Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
_____ И.О. Петрищев
«____» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы:
«Начальное образование. Дополнительное образование
(изобразительное искусство / музыкальное искусство)»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34AE7600BBAC0CBD4203998E22C5EB59
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 125.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ульяновска «Средняя школа №64» Мустафиной Лелии Фагимовны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
проектный;
культурно-просветительский.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- социальная среда,
- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: очная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-13. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.
Определение собственной позиции относительно дискуссионных проблем в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский	
Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности	ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Организация культурного пространства. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
Проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование. Дополнительное образование (изобразительное искусство / музыкальное искусство)» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.01	Б1.О	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	Б1.О	История: История России	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	История: Всеобщая история	УК-5
Б1.О.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.04	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.05	Б1.О	Финансовый практикум	УК-3; УК-9
Б1.О.02	Б1.О	Коммуникативный	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.02.01	Б1.О	Речевые практики: Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.О.02.02	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.03	Б1.О	Речевые практики: Риторика	УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.О.02.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Б1.О	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7; ПК-5
Б1.О.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.03	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.04	Б1.О	Физическая культура	УК-7
Б1.О.03.05	Б1.О	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.О.04	Б1.О	Психолого-педагогический	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.02	Б1.О	Педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

Б1.О.05	Б1.О	Воспитательной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.02	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Б1.О	Основы вожатской деятельности	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Б1.О	Предметно-методический	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.06.01	Б1.О	Математика в начальном образовании	ОПК-2; ПК-12
Б1.О.06.02	Б1.О	Организация театрализованной деятельности младших школьников	УК-3; ПК-4
Б1.О.06.03	Б1.О	Формирование полиэтнической культуры младших школьников	УК-5; ПК-3
Б1.О.06.04	Б1.О	Система дополнительного образования детей	ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.05	Б1.О	Детская литература	ПК-9
Б1.О.06.06	Б1.О	Методические аспекты дополнительного образования младших школьников	ОПК-2; ПК-12
Б1.О.06.07	Б1.О	Основы исследовательской деятельности в начальной школе	УК-2; ОПК-5
Б1.О.06.08	Б1.О	Психолого-педагогические основы музыкального образования младших школьников	ПК-12; ПК-14
Б1.О.06.09	Б1.О	Методика преподавания курса "Окружающий мир"	ПК-3; ПК-10
Б1.О.06.10	Б1.О	Методика преподавания литературного чтения в начальной школе	ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.11	Б1.О	Практикум по организации внеурочных занятий художественно-творческой деятельности	ПК-4; ПК-12
Б1.О.06.12	Б1.О	Русский язык для педагога начальной школы	ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.13	Б1.О	Визуальное программирование	ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.14	Б1.О	История музыки и музыкальная литература	ПК-11
Б1.О.06.15	Б1.О	Методические аспекты тьюторского сопровождения младших школьников	ОПК-3; ПК-9
Б1.О.06.16	Б1.О	Практикум по изобразительной деятельности: основы художественной деятельности младших школьников	ОПК-5; ПК-4
Б1.О.06.17	Б1.О	Методика преподавания русского языка в начальных классах	ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.18	Б1.О	Методика преподавания технологии с практикумом в начальном образовании	ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.19	Б1.О	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	ПК-1; ПК-3

Б1.О.06.20	Б1.О	Проектирование музыкально-творческой деятельности в дополнительном образовании	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.06.21	Б1.О	Нетрадиционные техники рисования	ОПК-5; ПК-4
Б1.О.06.22	Б1.О	Коммуникативная методика обучения русскому языку в начальном образовании	ПК-3; ПК-8
Б1.О.06.23	Б1.О	Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе	ОПК-5; ПК-4
Б1.О.06.24	Б1.О	Развитие младших школьников в художественно-творческой деятельности	ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.25	Б1.О	Проектирование программ дополнительного образования	ОПК-2; ПК-12
Б1.О.06.26	Б1.О	Методические аспекты подготовки обучающихся к олимпиадам по МХК и творческим конкурсам	ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.27	Б1.О	Организация волонтерской (добровольческой) деятельности с обучающимися в начальной школе	ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.28	Б1.О	Методика педагогических исследований в начальной школе	УК-2; ОПК-5
Б1.О.06.29	Б1.О	3D-моделирование	ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.30	Б1.О	Грамматический анализ в начальных классах	ПК-4; ПК-8
Б1.О.06.31	Б1.О	Методика преподавания основ мировых религиозных культур в начальной школе	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06.32	Б1.О	История и теория изобразительного искусства	ПК-11; ПК-13
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Б1.В	Мировоззренческий	УК-1; УК-5
Б1.В.01.01	Б1.В	Культурология	УК-5
Б1.В.01.02	Б1.В	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.В.01.03	Б1.В	Социология и политология	УК-5
Б1.В.01.04	Б1.В	Этика и эстетика	УК-5
Б1.В.02	Б1.В	Практическая психология и педагогика образования	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-9; ПК-10
Б1.В.02.01	Б1.В	Профессионально-личностное становление педагога	УК-6; ПК-10
Б1.В.02.02	Б1.В	Психология конфликта в образовании	УК-3; ПК-9
Б1.В.02.03	Б1.В	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании	УК-1; ПК-9

Б1.В.03	Б1.В	Современные подходы к начальному образованию и дополнительному образованию детей	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.В.03.01	Б1.В	Практикум по русскому правописанию и основам каллиграфии в начальной школе	ПК-12
Б1.В.03.02	Б1.В	Основы естествознания для младших школьников	ПК-11; ПК-15
Б1.В.03.03	Б1.В	Выразительное чтение в начальной школе	УК-3
Б1.В.03.04	Б1.В	Основы искусственного интеллекта	УК-1
Б1.В.03.05	Б1.В	Методика преподавания математики в начальных классах	УК-2; ПК-12
Б1.В.03.06	Б1.В	Педагогика дополнительного образования: бумагопластика	ПК-14
Б1.В.03.07	Б1.В	Анализ музыкального произведения	УК-1
Б1.В.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-13
Б1.В.03.ДВ.01.01	Б1.В	Изучение мировой художественной культуры в начальной школе	УК-5; ПК-13
Б1.В.03.ДВ.01.02	Б1.В	Основы эстетического образования младших школьников	УК-1; ПК-11
Б1.В.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2
Б1.В.03.ДВ.02.01	Б1.В	Основы декоративно-прикладного искусства в начальной школе	УК-2
Б1.В.03.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии творческого развития младших школьников	ПК-11
Б1.В.03.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-1
Б1.В.03.ДВ.03.01	Б1.В	Основы работы с сетевыми сервисами и мобильными приложениями	УК-1
Б1.В.03.ДВ.03.02	Б1.В	Компьютерная графика и анимация	УК-1
Б1.В.03.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-1
Б1.В.03.ДВ.04.01	Б1.В	Творческое развитие младших школьников посредством театрализованной деятельности с элементами иностранного языка	УК-1
Б1.В.03.ДВ.04.02	Б1.В	Элементарная теория музыки	УК-1
Б1.В.03.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-12
Б1.В.03.ДВ.05.01	Б1.В	Образовательная робототехника	ПК-12
Б1.В.03.ДВ.05.02	Б1.В	Организация вокально-хоровой работы младших школьников в дополнительном образовании	УК-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Вариативный молуль	ПК-4; ПК-9

Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Развитие детского творчества на начальных этапах становления личности	ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01.01	Б1.В	Техники и технологии в декоративно-художественном творчестве	ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01.02	Б1.В	Дизайн и проектирование декоративных изделий из текстиля	ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.01.03	Б1.В	Технологии росписи интерьерных и художественных изделий	ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Теория и методика музыкальной грамоты и сольфеджио	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Б1.В	Музыкально-инструментальная подготовка	ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02.02	Б1.В	Практикум по музыкально-инструментальной подготовке	ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02.03	Б1.В	Методика постановки голоса	ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В	Социально-педагогический модуль	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Б1.В	Социально-педагогические технологии	УК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Б1.В	Социальное воспитание в детском оздоровительном лагере	УК-3
Б1.В.ДВ.01.03.03	Б1.В	Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04	Б1.В	Цифровизация профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Б1.В	Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.04.02	Б1.В	Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.04.03	Б1.В	Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.05	Б1.В	Психология профессионального самоопределения и профессионального развития	
Б1.В.ДВ.01.05.01	Б1.В	Психология профессионального развития	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.02	Б1.В	Профессиональное становления педагога	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.03	Б1.В	Самоопределение и профориентация школьников	УК-6
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О.01	Б2.О	Социально-гуманитарный	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования"	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1

Б2.О.02	Б2.О	Коммуникативный	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-8
Б2.О.02.01(У)	Б2.О	Учебная (технологическая) "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям"	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
Б2.О.02.02(У)	Б2.О	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2	ОПК-8; ПК-8
Б2.О.03	Б2.О	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-8; ПК-5
Б2.О.03.01(У)	Б2.О	Учебная (ознакомительная) "Организация безопасной образовательной среды"	УК-8; ПК-5
Б2.О.04	Б2.О	Психолого-педагогический	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10
Б2.О.04.01(У)	Б2.О	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1	УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-10
Б2.О.04.02(У)	Б2.О	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3	УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК-10
Б2.О.04.03(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.04.04(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.05	Б2.О	Воспитательной деятельности	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б2.О.05.01(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.О.05.02(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская)	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.06	Б2.О	Предметно-методический	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б2.О.06.01(У)	Б2.О	Учебная (технологическая) Практикум по проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	ОПК-3; ПК-4
Б2.О.06.02(П)	Б2.О	Производственная практика Научно-исследовательская работа	УК-3
Б2.О.06.03(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) Преподавательская по начальному образованию	ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б2.О.06.04(Пд)	Б2.О	Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-5; УК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01	Б2.В	Мировоззренческий	УК-5; УК-8

Б2.В.01.01(П)	Б2.В	Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию	УК-5; УК-8
Б2.В.02	Б2.В	Современные подходы к начальному образованию и дополнительному образованию детей	УК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-9; ПК-10
Б2.В.02.01(У)	Б2.В	Учебная. Ознакомительная практика по организации образовательной среды в начальной школе	УК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.02.02(П)	Б2.В	Производственная (технологическая) по внеурочной деятельности в начальной школе	УК-3; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-9; ПК-10
Б2.В.02.03(У)	Б2.В	Учебная (технологическая) Предметный практикум по профилю "Дополнительное образование"	ПК-12
Б2.В.02.04(П)	Б2.В	Производственная (педагогическая) Преподавательская по дополнительному образованию	УК-3; ПК-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-1
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-1
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-1
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД	УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10
ФТД.В.ДВ.01	ФТД.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
ФТД.В.ДВ.01.01	ФТД.В	Основы экономических знаний	УК-1; УК-9
ФТД.В.ДВ.01.02	ФТД.В	Антидопинговое образование	УК-7
ФТД.В.ДВ.01.03	ФТД.В	Противодействие коррупции	УК-2; УК-10
ФТД.В.ДВ.01.04	ФТД.В	Основы научной коммуникации	УК-1