Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«20» июня 2022 г.

ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: «Опасные ситуации социального характера», «Противодействие терроризму», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Организация и обеспечение пожарной безопасности», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Национальная безопасность и оборона государства», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Успешное освоение курса позволяет последовательно и логично перейти к изучению профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера» является формирование у студентов систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуациях техногенного характера (их поражающих факторов).

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний и практических навыков о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также о ликвидации их последствий.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Опасные ситуации техногенного характера».

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении			

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)	ОР-4- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения

ПК-1 Способен осваивать и			

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ОР-5 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса. ОР-6 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания.	ОР-7 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ОР-8 осуществлять выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации.	ОР-9 действием проектирования различных форм учебных занятий. ОР-10 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета).

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
8	**4**	**144**	24	40		53	27	Экзамен
Итого:	**4**	**144**	24	40		53	27	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации			
	Лекц. занятия	Практ.. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа
Тема 1. Опасные ЧС техногенного происхождении я и последствия воздействия техносферы на природную среду.	3	5		6
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ.	2	4		6
Тема 3. Происшестви я с выбросом радиоактивных веществ	3	5		6
Тема 4. Пожары и взрывы на производственных объектах.	3	4		5
Тема 5. Опасные и ЧС на транспорте.	2	5		5
Тема 6. Гидродинамические аварии.	3	4		5
Тема 7. Опасности техногенного характера в быту и ЖКХ.	3	5		5

Тема 8. Устойчивость производственных и гражданских объектов в ЧС. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением зданий и сооружений.	3	4		6
Тема 9. Способы коллективной и индивидуальной защиты в ЧС техногенного характера.	2	4		6
Итого	**24**	**40**		**27**

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины
Краткое содержание курса (8 семестр)

Тема 1. Опасные ЧС техногенного происхождении я и последствия воздействия техносферы на природную среду.

Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация техногенного характера; авария, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их основные характеристики, стадии чрезвычайных ситуаций, скорость и развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Вероятностный прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Понятие о потенциально опасном объекте. Классификация потенциально опасных объектов: пожаро-взрывоопасные объекты: химически опасные объекты, энергетически и радиационноопасные объекты; гидродинамически опасные объекты, биологически опасные объекты. Основные причины, вызывающие аварии и катастрофы техногенного характера. Система оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Обеспечение личной и общей безопасности при техногенных авариях. Действия и правила поведения при техногенных авариях и катастрофах. Определение степени потенциальной техногенной опасности места проживания. Научно-технический прогресс и человек: единство и противоречия. Техногенные ЧС как объект исследований. Прикладной и теоретический уровни ЧС техногенного характера. Управление техногенными рисками. «Человек - общество - государство - окружающая среда».Безопасность жизнедеятельности - новое научное направление в современном естествознании.

Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ.

Основные понятия и определения: аварийное химически опасное вещество, вещества удушающего действия, вещества общеядовитого действия; нейротропные яды, метаболические яды. Характеристика основных физических свойств аварийно химических опасных веществ (АХОВ). Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека: чрезвычайно опасные; высокоопасные: умеренно опасные; малоопасные. Классификация АХОВ по группам в зависимости от характера воздействия на человека. Поражающее действие АХОВ на организм человека.

Основные понятия и определения: химическая авария, химически опасный объект, химическое заражение, зона химического заражения, пролив опасных химических веществ, очаг химического поражения. Виды аварий на химически опасных объектах. Основные показатели степени опасности химически опасных объектов. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, краев и республик по степени химической опасности. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Зоны химического заражения и их характеристика.

Факторы влияющие на размер очага химического заражения. Формы возможных зон заражения и их характеристика. Система оповещения о выбросе аварийных химически опасных веществ. Действия и правила поведения. Основные понятия и определения: химическаяопасность, оповещение, эвакуация, защитное сооружение, промышленный противогаз, респиратор.

Защита населения от аварийных химически опасных веществ. Основные способы защиты и правила поведения. Оповещение населения. Использование индивидуальных средств защиты органов дыхания (промышленные фильтрующие противогазы и респираторы) и кожи. Средства медицинской защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях. Герметизация помещений, ее предназначение и последовательность. Эвакуация населения из зон возможного аражения.

Тема 3. Происшествия с выбросом радиоактивных веществ

Основные понятия и определения: альфа-излучение, бета- излучение, гамма-излучение, ионизирующее излучение, радионуклид, источник ионизирующего излучения, естественный радиационный фон. максимальная эквивалентная доза излучения, поглощенная доза, эквивалентная доза излучения, экспозиционная доза фотонного излучения, внешнее облучение, внутреннее облучение, лучевая болезнь, облучение. Ионизирующее излучение и его свойства. Радиоактивность. Ядерные превращения. Законы радиоактивного распада. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Дозы излучения. Поглощенная доза. Экспозиционная доза. Коэффициент качества. Эквивалентная доза.

Внешнее и внутреннее облучение организма. Пути поступления радионуклидов в организм человека. Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Последствия облучения людей. Классификация возможных последствий облучения людей. Характер поражения людей и животных, загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания.

Основные понятия и определения: радиационная авария, радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение, зона радиоактивного загрязнения, зона отчуждения, зона отселения, атомная электростанция, ядерный (атомный) реактор, критические органы. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Особенности аварий на атомных станциях. Классификация аварий, связанных с нарушением нормальной эксплуатации ядерных станций: проектные; проектные с наибольшими последствиями; запроектные. Оценка надежности современных атомных станций. Современная концепция безопасности ядерных установок. Система барьеров на АЭС для предотвращения выбросов радиоактивных веществ. Основные причины аварий на радиационно опасных объектах. Классификация фаз аварий на радиационно-опасных объектах (начальная, ранняя, средняя, поздняя) и их характеристика. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности при авариях на радиоционно-опасных объектах. Классификация и характеристика зон опасности для здоровья человека при радиационных авариях. Классификация и характеристика зон, устанавливаемых на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению после стабилизации обстановки в районе аварии в период ликвидации ее долговременных последствий.

Защита населения при радиационных авариях. Основные понятия и определения: нормы радиационной безопасности, радиационная безопасность, радиационный контроль, санитарно-защитная зона, допустимая мощность дозы. Понятие о режимах радиационной защиты, его назначение, содержание и порядок введения. Комплекс мероприятий, проводимых в интересах обеспечения защиты людей в зонах радиоактивного загрязнения. Оповещение населения о радиационных авариях. Укрытие населения в защитных сооружениях. Уменьшение времени пребывания людей в зонах радиоактивного загрязнения и эвакуация в безопасные районы. Использование средств индивидуальной защиты. Проведение йодной профилактики. Контроль безопасности продуктов питания. Применение противорадиационных препаратов. Правила безопасности и личной гигиены при проживании на загрязненной местности. Действия населения при радиационной аварии. Законодательство РФ в области радиационной безопасности.

Тема 4. Пожары и взрывы на производственных объектах.

Основные понятия и определения: пожаро-взрывоопасный объект, зона пожара, горючее вещество, легковоспламеняющееся вещество, опасный фактор пожара, взрывоопасный объект (производство), взрывоопасное вещество, опасный фактор взрыва. Понятие о пожаро-взрывоопасных объектах и производствах.

Характеристика горючих, взрыво- и пожароопасных веществ и материалов. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости: негорючие, трудногорючие, горючие. Горючие и легковоспламеняющиеся жидкости. Горючие газы и горючие пыли, их характеристика. Классификация горючих пылей по степени взрыво-пожароопасности на классы. Понятие о температуре вспышки, температуре воспламенения и температуре самовоспламенения. Понятие о верхнем и нижнем концентрационных пределах воспламенения и взрываемости.

Классификация пожаровзрывоопасных производств. Причины возникновения пожаров и взрывов на промышленных предприятиях в жилых и общественных зданиях, их последствия.

Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь; высокая температура и теплоизлучение; задымление и загазованность помещений и территории токсичными продуктами; пониженная концентрация кислорода. Основные поражающие факторы взрыва (ударная волна и осколочные поля). Действия взрыва на человека. Характеристика поражений человека действием воздушной ударной волны.

Основные понятия и определения: противопожарная защита, план эвакуации при пожаре, пожарная безопасность, взрывобезопасность, пожарная охрана, противопожарные мероприятия, пожарная профилактика. Защита предприятий и населения от поражающих факторов возникающих в результате пожаров и взрывов. Действия населения при пожарах и взрывах.

Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Государственный пожарный надзор. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности.

Основные понятия и определения: пожар, горение, процесс горения, горючее вещество, источник зажигания, окислитель, локализация пожара, огнетушащее вещества. Сущность и условия прекращения процесса горения. Классификация пожаров: по внешним признакам горения; по месту возникновения и по времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Линейное и объемное распространение пожара, их характеристика. Способы и приемы прекращения горения. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.

Основные понятия и определения: взрыв, детонация, взрывное вещество, взрывное горение, зона действия взрыва, воздушная ударная волна. Характерные особенности взрыва. Разновидности взрыва: взрывное горение и детонация. Зона действия взрыва и их характеристика. Классификация взрывов в зависимости от среды, в которой они происходят. Понятие о воздушной ударной волне. Характерные особенности образования воздушной ударной волны и механизм ее образования. Основные параметры ударной волны, определяющие ее разрушающее и поражающее действие. Действие взрыва на здания, сооружения и оборудование. Система оповещения о возможном взрыве. Действия и правила поведения.

Тема 5. Опасные и ЧС на транспорте.

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Основные понятия и определения: транспортное средство, железнодорожный транспорт; водный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт участники движения, организация движения. Краткая характеристика железнодорожного, водного, воздушного, автомобильного транспорта. Обеспечение безопасности управления современным

транспортом. Требования по обеспечению безопасности движения: к транспортным средствам; к участникам движения; к организации движения. Виды транспортных аварий (катастроф): происходящие на производственных объектах; случающиеся во время движения транспорта.

Аварии на железнодорожном транспорте. Основные понятия и определения: железнодорожная авария, крушение поезда, зона действия железнодорожного транспорта, перегон, железнодорожный путь, переезд. Особенности аварий на железнодорожном транспорте, их причины и последствия. Возможные аварийные ситуации: столкновение поездов, сход поездов с рельсов, пожары и взрывы. Правила поведения и действия при их возникновении. Обеспечение безопасности пассажиров в железнодорожном транспорте. Особенности эвакуации пассажиров и пострадавших в случае железнодорожной аварии.

Аварии на водном транспорте. Основные понятия и определения: водный транспорт; аварии на морских (речных) судах; шлюпочная палуба; шлюпочная тревога; кораблекрушение; коллективные спасательные средства; индивидуальные спасательные средства. Особенности аварий на водном транспорте, их причины и последствия. Возможные аварийные ситуации. Принятие решения на оставление судна. Способы оставления судна. Особенности оставления судна на спасательных шлюпках. Особенности оставления судна на спасательном плоту. Особенности перехода на борт судна- спасателя. Особенности оставления судна прыжком в воду. Поведение человека в воде. Поведение в спасательном средстве. Долговременное пребывание в спассредстве. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Правила пользования ими. Меры по обеспечению безопасности пассажиров.

Аварии на воздушном транспорте. Основные понятия и определения: авиационная катастрофа, вынужденная (аварийная) посадка, разгерметизация салона, аварийная эвакуация. Особенности аварий на воздушном транспорте, их причины и последствия. Возможные аварийные ситуации: вынужденная посадка самолета на сушу и аварийная эвакуация; пожар в самолете; вынужденная посадка самолета на воду. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Безопасное расположение в салоне самолета. Рекомендуемая поза авиапассажира перед вынужденной (аварийной) посадкой. Способы покидания самолета через выход с выпущенным и надутым трапом. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств при вынужденной посадке самолета на воду. Правила поведения и действий при авариях на воздушном транспорте.

Аварии на автомобильном транспорте. Основные понятия и определения: дорожно-транспортное происшествие, столкновение, опрокидывание, наезд, участники дорожного движения, средства активной безопасности, средства пассивной безопасности. Особенности аварий на автомобильном транспорте. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Элементы активной и пассивной безопасности автомобиля.

Участники дорожного движения. Правила поведения с сотрудниками ГИБДД. Правила безопасности участников дорожного движения. Психофизиологические качества участников дорожного движения, способствующие совершению ДТП. Действия участников дорожного движения при совершении ДТП.

Тема 6. Гидродинамические аварии.

Основные понятия и определения: гидродинамический объект, гидротехнические сооружения, плотина, естественные гидродинамические объекты; верхний бьеф, нижний бьеф. Опасность гидротехнических сооружений. Типы гидротехнических сооружений. Классификация гидротехнических сооружений напорного фронта. Классификация плотин: в зависимости от назначения: в зависимости от использования строительных материалов; в зависимости от характера сопротивления сдвигающим усилиям воды; в зависимости от высоты.

Естественные гидродинамические объекты и их характеристика. Основные понятия и определения: гидродинамическая авария, гидродинамически опасный объект, зона катастрофического затопления, волна прорыва, поражающий фактор гидродинамической аварии, поражающее действие волны прорыва. Система оповещения.

Виды гидродинамических аварий, их причины и последствия. Классификация гидротехнических сооружений на классы, в зависимости от характера и масштабов последствий их разрушения. Классификация зон катастрофического затопления и их характеристика. Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях. Поражающий фактор. Параметры поражающего воздействия. Показатели последствий поражающего воздействия волны прорыва. Характер и масштабы поражающего действия волны прорыва. Основные понятия и определения: регулирование стока воды, транзитный пропуск воды, затопление.

Защита населения от поражающего действия волны прорыва. Основные мероприятия по защите населения. Оповещение населения об угрозе разрушения плотины и возникновении наводнения. Особенности поведения и действия населения при гидродинамических авариях.

Тема 7. Опасности техногенного характера в быту и ЖКХ.

Основные понятия и определения: водоснабжение, канализация, газоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение, коммунальное хозяйство, энергетические сети.

Краткая характеристика современных систем водоснабжения, канализации, газоснабжения теплоснабжения и электроснабжения, их влияние на жизнеобеспечение населения.

Виды аварий на коммунальных системах (водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения) жизнеобеспечения, их причины и последствия. Мероприятия по повышению устойчивости коммунальных систем жизнеобеспечения.

Виды аварий на электроэнергетических системах, их причины и последствия. Мероприятия по повышению устойчивости энергетических сетей.

Организация жизнеобеспечения населения при авариях на коммунально-энергетических системах. Система оповещения об аварии на коммунально-энергетических сетях. Действия и правила поведения.

Тема 8. Устойчивость производственных и гражданских объектов в ЧС. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением зданий и сооружений.

Функционирование производственных и гражданских объектов в условиях ЧС. Производственный объект, устойчивость производственного объекта. Устойчивость функционирования производственного и гражданского объекта. Факторы, определяющие устойчивость функционирования производственных и гражданскихобъектов. Способность ИТК объекта противостоять поражающим факторам в ЧС; возможность восстановления функционирования объекта в случае его нарушения; защищенность объекта от поражения вторичными факторами (пожары, взрывы, выбросы ОВ, затопления территории и пр.), которые могут возникнуть на данном или ближайшем объектах, надежность систем обеспечения, необходимых для функционирования, надежность систем управления.

Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования производственных и гражданских объектов. Повышение устойчивости функционирования производственных и гражданских объектов. Предупреждение ЧС. Рациональное размещение производительных сил.

Классификация зданий и сооружений. Краткий исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений. Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения.

Меры защиты, профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений. Алгоритм поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений.

Тема 9. Способы коллективной и индивидуальной защиты в ЧС техногенного характера.

Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения

Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Значение и роль морально-психологических факторов. Индивидуальное и коллективное восприятие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Психическое состояние человека в условиях чрезвычайных ситуаций, активная и пассивная форма реакций. Психологическая подготовка к действиям в условиях ЧС. Мероприятия морально-психологической подготовки, проводимые в повседневных условиях.

Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация, формы и методы обучения учащихся. Методика подготовки занятий. Дидактическое обеспечение занятий. Методика проведения теоретических и практических занятий.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Задания для контрольной работы 8 семестр

Примеры контрольных работ (тестов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл.

Контрольная работа №1.

1. Аварии в местах установки ядерных боеприпасов относятся к производственным опасным явлениям с высвобождением_____энергии.
а) радиационной
б) химической
в) механической
г) термической.
2. Прогнозирование возможной опасности для здоровья людей и на его основе предупреждение или максимальное смягчение воздействия на организм человека поражающих факторов является:
а) обсервацией
б) медицинской защитой
в) биологической защитой
г) обеззараживанием
3. Химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель – это…
а)аварийное соединение
б) смертельная концентрация
в) опасное химическое вещество
г) токсическая доза.
4. Самым опасным излучением для жизни человека, незащищенного средствами защиты, является:
а) гамма-излучение
б) тепловое излучение
в) бета-излучение
г) альфа-излучение.
5. Самым опасным излучением для жизни человека, защищенного средствами защиты, является:
а) гамма-излучение
б) тепловое излучение
в) бета-излучение
г) альфа-излучение.
6. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...
а) низкая квалификация водителей
б) интенсивность транспортных потоков
в) недисциплинированность участников дорожного движения
г) ошибка диспетчера.
7. Выход из строя или повреждение отдельных узлов и механизмов объектов во время его эксплуатации, приводящий к радиоактивному загрязнению объектов внешней среды, называется...
а) катастрофой
б) разгерметизацией
в) ядерной опасностью
г) аварией на радиационном опасном объекте
8. Специфическими свойствами радиоактивных веществ является...

а) специфический запах сероводорода
б) зависимость от скорости и направления ветра
в) отсутствие запаха, цвета и вкусовых качеств
г) быстрое распространение на несколько десятков километров на небольшой высоте.
9. Радиационные аварии по масштабам делятся ...
а) локальные, местные, общие
б) частные, общие, глобальные
в) малые, большие, катастрофические
г) общие, национальные, территориальные.
10.К основным поражающим факторам радиационных аварий не относится:
а) радиационное воздействие внешних и внутренних источников излучения
б) вещества удушающего действия
в) воздействия внешнего и рентгеновского облучения
г) воздействия внутреннего облучения попавших в организм радионуклидов.
11.Территория, в пределах которой распространены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья, называется_____химического заражения.
а) очагом
б) областью
в)территорией
г) зоной.
12. Внутреннее облучение организма человека радиоактивными веществами происходит при...
а) радиоактивном загрязнении поверхности земли, зданий и сооружений
б) потреблении загрязненных продуктов питания и воды, вдыхании радиоактивной ныли и аэрозолей
в) работе в зоне повышенного радиоактивного загрязнения
г) прохождении радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.
13.Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на:
а) локальные, местные, территориальные, региональные, федераль-ные.трансграничные
б) лесные, стенные, горные, равнинные, речные, морские, воздушные.
в) локальные, муниципальные, межмуницинальные, региональные, межрегиональные, федеральные.
г) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, международные.
14. Предмет или группа предметов, предназначенные для защиты одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, называется…
а) средствами индивидуальной защиты
б) оборонительным комплексом
в) защитными сооружениями
г) спецодеждой.
15.В качестве единицы измерения эквивалентной дозы излучения в системе СИ принят...
а) вольт
б)зиверт
в) ампер
г) Ом
16.К радиационноопасным объектам относятся...
а) предприятия по производству ядерного топлива
б) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях
в) предприятия угольной промышленности
г) предприятия цветной и черной металлургии.
17.Авария на четвертом энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции по

масштабу распространения относится к чрезвычайным ситуациям.
а) национальным
б) объектовым
в) локальным
г) глобальным.
18.Мероприятия по соблюдению норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения называются контролем.
а) техногенным
б) радиационным
в) производственным
г) химическим.
19.В состав монтирующего излучения входит...
а) тепловое излучение
б) электромагнитное излучение
в) альфа-, бета-, гамма-излучение
г) ультрафиолетовые лучи.
20.Выход из строя или повреждение отдельных узлов и механизмов объектов во время его эксплуатации, приводящий к радиоактивному загрязнению объектов внешней среды, - это...
а) авария РОО
б) проникающая радиация
в) заражение
г) радиоактивное загрязнение.
21. По характеру воздействия на организм угарный газ относится к веществам...
а) общеядовитого действия
б) с выраженным прижигающим эффектом
в) нейротропного действия
г) нарушающим метаболизм.
22. К химически опасным объектам относятся...
а) хранилища с радиоактивными отходами
б) хранилища лакокрасочной продукции
в) предприятия оборонной промышленности
г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.
23. В связи с возможностью выброса АХОВ на потенциально опасном объекте экономики устанавливается...
а) санитарно-защитная зона
б) контрольно-пропускной пункт
в) ограждение
г) граница доступа.
24. Последствием аварий на химически опасных предприятиях и пляски ...
а) разрушение наземных и подземных коммуникаций
б) разрушение зданий
в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии
г) заражение окружающей среды и массовые поражения людей.
25. При поступлении аварийно химически опасных веществ в организм человека через роі прежде всего необходимо:
а) принять успокаивающие средства адсорбенты
б) помыть руки
в) прополоскать рот водой
г) почистить одежду.
26. Во время эвакуации, если лестничные марши задымлены, необходимо...

а) нагнувшись выйти из подъезда
б) закрыть двери в квартире и выйти на балкон
в) постараться быстро пробежать через дым
г) прикрыть органы дыхания и ждать помощи.
27. Выход из технологических установок или емкостей для хранения и транспортирования АХОВ в количестве, способном вызвать аварию, называется...
а) взрывом
б) очагом поражения
в) зоной поражения
г) выбросом.
28. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защитить органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку двухпроцентным раствором...
а) марганца
б) йода
в) лимонной кислоты
г) питьевой соды.
29. На химически опасных объектах химически опасные вещества в наибольшем количестве располагаются на...
а)складах
б) пунктах выдачи готовой продукции
в) приемных пунктах
г) технологических линиях.
30.Метрополитен относится к_____виду транспорта.
а)специальному
б)городскому
в) междугороднему
г) пригородному.
31.Химическое вещество прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель, -это...
а) опасное химическое вещество
б) токсическая доза
в) смертельная концентрация
г)аварийное соединение.
32.Хлор - это газ...
а) с горьким запахом миндаля
б) зеленовато-желтого цвета без запаха
в) с резким запахом нашатырного спирта
г) зеленовато-желтого цвета с резким запахом.
33.Стафилококки и стрептококки - возбудители различных инфекционных заболеваний, имеющие форму правильных шариков, относятся к ...
а) риккетсиям
б)спирохетам
в)вирусам
г) бактериям.
34.Легковоспламеняющиеся жидкости в помещениях следует хранить в...
а) специальных резервуарах с отдушинами
б) закрытых сосудах вдали от нагревательных приборов
в) открытых емкостях
г) пластиковых контейнерах в подвалах.
35.Усиление токсического действия опасных и негативных веществ на организм человека наблюдается при_____температуры.
а)колебании

б) повышении
в) стабильности
г) понижении.
36.Наиболее опасными зонами в метро являются...
а) турникеты на выходе, эскалатор, перон, вагон поезда
б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором
в) турникеты на выходе, вагон поезда
г) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.
37.Аварии на предприятиях и транспорте с выбросом биологически опасных веществ называются источниками...
а) инфицирования биологически опасными веществами людей и животных
б) инфицирования биологически опасными веществами людей
в) возникновения биологически чрезвычайных ситуаций
г) инфицирования биологически опасными веществами животных.
38.При аварии с выбросом биологически опасных веществ сотрудников защищают ...
а) проведением профилактических мероприятий
б) убежища и противорадиационные укрытия
в) окопы и иол налы
г) специальные прививки.
39.Район местности и воздушного пространства, зараженный биологическими возбудителями заболеваний, называется...
а) зоной биологического заражения
б)карантином
в) аварийной территорией
г) очагом биологического заражения.
40.Специфическая профилактика инфекционных заболеваний заключается в_____людей.
а)вакцинации
б) изоляции
в) выявления больных
г)эвакуации.

Контрольная работа № 2.

1. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на недопущение распространения инфекционных заболеваний на окружающих людей, называется _____ инфекционных больных.
а) изоляцией
б) обсервацией
в) иммобилизацией
г) эвакуацией.
2. К числу главных причин чрезвычайных ситуаций на автотранспорте относится нарушение правил...
а) размещения груза автомобиля
б) подачи звукового сигнала автомобиля
в) дорожного движения: техническая неисправность автомобиля, превышение скорости автомобиля
г) очередности заправки автомобиля.
3. Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии называется...
а) несчастным случаем
б) аварией

в) катастрофой
г) бедствием.
4. Для подготовки к действию огнетушителя ОХП-10 необходимо...
а) рукоятку поднять и перекинуть до отказа (на 180 градусов)
б) проверить соответствие бирки надписям на огнетушителе
в) перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть
г) прочистить отпрыск шпилькой (или иголкой).
5. К основным причинам аварий и катастроф на железнодорожном транспорте не относится...
а) ошибка диспетчера
б) интенсивность транспортных потоков
в) неисправность путей
г) неисправность железнодорожного состава.
6. Повреждение электроэнергетических, канализационных систем, водопроводных и тепловых сетей, вызывающее перебой в работе и создающее угрозу жизни и здоровью людей, называется _____ на коммунальных системах жизнеобеспечения населения.
а) техногенным происшествием
б) техногенной катастрофой
в) инцидентом
г) аварией.
7. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, может быть нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде, называется _____ обьектом.
а) аварийным
б) потенциально опасным
в) опасным
г) катастрофически опасным.
8. Происшествие, повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, сооружений и грузов, называется...
а) печальным событием
б) трагедией
в) транспортной аварией
г) крушением.
9. Основным способом защиты населения при гидродинамических авариях с образованием волн прорыва и зон катастрофического затопления является...
а) эвакуация
б) берегоукрепительные работы
в) подъем на возвышенности (верхние этажи, крыши зданий и т.п.)
г) совершенствование локальных систем оповещения.
10.Получив разрешение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к...
а) сбор необходимой документации
б) защите от взрыва (пожара)
в) занятию верхних этажей здания
г) выезду (выходу) на сборный эвакуационный пункт.
11.Вброд переходить незнакомую водную преграду нужно осторожно, с шестом в руках, прощупывая им дно реки, чтобы не попасть в яму, причем упираться шестом следует...
а) с любой стороны
б) со стороны, противоположной напору воды
в) со стороны напора воды
г) строго перед собой.

12. При возгорании одежды следует...
а) снять горящую одежду и сбить пламя
б) лечь на землю и постараться сбить пламя
в) тушить одежду руками
г) бежать как можно быстрее и срывать с себя одежду.
13.В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается)...
а) спасательная служба
б) эвакуационная команда
в) добровольная пожарная дружина
г) комиссия по безопасности.
14. Причиной транспортной аварии является...
а) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке
б) отсутствие водительского удостоверения
в) отсутствие медицинской аптечки
г) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств.
15. Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие:
а) прорывы плотин, дамб, шлюзов и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений
б) длительность затопления территории
в) максимально возможная высота и скорость волны прорыва
г) границы зоны возможного затопления.
16.При аварии на тепловых сетях в зимнее время года основным мероприятием является населения.
а)эмиграция
б) обсервация
в)эвакуация
г) миграция.
17.Здания приплотинных ГЭС испытывают _____ воздействия.
а) статические
б) динамические
в) электрические
г) гидродинамические.
18.Основным поражающим фактором катастрофического затопления является...
а) температура воды
б) динамическое воздействие волны прорыва и водного потока
в) влажность воздуха
г) большое давление водного потока.
19.К основным видам аварий на городском транспорте не относится...
а) опрокидывание
б) наезд
в) разгерметизация колеса
г) столкновение.
20.Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть...
а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних лиц
б) затяжные ливневые дожди, высокая грозовая активность
в) опасные природные явления, непрофессиональные действия персонала
г) загрязнения окружающей среды.
21.Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к выезду (выходу) на...
а) чрезвычайный эвакуационный пункт

б) сборный эвакуационный пункт
в) приемный эвакуационный пункт
г) распределительный эвакуационный пункт.
22. Для эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям техногенного характера необходимо...
а) знание основ безопасности жизнедеятельности
б) личное участие в ликвидации их последствий
в) заблаговременное решение проблем предупреждения чрезвычайных ситуаций данного типа
г) проведение инструктажей по технике безопасности.
23.Опасной зоной на железнодорожном транспорте является...
а) привокзальная площадь
б) железнодорожные пути
в) железнодорожные виадуки
г) железнодорожный вокзал.
24.Физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождаемый интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением, называется...
а) пожаром
б) горением
в) огневым штормом
г) конвекцией.
25.Неиспользуемые газовые баллоны, как заправленные, так и пустые, необходимо хранить…
а) выше уровня человеческого роста
б) в закрытом ящике
в) вне помещений жилого дома
г) в подвале дома.
26. Процесс горения протекает при наличии...
а) пламени, дыма и свечения
б) условий для теплообмена
в) окислителя, горючего вещества и источника воспламенения
г) окислителя и горючего вещества.
27. К антропогенным причинам возникновения пожаров относится...
а) самовозгорание сухой растительности и торфа
б) землетрясение
в) нарушениие правил пожарной безопасности
г) молния.
28. Для заблаговременной подготовки населения к аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения жилых домов необходимо создать неприкосновенный запас...
а) продовольствия, питьевой воды, спиртных напитков
б) теплой одежды и обуви
в) медицинских средств первой необходимости
г) спичек, хозяйственных свечей, радиоприемника с батарейками.
29.По масштабу распространения чрезвычайные ситуации техногенного характера различают на...
а) городские
б) муниципальные
в) областные
г) районные.
30.Авиапроисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения различной степени, называют...

а) авиационной катастрофой
б) экстремальной ситуацией
в) крушением на воздушном транспорте
г) авиационной аварией.
31.Взрыв в здании относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии.
а) физической
б) термической
в) химической
г) радиационной.
32.При аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения необходимо сообщить об этом...
а) в ремонтно-эксплуатационное управление (жилищно-эксплуатационную контору)
б) в МЧС России
в) соседям
г) знакомым и близким.
33.Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть называется...
а) подтоплением
б) затором
в) зажором
г) затоплением.
34.Производственные аварии и катастрофы относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера.
а)экологического
б) стихийного
в) техногенного
г) природного
35. Вещество, вызывающее резкое раздражение дыхательных путей - это:
а) технический спирт;
б) метан;
в) хлорофос;
г) аммиак.
36. Чтобы приготовить 1 л 2%-ного водного раствора питьевой соды, необходимо взять__ г ее порошка.
а) 20;
б) 40;
в) 60;
г) 80.
37. От аммиака частично защищает ватно-марлевая повязка, пропитанная 5%-ным раствором:
а) лимонной кислоты;
б) питьевой соды;
в) нашатырного спирта;
г) пищевой соли.
38. Из перечисленных веществ является наиболее токсичным веществом для организма.
а) аммиак;
в) сероводород;
б) ртуть;
г) формалин.
39. При утечке хлора следует:
а) укрыться в подвале;
б) остаться в своей квартире на третьем этаже;

в) подняться на верхний этаж здания;
г) надеть СИЗод и спуститься на первый этаж.
40. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются
а) противогаз
б) респиратор
в) ватно-марлевые повязки
г) медицинские средства, защищающие органы дыхания

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от причин их возникновения.
2. Причины аварий и катастроф техногенного характера.
3. Пожары. Классификация пожаров. Использование технических средств для тушения пожаров.
4. Взрывы и их разновидности. Разрушающее действие взрывной волны.
5. Характеристика пожаро-взрывоопасных объектов. Группы веществ и материалов по степени возгораемости.
6. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях.
7. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов.
8. Основные мероприятия в области пожарной безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
9. Характеристика основных групп аварийных химически опасных веществ.
10. Классификация аварийных химически опасных веществ по воздействию на организм человека.
11. Основные виды аварий на химически опасных объектах. Классификация промышленных объектов, города, района, края и республики по степени химической опасности.
12. Основные способы защиты населения от воздействия аварийных химически опасных веществ.
13. Ионизирующее излучение. Естественные и искусственные источники ионизирующего облучения.
14. Внешнее и внутреннее облучение организма. Пути поступления радионуклидов в организм человека и животных.
15. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Особенности аварий на атомных станциях.
16. Причины аварий на радиационно-опасных объектах. Основные мероприятия по защите населения в зонах радиоактивного загрязнения.
17. Правила безопасности и личной гигиены при проживании на радиоактивно загрязненной местности.
18. Основные типы гидротехнических сооружений и естественных гидродинамических объектов. Классификация гидродинамических аварий.
19. Причины и последствия гидродинамических аварий.
20. Характеристика зон катастрофического затопления.
21. Поражающее действие волны прорыва и ее основные характеристики.
22. Основные мероприятия по защите населения в случае гидродинамической аварии.
23. Основные виды транспортных аварий и катастроф. Требования по обеспечению безопасности движения для транспортных средств и участников движения.
24. Наиболее распространенные причины аварий на железнодорожном транспорте. Действия пассажиров при возникновении аварийной ситуации в вагоне (поезде).
25. Аварийные ситуации на водном транспорте. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.

26. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Средства обеспечения безопасности пассажиров на борту самолета.
27. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
28. Виды аварий, наиболее характерных для коммунальных систем и энергетических сетей. Мероприятия по повышению устойчивости систем водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения.
29. Биологически опасные вещества. Классификация микроорганизмов в зависимости от их влияния на организм человека.
30. Причины и последствия аварий с выбросом биологически опасных веществ. Действия населения при этих авариях.
31. Наиболее опасные инфекции. Организация карантина и обсервации.
32. Значение морально-психологических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Психологическая подготовка к действиям в чрезвычайной ситуации.
33. Групповое поведение людей в чрезвычайных ситуациях. Признаки паники. Психологическая реабилитация пострадавших при ЧС.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и ее задачи.
35. Правила поведения и действий населения, оказание само- и взаимопомощи при ЧС техногенного происхождения.
36. Организация помощи и эвакуация населения. Виды и способы оказания помощи. Первоочередное жизнеобеспечение населения.
37. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
38. Социальная защита населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
39. Активные формы и методы обучения учащихся действиям по защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
40. Действия преподавательского состава и учащихся общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
41. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний и защита от них.
42. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 8 семестр)

1. Классификация, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Управление техногенными рисками. «Человек – общество – государство – окружающая среда». Безопасность жизнедеятельности – новое научное направление в современном естествознании.
3. Технические системы как причины техногенных аварий и катастроф.
4. Основные поражающие факторы пожара.
5. Основные поражающие факторы взрыва.
6. Безопасность и защита населения при пожарах и взрывах.
7. Очаг химического поражения и его характеристика. Факторы, влияющие на размер очага химического заражения.
8. Безопасность и защита населения при авариях на химически опасных объектах.
9. Современная концепция безопасности ядерных установок.
10. Внешнее и внутреннее облучение организма. Пути поступления радионуклидов в организм человека.
11. Безопасность и защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

12. Действия населения при радиационной аварии. Законодательство Российской Федерации в области радиационной безопасности.
13. Характеристика современных систем водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, их влияние на жизнеобеспечение населения.
14. Виды гидродинамических аварий, их причины и последствия.
15. Безопасность и защита населения при авариях на гидротехнических сооружениях.
16. Исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений. Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения.
17. Безопасность и защита населения при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
18. Причины и последствия аварий с выбросом биологически опасных веществ.
19. Характеристика основных наиболее опасных инфекционных заболеваний у людей и их профилактика.
20. Безопасность и защита населения при авариях с выбросом биологически опасных веществ.
21. Безопасность и защита населения при авариях на коммунально-энергетических сетях.
22. Основные способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
23. Организация и проведение общей эвакуации населения.
24. Устройство и внутреннее оборудование убежищ и противорадиационных укрытий.
25. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации.
26. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
27. Психологическая реабилитация пострадавших при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
28. Методы и формы обучения действиям по защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
29. Обеспечение образовательного процесса по предмету ОБЖ: нормативно-правовое, учебно-методическое, технические средства и их использование.
30. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и ее задачи.

Примеры тестовых заданий

1. Какая главная причина возникновения ЧС техногенного характера:
а) человеческий фактор +
б) сложность производства
в) ненадежность машиностроения

2. Вероятность возникновения ЧС техногенного характера, возрастает при условии:
а) экологического кризиса
б) социального кризиса
в) экономического кризиса +

3. Сколько процентов от общего числа ЧС составляют техногенного характера:
а) 55-65
б) 90-99
в) 75-80 +

4. Терроризм является ЧС такого характера:
а) техногенного
б) культурного
в) социального +

5. В какой период возрастает риск пожаров:
а) в летний
б) в весенний
в) в осенне-зимний +

6. К ЧС техногенного характера, из представленного ниже относится:
а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам +
б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях
в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях

7. Сколько атомных электростанций действует на территории России:
а) 2
б) 8
в) 10 +

8. Горением называют:
а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей
б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением +
в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

9. Какой запас АХОВ имеет Россия:
а) 250 тыс. т
б) 1 млн. т
в) 700 тыс. т +

10. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:
а) оставаться на месте до приезда пожарных
б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону +
в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

11. Как расшифровывается «АХОВ»:
а) аварийно-химически опасные вещества +
б) аккуратно хранимые опасные вещества
в) аварийные химические объекты с веществами

12. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:
а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ

б) оба варианта верны
в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ +

13. Сколько лет эксплуатируются гидротехнические сооружения без реконструкции:
а) более 50 лет +
б) не более 30 лет
в) не более 10 лет

14. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:
а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства
б) оба варианта верны
в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства +

15. Сколько аварий происходит ежегодно на объектах коммунального хозяйства:
а) более 120 крупных аварий +
б) около 350 малых аварий
в) менее 100 крупных аварий

16. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера:
а) аварии на РОО
б) извержения вулканов +
в) транспортные аварии

17. Силы и средства … будут затрачены для устранения локальной ЧС:
а) органов местного самоуправления
б) органов исполнительной власти субъекта РФ
в) организаций +

18. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера:
а) транспортные аварии
б) землетрясения +
в) гидродинамические аварии

19. Силы и средства … будут затрачены для устранения локальной ЧС:
а) Правительства РФ
б) органов местного самоуправления
в) предприятий +

20. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера:
а) гидродинамические аварии
б) природные пожары +
в) аварии на РОО

21. Укажите степень огнестойкости материалов:
а) трудногорючие +
б) среднегорючие
в) вялогорючие

22. Что из перечисленного относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера:
а) наводнения
б) гидродинамические аварии +
в) землетрясения

23. Укажите степень огнестойкости материалов:
а) мелкогорючие
б) среднегорючие
в) горючие +

24. Что из перечисленного относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера:
а) извержения вулканов
б) транспортные аварии +
в) наводнения

25. Выберите то, что относится к фазе развития ЧС:
а) предупреждение
б) ликвидации
в) зарождения +

26. Определите, чем может сопровождаться техногенная авария:
а) ураганами
б) взрывами +
в) цунами

27. Выберите то, что относится к фазе развития ЧС:
а) инициирования +
б) ликвидации
в) предупреждение

28. Определите, чем может сопровождаться техногенная авария:
а) гололёдом
б) цунами
в) пожарами +

29. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:
а) профилактику
б) предупреждение
в) профилактику и предупреждение +

30. По правилам в РФ – сильнодействующие ядовитые вещества используют:
а) не используются вообще

б) в сельском хозяйстве и промышленности +
в) используются во время боевых действий

Примеры тестовых заданий для итоговой практической работы

Каждый семестр бакалавр после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Бакалавр должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Понятие "опасной" и "чрезвычайной" ситуации техногенного характера.
2. Опасные ситуации на объектах ЖКХ.
3. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Особенности эвакуации пассажиров и пострадавших в случае ЧС на транспорте.
4. Оценка риска.
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Эвакуация людей при пожаре.
7. Защита от шума на рабочем месте.
8. Исследование опасности поражения человека током в трёхфазных электрических сетях напряжением до 1000 В.
9. Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях.
10. Расчёт параметров зоны действия ядовитых веществ при аварии на химически опасном объекте.
11. Определение возможных доз облучения на производстве и допустимого времени пребывания людей на радиоактивно-зараженной местности.
12. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний.
13. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
14. Назначение и классификация приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.
15. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется Использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.

2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Текущая аттестация: представлена следующими работами: медиа презентациями и лабораторными работами.

Темой индивидуального задания является тема для публичного выступления**.**

Контрольная работа – текст публичного выступления**.**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и
1.	ОС-1 Мини выступление перед группой	
2.	ОС-2 Реферат	
3.	ОС-3 Защита итоговой практической работы	
4.	ОС-4 Контрольная работа	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)	
5.	ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-4- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения ОР-5 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса. ОР-6 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания. ОР-7 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ОР-8 осуществлять выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации. ОР-9 действием проектирования различных форм учебных занятий. ОР-10 навыком применения различных

		методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета).

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера.
2. Классификация ситуации техногенного характера.
3. Потенциально опасные объекты: определение, виды.
4. Основные причины аварий и катастроф на потенциально опасных объектах.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и ее задачи.
6. Понятие о пожаре. Виды пожаров.
7. Способы и приемы борьбы с пожарами.
8. Взрыв и его разновидности.
9. Поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на организм человека, здания и сооружения.
10. Понятие о пожаро-взрывоопасных объектах и производствах, их классификация.
11. Причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях.
12. Защита населения, жилых зданий и объектов экономики от поражающих факторов пожаров и взрывов.
13. Аварийные химически опасные вещества: определение, классификация.
14. Поражающее действие на организм человека химически опасных веществ.
15. Виды и классификация аварий на химически опасных объектах.
16. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
17. Основные способы защиты населения от аварий на химически опасных объектах.
18. Явление радиоактивности. Ионизирующее излучение. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений.
19. Пути поступления и механизм биологического действия радионуклидов на организм человека. Последствия облучения людей.
20. Виды, причины и особенности аварий на радиационно-опасных объектах.
21. Зоны радиоактивного заражения местности при авариях на АЭС.
22. Режимы и способы радиационной защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

23. Назначение и классификация приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Характеристики комплекса индивидуальных дозиметров ИД-1, ИД-11 (ИД-22, ДП-24).
24. Средства защиты органов дыхания: фильтрующие противогазы ПГ-7, ПДФ-Д и камера защитная детская (КЗД), промышленные противогазы, изолирующие противогазы, простейшие средства защиты.
25. Типы гидротехнических сооружений и естественных гидродинамических объектов, их характеристика.
26. Виды, причины и последствия гидродинамических аварий.
27. Характеристика зон катастрофического затопления.
28. Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях: характер, масштабы, последствия.
29. Основные мероприятия по защите населения от гидродинамических аварий.
30. Виды транспортных аварий и катастроф. Требования по обеспечению безопасности движения.
31. Виды, причины и последствия аварий на железнодорожном транспорте.
32. Аварийные ситуации на водном транспорте, их причины и последствия. Коллективные и индивидуальные спасательные средства и правила пользования ими.
33. Аварийные ситуации на воздушном транспорте.
34. Приемы, способы и средства спасения авиапассажиров.
35. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
36. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.
37. Аварии на коммунальных и энергетических системах. Повышение устойчивости функционирования этих систем.
38. Инфекционные болезни людей. Возбудители этих заболеваний.
39. Возникновение и развитие эпидемий, борьба с эпидемиями.
40. Характеристика основных наиболее опасных инфекционных заболеваний у людей и их профилактика.
41. Причины и последствия аварий с выбросом биологически опасных веществ. Действия населения.
42. Групповое поведение людей в чрезвычайных ситуациях. Признаки паники.
43. Значение и роль морально-психологической подготовки человека для действий в чрезвычайной ситуации техногенного характера.
44. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
45. Психологическая реабилитация пострадавших при чрезвычайных ситуациях
46. техногенного характера.
47. Организация, формы и методы проведения занятий по подготовке обучаемых к действиям по защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
48. Действия преподавательского состава и учащихся общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	**Экзамен**
8 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 12=12баллов	1 х 20 = 20 Баллов	20 х12 баллов	2х40 баллов	48
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	240 балловmax	80 балл max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	371-400
«хорошо»	311-370
«удовлетворительно»	251-310
«неудовлетворительно»	250 менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (8 семестр)

Примеры планов практических занятий

Практическая работа № 1. «ЧС техногенного характера: общие понятия, классификация, причины, фазы течения».

Цель работы: ознакомление с основными понятиями и категориями дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «опасной» и «чрезвычайной» ситуации техногенного происхождения.

2. Опасность как центральное понятие в БЖД.

3. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.

4. Классификация ЧС техногенного характера.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. Тема: «Аварии на химически опасных объектах».

Цель занятия: изучить свойства ОХВ проявления и поражающие факторы химической аварии; правила поведения и действия населения в условиях ЧС химического характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные особенности и классы ОХВ.
2. Хлор, аммиак, ртуть, формальдегид, фенол: применение в народном хозяйстве, свойства, признаки отравления, ПМП, меры безопасности.
3. Опасные вещества и средства бытовой химии: признаки отравления, первая помощь, меры безопасности.
4. Причины аварий на ХОО.
5. Классификация ХОО.
6. Очаг и зона химического заражения: определение, характеристика.
7. Поведение и действия населения до, во время и после аварии.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. Тема: «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения населения (КЭС)».

Цель работы: ознакомиться с особенностями функционирования систем жизнеобеспечения населения в сфере ЖКХ, возможными авариями и правилами поведения населения в случае их возникновения

Вопросы для обсуждения:

1. КЭС: определение понятия, классификация.
2. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища.
3. Авария в системе водоснабжения: причины, последствия, предупреждение; подготовка к возможной аварии, правила поведения и действия населения.
4. Авария на канализационной системе: причины, последствия, предупреждение.
5. Авария в системе газоснабжения: причины, последствия, предупреждение.
6. Правила безопасного обращения с газовыми приборами и оборудованием.
7. Отравление бытовым газом: симптомы, первая медицинская помощь.
8. Авария на электроэнергетической системе: причины, последствия, предупреждение; подготовка к возможной аварии; правила поведения и действия населения.
9. Правила безопасного обращения с электробытовыми приборами, или как избежать поражения электрическим током.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. Пожарная безопасность.

Цель занятия: изучить опасности загораний и пожаров в городе и на природе, их причины, сформировать алгоритмы и умения безопасного поведения в условиях пожара.

Вопросы для теоретической подготовки:

1. Что такое горение? Напишите уравнение экзотермической реакции горения.
2. Что такое гомогенное и гетерогенное горение?
3. Опишите процессы возникновения горения: (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение).
4. Пожар и загорание: в чем разница.
5. Поражающие факторы пожара.
6. Природные пожары и защита от них.
7. Способы тушения пожаров.
8. Виды огнетушителей.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Морозова М.М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. 81 с.
Ссылка: http://els.ulspu.ru/?page_id=10894
2. Синогина Е. С. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / Е. С. Синогина. — Томск : ТГПУ, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-89428-805-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/152690 (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. А. Дрягин. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156725 (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: сборник тестов и ситуационных задач по подготовке к зачёту и итоговому контролю: учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров направления Педагогическое образование / Ю.А. Крылова, М.М. Морозова. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. – 100 с. http://els.ulspu.ru/?page_id=5013

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175512 (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : учебник / Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116363 (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

- Безопасность. Образование. Человек. - http://www.bezopasnost.edu66.ru/
- Видеотека МЧС - www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
- Гало - http://www.galo.ru/
- Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - http://www.russmag.ru/
- Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа:http://www.school-obz.org/.
- Информационные материалы по ОБЖ-bank.orenipk.ru/str42.htm
- Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности.- www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
- StudFiles. Все для учебы. - http://www.studfiles.ru/
- МЧС России - http://www.mchs.gov.ru/
- Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. -http://www.novtex.ru/
- Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - http://www.alleng.ru/
- Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - http://www.zarnitza.ru/