Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И.,
д.пед.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является: содействие в формировании профессиональных компетенций в области целевого проектирования.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «правовые основы физической культуры и спорта»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);	ОР-1 основы научных представлений об измерениях в области спорта; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании ОР-2 современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;	ОР-2 - определять проблемную ситуацию и проблему, обосновать актуальность исследования; - выделять объект и предмет исследования и выбирать методы исследования и обработки полученных результатов, адекватные поставленным задачам. ;	ОР-3 - рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов исследований
Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	ОР-1 современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности, основы планирования научно-исследовательской работы, методы	ОР-2 планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое взаимодействие с	ОР-3 навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся, навыками использования

	педагогических исследований, современные информационные технологии, основы использования методов математической статистики в педагогических исследованиях, способы представления результатов научных исследований;	обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы, анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися, консультировать обучающихся по проведению научных исследований, использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе;	результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «правовые основы физической культуры и спорта» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения (Б1. В. ДВ.24.1 Правовые основы физической культуры и спорта)

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» связана с дисциплиной теория и методика физического воспитания, базовыми и новыми физкультурно-спортивными видами, медико-биологическими и другими дисциплинами предметной подготовки. А также с учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой студентов, с проблематикой научных исследований на кафедрах, с подготовкой выпускных квалификационных работ. Организационной базой для формирования знаний и навыков научно-методической деятельности служат учебно-исследовательская работа студентов и научно-исследовательская работа студентов на протяжении всего процесса обучения в вузе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	Экзамен		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
8	2	72	12		20	40	-	8	зачет
Всего	2	72	12		20	40	-	8	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Название модуля (темы)	Количество часов по формам организации обучения				
		Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
1.	***Раздел 1.* Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**					
1.1	*Тема 1*. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	2		2	6	
1.2	*Тема 2*. Методология педагогического исследования. Выбор направления и планирование исследования	2		4	6	2
1.3	*Тема 3.* Методы исследования в физической культуре и спорте	2		2	8	
2.	***Раздел 2.* Планирование, организация, содержание, оформление научно-педагогического исследования**					
2.1	*Тема 4.* Рабочий план исследования, план и организация педагогического эксперимента.	2		4	6	
2.2	*Тема 5* Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности	2		4	6	4
2.3	Тема 6. Оформление курсовых, выпускных квалификационных работ студентов Подготовка и защита курсовых и дипломных работ	2		4	8	2
	Итого за семестр:	**12**		**20**	**40**	**8**

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Лекция 1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Методология научного познания. Методология научного исследования. Моделирование. Наука как фактор преобразований в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика профессионального высшего образования, место и роль научно-методической подготовки студентов. Система подготовки научно-педагогических кадров в

сфере физической культуры и спорта. Общие основы теории и методики физического воспитания и спорта. Теория и методика спорта и спортивной подготовки. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

Лекция 2. Методология педагогического исследования. Выбор направления и планирование исследования Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Планирование работы. Выбор темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Выбор методов исследования. Новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

Интерактивная форма: использование мультимедийной презентации.

Лекция 3. Методы исследования в физической культуре и спорте.

Педагогические методы исследования. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Сбор и анализ информации. Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент, его виды. Математико-статистические методы.

Раздел 2. Планирование, организация, содержание, оформление научно-педагогического исследования

Лекция 4. Рабочий план исследования, план и организация педагогического эксперимента. Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования. Планирование эксперимента. Планирование эксперимента с применением методов математической статистики. Определение ресурсов для проведения эксперимента. Организация исследования. Форма представления НИР.

Лекция 5. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Основные виды измерительных шкал. Шкала наименований. Шкала порядка. Интервальная шкала. Шкала отношений. Способы вычисления достоверности различий: по t критерию Стьюдента, по критерию x^2. Определение коэффициента корреляции. Методика определения моды, медианы. Использование знаний и умений по метрологии в научно-методической деятельности. Создание текстовых документов в программе Microsoft Word. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследования в программе Microsoft Excel. Составление таблиц, графиков, диаграмм. Презентация дипломного проекта в программе Microsoft Power Point.

Интерактивная форма: работа в группах.

Лекция 6. Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ

Структура и содержание работ. Титульный лист. Введение. Требование к оформлению текстового материала. Требование к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу. Оформление проведенного педагогического исследования, его анализ и выводы Библиографическое описание научно-методической литературы в списке. Содержание приложения к работе. Изложение содержания, результатов исследования, выводов, практических рекомендаций выпускной квалификационной работы. Написание текстового доклада. Презентация дипломного проекта в программе Microsoft Power Point. Культура речи и поведения выпускника на защите. Оценка выполненной работы и ее представления на защите.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 15 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.

1. Активный процесс, направленный на формирование личности и выявление пределов человеческих возможностей, а также процесс, происходящий на соревнованиях и направленный на выявление высших спортивных результатов и их сопоставление, определяется как:
• спортивная деятельность

2. Теоретические предпосылки построения модели сильнейших спортсменов включают следующие компоненты:
• модель мастерства
• модель соревнований
• модель спортивных возможностей
• соревновательную деятельность

3. Уровень физического образования определяется путем оценки объема и качества знаний и умений в:
• баллах

4. Мотив игрового действия лежит:
• не в результате действия, а в самом процессе

5. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования движения строится на основе динамического стереотипа и предполагает формирование:
• двигательного навыка

6. Основные признаки двигательного навыка — это:
• координация и надежность выполнения движений
• прочность и устойчивость в течение длительного времени
• специфичность ощущения действия

7. По уровню научного познания методы делятся на:
• теоретические и эмпирические

8. Позиция, выраженная в девизе: "Быть всегда впереди, быть лучше других", характерна для:
• греческой и всей западной культуры

9. В спорте высших достижений на первом плане стоит:
• победа в соревнованиях, установление рекорда

10. Основной методологической установкой в педагогике является:
• использование междисциплинарных связей с другими науками

11. Нормативные требования в отдельных видах спорта пересматриваются через каждые
• четыре года

12. Факт — это знание, достоверность которого ...
• доказана

13. Теория обучения двигательным действиям предполагает построение учебного процесса с учетом следующих закономерностей:
• физиологической, психологической, педагогической и структурной

14. В теории спорта выделяются следующие ведущие формы педагогического контроля над состоянием спортсмена:
• поэтапный, текущий, оперативный

15. Особенностью теоретического знания является его:
• обобщенность и абстрактность

Задания для самостоятельного изучения обучающимися

1. Подобрать научно-методическую литературу по заданной теме (реферата по спортивно-педагогическим дисциплинам; курсовой или квалификационной работы).
2. Педагогический метод исследования: анкетирование. Составить анкету мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом; выявления двигательной активности; интересов и предпочтений; сформированности профессиональных компетенций и т. д.
3. Метод тестирования. Подобрать батарею тестов для оценки типологических особенностей школьников, юных спортсменов; свойств нервной системы; отдельных психических свойств и т.д.
3. Во время прохождения педагогической практики: провести групповое педагогическое исследование анализа уровня физической подготовленности школьников; мониторинг качества школьного образования.
4. Подготовить рецензию, отзыв на авторскую студенческую работу, с оценкой ее эффективности.
5. Подготовить рецензию на научную статью
6. Подготовить научную публикацию для участия в межвузовской научно-методической конференции.
7. Разработать план работы по тематике курсовой работы: выбор темы, обоснование актуальности, объекта, предмета исследования, формулировка гипотезы исследования, выбор методов исследования. Подготовка обзора литературы по представленной теме.
8. Подготовить реферат по одной из предложенных тем ().
9. Подготовка к занятиям по темам теоретических и практических занятий.
10. Подготовиться к зачёту по дисциплине.

Тематика рефератов

1. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
2. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
3. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных фактов.
4. Методика организации и проведения беседы, анкетирования и интервью.
5. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
6. Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта
7. Поиск и накопление информации по отдельным направлениям исследований (видам спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуре) с приведением адресов URL с использованием Internet - ресурсов.
8. Методика проведения экспертной оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
9. Современные методы и методики исследований в физической культуре и спорте.
10. Значение спортивной метрологии в научно-исследовательской работе студентов по физической культуре и спорту.

11. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
12. Электронные издания по физической культуре и спорту.
13. Дистанционное обучение в подготовке и переподготовке специалистов по физической культуре: проблемы и перспективы.
14. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.

Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый бакалавр после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Бакалавр должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. методологический каркас исследования, структура исследования
2. основные требования к содержанию теоретической главы.
3. требования, предъявляемые к экспериментальной части
4. Структура заключительной части.
5. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента
6. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.
7. Виды методических работ и их характеристика.
8. Изобретения и рационализаторские предложения.
9. Методы и методология научного исследования.
10. Основные принципы диалектико-материалистического метода познания.
11. Эмпирический уровень научного познания.
12. Теоретический уровень научного познания
13. Проблемная ситуация и проблема исследования.
14. Объект и предмет научного познания.
15. Гипотеза исследования и ее разновидности.
16. Задачи исследований, требования к их постановке.
17. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.
18. Система поиска научной информации.
19. Методика сбора и изучения специальной литературы.
20. Беседа, интервью, анкетирование.
21. Педагогическое наблюдение.
22. Виды педагогических наблюдений.
23. Метод экспертных оценок.
24. Тестирование в исследованиях по физической культуре.
25. Особенности педагогического эксперимента.
26. Виды педагогического эксперимента.
27. Методика проведения педагогического эксперимента.

28. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).
29. Требования к формированию экспериментальной выборки.
30. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.
31. Факторные планы проведения эксперимента.
32. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.
33. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.
34. Понятия «статистическая достоверность» и «практическая значимость» результатов исследования.
35. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
36. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
37. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).
38. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
39. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научноисследовательской работы).
40. Последовательность планирования эксперимента (на примере собственной научно-исследовательской работы).
41. Критерии оценки результатов научного исследования.
42. Варианты внедрения результатов исследования в практику.
43.Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
44.Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
45. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
46. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре.
47.Методика поиска информации в Internet.
48. Создания таблиц, графических материалов в программе в программе и статистическая обработка в программе EXCEL.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.
3. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / М.: Советский спорт, 2012. -215с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	**Теоретический (знать)** основные модели современного научного знания; современные ориентиры развития образования; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности;	ОР-1 основы научных представлений об измерениях в области спорта; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании ОР-2 современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в		

		области физической культуры и спорта;		
	Модельный (уметь) осуществлять анализ современных проблем науки и образования; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять знания в своей исследовательской деятельности;		ОР-3 - определять проблемную ситуацию и проблему, обосновать актуальность исследования; выделять объект и предмет исследования и выбирать методы исследования и обработки полученных результатов, адекватные поставленным задачам.	
	Практический (владеть) способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.			ОР-4 - рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов исследований
Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	**Теоретический (знать)** основные современные методики и технологии организации образовательной деятельности	ОР-1 отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического		

	в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; ОР-2 различные современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;		
	Модельный (уметь) применять основные современные методики и технологии организации образовательной деятельности; изложить теоретический материал, продемонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения;		ОР-3 использовать отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; ОР-4 применять современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного	

			процесса в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным программам; изложить теоретический материал, продемонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения;	
	Практический (владеть) основными навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по основным образовательным программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и			ОР-5 отдельными навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по отдельным образовательным программам в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; ОР-6 опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным

	воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).			программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3
1	*Тема 1.* Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	ОС-1 Групповое обсуждение	+		
2	*Тема 2.* Методология педагогического исследования. Выбор направления и планирование исследования	ОС-2 Дискуссия			

3	*Тема 3.* Методы исследования в физической культуре и спорте	ОС-3 Круглый стол		+	+
4	*Тема 4.* Рабочий план исследования, план и организация педагогического эксперимента.		+	+	
5	*Тема 5* Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности				
6	Тема 6. Оформление курсовых, выпускных квалификационных работ студентов Подготовка и защита курсовых и дипломных работ				
	Промежуточная аттестация				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Мини выступление

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	4
Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет знаниями современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта;	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования	Максимальное

	компетенций	количество баллов
Знает основные модели современного научного знания; современные ориентиры развития образования; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности;	Теоретический (знать)	4
Осуществляет анализ современных проблем науки и образования; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности;	Модельный (уметь)	4
Владеет отдельными навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по отдельным образовательным программам в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-3 Защита итоговой практической работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	4
Использует отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях;	Практический (владеть)	4

методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).		
Всего:		12

ОС-4 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 19 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает различные современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	12
Применяет современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным программам; излагает теоретический материал, демонстрирует конкретные двигательные действия, физические упражнения;	Модельный (уметь)	13
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.	Практический (владеть)	13
Всего:		38

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по

выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	0-15
Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям;	Модельный (уметь)	16-27
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.	Практический (владеть)	28-36

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1.Методология науки и ее основные компоненты.

2. Уровни методологического знания, их краткая характеристика.

3. Философский уровень методологического знания.
4. Общенаучный уровень методологии педагогики. Сущность системного подхода.
5. Конкретно-методологические подходы педагогических исследований.
6. Понятие о фундаментальных, прикладных и разработках как направлений в педагогических исследованиях.
7. Программа исследования и ее основные разделы.
8. Актуальность как методологический параметр качества исследования.
9. Понятие о цели и задачах исследования.
10. Соотношение понятий объект и предмет исследования.
11. Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость.
12. Этапы исследовательского поиска и их характеристика.
13. Методика и методы исследования, их общие черты и различие.
14. Анализ научно-методической литературы как метод исследования.
15. Анализ документальных и архивных материалов как метод исследования.
16. Методы опроса, основные требования к проведению анкетирования.
17. Педагогическое наблюдение, его этапы и варианты.
18. Метод тестов и основные правила его использования.
19. Экспертное оценивание как метод исследования.
20. Педагогический эксперимент и его основные этапы.
21. Понятие о констатирующем и преобразующем (формирующем) эксперименте.
22. Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях.
23. Математические и статистические методы исследования и их характеристика.
24. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
25. Планирование работы по подготовке и написанию ВКР.
26. Основные элементы ВКР и технология их написания.
27. Особенности выполнения и написания теоретической (реферативной) работы.
28. Оформление ВКР и его основные требования.
29. Процедура предзащиты и защиты ВКР.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде

1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы докладов
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине
8 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций		
2.	Посещение лабораторных занятий	2	**18**
3.	Работа на занятии	12	**108**
4.	Контрольная работа	38	**38**
5.	Зачет	38	**36**
ИТОГО:	2 зачетные единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ		9 х 2=18 баллов	9 х 12=108 баллов	38 баллов	36 баллов
	Суммарный макс. балл		18 баллов max	126 баллов max	164 балла max	200 баллов max

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России : учебник / С.В. Алексеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02447-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500

2. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2015. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02493-6. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472

3. Зульфугарзаде, Теймур Эльдарович. Правовые основы физической культуры и спорта : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 140 с. - ISBN 9785160127002. URL: http://znanium.com/go.php?id=809916

Дополнительная литература:

1. Алексеев, Сергей Викторович. Международное спортивное право : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт". - 1. - Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015. - 895 с. - ISBN 9785238012612. URL: http://znanium.com/go.php?id=872894

2. Власов, Александр Александрович. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте [Текст] : (причинно-следственные связи, классификакция, ответственность) : учеб. пособие / Моск. гос. академия физ. культуры. - Москва : Советский спорт, 2001. - 77,[2] с. - Список лит. : с. 64-67. - ISBN 5-85009-697-3 : 47.00. (Библиотека УлГПУ)

3. Правовое регулирование в туризме [Текст] : нормативные правовые акты / Рос. междугар. акад. туризма; [сост. Н.И. Волошин]. - Москва : Советский спорт, 2004. - 686,[1] с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 5-85009-859-3 : 306.00. (Библиотека УлГПУ)

4. Салишева, Э. Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне : научное издание / Э.Г. Салишева; А.Г. Хабибрахманова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-88469-707-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445139

5. Справочник работника физической культуры и спорта [Текст] : нормативные правовые и прогр.-метод. док., практич. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Советский спорт, 2005. - 872 с. : ил. - ISBN 5-9718-0013-2 : 833.50. (Библиотека УлГПУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спортаhttp://www.shkola-press.ru «Физическая культура в школе» Свободный доступ
2. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спортаhttp://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» Свободный доступ
3. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спортаhttp://www.1september.ru:
Издательский дом «1 сентября» Свободный доступ
4. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спортаhttp://lib.sportedu.ru:
Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистрантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со магистрантом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Содержание лабораторных/практических (семинарских) занятий (10/10 часов)

Лабораторное/практическое занятие 1. Методы исследования (всеобщие, общие и частные). Основные этапы научного исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач. Выбор методов исследования, их разработка. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Планирование работы исследования. Проблемная ситуация, проблема. Выбор темы исследования признаки актуальности. Определение объекта и предмета, цели исследования. Гипотеза исследований. Постановка задач исследования, требования к их постановке. Сбор и анализ фактического материала.

Лабораторное/практическое занятие 2. Методы научных исследований Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Формирование рабочей гипотезы. Педагогическое наблюдение. Определение объекта, цели, приемов, проверка выводов наблюдения. Достоинства и слабости метода наблюдений. Анкетирование и экспертное оценивание физической, технической и тактической подготовки спортсменов. Инструментальные методы исследования. Основные инструментальные методы исследования (тензодинамометрия, электромиография, спидография, циклография, видеоконтроль).

Лабораторное/практическое занятие 3. Педагогический эксперимент. Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни. Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов. Рабочий план исследования, план эксперимента. Планирование эксперимента. Способы комплектования экспериментальных групп. Определение необходимого объема выборки.

Лабораторное/практическое занятие 4. Статистическая обработка результатов исследования. Основные методы статистического анализа данных Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Лабораторное/практическое занятие 5. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Практика оформления текста в компьютерной программе Microsoft Word. Ознакомление с компьютерными программами, которые имеются в факультетском классе информатики. Практика расчета статистических критериев, на основе программы Excel. Поиск информации по теме предполагаемого исследования в Интернете. Оформление курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Основные требования, предъявляемые к ВКР; планирование работы. Структура и содержание ВКР. Технология написания основных частей ВКР.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows 7 Pro,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	Посадочные места – 28. Стол ученический двухместный– 14 шт., стул ученический – 28, Стол преподавателя (ВА0000006626) – 1 шт., Мягкий стул для преподавателя - 2 шт., Трибуна, Книжный шкаф (снизу закрытый, сверху стекло) Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link (ВА0000005373).	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия *программа проигрыватель видео и

		аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия
Аудитория № 125 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	Посадочные места – 26 Стол ученический двухместный– 13 шт., стул ученический – 26, Доска одност. -1шт., Ноутбук ACER E1-571G (3230M/4Gb/500Gb/W8 15) (BA0000005573), Мультимедийный проектор BenQ MX (BA0000004095).	Ноутбук ACER E1-571G (3230M/4Gb/500Gb/W8 1) договор №0368100013813000050-0003977-01 от 2.10.13г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Аудитория №127 а	Посадочные места – 20 Стол ученический двухместный– 10 шт., стул ученический – 20, Доска -1шт., Экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см – 1 шт. (BA0000003991), Комплект многофункционального демонстрационного оборудования (BA0000002580): в том числе проектор Projector CAUTION NOT, 1 экран проекционный NOBO, Ноутбук ASUS K 50 IJ, Тренажер «Максим-1» (BA0000002631).	Ноутбук ASUS K 50 IJ * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Acrobat Reader DC, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная
Аудитория № 217 (для проведения лекционных занятий)	- Посадочные места – 72; - Стол ученический шестиместный – 12 шт. (б/н); - Стул ученический – 2 шт. (б/н); - Стол под кафедру – 1 шт. (б/н); - Стол преподавателя: однотумбовый - 1шт. (б/н)., двутумбовый - 1шт. (б/н); - Доска - 1 шт. (б/н); - Жаллюзи – 2 шт;	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор

	Комплект мультимедийного оборудования: - Ноутбук hp ProDook 4740s C4Z69EA#ACB с пред. программным обеспечением - 1шт. (ВА0000005446); - Проектор BenQ DLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт. (ВА0000000389); - Экран на штативе RoqverScreen MW 203*203 матовый - 1шт. (ВА0000000388).	№0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Посадочные места – 20 Стол ученический двухместный– 7 шт., Стол компьютерный 8 шт., стул ученический – 20, Трибуна - 1шт., Доска зеленая 3-х створчатая, Огнетушитель-2шт., Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) (ВА0000001089), Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 8шт. (ВА0000001081, ВА0000001082, ВА0000001083, ВА0000001084, ВА0000001085, ВА0000001086, ВА0000001087, ВА0000001088), Зеркало-1шт.	Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV * Операционная система Windows XP SP3 Upgrd OLP NL Acdmc, Open **Лицензионные программы** * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc, * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа Foxit Reader , открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа KM Player AIMP открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа My Test/ открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM **Лицензионные программы** * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows XP SP3 Upgrd OLP NL Acdmc, Open * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов

		формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа Open Office2.02, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.