Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ПК - 1 способность проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования;**	**ПК-2 способность изучать методологию педагогических исследований, исследовательские подходы к развитию педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости;**	**ПК-3 способность проводить анализ исторического развития практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий, монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого;**	**ПК - 4. способность классифицировать, находить общее и особенное в концепциях воспитания, обучения и социализации личности средствами образования, изучать педагогические системы развития личности в процессе обучения, воспитания, образования;**	**ПК - 5. способность доказывать социокультурную обусловленность воспитания; закономерности, принципы воспитания ребенка на разных этапах его взросления; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества);**	**ПК - 6 - способность к обобщению передового педагогического опыта; инновационным движениям в образовании, к организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях;**	**ПК-7 способность определять состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики образования в России и за рубежом;**	**ПК-8 способность проводить исследование направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний в контексте социально-философской антропологии;**
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских	З 1.ПК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, (З 1)	З 1.ПК-2 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, (З 1)					З 1.ПК-7 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, (З 1)	

и практических задач (З 1)								
Знать основные информационные технологии, применяемые в педагогической науке (З 2)				З 2.ПК-4 ЗНАТЬ: основные информационные технологии, применяемые в современном образовании				
Знать основы организации научно-исследовательской деятельности студентов (З 3)					З 3.ПК-5 ЗНАТЬ: Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗа			З 3.ПК-8 ЗНАТЬ: Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗа
Знать особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме (З 4)			З-4 ПК-3 Знать особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме (З 4)			З 4.ПК-6 ЗНАТЬ: Порядок работы над рукописью научного исследования, требования к оформлению научных работ		

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ПК - 1 способность проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования;**	**ПК-2 способность изучать методологию педагогических исследований, исследовательские подходы к развитию педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости;**	**ПК-3 способность проводить анализ исторического развития практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий, монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого;**	**ПК - 4. способность классифицировать, находить общее и особенное в концепциях воспитания, обучения и социализации личности средствами образования, изучать педагогические системы развития личности в процессе обучения, воспитания, образования;**	**ПК - 5. способность доказывать социокультурную обусловленность воспитания; закономерности, принципы воспитания ребенка на разных этапах его взросления; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества);**	**ПК - 6 - способность к обобщению передового педагогического опыта; инновационным движениям в образовании, к организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях;**	**ПК-7 способность определять состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики образования в России и за рубежом;**	**ПК-8 способность проводить исследование направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний в контексте социально-философской антропологии;**
Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У-1)	У-1 ПК-1 Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих	У-1 ПК-2 Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	У-1 ПК-3 Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У-1)				У-1 ПК-7 Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	

	вариантов (У-1)	выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У-1)					выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У-1)	
Уметь осуществлять отбор материала с использованием информационных технологий (У 2)				У-2 ПК-4 Уметь осуществлять отбор материала с использованием информационных технологий (У 2)				
Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У-3)					У-3 ПК-5 Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У-3)			
Уметь использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. (У 4)						У-4 ПК-6 Уметь использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.		У-4 ПК-8 Уметь использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

						(У 4)		(У 4)

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ПК - 1 способность проводить исследование проблем методологии педагогики, теории педагогики, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования;**	**ПК-2 способность изучать методологию педагогических исследований, исследовательские подходы к развитию педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости;**	**ПК-3 способность проводить анализ исторического развития практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий, монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого;**	**ПК -4. способность классифицировать, находить общее и особенное в концепциях воспитания, обучения и социализации личности средствами образования, изучать педагогические системы развития личности в процессе обучения, воспитания, образования;**	**ПК - 5. способность доказывать социокультурную обусловленность воспитания; закономерности, принципы воспитания ребенка на разных этапах его взросления; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества);**	**ПК 6 - способность к обобщению передового педагогического опыта; инновационным движениям в образовании, к организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях;**	**ПК-7 способность определять состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики образования в России и за рубежом;**	**ПК-8 способность проводить исследование направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний в контексте социально-философской антропологии;**
Владеть методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной					В-1 ПК-5 Владеть методами и технологиями межличностной коммуникаци			

речи (В 1)					и, навыками публичной речи (В 1)			
Владеть технологиями поиска информации для решения профессиональных задач (В 2)				В-2 ПК-4 Владеть технологиями поиска информации для решения профессиональных задач (В 2)		В-2 ПК-6 Владеть технологиями поиска информации для решения профессиональных задач (В 2)		В-4 ПК-8 Владеть различными способами осмысления и критического анализа научной информации (В 4)
Владеть навыками организации исследовательской деятельности. (В 3)	В-3 ПК-1 Владеть навыками организации исследовательской деятельности. (В 3)				В 3.ПК-5 ВЛАДЕТЬ: Навыками организации исследовательской деятельности			
Владеть различными способами осмысления и критического анализа научной информации (В 4)		В-4 ПК-2 Владеть различными способами осмысления и критического анализа научной информации (В 4)					В-4 ПК-7 Владеть различными способами осмысления и критического анализа научной информации (В 4)	