Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » _____ августа _____ 2017 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины базовой части
для направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогика и психология начального образования
(очная форма обучения)

Составитель:
Лепешкина Л.Е., старший
преподаватель кафедры романо-
германских языков

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета иностранных языков, протокол от «29» августа 2017 г. №10

Ульяновск, 2017

Наименование дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Педагогика и психология начального образования», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);

сформировать навыки и умения самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка;

сформировать представление о культуре страны изучаемого языка, способствовать расширению кругозора и повышению общего уровня культуры обучаемых;

воспитывать толерантное отношение и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

формировать положительную мотивацию к изучению английского языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум изучаемого языка;	ОР-2 извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; ОР-3 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; ОР-4 логически верно организовывать устную и письменную речь;	ОР-5 навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Педагогика и психология начального образования», очной формы обучения (Б.1 Б.1 Иностранный язык).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются основой для изучения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия							В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	Экзамен		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72		28		44		6	зачет
2	2	72		28		44		6	зачет
3	3	108		42		39	27	9	экзамен
Итого	**7**	**252**		**98**		**127**	**27**	**21 (21.4%)**	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
1 семестр					
Раздел I. Бытовая сфера общения					
Тема 1. Семья, я сам, мои планы		4		6	1
Тема 2. Дом, квартира, досуг		4		6	1

Тема 3. Мой родной город (село)		4		8	1
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения					
Тема 4. Образование в России и за рубежом		6		8	1
Тема 5. Мой ВУЗ		4		8	1
Тема 6. Студенческая жизнь		6		8	1
ИТОГО:		**28**		**44**	**6** **(21.4%)**
2 семестр					
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения					
Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей		4		6	1
Тема 8. Страна изучаемого языка		6		8	1
Тема 9. Традиции стран изучаемого языка		6		6	1
Тема 10. Города. Путешествие		4		8	1
Тема 11. Экология		4		8	1
Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка		4		8	1
ИТОГО:		**28**		**44**	**6** **(21.4%)**
3 семестр					
Раздел 4. Профессиональная сфера общения					
Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний		10		8	2
Тема 14. Моя будущая профессия		8		8	2
Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний		8		7	2
Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы		8		8	2
Тема 17. Деловая корреспонденция		8		8	1
Экзамен				27	
ИТОГО:		**42**		**66**	**9** **(21,4%)**
ВСЕГО:		**98**		**140**	**21** **(21,4%)**

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Бытовая сфера общения
Тема 1. Семья, я сам, мои планы
Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, будущей профессии, умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы, выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики), прощание. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях, виды вопросов. Местоимение. Типы местоимений.
Интерактивная форма: работа в парах на тему «Мои интересы и увлечения»

Тема 2. Дом, квартира, еда, досуг

Умение рассказать о своем доме/ квартире, описать обстановку; знать название продуктов и блюд, рассказывать о своих предпочтениях в еде; рассказ о свободном времяпрепровождении, интересах и увлечениях. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Употребление определенного и неопределенного артиклей с существительными. Образование множественного числа имен существительных.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах с Интернет-источниками

Тема 3. Мой родной город (село)

Рассказ об истории, достопримечательностях Симбирска-Ульяновска/ рассказ о своем селе, его истории и жителях. Подготовка сообщений о выдающихся людях родного города/села. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Количественные и порядковые числительные.

Интерактивная форма: виртуальная экскурсия по городу Ульяновску с описанием увиденных достопримечательностей.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 4. Образование в России и за рубежом

Умение рассказать о системе образования в стране изучаемого языка, сравнить с системой образования в России. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Интерактивная форма: круглый стол «Преимущества и недостатки систем высшего образования в России и Великобритании» **Грамматический материал.**

Тема 5. Мой ВУЗ

Рассказ о своем университете, факультете, о своей группе. Умение высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора., прощание. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Глагол. Времена группы Indefinite. Понятие правильного и неправильного глагола.

Интерактивная форма: интерактивная экскурсия по УлГПУ

Тема 6. Студенческая жизнь

Умение рассказать о жизни студентов: учебной и внеучебной деятельности.

Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Глагол. Времена группы Continious.

Интерактивная форма: ролевая игра с моделированием разнообразных условий учебной и внеучебной деятельности студентов России и Великобритании.

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей

Рассказ о роли английского языка в современном мире. Умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Фонетические упражнения.

Грамматический материал. Глагол. Времена группы Perfect и Perfect Continious.

Интерактивная форма: мозговой штурм «Зачем изучать ИЯ»

Тема 8. Страна изучаемого языка

Умение рассказать о стране и столице изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с городами, символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Образование и употребление страдательного залога.

Интерактивная форма: видеоконференция с обсуждением достопримечательностей Великобритании.

Тема 9. Традиции стран изучаемого языка

Умение рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнение с российскими праздниками. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Согласование времён.

Интерактивная форма: «Метод проектов»: выполнение творческого проекта на тему « Праздники Великобритании»

Тема 10. Города. Путешествие

Рассказ о крупных городах Великобритании, их истории и достопримечательностях; умение расспросить о пути, показать путь/дорогу к какому-либо объекту. **Грамматический материал.** Прямая и косвенная речь.

Интерактивная форма: групповое обсуждение преимуществ и недостатков путешествия на различных видах транспорта.

Тема 11. Экология

Умение рассказать об экологии как о науке, раскрыть ее основные задачи сущность и проблемы; уметь рассказать об экологической ситуации в мире/ России/ Великобритании. **Грамматический материал.** Неличные формы глагола. Инфинитив.

Интерактивная форма: Case-study «Изучение экологической ситуации в России и Великобритании»

Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка

Умение рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Фонетические упражнения. **Грамматический материал**. Функции инфинитива и инфинитивные обороты.

Интерактивная форма: групповое обсуждение открытий и достижений выдающихся людей.

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний. Специфика профессиональной деятельности. Источники и пути приобретения знаний и умений в этой области. **Грамматический материал.** Распространенные члены предложения.

Интерактивная форма: мастер-класс «Обучение профессиональному языку»

Тема 14. Будущая профессия. Умение рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора данной профессии. **Грамматический материал.** Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

Интерактивная форма: деловая игра с моделирование профессиональных обязанностей.

Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний. Умение рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. **Грамматический материал**. Согласование времен.

Интерактивная форма: творческое задание: описать какого-либо выдающего человека, не называя его.

Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы. Развитие профессиональных качеств. Самообразование. Использование приобретенных знаний в будущей профессии. **Грамматический материал.** Прямая и косвенная речь.

Интерактивная форма: Case-study «Неудачное устройство на работу: причины»

Тема 17. Деловая корреспонденция. Умение оформлять резюме, деловые письма, служебные записки и другую документацию на изучаемом языке. **Грамматический материал.** Систематизация грамматических знаний.

Интерактивная форма: методика «Займи позицию»: расшифровка деловой терминологии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине:

1. объяснение, пояснение и обсуждение отдельных теоретических вопросов;
2. выполнение различных упражнений для закрепления изучаемого явления;
3. работа над практическими заданиями с целью подготовки студентов к сдаче зачета (если они имеются по данной теме);
4. выполнение тестовых (проверочных) заданий.
5. Интерактивные формы работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1. чтение и перевод текстов;
2. изучение грамматических конструкций;
3. выполнение письменных заданий по изучаемым темам.
4. подготовка к групповым обсуждениям;
5. подготовка монологических высказываний по темам;
6. подготовка индивидуальных сообщений, рефератов, проектов;

Подготовка к занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. Начинать подготовку к занятию следует с изучения теоретического материала по данной теме. Необходимо внимательно прочитать и проанализировать представленный материал, найти ответы на поставленные вопросы. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы и таблицы. При подготовке к занятию теоретические положения всегда должны подкрепляться собственными примерами. В целях обеспечения практической направленности занятий рекомендуется выполнять все упражнения и практические задания. К каждому занятию следует готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Акишина С.А., Бородина Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно—методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. (sts.ulspu.ru/science_works/in.yaz/akishina.pdf)
2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепешкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с. (bibl.ulspu.ru/files/pdf/akishina1.pdf)
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. - 599, [1] (Библиотека УлГПУ)
4. Английский язык: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на

рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена лабораторными занятиями

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 3 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Темой индивидуального задания является тема для публичного выступления в соответствии с тематикой дисциплины.

Контрольная работа – тестовое задание по пройденному материалу**.**

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	**Теоретический (знать)** Знает грамматическую систему и лексический минимум изучаемого языка	ОР-1		
	Модельный (уметь) Умеет извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь		ОР-2 ОР-3 ОР-4	
	Практический (владеть) Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике			ОР-5

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины				
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5
1	Семья, я сам, мои планы	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
2	Дом, квартира, досуг	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
3	Мой родной город (село)	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
4	Образование в России и за рубежом	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
5	Мой ВУЗ	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
6	Студенческая жизнь	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
	Промежуточная аттестация	ОС-3. Контрольная работа ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+			
7	Роль иностранного языка в жизни людей	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
8	Страна изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-5. Доклад с презентацией ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
9	Традиции стран изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
10	Города. Путешествия	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
11	Экология	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
12	Выдающиеся личности страны изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование ОС-6. Доклад с презентацией	+	+	+	+	
	Промежуточная аттестация	ОС-3. Контрольная работа ОС-4. Зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+			
13	Изучаемая область профессиональных знаний	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-7. Кейс-задания	+	+	+	+	+
14	Моя будущая профессия	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-8. Эссе	+	+	+	+	
15	Выдающиеся личности изучаемой области знаний	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-9. Доклад с презентацией	+	+	+	+	+
16	Личностное развитие и профессиональные планы	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-7. Кейс-задания	+	+	+	+	

17	Деловая корреспонденция	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование ОС-7. Кейс-задания	+	+	+	+	+
	Итоговая аттестация	ОС-3 Контрольная работа ОС-10 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему	+				+

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Групповое обсуждение

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает композиционное построение выступления, лексический минимум по теме	Теоретический (знать)	2
Умеет построить высказывание на основе изученного грамматического и лексического материала	Модельный (уметь)	6
Всего:		**8**

ОС-2. Тестирование

Критерии и шкала оценивания

Текущий контроль усвоенных знаний в виде тестирования оценивается по процентному соотношению данных правильных ответов к общему числу вопросов, критерий перевода процентов правильных ответов в соответствующий балл известен студентам и является постоянным для всех тестов.

Процент верных ответов	**Выставляемый балл**
51-60%	3 балла
61-70%	4 балла
71-80%	5 баллов
81-90%	6 баллов
91-97%	7 баллов
98-100%	**8 баллов**

ОС-3. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой перевод предложенного текста и тестовые вопросы на проверку грамматического и лексического минимума.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)

Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного языка	Теоретический (знать)	14
1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения, 3)выполнить перевод	Модельный (уметь)	14
Всего:		**28**

ОС-4. Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает программный материал; грамотно, логично, аргументированно и по существу излагает его; не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы. Устное монологическое высказывание обучающегося соответствует поставленной коммуникативной задаче и лексико-грамматическим нормам иностранного языка.	Теоретический (знать)	0-14
Обучающийся умеет извлекать смысл из прочитанного на иностранном языке; логически верно организовывать письменную речь; владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	Модельный (уметь) Практический (владеть)	15-28

ОС-5, 6, 9 Доклад с презентацией

Критерии оценивания:

Оцениваемые параметры	**Критерии оценки**	**Количество баллов**
Содержание доклада	- Доклад содержателен, вызывает интерес слушателей, выстроен логично и аргументированно; - Имеет неточности, длинноты, ошибки в фактах или в использовании терминов, аргументация слабая; - Содержит набор случайных, общеизвестных или малосущественных фактов.	-2 балла - 1 балл -1- 0 баллов
Представление	- Доклад представлен живо, студент говорит свободно, речь грамотная, легко воспринимается на слух; - Автор старается говорить свободно, но часто использует опору, в речи имеются лексические и фонетические ошибки, затрудняющие понимание информации на слух; - Текст доклада зачитывается, большое количество ошибок существенно мешает восприятию.	- 2 балла - 1 балл - 0 баллов

Ответы на вопросы	- Студент чётко отвечает на поставленные вопросы; - Отвечает не на все вопросы, или дает обтекаемые, расплывчатые ответы; - не может ответить на вопросы.	- 2 балла - 1-2 балла - 0 баллов
Выводы	В конце выступления подводится итог, выводы чёткие, полные, хорошо аргументированные; Выводы нечёткие или не полностью соответствуют материалу доклада; Выводы не основаны на положениях доклада или совсем отсутствуют	- 2 балла - 1 балл - 0 баллов
Максимальная оценка		**8** баллов

ОС-7 Case-study
Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает лексические единицы и грамматические структуры по теме	Теоретический (знать)	2
Умеет отвечать на вопросы других учащихся и преподавателя	Модельный (уметь)	2
Предоставляет несколько направлений решений проблемы, анализ преимуществ и недостатков предложенных решений	Модельный (уметь)	2
Аргументирует разработанные решения, приводит примеры (дополнительную информацию, не содержащуюся в кейсе)		2
Всего		**8**

ОС-8 Эссе
Критерии оценивания

Оцениваемые параметры	**Оценка**
1) Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается четкое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) язык богатый, используются разнообразные лексико-грамматические средства, соответствующие теме; 6) демонстрируется полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	7-8 баллов
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощѐнно-примитивным языком.	5—6 баллов
1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме	3-4

эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	балла
во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 5) язык работы можно оценить как «примитивный».	1-2 балла
1) работа не написана, написана не по теме; 2) работа носит непродуктивный характер: более 30% текста заимствованы из какого-либо источника.	0 баллов

ОС-10. Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся **знает:** базовые правила грамматики и продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; **умеет:** понимать простые выражения, направленные на удовлетворение информативных потребностей, и тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком; **владеет:** стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко.	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	0-18
Обучающийся **знает:** языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; **умеет:** дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату; самостоятельно извлекать информацию из прочитанного в зависимости от типа текста и целей, избирательно используя необходимые справочные материалы; **владеет:** стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	19-36

и правильно объясняя суть проблемы.		
Обучающийся **знает:** требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры; **умеет:** участвовать в обсуждениях на профессиональную тему; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов; **владеет:** стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	37-56

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ОС-1.

Групповое обсуждение - устный ответ по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12, 13, 14, 15, 16, 17 (лабораторные занятия)

ОС-2. (пример тестирования)

<u>Выберите один или несколько правильных ответов</u>

1. The population of the UK is _____ million people.
   a) 43 b) 63 c) 53 d) 73

2. The flag of the UK is called the Union _____.
   a) James b) John c) Jack d) Jane

3. The majority of Christians in the UK are _____.
   a) Roman Catholic b) Anglican c) Presbyterian c) Orthodox

4. The official national animals of the UK are _____.
   a) British cat b) lion c) tiger d) bulldog

5. The unofficial images of Great Britain are _____.
   a) a red bus b) a blue bus c) a black taxi d) a yellow taxi

6. The Declaration of independence was signed on _____.
   a) July 4, 1986 b) July 4, 1776 c) July 4, 1492

7. Hawaii became the _____ state.
   a) 49th b) 50th c) 51st

8. The youngest man elected president in the United States was _____

a) John F. Kennedy b) Bill Clinton c) Ronald Reagan

9. the American National Anthem is _____.
a) Dixie b) The Star Spangled Banner c) America, the Beautiful

10. The U.S. Constitution is the world's _____ constitution.
a) newest b) oldest c) longest

11. The _____ are the first ten amendments to the U.S. Constitution.
a) Watergate papers b) Bill of Rights c) Federalist Papers

12. The _____ War was fought in the U.S. between the northern and southern states.
a) Civil b) Vietnam c) Korean

13. The Fourth of July was _____.
a) the day George Washington was born
b) the day when the Declaration of Independence was adopted
c) the day the Civil War began

14. The ____ was the ship that carried the Pilgrims to America in 1620.
a) Mayflower b) Pinta c) Santa Maria

15. How many colonies made up the original United States in 1776? ___
a) 13 b) 18 c) 26

16. How many great Lakes are there? _____
a) 5 b) 7 c) 9

17. The motto of Canada is _____ .
a) from sea to sea b) from sea to land c) from mountain to mountain

18. Canada is not washed by the _____ Ocean.
a) Arctic b) Indian c) Pacific

19. _____ is the French speaking province of Canada.
a) Manitoba b) Quebec c) Victoria

20. Culture and economy of Canada are much influenced by _____ .
a) Mexico b) France c) the USA

21. The Canadian flag has _____ in middle of it.
a) a red maple leaf b) a red star c) a white cross

22. The _____ climate is not typical for Canada.
a) moderate b) sub arctic c) subtropical

23. Canada is the country of many ____ .
a) islands b) deserts c) lakes

24. ____ was the first European who landed on the coast of Canada.
a) Christopher Columbus b) Amerigo Vespucci c) Eric the Red

25. The island _____ is a part of Canada.
a) Newfoundland b) Tasmania c) Greenland

26. The three-letter abbreviation **NHL** stands for _____.
a) National Hockey League b) Northern Health Legislature c) Nashville Hugo Laboratory

27. _____ is **not** the Canadian province
a) Nova Scotia b) Colorado c) Alberta

28. Canada is a constitutional monarchy headed by the _____.
a) Queen Elisabeth II b) Prince Charles c) prime minister

29. The Capital of Canada is _____.
a) Ottawa b) Vancouver c) Montreal

30. Canada borders _____.
a) Alaska b) Texas c) California

31. One of the Canadian rivers is the _____.
a) Mackenzie b) Mississippi c) Colorado

32. Canada does **not** have a border with the USA in the _____ .
a) north b) west c) south

Подберите соответствия:

33. Positions and duties:

1. Monarch	a) Head of the government
2. Prime Minister	b) Head of the state
3. Lord Speaker	c) Speaker of the House of Lords

34. UK parts and their capitals:

1. London	a) Scotland
2. Cardiff	b) Great Britain
3. Edinburgh	c) Wales

35. UK parts and their symbolic flowers:

1. England	a) daffodil
2. Scotland	b) thistle
3. Wales	c) rose

ОС-3. Контрольная работа (пример варианта контрольной работы)

HOW DO OTHERS SEE THE AMERICANS

A Many people who first come to the USA say that Americans are open, friendly and easy-going, but after living in the country for a while, they change their minds. One foreign student explained that when he first came, people helped him get settled, took him shopping, invited him for dinner, and called to see how he was. After two or three weeks, however, they stopped doing these things, and he was confused and disappointed.

B The thing is Americans try to do what is necessary to help people when they first arrive. They do many things to help these people get settled and often make the new arrivals feel like a part of the family. Newcomers expect this new hospitality to continue in the form of a solid friendship. However Americans expect that once people are settled and have been there for a few weeks, they will begin to do things for themselves and become independent.

C In the United States time is exact. People plan activities and arrange their lives around specific time. For example in the United States, one should always arrive on time for dinner, a date, or a

business appointment. If other people are expected for dinner or for a meeting and you are late, everyone else will have to wait until you arrive to begin.

D Americans are fond of greeting cards. They are printed not only for birthdays and anniversaries, Christmas but also for graduation, Valentine's Day, and many other events. Some business people send cards to clients to maintain good-will.

Выберите ответ, соответствующий содержанию текста

1. How do Americans treat newcomers?

A They never help them.	C They become friends forever.
B They help them when they first come.	D They never stop helping

Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца

2. The passage **B** is about

A the people that come to the US for the first time

B the American manner to treat newcomers

C the solid friendship between Americans and the new arrivals

D about the life of Americans in general

Определите, в каком абзаце сообщается

3. о том, что американцы любят посылать друг другу открытки
4. ***Выберите предложение, соответствующее содержанию текста***.

A When you visit people in America you must always be on time.

B After living in the USA for some time many people think that Americans are open, friendly and easy-going.

C Businessmen never send postcards to their clients.

D Americans are the best friends for their neighbors.

Прочитайте начало предложения и выберите его продолжение

5. If somebody is late for dinner Americans

A …will never wait for him	**C** … will have to wait for him
B …will wait for a few minutes	**D** …will start their dinner without him

Соотнесите данные утверждения с соответствующими абзацами текста(*A, B, C *или* D*)

6. The judgement of newcomer on Americans change after living in America for a fortnight or so.
7. There are a lot of reasons for Americans to send a postcard.
8. It is extremely impolite to be late.
9. In the US people hope that a newcomer will soon become independent.
10. Americans don't like to waste their time.

Замените слово, данное в скобках, английским эквивалентом

11. He has a very strong character but he is thoughtful and (спокойный).

A gay	**B** laughable	**C** practical	**D** quiet

12. Mr. White came (поприветствовать) me.

A to meet	**B** to see	**C** to greet	**D** to speak to

13. I (надеюсь) the weather will be very good tomorrow

A trust	**B** hope	**C** am sure	**D** am busy

14. There is a wholesale (рынок) in Covent Garden.

A yard	**B** market	**C** shop	**D** farm

15. (В самом деле) I enjoyed my stay in England very much.

A frankly speaking	**B** naturally	**C** indeed	**D** no doubt

Выберите степень сравнения

16. This really is _____ food I've ever eaten.

A bad	**B** the worst	**C** worst	**D** the bad

17. London is _____ than New York.

A older	**B** the oldest	**C** more old	**D** old

Замените модальный глагол эквивалентом

18. They must go there next week.

A are able to	**B** are allowed to	**C** has to	**D** have to

Выберите подходящую форму множественного числа

19. _____ are much common at school.

A woman-teacher**B** women-teachers **C** woman-teachers **D** women-teacher

Выберите форму сказуемого

20. The professor _____ five foreign languages.

A is speaking	**B** has spoken	**C** spoken	**D** speaks

21. I_____ a report in the library at this time yesterday.

A written	**B** is writing	**C** was writing	**D** wrote

22. The doorbell rang as he _____ the house.

A has left	**B** left	**C** was leaving	**D** leaves

23. After it _____ raining we went out.

A has stopped	**B** stopped	**C** had stopped	**D** would stop

24. Excuse me, I _____ for a post office.

A looks	**B** am looking	**C** look	**D** is looking

25. I _____ Karelia last year.

A had visited	**B** visited	**C** visit	**D** was visiting

ОС-4

Примерный перечень вопросов к зачету

1 семестр

1. How many members are there in your family?
2. What do your parents do?
3. What traditions does your family have?
4. What are your family values?
5. Would you like to work at school after graduating from the university?
6. What are your favourite subjects at the University?
7. Do you live in the country or in town?
8. Do you know any outstanding people of your city?
9. Are you going to leave your native city? Why?
10. The graduates of Ulyanovsk State Pedagogical University are in great demand, aren't they?
11. What kind of additional specialities would you like to get at the University?
12. How are the students involved in the students' life?
13. Do you or your group mates take part in the scientific research work of the University? Does this work attract you?
14. Would you like to continue your education after graduation?
15. Where is the Russian Federation situated?
16. What is the total area of the country?
17. What countries does Russia border on?

18. What do you know about the Baikal?
19. What is the climate like in Russia?
20. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?
21. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
22. What building has more historic associations than any other building in London?
23. Is it important to know foreign languages nowadays? Do you get knowledge of the customs and ways of life of other nations by learning other languages?
24. What are the most popular foreign languages?
25. What are the bank (federal) holidays?

Примерный перечень вопросов к зачету
2 семестр

1. Have you got any brothers or sisters?
2. Is your family important for you?
3. What sport does your family go in for?
4. Do the members of your family like to spend their free time together?
5. Do you prefer to have dinner at home or in the canteen?
6. Do many tourists visit your city?
7. Are there many parks and gardens in your city?
8. What is your favourite place in the city?
9. What monuments are there in the city?
10. Where is the campus situated?
11. What can you say about the teaching staff of the University?
12. Do the lecturers encourage the students to study in the most effective way?
13. What makes you successful in your study?
14. Do you have an ability to plan your activities?
15. Are you conscious of your physical fitness? Are you engaged in any sports after classes?
16. Where can the students of the University go to work in the summer time?
17. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
18. What are your favourite places of interest in Moscow?
19. Would you like to go to London? What sights would you like to see?
20. What is London famous for?
21. Who was Moscow founded by?
22. Do you think your future job will be connected with the Europe Language?
23. Has Moscow changed since 1990-s?
24. Do you like to go sightseeing in Moscow?
25. What do you know about the history of the Tower of London?

ОС 5. Доклад

Темы докладов:

1. Ландшафты Великобритании
2. Внешняя политика Великобритании
3. Политическая система Великобритании
4. Отношения Великобритании и России
5. Королевская семья и особенности наследования трона

ОС 6. Доклад

Темы докладов:

1. Принцесса Диана
2. Об одном из английских авторов на выбор студента
3. Об одном из английских актеров на выбор студента

4. Маргарет Тэтчер – железная леди
5. Об одном из английских певцов на выбор студента

ОС-7. (пример кейс-задания)

Прочитайте текст и выполните задания.

Automation

1. Automation is the use of control systems in concern with other applications of information technology to control industrial machinery and processes, reducing the need for human intervention. In the scope of industrialization, automation is a step beyond mechanization.
2. Automation plays an increasingly important role in the world economy and in daily experience. Engineers strive to combine automated devices with mathematical and organizational tools to create complex systems for a rapidly expanding range of applications and human activities.
3. Many roles for humans in industrial processes presently lie beyond the scope of automation. Tasks requiring subjective assessment or synthesis of complex sensory data, such as scents and sounds, as well as high-level tasks such as strategic planning, currently require human expertise. In many cases, the use of humans is more cost-effective than mechanical approaches even where automation of industrial tasks is possible.

Кейс-задания / Подзадача 1. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. Укажите один вариант ответа

- People can rely on automation in all industrial processes.
- Automation concerns only industrial processes.
- Automation is not a universal substitute of human's role in industrial processes.
- The task of automation is to reduce the need for humans as it is too cost-effective.

Кейс-задания / Подзадача 2. Прочитайте текст и выполните задания. Завершите утверждение согласно содержанию текста. Укажите один вариант ответа

- it intensifies their work greatly
- it facilitates their daily life and work
- it provides them with additional workplaces
- in some cases they can't do without it

Кейс-задания / Подзадача 3. Прочитайте текст и выполните задания. Ответьте на вопрос: How does automation benefit to people? Укажите один вариант ответа

- Automation promotes further humans' development.
- Automation controls industrial machinery and processes, reducing the need for human intervention.
- Automation excludes people's role in industrial processes.
- People rely on it as their work is more cost-effective.

Кейс-задания / Подзадача 4. Прочитайте текст и выполните задания. Определите основную идею текста. Укажите один вариант ответа

- Automation has its advancements as well as shortcomings concerning the way of its application.
- Automation is the only way of advancement people's work and life.
- In spite of playing a great role in industry, world economy and people's daily activities, automation can't entirely substitute people.
- People rely on automation in controlling industrial processes, world economic growth.

ОС-8. Эссе.

<u>темы для эссе:</u>

1. Плюсы и минусы моей будущей профессии
2. Качества, необходимые для того, чтобы быть хорошим педагогом

ОС – 9. Доклад

Темы докладов:

1. Выдающийся программист (на выбор студента)
2. Выдающийся математик (на выбор студента)
3. Выдающийся представитель педагогической науки (на выбор студента)

ОС – 10. Примерный перечень вопросов к экзамену
3 семестр

1. Are there many private schools in Britain/Russia?
2. Is the Internet widely used at schools and at Universities in our country nowadays?
3. What can you say about the geographical position of Great Britain?
4. What is the total area and the population of the country?
5. What are the main tourist attractions in Great Britain?
6. What problems do you have with your parents**?**
7. What problems do you have at the University?
8. In what way do teenagers try to impress people?
9. How do you cope with your problems?
10. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
11. What qualities should people possess to become famous?
12. What traits of character should people have to get a promotion?
13. What kind of people are considered to be outstanding?
14. What qualities should an outstanding person possess?
15. Is it difficult to read special literature in English?
16. Which responsibilities will your future profession involve?
17. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
18. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
19. Have you already made your choice?
20. What traits of character are necessary for your future profession?
21. Do many tourists visit your city?
22. Are there many parks and gardens in your city?
23. What is your favourite place in the city? What monuments are there in the city?
24. Where is the campus situated?
25. What can you say about the teaching staff of the University?
26. What makes you successful in your study?
27. Do you have an ability to plan your activities?
28. Where can the students of the University go to work in the summer time?
29. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
30. Would you like to go to London? What sights would you like to see? What is London famous for?
31. Do you think your future job will be connected with the European Language?
32. Why do you think people learn foreign languages?
33. Is it important to understand the difference in the lifestyle of other people?
34. Do you agree that a foreign language can improve your knowledge of your own language?
35. How are bank (federal) holidays celebrated?
36. What other holidays do you know except bank (federal) holidays?
37. What similar holidays do Russia and English speaking countries have?
38. Are famous people often awarded the prizes for their inventions in their lifetime?
39. How can famous people influence the life of other people?
40. Are there any outstanding politicians and public figures in your country?
41. How long does it take a person to study his favourite subject well?

42. Does every profession require the knowledge of foreign languages?
43. What is the difference between an educated and a well-educated person?
44. Which professional qualities should the best specialist possess?
45. Do you consider it's right to work without pleasure, but for a high salary?
46. Is it true that finishing school is the beginning of the independent life for school leavers?
47. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
48. What professions are very popular and prestigious nowadays?
49. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
50. Is it easy or difficult to find a good job in this field?

Пример экзаменационного билета

1. a) Read the text and translate the chosen abstract into Russian with the help of a dictionary
   b) Read the abstract aloud
2. Speak on the given topic

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповое обсуждение	При групповом обсуждении заданной темы оценивается содержание высказываний каждого из выступающих (обоснованность используемой информации, достоверность источников, самостоятельная оценка вопроса, содержание выступления заявленной теме, соблюдение языковых норм, владение невербальными средствами).	Темы для индивидуальных сообщений и групповых проектов
2.	Тестирование	Текущий контроль усвоенных знаний, оценивается по процентному соотношению данных правильных ответов к общему числу вопросов	**ОС-2**
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования. Регламент –90 минут.	**ОС-3**
4.	Доклад с презентацией	Доклад соответствует теме, выдержана структура, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	**ОС-5, 6, 9**
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными	**ОС-4.** Комплект примерных вопросов к зачету.

		заданиями.	
6.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса в качестве итоговой аттестации в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему	**ОС-10.** Комплект примерных вопросов к экзамену, пример экзаменационного билета.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	1	**56**
2.	Работа на занятии	8	**448**
3.	Контрольная работа	28	**84**
4.	Зачёт	28	**56**
5.	Экзамен	56	**56**
ИТОГО:	7 зачетных единиц		**700**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся
1-2 семестр

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольная работа	Зачёт
1 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	16 х 8 = 128 баллов	1 х 28 = 28 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	128 баллов max	28 баллов max	**200 баллов max**
2 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	16 х 8 = 128 баллов	1 х 28 = 28 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	128 баллов max	28 баллов max	**200 баллов max**

3 семестр

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольная работа	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	24 х 1=24 баллов	24 х 8 = 192 баллов	1 х 28 = 28 баллов	56 баллов

	Суммарный макс. балл	24 баллов max	192 баллов max	28 баллов max	**300 баллов max**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По результатам 1 и 2 семестров, трудоёмкость которых составляет 2 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

По итогам 3 семестра, трудоёмкость которого составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбальной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. – 599
2. Степанова С. Н.Английский язык для педагогических специальностей [Текст] = English for pedagogical specialities : учеб. пособ. для высш. пед. учеб. заведений / С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева; под ред. С. Н. Степановой. - Москва : Академия, 2008. - 222,[1] с.

3 Шевелева С. А. Грамматика английского языка : Учебное пособие для студентов вузов. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 423 с. - ISBN 9785238017556. URL: http://znanium.com/go.php?id=872587

4 Английский язык: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1

Дополнительная литература

1. Межова, М. В. Английский язык : литературное наследие Великобритании XIX в.; практикум / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - ISBN N 978-5-8154-0335-2. RL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677
2. Числова, Анна Сергеевна. Английский язык для гуманитарных факультетов [Текст] : учеб. по англ. яз. для студентов неяз. спец. вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 281,[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Список лит.: с. 278-281
3. Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 159 с. - ISBN 978-985-06-2489-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=509671

4. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - Москва : Флинта|Наука, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-02-034568-3 (Наука). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru»	Контракт № 628 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	100% доступ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятий, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной, дополнительной литературой и интернет-источниками.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Непременным условием является комплексный подход к изучению фонетических, грамматических, лексических явлений, их взаимодействие при овладении иностранным языком как средством общения.

Материалы курса содержат тексты описательного и диалогического характера после текстов даются упражнения способствующие развитию навыков устной и письменной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями. Помимо поурочного словаря дается тематический список слов и словосочетаний для использования в упражнениях по теме урока, а также разговорные фразы, употребительные в разговорной речи.

В рамках практического курса предполагается самостоятельная работа студентов, нацеленная на формирование и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности, а именно, умение программировать самостоятельную деятельность, корректировать ее, а также умение оценивать промежуточные и конечные результаты своих действий. В рамках самостоятельной работы студентов предполагаются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Основная форма промежуточного контроля предполагает аудиторную, самостоятельную работу студентов, контрольные работы (лексико-грамматические тесты, творческие задания) по пройденным темам.

Основной формой итогового контроля и оценивания знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты в 1 и 2 семестрах, и экзамен в 3 семестре.

Планы лабораторных занятий

Раздел I. Бытовая сфера общения.

Лабораторная работа № 1. **Семья, я сам, мои планы.**

Цель работы: научиться рассказывать о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии, расспрашивать собеседника по этим аспектам, устанавливать контакт с собеседником; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о себе, семье, хобби.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: Рассказ о себе и своей семье, хобби.

Лабораторная работа № 2. **Дом, квартира, еда, досуг.**

Цель работы: уметь рассказать о своем доме, квартире, распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Выполнить предложенные задания.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своей квартире / своем доме.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о своей квартире / своем доме.

Лабораторная работа № 3. **Мой родной город, село.**

Цель работы: Рассказать об истории, достопримечательностях родного города, села. Подготовить сообщений о выдающихся людях родного города, села. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Числительные: количественные и порядковые. Предлоги.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своем городе / селе.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о своем родном городе / селе.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

Лабораторная работа № 4. **Образование в России и за рубежом.**

Цель работы: Уметь рассказать о системе образования в России и в стране изучаемого языка, сравнить системы образования. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о системе образования.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: составление рассказа о системе образования.

Лабораторная работа № 5. **Мой ВУЗ.**

Цель работы: Рассказать о своем университете, факультете, о своей группе. Уметь высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора, прощание. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие правильных и неправильных глаголов. Основные формы глагола.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить диалог о ВУЗе.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: диалог о ВУЗе.

Лабораторная работа № 6. **Студенческая жизнь.**

Цель работы: Рассказать о своем факультете, своей группе, проживании в общежитии, летнем студенческом лагере, общественной жизни. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие прямого и обратного порядка слов в утвердительном предложении. Вопросительное и отрицательное предложение. Различные виды вопросов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о студенческой жизни.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: дискуссия на тему «Студенческая жизнь»

Раздел III . Социально-культурная сфера общения

Лабораторная работа № 7. **Роль иностранного языка в жизни людей.**

Цель работы: Рассказать о роли английского языка в современном мире. Уметь обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в страдательном залоге.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о роли ИЯ в жизни.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о роли иностранных языков в жизни.

Лабораторная работа № 8. **Страны изучаемого языка.**

Цель работы: Уметь рассказать о стране изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о странах изучаемого языка.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о странах изучаемого языка.

Лабораторная работа № 9. **Традиции стран изучаемого языка.**

Цель работы: Уметь рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнить с российскими праздниками. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Формальные признаки сложных предложений: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Порядок слов в сложном предложении.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о традициях стран изучаемого языка.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о традициях стран изучаемого языка.

Лабораторная работа № 10. **Города. Путешествие.**

Цель работы: Уметь рассказать о столицах стран изучаемого языка; знакомство с крупными городами этих стран и их достопримечательностями. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие безличного предложения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о городах.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о крупных городах стран изучаемого языка.

Лабораторная работа № 11. **Экология.**

Цель работы: Обсудить экологические проблемы в современном мире, систему охраны окружающей среды в странах изучаемого языка. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.

2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Групповое обсуждение по теме.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: групповое обсуждение по теме.

Лабораторная работа № 12. **Выдающиеся люди стран изучаемого языка.**
Цель работы: Уметь рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Причастие и причастные обороты. Герундий.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

Лабораторная работа № 13. **Изучаемая область профессиональных знаний.**
Цель работы: изучить специфику профессиональной деятельности, источники и пути приобретения знаний и умений в этой области. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Распространение члены предложения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

Лабораторная работа № 14. **Будущая профессия.**
Цель работы: Уметь рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора данной профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о будущей профессии.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о будущей профессии.

Лабораторная работа № 15. **Выдающиеся личности изучаемой области знаний.**

Цель работы: Уметь рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом:

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

Лабораторная работа № 16. **Личностное развитие и профессиональные планы.**

Цель работы: обсудить развитие профессиональных качеств, самообразование, использование приобретенных знаний в будущей профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Прямая и косвенная речь.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о профессиональных планах.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о профессиональных планах.

Лабораторная работа № 17. **Деловая корреспонденция.**

Цель работы: Уметь оформлять резюме, деловые письма, служебные записки и другую документацию на изучаемом языке. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и повторить грамматический материал.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить деловое письмо.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: составить резюме.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. На занятиях вводится и отрабатывается наиболее употребительная лексика классного обихода; она предлагается в форме обращения, вопросов преподавателя и примерных ответов студентов.

Подготовка к **лабораторным занятиям**.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспекты, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Главный корпус	
	учебная аудитория № 352 Главного корпуса	**Мебель** Стол ученический – 10шт Стулья ученические - 14 шт Стулья Изо – 21 шт. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457) Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208) Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578) Экран Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195) **Переносное оборудование** 1.Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) 2.Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер ВА0000001528)	Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945) *Операционная система Microsoft Windows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия *Adobe Reader XI, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Explorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия *Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
	лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного корпуса	**Мебель** Шкаф деревянный (3 шт) Стулья (7 шт) Стулья компьютерные (3 шт) Стол (1 шт) Стол компьютерный (1 шт) Тумбочка (1 шт) Жалюзи горизонтальные (3 шт) Жалюзи вертикальные (1 шт) **Оборудование** Кондиционер Tosot Телефон Panasonic (1 шт) Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест»	Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная

		(Индивидуальная…). № ВА0000005095 Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для…). № ВА0000005096 Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № ВА0000005097 Принтер HP LaserJet M1132. № ВА0000006680 Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № ВА000000605 Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 420OM.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 857OM-1024. № ВА0000006051	лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 420OM.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 857OM-1024. № ВА0000006051 *Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.lnk * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных	1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № ВА0000003725) 2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № ВА0000000384) 3. Стол преподавателя однотумбовый – 1 шт. (инв. № ВА0000000258) 4. Ноутбук Lanovo B 480 – 1 шт. (инв. № ВА0000003971) 5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № ВА0000003955)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Программа для просмотра файлов

	консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки		формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панелей SamsungUE-55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV –D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Корпус 3			
	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв.	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор

	типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	№ ВА0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)	№0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822,	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-

	типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций,	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое

	текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет		программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(BA000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (BA0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (BA0000003728)– 12 шт., стул ученический (BA0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(BA0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (BA0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских	Стол ученический двухместный (BA 113500000) –19шт., стул ученический (BA0000001135)– 39 шт, стол	

	и практических занятий.	компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе (ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. Оборудованная аудитория
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран.
3. Учебные и методические пособия: ГОСТ по ИЯ, программа по ИЯ, учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).