняя история национального языка
Тема 3. Древневерхненемецкий период: двн язык и его место среди германских языков
Тема 4. Средневерхненемецкий период
Тема 5. Ранненововерхненемецкий период
Тема 6. Становление национального литературного языка

3 семестр

Тема 1. Межкультурная коммуникация в системе наук.
Тема 2. Современные концепции межкультурной коммуникации
Тема 3. Взаимодействие языка и культуры. Языковая картина мира. Культурная картина мира
Тема 4. Виды межкультурного взаимодействия: вербальный, невербальный, паравербальный
Тема 5. Проблема восприятия и понимания в ситуации межкультурного взаимодействия
Тема 6. Языковая личность в межкультурной коммуникации
Тема 7. Лингвокультурные особенности стран изучаемого языка и России
Тема 8. Интеркультурная адаптация.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Коммуникативно-цифрового модуля, прохождения практик, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – совершенствование коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	18	30	-	-	-	33	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	33	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение в предмет

Тема 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.

Раздел II. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2. Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи.

Тема 3. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел III. Речь. Функции речи.

Тема 4. Функции речи. Коммуникативные качества речи.

Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Тема 6. Текст. Функционально-смысловые типы текста.

Раздел IV. Основы публичного выступления

Тема 7. Речевой этикет.

Тема 8. Риторический канон.

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования» является дисциплиной коммуникативно-цифрового модуля образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения. Дисциплина ««Технологии цифрового образования» преподается во 2 семестре. На данный курс выделяется 3 зачетные единицы.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью данного курса является формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Контроль, час	Самостоят. работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
2	3	108	18	-	30		60	зачет
Итого:	3	108	18	-	30		60	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Образовательные технологии: основные понятия. Инновационные образовательные технологии.
2. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии (ЭОиДОТ).
3. Дистанционное сопровождение образовательного процесса.
4. Место и роль информационных (цифровых) технологий в профессиональной деятельности педагога.
5. Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности педагога
6. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе
7. Проектирование цифрового образовательного ресурса

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьной программы «Биология», а также дисциплин 1 курса обучения: Основы медицинских знаний.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» является подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Раздел I. Введение в предмет
2. Тема 1. Содержание, цели, задачи возрастной анатомии и физиологии. Общие закономерности роста и развития.
3. Раздел II. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности
4. Тема 2. Возрастные особенности различных отделов центральной нервной системы.
5. Тема 3. Особенности высшей нервной деятельности в разные возрастные периоды.
6. Раздел III. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза
7. Тема 4. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
8. Тема 5. Эндокринная система. Возрастные особенности.
9. Тема 6. Возрастные особенности системы крови.
10. Тема 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
11. Тема 8. Возрастные особенности органов дыхания.
12. Тема 9. Возрастные особенности органов пищеварения.
13. Раздел IV. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ.
14. Тема 10. Формирование культуры здоровья. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп
15. Тема 11. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности
16. Тема 12. Гигиеническое воспитание и обучение населения

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: педагогическая практика, технологическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья детей на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приёмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя к:

- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;
- применению практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-8; ОПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. ЗОЖ. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Тема 4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях

Тема 5. Механические травмы. Первая помощь

Тема 6. Термические, электрические поражения.
Первая помощь.
Тема 7. Кровотечения. Раны.
Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.
Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.
Тема 10.Инфекции, передаваемые половым путём.
Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания.
Противоэпидемические мероприятия.
Раздел IV. Уход за больными
Тема 11. Введение лекарственных средств в организм
Тема 12. Методы и средства ухода за больными

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Здоровьесберагающего модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у обучающихся научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».
Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-8; УК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Раздел IV. Проблемы национальной и международной безопасности.

Тема 5. Национальные интересы России. Военно-политическая и правовая подготовка.

Тема 6. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

Раздел V. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 7. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Раздел VI. Основы военной подготовки.

Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Тема 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел VII. Безопасность трудовой деятельности и образовательной среды.

Тема 10. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Тема 11. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули). Здоровьясберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» для бакалавров является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки здоровьесберегающего модуля.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает овладение методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре. Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках учебной программы «Физическая культура», и соответствует учебному плану. Изученных обучающимися в 1семестре овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе является подготовка в области физической культуры студента, способного методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	16	24		32	зачет
Итого:	2	72	16	24		32	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Базовая и оздоровительная физическая культура студента

Тема 1. Методические основы занятий по физической культуре. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Тема 2. Строевая подготовка (строевые приемы и движения без оружия)

Тема 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе

Тема 1. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Тема 2. Дополнительные средства и методы повышения работоспособности физкультурно-оздоровительной деятельности студентов.

Раздел 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 1. Педагогический контроль. Самоконтроль, его цели и задачи. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.

Тема 2. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.

Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1. Гигиена питания, питьевого режима. Закаливание.

Тема 2. Участие в соревновательной деятельности в процессе самостоятельных занятий.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Элективные дисциплины по физической культуре» относится к дисциплинам Блока 1 Здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 2-6 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестация
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
2		64		64	-	-	зачет
3		68		68	-	-	-
4		64		64	-	-	зачет
5		68		68	-	-	-
6		64		64	-	-	зачет
Итого:		328		328	-	-	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Практические занятия

1.1. Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

1.2. Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

Контрольное тестирование по лыжной подготовке

1.3 Общая физическая подготовка

Тема 1. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2. Плавание.

Тема 3. Атлетическая гимнастика.

Тема 4. Волейбол.

Тема 5. Баскетбол.

Тема 6. Бадминтон.

Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

2. Фитнес-аэробика и атлетическая гимнастика

Практические занятия

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

1.2. Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике
попеременных лыжных ходов.
Развитие быстроты, силы,
выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных
способностей.
Тема 2. Обучение технике
одновременных лыжных ходов.
Развитие быстроты, силы,
выносливости, скоростно-силовых
качеств, координационных
способностей.
Тема 3. Обучение технике спусков и
подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.
Контрольное тестирование по
лыжной подготовке

1.3. ***Фитнес-аэробика и атлетическая гимнастика***

Тема 1. Аэробика и фитнес.
Танцевальная аэробика.
Тема 2. Комплексы упражнений
аэробики.
Тема 3. Прикладные виды аэробики. Аэробика со снарядами.
Тема 4. Атлетическая гимнастика. Стретчинг.
Тема 5. Техника выполнения
упражнений атлетической
гимнастики для тренировки
отдельных мышечных групп.
Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

3.Волейбол

Практические занятия

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние
дистанции. Развитие быстроты,скоростно-силовых качеств.
Тема 2. Кросс (бег по пересеченнойместности, ориентирование на местности).
Развитие общей
выносливости.
Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости,
скоростно-
силовых качеств, силовойвыносливости.
Контрольное тестирование уровняфизической подготовленности студентов

1.2. Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы,
выносливости, скоростно-силовыхкачеств, координационных
способностей.
Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы,
выносливости, скоростно-силовыхкачеств, координационных
способностей.
Тема 3. Обучение технике спусков иподъемов. Развитие ловкости, силы,
скоростно-силовых качеств.
Контрольное тестирование по
лыжной подготовке

1.3 Волейбол

*Тема 1.*Специальная физическая

подготовка.
*Тема 2.*Совершенствование техникиигры в волейбол. Стойки и перемещения.
*Тема 3.*Техника владения мячом.Подачи.
Тема 4. Передачи мяча.
*Тема 5.*Нападающие удары.
*Тема 6.*Прием мяча.
*Тема 7.*Блокирование.
*Тема 8.*Тактика нападения.
*Тема 9.*Тактика защиты.
Контрольное тестирование уровняспортивно-технической подготовленности.

4.Баскетбол

1. Практические занятия

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средниедистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.
Тема 2. Кросс (бег по пересеченнойместности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.
Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.
Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

1.2. Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.
Контрольное тестирование по лыжной подготовке

1.3 Баскетбол

*Тема 1.*Специальная физическая подготовка.
*Тема 2.*Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений.
Тема 3. Техника владения мячом.
Тема 4. Техника овладения мячом и противодействия.
Тема 5. Элементы тактики игры в нападении.
Тема 6. Элементы тактики игры в Защите.
Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

5. Футбол

1. Практические занятия

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.
Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.
Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.
Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

1.2. Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.
Контрольное тестирование по лыжной подготовке

1.3 Футбол

Тема 1. Специальная физическая подготовка.
Тема 2. Техника полевого игрока. Передвижения.
Тема 3. Техника остановок мяча. Техника ведения мяча. Техника финтов.
Тема 4. Техника отбора мяча.
Владение мячом. Техника вбрасывания мяча. Техника вратаря.
Тема 5. Тактика нападения.
Тема 6. Тактика защиты.
Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

6. Единоборства

1. Практические занятия

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.
Тема 2. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.
Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.
Контрольное тестирование уровня физической подготовленности студентов

1.2. Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.
Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных

способностей.
Тема 3. Обучение технике спусков иподъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.
Контрольное тестирование по лыжной подготовке

1.3. Единоборства

Тема 1. Специальная физическая подготовка единоборца.
Тема 2. Изучение приемов в единоборстве.
Тема 3. Изучение, освоение и совершенствование элементов базовой техники.
Тема 4. Совершенствование техники со спарринг-партнером.
Тема 5. Совершенствование тактики боя.
Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

8.Плавание

1. Практические занятия

1.1 Легкая атлетика

Тема 1. Бег на короткие и средниедистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.
Тема 2. Кросс (бег по пересеченнойместности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.
Тема 3. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.
Контрольное тестирование уровняфизической подготовленности студентов

1.2. Лыжная подготовка

Тема 1. Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовыхкачеств, координационных способностей.
Тема 2. Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационныхспособностей.
Тема 3. Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы,скоростно-силовых качеств.
Контрольное тестирование по лыжной подготовке

1.3. Плавание

Тема 1. Развитие и совершенствование сердечно-сосудистой и дыхательнойсистем организма.
Тема2. Подготовительные упражнения для освоения с водой.
Тема 3. Обучение технике плавания кролем на груди и кролем на спине.
Тема 4. Обучение и совершенствование техники плавания брассом.
Тема 5. Обучение и совершенствование техники плавания способом баттерфляй.
Контрольное тестирование уровня спортивно-технической подготовленности.

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология и Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология, Педагогика, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик, (классное руководство), Основы вожатской деятельности, Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности», Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов», Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология» является: формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза;
- развить интерес к познанию другого человека и самого себя;
- сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать профессиональную познавательную мотивацию;
- изучить психологию образовательной деятельности, психологии учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологии педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и психология учебно-педагогического сотрудничества и общения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20		40	Зачет
3	2	72	12	20		40	Зачет
4	3	108	18	30		33	Экзамен 27
Итого:	7	252	42	70		113	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в психологию. Предмет, задачи, методы
2. психологии как науки
3. Структура психики, проблема деятельности впсихологии
4. Ощущения и восприятие
5. Внимание, воображение
6. Память, мышление
7. Эмоционально-волевые процессы психики
8. Психология личности
9. Потребности и мотивация личности
10. Темперамент и характер
11. Способности
12. Социальная психология: предмет и его историястановления
13. Социально-перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения
14. Предмет, задачи, методы возрастной
15. психологии. Условия, источники и движущие силыпсихического развития
16. Проблема возраста в возрастной психологии.
17. Возрастная периодизация психического развития
18. Основные этапы психического развития. Новорожденность. Младенчество. Ранний возраст.Дошкольный возраст
19. Основные этапы психического развития.
20. Психологическая характеристика готовности к школе. Младший школьный возраст
21. Основные этапы психического развития. Проблемаперехода к подростковому возрасту. Подросток. Психология ранней юности
22. Социальная психология групп.
23. Малые социальные группы. Структура и динамика групповых процессов.
24. Индивид и группа. Психология межгрупповых отношений.
25. Большие социальные группы
26. Введение в предмет педагогической психологии
27. Психология обучения. Сущность и структураучебной деятельности
28. Проблема соотношения обучения и развития
29. Психологическая готовность к обучению
30. Психологические проблемы школьной отметки и оценки
31. Психологические причины школьной неуспеваемости
32. Психология педагога
33. Учебно-педагогическое сотрудничество

ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Психология, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Культурология, Методы исследовательской и проектной деятельности, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Результаты изучения дисциплины связаны с работой бакалавров в ходе практик: Производственная практика Педагогическая практика (классное руководство), Производственная практика Педагогическая вожатская практика, Учебная практика Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка бакалавров к педагогической деятельности. Дисциплина предназначена для изучения основ организации педагогической деятельности, теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать усвоению сущности педагогики как науки и учебного предмета;
- осознать сущность процессов обучения и воспитания, их движущих сил, механизмов;
- усвоить нормативные требования к педагогу, организующему учебно-воспитательную работу;
- составить представление о закономерностях обучения и воспитания;
- усвоить сущность и назначение принципов современного образовательного процесса;
- раскрыть сущность современных педагогических концепций;
- познакомиться с современными моделями обучения и воспитания;
- познакомиться с сущностью различных форм организации обучения;
- познакомиться с сущностью современных инновационных технологий в образовании.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	20	-	40	зачёт
4	2	72	12	20	-	40	зачёт
5	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)
Итого:	7	252	42	70	-	113	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Общая педагогика

Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога

Личность педагога. Выдающиеся педагоги: история и современность

Слагаемые педагогического мастерства. Профессионально-педагогическая культура

Педагогика как наука. Образование как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс

Развитие, воспитание и социализация личности в целостном педагогическом процессе

Методология педагогики и методы педагогического исследования. Методологическая культура педагога

Раздел 2. Теория воспитания

Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания

Системный подход в воспитании. Система методов и форм воспитания

Современные воспитательные системы

Организация педагогического взаимодействия в воспитательном процессе

Воспитание личности в коллективе образовательной организации

Деятельность педагога-воспитателя в образовательной организации

Раздел 3. Теория и практика обучения

Дидактика как наука и учебный предмет

Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения

Концепции обучения

Цели и содержание образования

Формы организации обучения

Методы, приемы и средства обучения

Современные технологии обучения

Диагностика эффективности результатов обучения

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология воспитательных практик, Основы вожатской деятельности, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Педагогическая практика (классное руководство), Педагогическая вожатская практика, Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является: ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задачами освоения дисциплины является: а) формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья; б) выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам; в) создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
6	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Предмет и задачи специальной психологии.

Тема 1. Предмет и задачи специальной психологии. Методы психолого-педагогического изучения лиц с психическими и физическими недостатками

Тема 2. Варианты психического дизонтогенеза (недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное, дефицитарное, искаженное, дисгармоническое развитие): структура дефекта, своеобразие высших психических функций.

Тема 3. Особенности познавательного и социально-личностного развития обучающихся на различных возрастных этапах.

Раздел II. Специальная педагогика
Тема 4. Коррекционно-педагогические технологии в работе учителя.
Тема 5. Формы организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, выбор методов и приемов.
Тема 6. Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного и среднего общего образования

Раздел III. Психолого-медико-педагогический консилиум
Тема 7. Психолого-медико-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.
Тема 8. Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Тема 9. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности образовательного маршрута для обучающихся различных видов дизонтогенеза.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознания», а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. На результаты изучения дисциплин могут в той или иной степени опираться другие общественно значимые дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины является формирование научно-гуманистического мировозрения, трансляция систематизированного социального и политического знания как части социальной и политической культуры в общесмысловом контексте становления личности, развитие глубоких и полных представлений о развитии человеческого общества и государственной власти.
Основные задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировозрения, совокупность знаний и представлений об основных тенденциях развития общества и государства, роли государственно-властных воздействий в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
2. Выработать у студентов систему знаний и представлений об этнических и конфессиональных группах, своеобразии их традиционно-бытовой культуры.
3. Научить использовать полученные знания в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.
4. Раксширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление, понимание общественно-политического контекста

избранной профессии.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ОПК-1; ОПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

омер семестра	Всего		Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	12		20	40	зачёт
Итого:	2	72	12		20	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Становление многонационального государства в России
3. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в советский и постсоветский период

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательная деятельность – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин: Психология, Педагогика, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технология и организация воспитательных практик, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами развивающего воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;

- формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в профессиональных дискуссиях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Промежуточная аттестации	
	Всего трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Часы	Зач. ед.					Часы	Форма
5	72	2	12	0	20	40	0	Зачет
Итого	72	2	12	0	20	40	0	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие и общая характеристика воспитания. Социализация и воспитание.
Тема 2. Модели и механизмы воспитания в психологии
Тема 3. Психология воспитательной деятельности
Тема 4. Психологический анализ целеполагания в воспитании
Тема 5. Технологии развития воспитательного потенциала группы
Тема 6. Технология развития контакта с проблемным школьником.
Тема 7. Технология психологической и педагогической поддержки
Тема 8. Методы и методики психологической диагностики результатов социального воспитания

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин: Педагогика, Психология, Философия, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Культурология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Основы вожатской деятельности, Производственная педагогическая практика (классное руководство), Производственная педагогическая вожатская практика, Учебная

технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ), Учебная технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, подготовка к воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических основ технологии и организации воспитательных практик; овладение методами, приемами, техниками и алгоритмом действий по конструированию и осуществлению процесса воспитания с использованием современных педагогических технологий; развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	3	108	18	30	-	-	-	60	зачёт
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога
Тема 2. Примерная программа воспитания
Тема 3. Формы и методы воспитательной деятельности
Тема 4. Педагогические технологии в воспитательной деятельности
Тема 5. Основы классного руководства
Тема 6 Методика внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»
Тема 7. Диагностика результатов школьного воспитания.

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модуль 5 «Воспитательная деятельность») основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Физическая культура и спорт».

Результаты дисциплины являются основой для прохождения летней педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об организации детского досуга и отдыха, о деятельности вожатого, сформировать готовность студентов к предстоящим педагогическим практикам.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; ОПК-4; ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в вожатскую деятельность. История вожатского дела.
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация временного детского коллектива.
4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
6. Профессиональная этика и культура вожатого.
7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Введение в языкознание, Практическая фонетика, Практическая грамматика, Иностранный язык, Технологии цифрового образования и Психология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» является формирование целостного представления и профессиональных компетенций в области проектирования научного исследования.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента знаний о формулировании научной проблемы, построении научной гипотезы, которая в ходе дальнейшего исследования проверяется и оценивается; определении объекта, предмета и цели исследования.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	18	30	-	60	зачет
Итого:	**3**	**108**	**18**	**30**	**-**	**60**	**зачет**

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Современная наука о методологии

Тема 2. Наука и научное исследование

Тема 3. Методологические основы научных исследований

Тема 4. Методология проектной деятельности

Тема 5. Формы представления результатов научных исследований и проектной деятельности

МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Процесс освоения дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении учебных предметов общеобразовательной школы: математика; алгебра, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики; геометрия; начала математического анализа.

Результаты освоения дисциплины необходимы для прохождения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3», «Научно-исследовательская работа» обязательной части Блока 2. Практики Модуля учебно-исследовательская и проектная деятельность; для успешного прохождения процедуры «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Блока 3. Государственная итоговая аттестация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методы математической обработки данных» является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности учителя образовательной организации. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, связанную с формированием опыта специфической математической деятельности, направленной на решение научно-исследовательских и экспериментальных задач в профессиональной сфере.

Задачей освоения дисциплины является знакомство с типичными методами и приемами структурирования и статистической обработки данных, элементами математического моделирования явлений и процессов; развитие представлений о сущности математического метода познания действительности и возможностях его применения в естественных и гуманитарных науках, в психолого-педагогических исследованиях, в организационно-управленческой сфере и других областях деятельности; формирование у студентов научного стиля мышления, базовых навыков аналитической деятельности, логических и комбинаторных способностей; формирование и развитие компетенций будущего учителя, связанных с применением математических методов обработки информации в профессиональной, в том числе исследовательской деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Практические занятия, час	В том числе практическая подготовка, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
4	3	108	18	30	-	-	60	зачёт
Итого:	3	108	18	30	-	-	60	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Математические конструкции и детерминированные модели
2. Стохастические модели и статистическая обработка информации
3. Математическая обработка результатов экспериментов

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык», а также дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)», по программе бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Теоретическая фонетика (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Коммуникативный практикум (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», могут применяться в ходе педагогической практики, научно-исследовательской работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель - формирование у студентов знания основ фонетики английского языка.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов знания теоретических основ фонетики английского языка, автоматизированного владения основными произносительными и перцептивными навыками и способности адекватно реализовать их в стилистически различных коммуникативных ситуациях.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108			48	60	зачёт
2	3	108			48	33	экзамен (27)
Итого:	6	216			96	93	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Фонетический строй английского языка. Устройство речевого аппарата.

Тема 1.1. Фонетика как аспект языка, наука и учебная дисциплина. Основные компоненты английского произношения.

Тема 1.2. Фонемный состав английского языка. Фонетическая и фонемная транскрипция.

Тема 1.3. Артикуляторный аспект звуков речи. Строение и работа речевого аппарата. Основные классы звуков речи.

Тема 1.4. Артикуляционная классификация английских гласных. Позиционная долгота английском гласных.

Тема 1.5. Артикуляционная классификация английских согласных.

Раздел II. Артикуляция английских гласных звуков

Тема 2.1. Монофтонги.

Тема 2.2. Дифтонги.

Раздел III. Артикуляция английских согласных звуков

Тема 3.1. Шумные согласные.

Тема 3.2. Сонанты.

Раздел IV. Структура слога в английском языке

Тема 4.1. Свободные и усеченные гласные. Принципы слогоделения в английском языке. Открытый и закрытый слог. Слоговые сонанты.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык, очной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (английский язык)» является совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку, формирование у студентов общепрофессиональной, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать коммуникативную и лингвистическую компетенции, что осуществляется за счёт формирования и развития у студентов умений аудирования, говорения, чтения и письма как видов иноязычной речевой деятельности;
- дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка и выработать у них прочные навыки грамматически правильной английской речи в её устной и письменной форме в различных функциональных стилях;
- обеспечить систематизацию материала по морфологии и синтаксису;
- научить студентов практически применять приобретенные теоретические знания в области грамматики в процессе коммуникации с учетом специфики изучаемого языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-1; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	ЗЕ	Часы					
1	3	108	-	-	48	33	экзамен (27)
2	3	108	-	-	48	33	экзамен (27)
3	2	72	-	-	32	40	зачет с оценкой (2)
4	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)
Итого:	12	432	-	-	192	159	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр

Простое предложение. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении
Коммуникативные типы предложения. Главные и второстепенные члены предложения
Основные типы вопросов
Существительное. Множественное число существительных
Местоимение и его разряды
Числительные. Количественные и порядковые числительные
Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий
Артикль

Итого по 1 семестру

2 семестр

Глагол
Видовременные формы глагола
Страдательный залог
Косвенная речь. Согласование времен

Итого по 2 семестру

3 семестр

Видовременные формы глагола
Косвенные наклонения

Итого по 3 семестру

4 семестр

Модальные глаголы
Неличные формы глагола

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Английский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практическая грамматика (английский язык), Практическая фонетика (английский язык), Страноведение (английский язык), Коммуникативный практикум (английский язык), Литература стран изучаемого языка (английский язык), Стилистика (английский язык), Теоретическая грамматика (английский язык), Практикум по коммуникативной грамматике английского языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» является:

совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку, обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, общение с носителями языка, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке.

Задачей освоения дисциплины является создание условия для развития умений логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного, в том числе и профессионального взаимодействия.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	6	216		96		93	экзамен (27)
2	5	180		80		73	экзамен (27)
3	3	108		48		33	экзамен (27)
4	4	144		64		53	экзамен (27)
Итого	**18**	**648**		**288**		**252**	**108**

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Вводно-коррективный курс
Проблемы современной семьи
Быт современного человека
Учёба в университете
Трудоустройство
Свободное время
Работа, выбор профессии

Проблемы здоровья
Лондон
Еда и диета
Образование в Великобритании
Спорт и здоровый образ жизни

СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение (английский язык)» относится к обязательной части дисциплинам части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «История литературы страны изучаемого языка (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стилистика (английский язык)», «Лексикология (английский язык)», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Страноведение (английский язык)» является познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачей освоения дисциплины является сформировать у студента чёткой картины особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам, научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы, развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка, систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ОПК-9; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
9	2	72		32		40		зачет
Итого:	2	72		32		40		

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.
Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.
Тема 3. Образование и культура Великобритании
Тема 4 Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня Великобритании.
Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.
Тема 6 Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население. Специфика американского варианта английского языка.
Тема 7. Образование и культура США
Тема 8. Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня США.
Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.
Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.
Тема 11. Географическое положение и история Австралии Население. Экономика.
Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии
Тема 13. Географическое положение и история Новой Зеландии. Население. Экономика.
Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и рассред. практики Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык». Иностранный (немецкий) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая фонетика (английский язык)» по программе бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Сравнительная типология», «Основы

прикладной лингвистики», для выполнения научно-исследовательской работы, педагогической практики, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)» является формирование у студентов знания фундаментальных основ теоретической фонетики английского языка,

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с современным состоянием науки о фонетическом строе английского языка, обобщение и углубление знаний студентов по фонетике, полученные в курсе изучения практической фонетики языка, развитие у них способности делать самостоятельные выводы при анализе различных работ по фонетике.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	12	20		40	Зачёт с оценкой
Итого:	2	72	12	20		40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет фонетики. Методы исследования звукового строя языка. Прикладные аспекты фонетики.

Тема 2. Физиологический и акустический аспекты звуков речи. Классификация английских гласных и согласных.

Тема 3. Функциональный аспект изучения звуков речи. Понятие фонемы. Фонема и аллофоны.

Тема 4. Фонологическая система. Признаки фонем. Фонологические оппозиции. Чередования фонем.

Тема 5. Слог и слогоделение. Теории слога. Структура и типология слогов английского языка.

Тема 6. Ударение: компоненты и функции. Основные акцентные модели в английском языке.

Тема 7. Интонация: компоненты и функции. Особенности английской речевой интонации.

Тема 8. Орфоэпическая норма языка. Территориальная и социальная вариативность английского произношения.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины «Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Практика устной и письменной речи (английский язык), Практическая грамматика (английский язык), Стилистика (английский язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для освоения дисциплин и прохождения практик: Коммуникативный практикум (немецкий язык), Интерпретация текста, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум (английский язык)» является формирование у студентов лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, что предполагает наличие высоко развитых умений и навыков осуществлять коммуникацию соответственно нормам, исторически сложившимся в данном языковом коллективе с учетом стереотипов мышления, психологических механизмов воздействия на адресата и использования языковых средств и способов реализации общения с целью достижения наибольшего запланированного прагматического результата.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать знания системы языка, фонетических, грамматических и лексических особенностей изучаемого языка, литературной нормы; лингвострановедческой информации, формул общения, фразеологических единиц и т.д.
- формировать умения реализовывать коммуникацию в устной и письменной форме;
- развивать умения осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих тот или иной функциональный стиль.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	-	48	-	33	экзамен (27)
6	3	108	-	48	-	33	экзамен (27)
7	2	72	-	32	-	40	зачёт
8	3	108	-	48	-	33	экзамен (27)
9	2	72	-	32	-	40	зачёт
10	3	108	-	48	-	33	экзамен (27)
Итого:	16	576	-	256	-	212	108

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Путешествия.
Тема 2. Кинематограф.
Тема 3. Проблемы современного образования.
Тема 4. Воспитание детей.
Тема 5. Искусство. Живопись.
Тема 6. Высшее образование в стране изучаемого языка.
Тема 7. Проблема преступности. Судебная система страны изучаемого языка.
Тема 8. Средства массовой информации.
Тема 9. Современные технологии.
Тема 10. Семейная жизнь.
Тема 11. Здоровый образ жизни.
Тема 12. Человек и общество.
Тема 13. Профессиональная жизнь.
Тема 14. Английский язык и межкультурная коммуникация.

ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература стран изучаемого языка (английский язык)» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)», очной формы обучения .

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов истории и МХК, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, История первого иностранного языка, История страны изучаемого языка, Стилистика первого иностранного языка,.

Результаты изучения дисциплины «Литература стран изучаемого языка (английский язык)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Современная литература страны изучаемого языка, Аналитическое чтение .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Литература стран изучаемого языка (английский язык)»: сформировать у студентов систему представлений о логике историко-литературного процесса, показать взаимодействие различных направлений в литературе, осветить наиболее существенные черты художественного мира крупнейших писателей Великобритании

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основным сводом произведений литературы и творчеством отдельных авторов;

Сформировать представление об общих закономерностях развития литературных процессов в историко-культурном контексте;

Проанализировать закономерности развития литературных направлений и литературных жанров;

Побудить студентов к серьезной проработке художественных текстов по списку обязательной и дополнительной литературы, к анализу произведений в контексте всего литературного процесса с обязательным изучением научной литературы по основным разделам курса.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	3	108	18		30	33	Экзамен 27
итого	3	108	18		30	33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Литература Англии Средних веков
Тема 2. Литература эпохи Возрождения. Елизаветинский период
Тема 3. Английская литература XVII-XVIII вв.
Тема 4. Литература периода романтизма.
Тема 5. Викторианский период английской литературы
Тема 6. Литература первой половины XX века в Англии. Модернизм..
Тема 7. Становление американской литературы в XVII-XVIII вв
Тема 8. Американская литература XIX века
Тема 9. Современная англоязычная литература

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Практика устной и письменной речи (английский язык), Введение в языкознание, Иностранный язык.

Результаты изучения дисциплины «Лексикология (английский язык)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Коммуникативный практикум (английский язык), Стилистика (английский язык), Язык современных средств массовой информации, Перевод публицистических текстов, Аналитическое чтение, Интерпретация текста, Бизнес-курс английского языка, Деловой английский язык, Сравнительная типология, Когнитивная лингвистика, Основы прикладной лингвистики, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2, Научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Лексикология (английский язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем английского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена: сформировать у будущих учителей английского языка современное представление об общих закономерностях строения, функционирования и развития лексической системы английского языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими закономерностями строения, функционирования лексико-семантической системы современного английского языка, ведущих тенденций ее развития, обусловленных комплексом лингвистических и социолингвистических факторов и подчиненных коммуникативной потребности общества;
- сформировать у студентов представление о системной организации словарного состава современного английского языка, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и между самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане; о структурных и деривационных типах входящих в него лексических единиц, о продуктивных моделях словообразования;
- ознакомить студентов с теоретическими основами и практическим применением методик исследования лексических систем.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-9; ПК-10; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	18	30		33	Экзамен
Итого:	3	108	18	30		33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Лексикология как лингвистическая дисциплина

Семасиология

Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка

Морфологическая структура английского слова и словообразование

Основные проблемы английской фразеологии

Социальная и территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка

Основы английской лексикографии

СТИЛИСТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика (английский язык)» относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» Блока 1 обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «История литературы страны изучаемого языка», «Современная литература», «Аналитическое чтение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стилистика (первый иностранный язык)» является формирование у студентов уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основных теоретических положениях функциональной стилистики;
- научить студентов узнавать и адекватно интерпретировать выразительные средства языка и стилистические приемы, используемые автором текста;
- познакомить студентов с основами стилистического анализа текстов различных функциональных стилей;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин стилистического цикла.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы					часы	форма
8	2	72	12	20	-	40	-	Зачет с оценкой
Итого	2	72	12	20	-	40		

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие стилистики и стиля. Стилистическая стратификация словаря
Тема 2. Функциональные стили речи
Тема 3. Выразительные средства языка и стилистические приемы
Тема 4. Современные направления в стилистике. Понятие стилистики декодирования.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Английский язык" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Иностранный язык, Практика устной и письменной речи английского языка, Практическая грамматика английского языка, Коммуникативная грамматика английского языка.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Сравнительная типология», «Аналитическое чтение», «Интерпретация текста» «Когнитивная лингвистика», «Основы прикладной лингвистики», прохождения педагогической практики по английскому языку и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Теоретическая грамматика (английский язык)» является, вместе с комплексным описанием грамматического строя английского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно – грамматического анализа языкового материала.

Задачи дисциплины:

- теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополняющих функциях – когнитивной и коммуникативной.
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя английского языка.
- развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета теоретической грамматики, научить их библиографическому поиску в изучаемой области, привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую информацию по предмету, самостоятельно делать обобщение и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-1; ПК-10; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	-	-	30	27	33	экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	27	33	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Предмет теоретической грамматики. Методы грамматических исследований.
Грамматические категории и понятие оппозиции в грамматике.
Части речи.
Существительное. Общая характеристика. Категория падежа английского существительного.
Артикль в английском языке.
Глагол. Общая характеристика. Категория времени.
Перфект как выразитель временной отнесенности.
Предмет синтаксиса. Основные синтаксические понятия.
Словосочетание. Классификации словосочетаний.
Предложение. Классификации предложений. Модальность и предикативность
Главные члены предложения Второстепенные члены предложения
Актуальное членение предложения

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (английский язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Иностранный язык, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практическая грамматика (английский язык), Педагогика, Психология и учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика Коммуникативно-цифрового модуля.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Методика обучения и воспитания (немецкий (второй) язык) и для прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3, производственная (педагогическая) «Педагогическая практика по английскому языку», производственная (педагогическая) «Педагогическая практика по немецкому языку».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания (английский язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения иностранному языку на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания иностранного языка и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания иностранного языка в профессиональной подготовке учителя иностранного языка, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	12	-	-	20	-	40	зачёт
5	2	72	12	-	-	20	-	40	зачёт
6	4	144	24	-	-	40	-	53	экзамен (27)
7	4	144	24	-	-	40	4	53	экзамен (27)
Итого:	12	252	72	-	-	120	4	186	экзамен (54)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Модуль 1. Теоретические основы методики обучения иностранному языку

Тема 1. Методика обучения иностранным языкам и лингводидактика как взаимосвязанные науки.

Тема 2. Связь методики с другими науками: лингвистические, психологические, социокультурные, дидактические основы методики.

Тема 3. Цели и задачи обучения.

Тема 4. Содержание обучения.

Тема 5. Принципы обучения.

Тема 6. История методики.

Модуль 2. Технология обучения иностранному языку

Тема 7. Система упражнений.

Тема 8. Средства обучения. УМК как основное средство обучения.
Модуль 3. Методика обучения аспектам языка и видам речевой деятельности
Тема 9.Обучение фонетике.
Тема 10.Обучение лексике.
Тема 11.Обучение грамматике.
Модуль 4. Методика обучения видам речевой деятельности
Тема 12. Обучение аудированию.
Тема 13. Обучение чтению.
Тема 14. Обучение говорению
Тема 15. Обучение письму и письменной речи

Модуль 5. Особенности организации обучения ИЯ на разных образовательных уровнях
Тема 16. Общая характеристика системы обучения ИЯ в средней школе. Особенности обучения ИЯ на разных этапах.
Тема 17. Раннее обучение ИЯ.
Тема 18. Особенности обучения второму ИЯ.
Модуль 6. Планирование, анализ и контроль образовательной деятельности учащихся
Тема 19. Планирование учебного процесса.
Тема 20. Урок ИЯ.
Тема 21. Контроль в обучении ИЯ.
Тема 22. Современные средства оценивания результатов обучения.
Тема 23. Особенности современного образовательного пространства и использование цифровых ресурсов в обучении иностранному языку
Тема 24. Внеурочная деятельность по ИЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса обучения иностранным языкам.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)», «Теоретическая фонетика (немецкий (второй) язык)» «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)», «Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык)», «Стилистика (немецкий (второй) язык)», «Предметный практикум по немецкому языку», «Педагогическая практика по немецкому языку».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель учебной дисциплины: овладение основами нормативно правильного произношения на втором (немецком) языке.

Задачи дисциплины:
- формирование у студентов автоматизированного владения основными произносительными навыками;
- формирование у студентов ритмико-интонационных навыков произношения основных коммуникативных типов немецких предложений;

- формирование у студентов способности адекватно реализовать фонетический аспект коммуникативной компетенции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет
2	3	108	-			48		33	Экзамен (27)
Итого:	6	216	-	-	-	96	-	93	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в практическую фонетику
немецкого языка. Строение речевого аппарата. Понятие о гласных и согласных звуках.
Тема 2. Особенности артикуляции немецких гласных. Правила чтения долгих и кратких гласных.
Тема 3. Особенности артикуляции немецких согласных. Ударение в простом слове.
Тема 4. Понятие «аффрикаты». Понятие дифтонга.
Тема 5. Ударение в словах приставками.
Тема 6. Ударение в сложных словах.
Тема 7. Ударение в заимствованных словах.
Тема 8. Понятие об интонации.
Тема 9. Интонация в простом повествовательном предложении.
Тема 10. Интонация в вопросе с вопросительным словом.
Тема 11. Интонация в вопросе без вопросительного слова.
Тема 1. Интонация побудительного предложения.
Тема 2. Интонация обращения.
Тема 3. Интонация в распространенном повествовательном предложении.
Тема 4. Интонация в альтернативном вопросе с союзом oder.
Тема 5. Интонация в удостоверительном вопросе.
Тема 6.Экспрессивное использование интонации.
Тема 7. Интонация различных коммуникативных типов предложений. Повторение.
Тема 8. Классификации немецких гласных и согласных звуков.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык / Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Немецкий язык», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: практика устной и письменной речи, практическая фонетика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по 2 профилю, Подготовка учащихся к олимпиаде по немецкому языку, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения немецкого языка на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента чёткого представления об определённых грамматических конструкциях и явлениях немецкого языка; обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения и употребления грамматических структур и конструкций в своей речи; сформировать готовность будущего учителя немецкого языка к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-1; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	-	-	-	48	-	60	зачёт
5	3	108	-	-	-	48	-	33	экзамен (27)
Итого:	6	216	-	-	-	96	-	93	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Склонение имен существительных
Образование множественного числа имен существительных
Отсутствие артикля перед существительными
Двойные (парные) союзы
Неопределенные и отрицательные местоимения
Склонение имен прилагательных
Придаточные дополнительные
Безличное предложение
Futurum
Passiv
Степени сравнения прилагательных
Инфинитив
Инфинитивные конструкции
Сложноподчиненное предложение с придаточным цели
Сложноподчиненное предложение с придаточным условия
Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
Сложноподчиненные предложения с придаточным времени

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык, иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения дисциплины учебного плана, частично изученной обучающимися в 1 семестре: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методика обучения и воспитания (немецкий (второй) язык), Предметный практикум по немецкому языку, Страноведение (немецкий (второй) язык), Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык), Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык), Лексикология (немецкий (второй) язык), Стилистика (немецкий (второй) язык), Педагогическая практика по немецкому языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)» является формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции в рамках тематики дисциплины, в формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе.

Задачей освоения дисциплины являются формирование у студента целостного представления об системе немецкого (второго) языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, формирование и совершенствование умений устной и письменной речи на немецком (втором) языке, формирование готовности будущего учителя немецкого языка к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)» изучается в 1-7 семестрах.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	-	-	32	40	зачет
3	2	72	-	-	32	40	зачет
4	4	144			64	53	Экзамен (27)
5	2	72	-	-	32	40	зачет
6	5	180	-	-	80	73	Экзамен (27)
7	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
Итого:	18	648	-	-	288	279	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Семья. Члены семьи. Профессии.
Учеба в университете.
Мой рабочий день
Квартира.
Еда. В магазине, в столовой, в кафе, в ресторане, в продовольственном магазине.
Покупки в универмаге
Времена года
Немецкие праздники. Пасха
Город (Москва, Ульяновск, Берлин)
Немецкие праздники. Рождество
Путешествие (на автомобиле, на поезде, на самолете, на корабле)
У врача
Здоровый образ жизни. Спорт
Домашнее чтение
Внешность
Характер
Домашнее чтение

СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)

образовательной программы – «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1-7 семестрах: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык), Практическая грамматика (немецкий (второй) язык), Теоретическая фонетика (немецкий (второй) язык).

Результаты изучения дисциплины «Страноведение (немецкий (второй) язык)» являются основой для изучения дисциплин и прохождения практики: Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык, Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык),
Лексикоглогия (немецкий (второй) язык, Стилистика (немецкий (второй) язык), Педагогическая практика по немецкому языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Страноведение (немецкий (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре стран изучаемого языка, их политической и экономической жизни, особенности нравов и обычаев, условиях жизни, труда, системе образования и высшей школы, средствах массовой информации; содействие становлению профессиональной компетентности будущего учителя немецкого языка через формирование готовности к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ОПК-9; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельн. работа,час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	-	-	32	40	зачет
Итого:	2	72	-	-	32	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Федеративная Республика Германия

Краткий обзор истории Германии после второй мировой войны.
Географическое положение. Федеральные земли Германии. Достопримечательности.
Основной закон и политический строй.
Система школьного образования.
Наука и культура.

Раздел 2. Австрийская Республика

Австрия. Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура
Раздел 3. Швейцарская Конфедерация
Швейцария. Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура
Раздел 4. Великое Герцогство Люксембург
Люксембург. Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура
Раздел 5. Княжество Лихтенштейн
Лихтенштейн. Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык, иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык), Практическая грамматика (немецкий (второй) язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методика обучения и воспитания (немецкий (второй) язык), Предметный практикум по немецкому языку, Страноведение (немецкий (второй) язык), Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык), Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык), Лексикология (немецкий (второй) язык), Стилистика (немецкий (второй) язык), Педагогическая практика по немецкому языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика (немецкий (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о современном состоянии науки о фонетическом строе немецкого языка и усвоение более полных знаний обо всех компонентах фонетического строя современного немецкого языка в сопоставлении с фонетическим строем русского языка, содействие становлению профессиональной компетентности будущего учителя немецкого языка через формирование готовности к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	72	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение в курс теоретической фонетики.

Тема 1. Фонетика как наука.

Раздел II. Гласные немецкого языка.

Тема 2. Немецкие гласные. Особенности артикуляции.

Тема 3. Классификация немецких гласных.

Раздел III. Согласные немецкого языка

Тема 4. Особенности артикуляции немецких согласных

Тема 5. Классификация согласных немецкого языка

Раздел IV. Аллофоны в немецком языке

Тема 6. Фоностилистическая вариативность

Раздел V. Слогоделение в немецком языке

Тема 7. Слоговая структура немецкого языка

Раздел VI. Интонация немецкого языка

Тема 8. Интонация и ее компоненты.

Тема 9. Членение предложения на синтагмы.

Раздел VII. Варианты произношения немецкого языка

Тема 10. Произносительная норма. Варианты произношения.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык, иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык), Практическая грамматика (немецкий (второй) язык).

Результаты изучения дисциплины «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)» являются основой для подготовки к государственному экзамену.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную

(практическую) подготовку в области лингвистики и лингводидактики, в формировании у обучающихся общекультурной, профессиональной, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках тематики дисциплины.

Задачами дисциплины являются: обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на немецком (втором) языке; формирование и совершенствование навыков и умений речевой деятельности; формирование умения читать, резюмировать, аннотировать, критически излагать содержание прочитанных и прослушанных текстов, принимать участие в дискуссии.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
8	4	144	-	-	64	53	Экзамен (27)
9	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
10	6	216	-	-	96	93	Экзамен (27)
Итого:	16	576	-	-	256	212	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Музыка
Театр
Книги. В библиотеке
Иностранные языки и проблемы их изучения.
Система образования Германии
Школа. Школьная практика.
Проблемы молодежи. Выбор и получение профессии. Профессия учителя.
Кино.
Средства массовой информации.
Печатные СМИ.
Домашнее чтение
Средства массовой информации.
Электронные СМИ. Радио. Телевидение.
Компьютер, интернет.
Технический прогресс. Знаменитые немецкие изобретатели. Вклад немецкой нации в мировую цивилизацию.
Искусство. Музеи. Живопись.
Проблемы экологии.
Домашнее чтение / Дополнительное чтение

ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы – «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1-8 семестрах: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык), Практическая грамматика (немецкий (второй) язык), Теоретическая фонетика (немецкий (второй) язык), Страноведение (немецкий (второй) язык).

Результаты изучения дисциплины «Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык)» являются основой для изучения дисциплин: Лексикология (немецкий (второй) язык, Стилистика (немецкий (второй) язык).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о логике историко-литературного процесса, систематизация знаний о взаимодействии различных направлений в литературе стран изучаемого языка, знакомство обучающихся с произведениями немецкоязычных писателей и поэтов разных эпох и литературных направлений и их вкладом в национальную культуру, являющуюся составной частью мирового художественного процесса

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельн. работа,час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1

Тема 1. Немецкая литература средневековья (750-1500).

Тема 2. Немецкая литература эпохи Гуманизма и Реформирования католической церкви.(1470/80-1600). Тенденции, жанры и произведения.
Тема 3. Литература эпохи Барокко (17 век). Черты, жанры, авторы и их произведения. Классицизм. Черты, жанры, авторы и их основные произведения.
Тема 4. Эпоха Просвещения (1720-1785), «Буря и натиск» (1767-1785/90). Черты, жанры, авторы и их произведения.
Тема 5. Немецкий романтизм 19 века.
Тема 6. Литература 20 века. Реализм, натурализм и т. д. Выдающиеся авторы и их произведения.
Тема 7. Литература эпохи классицизма: Иоганн Вольфганг Гете. Драмы. Баллады. «Фауст». Лирика.
Тема 8. Фридрих Шиллер. «Перчатка». Лирика. Периодизация и обзор творчества. Шиллер в русской поэзии. Драмы. Баллады.
Раздел 2
Тема 9. Литература эпохи «Молодая Германия». Гейне и его творчество. Романтизм. Лирика.
Тема 10. Детская литература. Сказки братьев Гримм. «Гензель и Гретель», «Рапунцель» и др.
Тема 11. Литература «потерянного поколения». Э.М.Ремарк и его творчество. Другие представители данного литературного течения
Тема 12. Литература на рубеже столетия. Бертольд Брехт. Пьесы. Рассказы. Лирика.
Тема 13. Литература послевоенного периода. Группа 47. В. Борхерт. Х. Белль. Их произведения. «Короткие истории» как самый популярный жанр того времени.
Тема 14. Обзор современной литературы немецко-говорящих стран. Литература Австрии. Авторы, тематика, произведения.
Тема 15. Обзор современной литературы немецко-говорящих стран. Литература Швейцарии. Авторы, тематика, произведения.
Тема 16. Нобелевские лауреаты в области немецкой литературы

СТИЛИСТИКА (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилию «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)», «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)», «Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык)».

Результаты изучения дисциплины являются основой для написания научно-исследовательской работы, для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стилистика (немецкий (второй) язык)» является: формирование у студентов уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основных теоретических положениях функциональной стилистики;

- познакомить студентов с основами стилистического анализа текстов различных функциональных стилей;

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
А	2	72	-	32	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	32	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие стилистики и стиля. Предмет стилистики как науки. Связь с другими лингвистическими дисциплинами.
Тема 2. Словарный состав немецкого языка в аспекте стилистики.
Тема 3. Стилистические фигуры. Классификация и стилистическая функция тропов.
Тема 4. Функциональные стили современного немецкого языка. Общая характеристика научного стиля.
Тема 5. Функциональные стили речи. Общая характеристика публицистического стиля
Тема 6. Функциональные стили речи. Общая характеристика делового стиля.
Тема 7. Функциональные стили речи. Общая характеристика стиля разговорной речи.
Тема 8. Функциональные стили речи. Общая характеристика стиля художественной литературы.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: «Практика устной и

письменной речи (немецкий (второй) язык)», «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)», «Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык)».

Результаты изучения дисциплины являются основой для написания научно-исследовательской работы, для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Лексикология (немецкий (второй) язык)» заключается в систематизации и расширении знаний о лексическом составе немецкого языка, сферах его применения, в раскрытии закономерностей развития лексики в современном немецком языке.

Задачей освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с общими закономерностями строения, функционирования и развития лексического состава немецкого языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными языковедами; формирование у обучающихся представления о системности лексики и о роли лексических категорий в построении речи; изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углублённый анализ функций и проявлений слова в контексте; рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-9; ПК-10; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	-	32	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	32	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Лексикология как наука. Лексикография. Семантика.

Тема 1. Введение. Лексикология как раздел науки о языке. Лексикография.

Тема 2. Семантика и семасиология. Семантическая структура слова. Виды значений слова. Изменение значения слова.

Тема 3. Лексическая система немецкого языка.

Раздел II. Способы пополнения словарного состава. Словообразование. Этимология. Заимствования.

Тема 4. Морфологическая структура слова и словообразование в немецком языке. Способы словообразования.

Тема 5. Этимологическая характеристика словарного состава. Заимствования.

Раздел III. Фразеологический фонд словарного состава немецкого языка.

Тема 6. Лексическая сочетаемость и фразеология. Различные классификации фразеологизмов. Виды перевода фразеологизмов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)», «Коммуникативный практикум (немецкий (второй) язык)», «Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык)».

Результаты изучения дисциплины являются основой для написания научно-исследовательской работы, для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)» является систематизация ранее полученных знаний по грамматике немецкого языка и формирование у обучаемых целостного представления об основах грамматического строя немецкого языка в соответствии с современным состоянием науки о языке, а также обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и в методику научно – грамматического анализа языкового материала.

Задачи дисциплины: дать обучаемым представление об основных положениях теоретической грамматики немецкого языка в соответствии с современным состоянием науки о языке; познакомить обучающихся с наиболее важными проблемами современных научных исследований грамматического строя немецкого языка; развивать научное мышление обучаемых, учить их самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления немецкого и родного языков.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-1; ПК-10; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	2	72	12	-	-	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Морфология

Тема 1. Предмет теоретической грамматики, основные понятия грамматики.

Тема 2. Общие вопросы теории частей речи.

Тема 3. Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.

Тема 4. Общая характеристика существительного как части речи. Грамматические категории имени существительного. Род имён существительных.

Тема 5. Именные части речи и их грамматические категории.

Синтаксис

Тема 6. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Дефиниция предложения.

Тема 7. Простое предложение. Коммуникативное членение предложения.

Тема 8. Сложное предложение.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (НЕМЕЦКИЙ (ВТОРОЙ) ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (немецкий (второй) язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык, иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык), Практическая грамматика (немецкий (второй) язык), Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык), Теоретическая фонетика (немецкий (второй) язык.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык), Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык), Лексикология (немецкий (второй) язык), Стилистика (немецкий (второй) язык), Педагогическая практика по немецкому языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания (немецкий (второй) язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого (второго) языка в общеобразовательной школе, формирование у студентов системы теоретических и практических знаний об основных закономерностях процесса обучения второму иностранному языку, интеграции знаний, полученных из области педагогики, психологии, лингвистики, теории и методики обучения первому иностранному языку и других дисциплин для наиболее оптимального решения методических задач, а также формирование у обучающихся методических навыков и умений по обучению учащихся разных ступеней обучения общению на втором иностранном языке, применению на практике современных технологий обучения иностранному языку.

Задачей освоения дисциплины является: расширить знания студентов по теории и методике обучения иностранному языку, дополнив их знаниями по теории и методике обучения второму иностранному языку; ознакомить студентов с принятыми в отечественной и зарубежной практике подходами и методами обучения второму иностранному языку как средству международного общения; ознакомить студентов с содержанием обучения, особенностями методов и приемов, средств обучения второму иностранному языку в условиях билингвизма; формировать перенос профессиональных

методических навыков и умений обучения первому иностранному языку на обучение второму; учить применять критерии анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий, рассчитанных на различные этапы и условия обучения второму иностранному языку в школе, формирование готовности будущего учителя иностранного языка к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	18	30	-	33	Экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теоретические основы методики обучения второму иностранному языку

Тема 1. Средства обучения второму иностранному языку. Современные УМК по 2 ИЯ.

Тема 2. Планирование и анализ урока второго иностранного языка.

Раздел II. Методика обучения аспектам языка и деятельности общения

Тема 3. Особенности формирования фонетических навыков на 2ИЯ. Система упражнений для формирования фонетических навыков.

Тема 4. Особенности формирования лексических навыков на 2ИЯ. Система упражнений.

Тема 5. Особенности формирования грамматических навыков на 2ИЯ. Система упражнений.

Тема 6. Особенности обучения аудированию на 2ИЯ. Система упражнений.

Тема 7. Особенности обучения разным видам чтения на 2ИЯ. Система упражнений.

Тема 8. Особенности обучения говорению в диалогической форме на 2ИЯ. Система упражнений.

Тема 9. Особенности обучения говорению в монологической форме на 2ИЯ. Система упражнений.

Тема 10. Особенности обучения письму и письменной речи на 2ИЯ. Система упражнений.

Тема 11. Формы разных видов контроля в России и стране второго изучаемого языка.

Тема 12. Внеклассная работа по иностранному языку (цели, задачи, принципы организации). Виды и формы внеклассной работы по иностранному языку.

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования, – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)

образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», (очная форма обучения)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Философия, История.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Этика и эстетика» является формирование у студентов теоретических аспектов эстетического знания и практических аспектов профессиональной этики .

Задачей освоения дисциплины является не только приобретение теоретических знаний, но и умение реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	70	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет этики и эстетики
Тема 2. История этической и эстетической мысли
Тема 3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний
Тема 4. Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ
Тема 5. Содержание и форма в искусстве. Специфика современной художественности
Тема 6. Деловая этика: основные проблемы и задачи
Тема 7. Структура морали
Тема 8. Этические проблемы в сфере информационных технологий

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения курсов русского и иностранного языков в общеобразовательной школе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин предметно-методического модуля по профилю «Английский язык», предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык», дисциплин «Сравнительная типология», «Когнитивная лингвистика», «Основы прикладной лингвистики», прохождения практик по модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Введение в языкознание» является подготовка студента к изучению теоретических дисциплин лингвистического цикла и проведению научно-исследовательской работы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о языкознании как науке, его целях, методах и структуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-10; ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	18	-	30	33	экзамен
Итого:	3	108	18	-	30	33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Языкознание как наука
Тема 2. Основные этапы истории языкознания
Тема 3. Методы лингвистических исследований
Тема 4. Сущность и функции языка
Тема 5. Система и структура языка
Тема 6. Формы существования языка
Тема 7. Фонетическая система языка
Тема 8. Морфологическая система языка
Тема 9. Словообразовательная система языка
Тема 10. Слово как центральная единица языка
Тема 11. Лексико-семантическая система языка
Тема 12. Предложение как основная единица синтаксического уровня
Тема 13. Лингвистика текста
Тема 14. Исторические изменения в системе языка
Тема 15. Фразеологическая система языка

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная типология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: практика устной и письменной речи (английский язык), практическая грамматика (английский язык), теоретическая (английский язык), лексикология (первый иностранный язык), теоретическая грамматика (английский язык), стилистика (английский язык). При этом курс сравнительной типологии имеет собственный достаточно обширный терминологический аппарат, которым студентам предстоит овладеть в течение 9 семестра.

Результаты изучения дисциплины «Сравнительная типология» являются теоретической и методологической основой для прохождения педагогической практики и написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель учебной дисциплины: освоение студентами общих закономерностей строения русского и английского языков в сопоставительном плане, а также в развитии умения грамматического, лексикологического, фонетического и исторического анализа языковых фактов.

Задачи дисциплины:

– установление типологических признаков русского и английского языков, общих и индивидуальных типологических черт этих языков,

- выявление возможной интерференции, установление в сопоставляемых языках всеобщего (общего и специфического),

- интегрирование всех изучаемых ранее теоретических дисциплин - общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики, практической лексики, грамматики, фонетики.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Сравнительная типология как лингвистическая наука.

Тема 2.Фонологические подсистемы русского и английского языков.

Тема 3. Имя существительное, его грамматические категории в английском и русском языках.

Тема 4. Глагол и глагольные категории в сравниваемых языках.

Тема 5. Категория наклонения и залога в английском и русском языках.

Тема 6. Имя прилагательное и числительное в сравниваемых языках.
Тема 7. Особенности синтаксического строя английского и русского языков.
Тема 8. Словообразование.
Тема 9. Лексическая типология английского и русского языков.

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: введение в языкознание, практикум по фразеологии (первый иностранный язык), лексикология (первый иностранный язык), стилистика (первый иностранный язык), культурология, при написании курсовых работ.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» является ознакомить студентов со структурой дисциплины на современном этапе ее развития; сформировать у студентов представление о когнитивных аспектах лингвистики, ознакомить с основными направлениями когнитивной лингвистики, выработать у студентов умения и навыки использования методов когнитивной лингвистики в исследовании языка и моделирования лингвистических объектов. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Задачей освоения дисциплины является ознакомление студентов с современным понятийным аппаратом, терминологией, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области когнитивной лингвистики.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Специфика когнитивной лингвистики как науки, её предмет и базовые понятия
Тема 2. Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики
Тема 3. Концепт – базовое понятие когнитивной лингвистики
Тема 4. Структура концепта и методы его описания. Методы анализа концепта
Тема 5. Концепт – основа языковой картины мира
Тема 6. Концепты русской культуры (Ю.С. Степанов)
Тема 7. Концептосфера русской культуры
Тема 8. Категоризация. Методы моделирования категорий.
Тема 9. Концептуальная метафора Дж. Лакоффа
Тема 10. Когнитивный анализ дискурса

ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы прикладной лингвистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1. Дисциплины (модули) Лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: введение в языкознание, практикум по фразеологии (первый иностранный язык), лексикология (первый иностранный язык), стилистика (первый иностранный язык), культурология, при написании курсовых работ.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения таких дисциплин, как: методика обучения и воспитания (немецкий язык), сравнительная типология, теория и практика перевода, а также прохождения практик: производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы прикладной лингвистики» является ознакомить студентов со структурой дисциплины на современном этапе ее развития; сформировать у студентов представление о прикладных аспектах лингвистики как динамично развивающейся междисциплинарной науке, ознакомить с основными направлениями прикладной лингвистики. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности, получения базовых знаний в области прикладного языкознания и междисциплинарной связи лингвистики с другими науками.

Задачей освоения дисциплины является ознакомление студентов с современным понятийным аппаратом, терминологией, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области прикладной лингвистики в России и за рубежом.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Прикладная лингвистика как самостоятельная научная дисциплина
Тема 2. Лингвистическая теория перевода как один из аспектов прикладной лингвистики
Тема 3. Перевод: определение и основные типы
Тема 4. История машинного (автоматического перевода)
Тема 5. Искусственный интеллект, искусственный интеллект в преподавании
Тема 6. Корпусные исследования в современной лингвистике
Тема 7. Типология корпусов
Тема 8. Лингвистические исследования на базе корпусов
Тема 9. Метод тезаурусного моделирования в лингвистике
Тема 10. Термин. Основные подходы к определению данного понятия.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерпретация текста» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) Лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе освоения ряда ранее изученных дисциплин учебного плана в 1-9 семестрах: Практика устной и письменной речи, Литература стран изучаемого языка, Коммуникативный практикум, Стилистика, Аналитическое чтение, Лексикология.

Результаты изучения дисциплины «Интерпретация текста» являются основой для систематизации языковых умений, подготовки научно-исследовательских работ, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки и сдачи государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Интерпретация текста» является обучение студентов пониманию и оцениванию идейного и эстетического содержания художественных текстов, способствование формированию филологической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности;
- дать студентам представление о художественном тексте как сложном структурной единстве, системе взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания произведения;
- познакомить студентов с современными исследованиями по основным проблемам анализа текста, с различными методами анализа текста;
- научить студентов узнавать и адекватно интерпретировать выразительные средства языка и приемы, используемые автором текста, а также излагать свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующей терминологией.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Интерпретация текста, ее задачи, методы, цели
Структура художественного текста. Композиция и архитектоника.
Точка зрения. Субъектно-речевая организация текста.
Хронотоп. Художественная деталь.
Образ автора в прозаическом произведении.
Средства выразительности текста.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическое чтение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) Лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе освоения ряда ранее изученных дисциплин учебного плана в 1-9 семестрах: Практика устной и письменной речи, Литература стран изучаемого языка, Коммуникативный практикум, Стилистика, Аналитическое чтение, Лексикология.

Результаты изучения дисциплины «Аналитическое чтение» являются основой для систематизации языковых умений, подготовки научно-исследовательских работ, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки и сдачи государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Аналитическое чтение» является обучение студентов пониманию и оцениванию идейного и эстетического содержания художественных текстов, способствование формированию филологической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности;
- дать студентам представление о художественном тексте как сложном структурной единстве, системе взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания произведения;
- познакомить студентов с современными исследованиями по основным проблемам анализа текста, с различными методами анализа текста;
- научить студентов узнавать и адекватно интерпретировать выразительные средства языка и приемы, используемые автором текста, а также излагать свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующей терминологией.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
10	2	72	-	-	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Аналитическое чтение текста, его задачи, методы, цели
Структура художественного текста. Композиция и архитектоника.
Точка зрения. Субъектно-речевая организация текста.
Хронотоп. Художественная деталь.
Образ автора в прозаическом произведении.
Средства выразительности текста.

ЯЗЫК СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык современных СМИ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) Информационно-коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Практическая грамматика (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Коммуникативный практикум (английский язык)» «Практическая фонетика (английский язык)».

Результаты изучения дисциплины «Язык современных средств массовой информации» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Страноведение (английский язык)», «Стилистика (английский язык)», для прохождения педагогической практики и написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель курса – дальнейшее формирование лингвистической, социолингвистической, коммуникативной, профессиональной компетенции и обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного овладения английским языком как средством коммуникации.

В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса:

1. формирование навыков владения языком современных средств массовой информации;
2. совершенствование навыков и умений владения иностранным языком;
3. формирование умения читать, резюмировать, аннотировать статьи различных публицистических жанров, критически излагать их содержание, принимать участие в дискуссии.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Средства массовой информации страны изучаемого языка.
Особенности стиля прессы и публицистики. Публицистические жанры.
Проблемы в сфере образования.
Проблемы внутренней и внешней политики
Homo Sapiens и окружающий мир
Экономика: промышленность, сельское хозяйство, торговля
Локальные войны и военные конфликты.

БИЗНЕС-КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-курс английского языка» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули Информационно-коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Английский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Иностранный язык, Практическая фонетика (английский язык), Практическая грамматика (английский язык), Практика устной и письменной речи (английский язык).
Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Страноведение (английский язык)», «Стилистика (английский язык)», для прохождения педагогической практики и написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Бизнес-курс английского языка» является формирование у студентов коммуникативной компетенции, то есть умения реализовать речевое намерение, позволяющее установить контакт и взаимопонимание с носителями языка в сфере делового общения. Данная компетенция состоит из следующих компонентов: лингвистического, социолингвистического и прагматического. Каждый из этих компонентов включает в себя соответствующие знания, умения и навыки, которые студент совершенствует в процессе изучения данного курса. По окончании курса студенты должны достаточно хорошо ориентироваться в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, обсуждать экономические и финансовые проблемы, вести деловую переписку.
Задачей освоения дисциплины является сформировать умение реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной форме, систематизировать знание делового блока лексики изучаемого языка, развить умение осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих стиль делового общения, сформировать систему знаний о правилах и нормах использования языка в различных типовых ситуациях делового общения и развитие соответствующих навыков, позволяющих осуществлять круг рабочих обязанностей в стране изучаемого языка и необходимых для успешного ведения бизнеса, развить умение пользоваться языковыми средствами в определённых функциональных целях, например, построение текста презентации проекта для различных целевых групп, составление резюме для различных работодателей, для организации собрания или заседания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	20	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	20	-	-	40	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Английский язык – международный язык делового общения. Бизнес культура. Особенности официального представления

Культурные различия при ведении международного бизнеса. Стили управления в различных странах

Организационная структура. Управленческая иерархия. Функции отделов в компании. Круг обязанностей менеджера

Устройство на работу. Написание резюме и сопроводительного письма. Правила подготовки к собеседованию и поведения на собеседовании. ‘Soft skills’ и ‘hard skills’

Ведение переговоров. Правила поведения на переговорах. Обсуждение и подписание договоров

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика перевода» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Информационно-коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Страноведение, Практическая грамматика (первый иностранный язык), Русский язык и культура речи, Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык), Лексикология (первый иностранный язык)

Результаты изучения дисциплины являются основой для Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория и практика перевода» является формирование у обучаемых базовых, а также, частично, специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать свои профессиональные задачи.

К базовым составляющим переводческой компетенции относятся знания, умения и навыки, в той или иной мере необходимой переводчику во всех видах перевода (перевод письменный, устный или в какой-то иной своей разновидности) и независимо от жанра

переводимого текста (будь то научно-технический, деловой, газетно-публицистический или иной текст).

К специфическим составляющим переводческой компетенции относятся знания, умения и навыки, необходимые в каком-то одном или нескольких родственных видах перевода (письменном, зрительно-устном, абзацно-фразовом, последовательном, синхронном).

К специальным составляющим переводческой компетенции относятся ее части, необходимые при переводе текстов определенного жанра и стиля: научно-технических, деловых, художественных и т.д.

Задачей курса «Теория и практика перевода» является изучение закономерностей процессов перевода и переводческих соответствий на основе положений общего языкознания. Курс должен ознакомить студентов с современным состоянием науки о переводе в нашей стране и за рубежом, создать теоретическую основу для усвоения практических знаний и навыков в области перевода, являясь базой для самостоятельной переводческой деятельности студентов

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	30		-	-	33	экзамен
Итого:	3	108	18	30		-	-	33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1:Теория перевода как лингвистическая дисциплина
Тема 2:История перевода и переводоведения
Тема3:Основы этики переводчика
Тема4:Адекватность и эквивалентность перевода
Тема 5: Прагматическая адаптация перевода
Тема 6:Виды перевода
Тема 7:Основные переводческие трансформации
Тема 8:Грамматические аспекты перевода
Тема 9:Лексико-стилистические аспекты перевода

ПЕРЕВОД ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перевод публицистических текстов» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Коммуникативно-переводческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Страноведение» .

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Интерпретация текста, Аналитическое чтение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Перевод публицистических текстов» является формирование у студентов базовой переводоведческой компетенции, т. е. знаний, умений и навыков, позволяющих видеть, вычленять и успешно решать различные переводческие задачи на материале публицистических текстов.

В задачи освоения дисциплины входит изучение структурных и выразительных средств иностранного языка, развитие навыков их целостного осмысления, анализа и объективной оценки с сопоставительно-переводческих позиций; развитие у студентов навыка письменной литературной речи на русском языке; обогащение словарного и фразеологического запаса студентов во всех изучаемых функциональных жанрах письменной литературной речи на языке оригинала и перевода; овладение синонимическими ресурсами русского языка и развитие у студентов способности сознательного отбора языковых средств с учетом структурных, семантических и стилистических особенностей и норм построения текстов публицистического функционального стиля на языке оригинала и перевода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12		20	40	зачет
Итого:	2	72	12		20	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1.Средства массовой информации страны изучаемого языка. Язык газеты в системе письменных и устных форм английской речи

2.. Публицистические жанры и их характеристика

3.. Лексический аспект перевода публицистических текстов.

4. Грамматический аспект перевода публицистических текстов

5.Стилистические проблемы перевода.

ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой английский язык» включена в вариативную часть Блока 1 коммуникативно-переводческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Практическая грамматика (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Коммуникативный практикум (английский язык)» «Практическая фонетика (английский язык)».

Результаты изучения дисциплины «Деловой английский язык» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Страноведение (английский язык)», «Стилистика (английский язык)», для прохождения педагогической практики и написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Деловой английский язык» является формировании коммуникативной компетенции студентов в сфере делового общения, то есть умения реализовать речевое намерение, позволяющее установить контакт и взаимопонимание с носителями языка в сфере делового общения. Данная компетенция состоит из следующих компонентов: лингвистического, социолингвистического и прагматического. Каждый из этих компонентов включает в себя соответствующие знания, умения и навыки, которые студент совершенствует в процессе изучения данного курса. По окончании курса студенты должны достаточно хорошо ориентироваться в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, обсуждать экономические и финансовые проблемы, вести деловую переписку.

Задачи дисциплины:

- формировать умения реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной форме;
- систематизировать знание делового блока лексики изучаемого языка;
- развивать умения осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих стиль делового общения;
- сформировать систему знаний о правилах и нормах использования языка в различных типовых ситуациях делового общения и развитие соответствующих навыков, позволяющих осуществлять круг рабочих обязанностей в стране изучаемого языка и необходимых для успешного ведения бизнеса.
- развить умения пользоваться языковыми средствами в определённых функциональных целях, например, построение текста презентации проекта для различных целевых групп, составление резюме для различных работодателей, для организации собрания или заседания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	7	72	12	20	-	-	-	40	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Бизнес культура предприятий США и Велокибритании.
Раздел 2. Командировка.
Раздел 3. Предприятие. Фирма. Производство.
Раздел 4. Оптовая и розничная торговля.
Раздел 5. Контракт.

ОСНОВЫ ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы практики перевода» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (Коммуникативно-переводческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Английский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Практическая фонетика (английский язык)», «Практическая грамматика (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Лексикология (английский язык)», «Этика и эстетика».
Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Страноведение (английский язык)», «Стилистика (английский язык)», «Сравнительная типология», «Интерпретация текста», «Аналитическое чтение» для прохождения педагогической практики и написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы практики перевода» вляется формирование у обучаемых базовых, а также, частично, специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать профессиональные задачи. К базовым составляющим переводческой компетенции относятся знания, умения и навыки, в той или иной мере необходимые переводчику во всех видах перевода независимо от жанра переводимого текста. К специфическим составляющим переводческой компетенции относятся знания, умения и навыки, необходимые в каком-то одном или нескольких родственных видах перевода (письменном, зрительно-устном, абзацно-фразовом, последовательном, синхронном). К специальным составляющим переводческой

компетенции относятся ее части, необходимые при переводе текстов определенного жанра и стиля: научно-технических, деловых, художественных и т.д.
Задачей освоения дисциплины является изучение закономерностей процессов перевода и переводческих соответствий на основе положений общего языкознания. Курс должен ознакомить студентов с современным состоянием науки о переводе в нашей стране и за рубежом, создать теоретическую основу для усвоения практических знаний и навыков в области перевода, являясь базой для самостоятельной переводческой деятельности студентов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	30		-	-	33	экзамен
Итого:	3	108	18	30		-	-	33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)
Тема 1: Теория перевода как лингвистическая дисциплина
Тема 2: История перевода и переводоведения
Тема3: Основы этики переводчика
Тема4: Адекватность и эквивалентность перевода
Тема 5: Прагматическая адаптация перевода
Тема 6: Типы перевода
Тема 7: Основные переводческие трансформации
Тема 8: Перевод и грамматические средства языка
Тема 9: Экспрессивный синтаксис и перевод

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля «Цифровизация профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.
Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Результаты изучения дисциплины «Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности» являются теоретической и методологической основой для

прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности специалистов способных использовать в своей профессиональной деятельности интерактивные средства.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	Контроль	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
7	2	72	12	-	20		40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20		40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Интерактивные технологии. Основные понятия
Активные и интерактивные формы работы. Общие принципы и механизмы
Интерактивные методы. Дискуссия. Дебаты
Интерактивные методы. Тренинг
Интерактивные методы. Мозговой штурм
Интерактивные методы. Проектная технология
Интерактивные технические средства. Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества профессиональной деятельности
Основные возможности интерактивной доски
Виртуальные интерактивные доски. Организация работы с он-лайн досками

ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля «Цифровизация профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность», «Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности».

Результаты изучения дисциплины«Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины- содействие становлению профессиональной компетентности специалистов способных использовать в своей профессиональной деятельноститехнологии дополненной и виртуальной реальности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия				Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1.Дополненная реальность

Тема 2. Виртуальная реальность

Тема 3. Роль виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля«Цифровизация профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность», «Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности», «Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности».

Результаты изучения дисциплины «Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности»являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной

деятельности по окончании обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности» является содействие становлению профессиональной компетентности специалистов, способных использовать в своей профессиональной деятельности технологии дистанционного взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных приемах организации взаимодействия в условиях дистанта всех участников процесса общения (образовательного, профессионального и др.), формирование умений по применению различных цифровых ресурсов для эффективного решения различных профессиональных задач.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	Контроль	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
7	3	108	18	-	30	27	33	экзамен
Итого:	3	108	18	-	30	27	33	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Цифровые средства организации дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности.
2. Организация интерактивной работы в рамках online-взаимодействия.
3. Инструменты для организации командной проектной деятельности в условиях дистанционного взаимодействия.
4. Игрофикация и визуализация профессионального взаимодействия.
5. Теоретико-практические основы создания и редактирования электронных учебных курсов в СДО Moodle.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические техники и технологии в условиях цифровизации обучения» включена в «часть, формируемую участниками образовательных отношений» блока 1.Дисциплины (модули) модуля «Эффективные психологические техники и технологии в деятельности современного учителя» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса "Обществознание" или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, Методы исследовательской и проектной деятельности, Цифровизация профессиональной деятельности, Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности, Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Эффективные психологические техники и технологии в деятельности современного учителя, Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности, Математика и информатика, Информатика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Современные подходы к организации дошкольного и начального общего образования, Практикум по каллиграфии, Основы коррекции речевых нарушений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, Методы исследовательской и проектной деятельности, Цифровизация профессиональной деятельности, Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности, Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Эффективные психологические техники и технологии в деятельности современного учителя, Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности, Математика и информатика, Информатика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Современные подходы к организации дошкольного и начального общего образования, Практикум по каллиграфии, Основы коррекции речевых нарушений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами (техниками и технологиями), способствующими повышению эффективности образовательного процесса в условиях цифровизации обучения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- оснащение студентов знаниями об основных проблемах, связанных с цифровизацией обучения и идеях по их разрешению в контексте отечественных и зарубежных школ психологии.

- формирование у студентов умений использовать эти знания при проектировании образовательного процесса и разрешении проблем, связанных с нарастанием цифровизации обучения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2; УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

	Учебные занятия							Проме атте
	Всего трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Часы	Зач. ед.						Часы
7	72	2	12	0	20	40		0
Итого	72	2	12	0	20	40		0

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Информационные модели психики в когнитивной психологии
2. Психологическое содействие развитию когнитивных процессов в условиях цифровизации обучения
3. Цифровизация обучения как поле факторов, трансформирующих процесс развития личности
4. Использование моделей транзактного анализа в организации взаимодействия в условиях цифровизации обучения
5. Компьютерные аддикции как проблема современного образования
6. Здоровьесберегающие технологии в контексте цифровизации обучения

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕНИКОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические техники и технологии во взаимодействии учителя с родителями современных учеников» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. вариативного модуля Эффективные психологические техники и технологии в деятельности современного учителя учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплины Психология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психологические техники и технологии во взаимодействии учителя с родителями современных учеников» является систематизированное изучение теоретических и практических проблем взаимодействия учителя с родителями современных школьников.

Задачей освоения дисциплины является формирование представлений о процессе управления конфликтными явлениями, возникающими между учителями и родителями, формирование навыков конструктивного ведения диалога, приемов и способов, овладение приемами и способами установления контакта и сотрудничества.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Педагогические конфликты и их профилактика.
Тема 2. Установление контакта с родителями.
Тема 3. Приемы и методы убеждения.
Тема 4. Техники вовлечения в совместную деятельность
Тема 5. Технология построения сотрудничества.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБНОВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические техники и технологии в обновлении социального воспитания» включена в «часть, формируемую участниками образовательных отношений» блока 1.Дисциплины (модули) модуля «Б1.О» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса "Обществознание" или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Основы вожатской деятельности, Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников, Современные подходы к организации дошкольного и начального общего образования, Методические аспекты тьюторского сопровождения младших школьников, Творческое развитие детей, Организация театрализованной деятельности младших школьников, Эффективные психологические техники и технологии в деятельности современного учителя, Психологические техники и технологии во взаимодействии учителя с родителями современных учеников, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык и культура речи, Социальное партнерство семьи и образовательной организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами (техниками и технологиями) социального воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии социального воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;

- формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в профессиональных дискуссиях.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

	Учебные занятия						Промежуточная аттестации	
	Всего трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Часы	Зач. ед.					Часы	Форма
7	108	3	18	0	30	33	27	Экзамен
Итого	108	3	18	0	30	33	27	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Социализация и воспитание в современном социокультурном контексте.
2. Проблема возрастных особенностей современных школьников
3. Проблема целеполагания в современном социальном воспитании
4. Тема 4 Технологии развития воспитательного потенциала групп и общностей
5. Технологии формирования социальных идентичностей
6. Технология развития контакта с современными школьниками.
7. Технология психологической и педагогической поддержки развития субъектности школьника
8. Проблема анализа результатов и эффектов социального воспитания

ОБЩАЯ РИТОРИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая риторика» относится к дисциплинам вариативного модуля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык», а также на знания, полученные в ходе освоения дисциплины 1 курса 1 семестра «Русский язык и культура речи».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Язык современных средств массовой информации», «Педагогическая практика (классное руководство)», «Педагогическая вожатская практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Общая риторика» – формирование у студентов знаний о принципах построения публичной речи.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	12	20		-	-	40	Зачёт с оценкой
Итого:	2	72	12	20		-	-	40	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет и задачи риторики. Краткая история риторики.
Тема 2. Коммуникативно-речевая ситуация.
Тема 3. Риторический канон и его этапы.
Тема 4. Виды речи по целевой установке: информирующая речь, эпидейктическая речь.
Тема 5. Виды речей по целевой установке: аргументирующая речь.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая риторика» относится к дисциплинам вариативного модуля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык», а также на знания, полученные в ходе освоения дисциплины 1 курса 1 семестра «Русский язык и культура речи».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Язык современных средств массовой информации», «Педагогическая практика (классное руководство)», «Педагогическая вожатская практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Педагогическая риторика» – формирование у студентов знаний о педагогическом риторическом идеале.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	12	20		-	-	40	Зачёт с оценкой
Итого:	2	72	12	20		-	-	40	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Педагогическая риторика как разновидность частной риторики
Тема 2. Педагогическое общение..
Тема 3. Стили педагогического общения
Тема 4. Культура речевого поведения учителя.
Тема 5. Речевая деятельность учителя.
Тема 6. Профессиональные речевые жанры

ПРИКЛАДНАЯ РИТОРИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная риторика» относится к дисциплинам вариативного модуля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык», а также на знания, полученные в ходе освоения дисциплины 1 курса 1 семестра «Русский язык и культура речи».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Язык современных средств массовой информации», «Педагогическая практика (классное руководство)», «Педагогическая вожатская практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Прикладная риторика» – формирование у студентов знаний и умений построения публичной различной целевой установки.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	3	108	18	30		-	-	33	27 Экзамен
Итого:	3	108	18	30		-	-	33	27 Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Деловая риторика как наука и искусство.
Тема 2. Деловая коммуникация и ее специфика.
Тема 3. Национальная специфика делового общения
Тема 4 Виды делового общения: беседа, интервью, разговор по телефону, переговоры, презентация.
Тема 5. Диспут. Дискуссия. Спор.
Тема 6 Основные черты современного академического красноречия .
Тема 7. Коммуникативные и культурологические основы научного общения

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Психология, Русский язык и культура речи, Технологии цифрового образования.

Курс посвящен коммуникативным аспектам осуществления научной деятельности с точки зрения ее специфики в современном информационном обществе. Научные коммуникации направлены на формирование навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества, а также навыков позиционирования и самопродвижения. Предлагаются базовые стратегии осуществления научной деятельности и научных коммуникаций.

Курс основан на активных формах обучения и освоении навыков самопрезентации, планирования собственной научной карьеры, участия в современных научных и образовательных проектах, работы в современных научно-исследовательских группах.

Новизна представляемого курса: - формирование soft skills («мягкие навыки») для эффективного осуществления научной деятельности и научной карьеры; - освоение обучающимися методов разработки и реализации индивидуальной траектории развития научной карьеры и продвижения результатов научной деятельности; - ориентированность на научно-исследовательскую работу бакалавра; - применение активных форм обучения для формирования навыков осуществления научной деятельности.

Результаты освоения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также для инициирования научно-исследовательских проектов, написания статей в научные журналы, участия в конкурсах научных студенческих работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы научной коммуникации» является формирование у студента целостного представления о коммуникациях в науке как (1) специальном языке, (2) деятельности по производству научных знаний, (3) социальном институте.

Задачами дисциплины является освоение студентами навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества и современных требований к представлению научных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности научного сообщества и научных коммуникаций;
- специфику научной деятельности в информационном обществе;
- современные требования к научной публикации, подаваемой в журнал, индексируемый в международных информационных системах (Web of Science, Scopus).

Уметь:

- оформлять полученные в ходе научного исследования результаты в виде тезисов и/или доклада конференции, статьи в научный журнал, сообщения в СМИ, презентации.

Владеть:

- современными методами осуществления научных коммуникаций.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Наука как социальный институт. Статус ученого. Понятие научной коммуникации. Основные принципы в коммуникации в научной сфере. Основные принципы и формы коммуникации науки с широкой, внешней, аудиторией. Основы самопродвижения. Открытая наука. Инициативы открытого доступа: модели перехода, сервисы, требования к журналам. Третья миссия университетов.

Основные качества научной речи. Лингвистические особенности речи ученого. Диалог как способ постижения истины. Сократический метод. Беседа ученых мужей в разные исторические эпохи. Особенности научной полемики. Специфика научной дискуссии. Поведенческие нормы публичного выступления. Коммуникативные требования к презентации.

Ученые в неформальной обстановке: переписка с использованием электронной почты, мессенджеров, разговор по телефону, тост на банкете, неформальное общение в кулуарах

конференции, во время «культурной программы» форума, привила выражения симпатии и благодарности, несогласия и критики.
Поиск «правильного» журнала. Выстраивание отношений с редакцией научного журнала. Письмо редактору. Поведение в спорных или конфликтных ситуациях. Ретрагирование статей.
Подстили и жанры научного стиля (монография, научная статья, научный доклад, учебно-методическое пособие, учебник, научно-популярная статья).
Типы статей: статья-кейс, концептуальная статья, исследовательская статья, обзорная статья.
Особенности оформления научно-технической документации, научных отчетов, индивидуального плана преподавателя.
Проектирование научно-исследовательской деятельности, общение в проектной команде, взаимодействие с членами междисциплинарной команды. Взаимодействие с иностранными специалистами.
Научный текст: параметры научного текста, структура, стиль изложения, правила цитирования и оформления ссылок на источники и литературу. Аннотирование и реферирование. Логико-композиционный аспект изложения научного материала. Методы изложения материала. Аргументация. Особенности составления библиографии. Государственные стандарты в области составления научных текстов. Требования к статье для научного журнала, индексируемого в международные базах данных (Scopus, Web of Science).

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», дисциплины «Финансово-экономический практикум».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практика, также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:
– теоретическое освоение экономических концепций и моделей;
– изучение общих принципов функционирования экономики;
– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
– изучение основных понятий и показателей экономики;
– использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Основы рыночного хозяйства

Тема 2. Основные понятия микроэкономики

Тема 3. Основы макроэкономики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Здоровьесберегающего модуля», «Социально-гуманитарного модуля» и дисциплины «Технологии цифрового образования» Коммуникативно-цифрового модуля.

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) материалы будут использованы при освоении дисциплин «Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Модуля воспитательной деятельности».

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практики) проводится без отрыва от аудиторных занятий в 3 семестре и предполагает частичный выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

В рамках учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождения.

Практика **направлена на**:

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Речевые практики» / «Русский язык и культура речи» и «Технологии цифрового образования».
- Создание организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Получение обучающимися базового опыта в проектировании и реализации компонентов образовательных программ.
- Выработку у обучающихся стратегии действий по использованию базового инструментария систем дистанционного обучения (Инфода Moodle, МЭШ, РЭШ и другие интернет-платформы, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ.
- Развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, повышение профессиональной этики обучающихся.
- Развитие способностей к самоорганизации и самообразованию.

В процессе проведения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) предполагается **решение следующих задач**:

- Научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий.
- Научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности.
- Научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Научиться вырабатывать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
3	6	216	96		120	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	96		120	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности» включена в обязательную часть «Блока 2» модуля «Психолого-педагогический» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», форма обучения – очная.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися ранее: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний, Методы исследовательской и проектной деятельности, Психология воспитательных практик, Проектно-технологическая практика, Психология, Педагогика

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к модулю «Психолого-педагогический модуль».

Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности) включена в обязательную часть «Блока 2» модуля «Психолого-педагогический» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) образовательной программы «Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык», форма обучения – очная.

Вид практики: учебная.
Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Задачи практики:

1. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
2. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.
3. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; ОПК-3; ОПК-8.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во часов практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич.занятия, час	Лабор.			
5	3	108		48		12	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108		48		12	60	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ)

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) включена в Обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык» очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Основы медицинских знаний», «Психология», «Педагогика», «Педагогическая практика (классное руководство)», «Педагогическая вожатская практика».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в сфере обучения и воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой при подготовке к сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите ВКР.

Вид практики: учебная.
Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций по осуществлению педагогической деятельности (или сопровождению) в области развития и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.

Учебная технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ)направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	0	48	6	-	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	0	48	6	-	-	60	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: общая и социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология, практикум по возрастной и педагогической психологии, общая педагогика, теория и практика обучения, практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

В рамках учебной технологической практики (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов) обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, методический.

Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.									
	Зач. ед.	Часы								
7	3	108	0	48	12	-	-	60		Зачет с оценкой
Итого:	3	108	0	48	6	-	-	60		Зачет с оценкой

…

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности) включена в обязательную часть «Блока 2» Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является предшествующее изучение дисциплин Психолого-педагогического модуля : Психология, Педагогика, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующего предметно-методического модуля; прохождения производственной практики.

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации.

Задачи практики:

1. Формирование способности проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду.
2. Овладение умениями использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Формирование навыков выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
4. Формирование способности создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных результатов в учебной и во внеурочной деятельности.

Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и

развивающей деятельности) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа (практическая подготовка), час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
8	3	108	2	8	-	1,5 (24 часа)	76	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	8	-	1,5 (24 часа)	76	Зачет с оценкой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (классное руководство) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Педагогическая практика (классное руководство) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык» очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика, Психология, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство).

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по воспитанию школьников. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Полученные знания, умения и навыки, а также собранные в процессе практики материалы могут быть использованы обучающимися в учебном процессе, производственной педагогической вожатской практике и учебной технологической практике.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися,

приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Педагогическая практика (классное руководство)направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая вожатская практика» включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

«Педагогическая вожатская практика» включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки и защите ВКР и сдаче государственного экзамена.

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в условиях временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) (в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

«Педагогическая вожатская практика» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
6	6	216	6	-	210	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	6	-	210	

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 1

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Курсовая работа №1 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык» очной формы обучения.

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Курсовая работа №1 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык)» очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты прохождения общественно-педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам психолого-педагогического модуля. Учебная практика способствует приобретению бакалаврами практических навыков и компетенций по осуществлению научно-исследовательской работы для выполнения курсовой работы №1. Первичные навыки научно-исследовательской работы, полученные студентами на данной практике, будут особенно востребованы при дальнейшем изучении дисциплин Психолого-педагогического модуля: Педагогика, Психология, Обучения лиц с ОВЗ, а также при изучении всех предметных методических дисциплин.

Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы для подготовки курсовой работы.

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Курсовая работа №1 направлена на формирование и

развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-2; ОПК-9.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	1	36	1	кр
Итого:	**1**	**36**	**1**	кр

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 2

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика (английский язык)», «Предметный практикум по первому иностранному языку», «История страны изучаемого языка», «История языка», «Практическая грамматика (английский язык)», «Латинский язык», «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», «Лексикология», «Теория и методика обучения иностранному языку», а также Курсовой работы № 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык)», «Практикум по фразеологии (английский язык)», «Стилистика (английский язык)», «Основы прикладной лингвистики», прохождения преддипломной практики, а также для написания Курсовой работы № 3, подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.

Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: сформировать у студентов систематизированные знания, а также специализированные умения и навыки, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы по филологии.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа №2» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-2; ОПК-9.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
6	1	36	4	-	32	Курсовая работа
Итого:	1	36	4	-	32	

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 3

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа №3» включена в обязательную часть Блока 2 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский язык). Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.
Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин профессионального образования по первому иностранному языку и дисциплин учебного плана, изученных в 1-7 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания (английский язык), Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Методы исследовательской и проектной деятельности, Применение интерактивных средств в профессилональной деятельности, Применение виртуальной и дополненной реальности в проофессиональной деятельности. Огранизация дистанционного взаимодействия, Психологические техники и тенологии деятельности современного учителя и практик: Учебная (проектно-технологическая) практика, Технологическая практика «Психологические основы проектной деятельности», Прсихологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ). Технологическая практика «Педагогическая диагностика межпредметной образовательной деятельности», Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2.
Результаты практики являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) «Преддипломная практика» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, использованию приобретенных систематизированных теоретических и практических знаний по *Теории и методике обучения иностранным*

языкам при решении профессиональных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, применению современных методов и технологий обучения и диагностики; укрепление компетенций по оформлению научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-2; ОПК-9.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
8	1	36	-	-	4	32	Зачет с оценкой

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в языкознание», «История страны изучаемого языка», «Практическая грамматика (английский язык)», «Латинский язык», «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», «История языка», «Лексикология», «Стилистика (английский язык)», «Аналитическое чтение», «Основы прикладной лингвистики», а также Курсовых работ № 1, 2, 3.

Результаты практики являются основой для подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получить опыт подготовки результатов исследования к публичному представлению и защите.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
10	6	216	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	-	216	

ПРАКТИКУМ ПО КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Место практики в структуре образовательной программы

Практикум по коммуникативной грамматике английского языка включен в обязательную часть Блока 2 Практика Проектно-методического модуля по профилю «Английский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплины учебного плана «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика (английский язык)» «Практическая фонетика (английский язык)».

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин:

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Коммуникативный практикум (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (английский язык)».

Вид практики: учебная.
Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является развитие у студентов следующих умений:

1. Понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении тестов различных функциональных стилей.
2. Грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания, совершать речевые действия на английском языке в разных коммуникативных ситуациях с соблюдением соответствующих стилистических норм.
3. Уметь решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости грамматических форм, отдельных элементов предложения или самих предложений в зависимости от коммуникативной направленности ситуаций.

Задачи практики:

- обучение морфологии и синтаксису английского языка, организованное таким образом, чтобы студенты владели отобранным грамматическим материалом на семантико-

грамматическом уровне при определяющей роли синтаксической семантики в развёрнутых высказываниях повествовательного, описательного и проблемного характера при их восприятии и порождении;

- вооружение будущих специалистов знанием правил, необходимых для формирования коммуникативных высказываний;
- формирование понимания сущности коммуникативной культуры и её роли в функционировании грамматических структур;
- овладение навыками коммуникативной организации речевых высказываний;
- уяснение сущности понятий «морфология» и «синтаксис», их соотношения.

Практикум по коммуникативной грамматике немецкого языка направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-4; ПК-1; ПК-10.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108		48		60	Зачет с оценкой
6	3	108		48		60	Зачет с оценкой
Итого:	6	216		96		120	

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по английскому языку включена в обязательную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Для прохождения педагогической практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин профессионального образования по предметно-методическому модулю «Английский язык» и дисциплин учебного плана, изученных в 1-7 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания (английский язык) и Методика обучения и воспитания (немецкий (второй) язык), Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и практик: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа 1, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников английскому языку. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной

программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты производственной практики «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, а также формирование профессиональных навыков и умений в условиях реального учебно-воспитательного процесса.

Задачами педагогической практики являются:

сформировать умения применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;

способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной и воспитательной сфере;

предоставить бакалаврам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;

подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;

способствовать закреплению и углублению практических знаний бакалавра, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

подготовить выпускника, способного осуществлять контроль и оценку сформированности образовательных результатов, обучающихся: метапредметных личностных и предметных.

Педагогическая практика по немецкому языку направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-8.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
8	9	324	6	Зачет с оценкой
9	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**15**	**540**	**10**	

ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по немецкому языку» включена в обязательную часть Блока 2. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык», «Иностранный (немецкий) язык, очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Практическая фонетика (немецкий (второй) язык), Практическая грамматика (немецкий (второй) язык), Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык).

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Литература стран изучаемого языка (немецкий (второй) язык), Лексикология (немецкий (второй) язык»), Стилистика (немецкий (второй) язык, Теоретическая грамматика (немецкий (второй) язык, Педагогическая практика по немецкому языку.

Вид практики: учебная.
Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики является подготовка бакалавра к работе с иноязычным текстом, развитие умений чтения, устной и письменной речи, формирование коммуникативной компетенции.

Учебная (технологическая) «Предметный практикум по английскому языку» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1, УК-4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачёт с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	-

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика по немецкому языку основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)

образовательной программы: «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Практическая фонетика (немецкий (второй) язык)», «Практическая грамматика (немецкий (второй) язык)», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий (второй) язык)», «Теоретическая фонетика (немецкий (второй) язык», «Предметный практикум по немецкому языку» «Методика обучения и воспитания (немецкий (второй) язык)».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников второму иностранному языку. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью педагогической практики по немецкому языку является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по второму иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Педагогическая практика по английскому языку направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-8.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
9	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ)

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык»очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: История России, Методы исследовательской и проектной деятельности, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности и основой для изучения дисциплин Предметно-методического модуля.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, основами проектной деятельности, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование)направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-5; ПК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
4	2	72	32	-	40	Зачёт с оценкой
Итого:	2	72	32	-	40	Зачёт с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык», очной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 10 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов, 2

недели;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели.

Формы проведения ГИА:

а) государственный экзамен в устной форме.б) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федеральногогосударственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Результаты освоения программы (компетенции): УК 1-10, ОПК 1-9, ПК-1,2,3,5,8, 10,11.