Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н.Титов

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Садриев Р.М.
к.т.н., доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования,
протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Практика учебная «Эксплуатационная» Блок 2. Практика Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям). Направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: эксплуатационная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по сервису и эксплуатация автомобильного транспорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов,способности использовать современные методы и технологии обучения.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.	Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным_изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.
УК-8 Способен создавать и поддерживать	Знает: меры ответственности педагогических	Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду;	Владеет: правовыми, нормативно-техническими и

безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни	обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь	организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни
ПК-8 Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	**Знает:** особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	**Умеет:** выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	**Владеет:** навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Требуемые результаты освоения программы:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах).

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Индикаторы достижения компетенции:
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

ПК-8. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
Индикаторы достижения компетенции:
ПК-8. Индикаторы достижения компетенции: 1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.
ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
ПК-8.3. Владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная «Эксплуатационная» Блок 2. Практика Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессионально обучение» (по отраслям). Направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученными обучающимися ранее: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Материаловедение и ТКМ», «Инженерная графика».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Модулю «Углубленная отраслевая подготовка».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	9	324	6	Зачет с оценкой
Итого:	**9**	**324**	**6**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	Знакомство с производственной структурой предприятия и организации по месту прохождения практики, Правилами безопасности при прохождении практики.	27	отчет, дневник, консультации
2	Ознакомление с методами организации и проведения сервиса и ремонта автомобилей, применяемым оборудованием. Ознакомление и изучение должностных обязанностей работников	27	отчет, дневник, консультации

	предприятия.		
3	Ознакомление с конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов автомобилей. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей.	27	отчет, дневник, консультации
4	Ознакомление с порядком приема автомобилей проверка и исследование неисправностей отклонение от нормативных параметров.	27	отчет, дневник, консультации
5	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей в автопредприятиях. Общая характеристика работ ТО и Р. Содержание основных операций ЕО, ТО-1, ТО-2, СО. Характеристика работ ТО и текущего ремонта: уборочно-моечных, контрольно-диагностических, разборочно-сборочных, регулировочных, крепежных и т.п. Технологическое, диагностическое оборудование и инструмент для ТО и Р.	27	отчет, дневник, консультации
6	Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля. Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту. Применение диагностических приборов и оборудования. Использование специальных инструментов, приборов, оборудования. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Выполнение ремонта деталей автомобиля	27	отчет, дневник, консультации
7	Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля. Использование диагностических приборов и технического оборудования. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, Проведение испытаний узлов и агрегатов автомобилей после технического обслуживания автомобилей. Порядок поверки основных агрегатов, применение средств измерений при производстве обслуживания и эксплуатации автомобилей.	27	отчет, дневник, консультации
8	Изучение и устранения неисправности отдельных узлов и агрегатов автомобиля.	27	отчет, дневник, консультации
9	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей. Общее устройство и принцип действия оборудования для текущего ремонта двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей.	27	отчет, дневник, консультации
10	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт	27	отчет, дневник, консультации

	кузовов, кабин и платформ.		
11	Станки и инструменты мастерской. Ознакомление с рабочим местом слесаря, приспособлениями, видами тисков, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом. Разметка, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения.	27	отчет, дневник, консультации
12	Ознакомление с применяемым инструментом и приспособлениями: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла и приспособлениями при правке металла и гибка металла. Назначение и применение резки металла, применяемые инструменты и приспособления, правила пользования ими, операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания. Нарезание резьбы. Притирка и доводка. Пайка и лужение.	27	отчет, дневник, консультации
	Итого	**324**	**Зачет с оценкой**

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Распределение студентов по местам практики; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ) Руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов по базам практики, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики от принимающей организации, его контактные телефоны, точный адрес места прохождения практики. Ознакомление с основными видами выполняемых работ по слесарному делу и услугами по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Основной этап**	Дни практики	Знакомство с учебными и производственными мастерскими – ознакомление в установленном порядке с правилами охраны	Дневник практики Отчет о результатах

		труда и правила внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях; – ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; – знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой, изучение основных нормативных российских законодательных актов; - специфика форм работы, общие и специфические характеристики, - анализ целей и задач индивидуального задания на прохождение практики с целями и задачами учреждения (организации), на базе которой проходит практика. Развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с функциональными обязанностями специалиста по управлению персоналом. Овладение методикой работы, применяемой в мастерских. Закрепление теоретических знаний, проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учебных мастерских. Ознакомление с рабочим местом слесаря, приспособлениями, видами тисков, набором рабочего инструмента слесаря, механизированным и контрольно-измерительным слесарным инструментом, с технологией обслуживания и ремонта автомобиля. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики от учреждения. Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристика со стороны принимающей	прохождения практики

		организации. Ознакомление с основными видами неисправностей, встречающихся на автомобилях.	
3. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение недели по окончании практики	Сдача форм отчетности на кафедру - подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Зачет с оценкой.

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Защита проекта ОС-3 Дневник и отчёт по практике ОС-4 Индивидуальное задание ОС-5 Участие в итоговой конференции	ОР-1 Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ОР-2 **Умеет** выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой

	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-6 Зачет в форме устного собеседованияпо вопросам	учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ОР-3 Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, защита проекта, дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Контрольная работа

Пример варианта контрольной работы

1. Прием автомобиля и диагностика неисправности на автомобиле.
2. Выбор и пользование инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
3. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.
4. Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту.
5. Применение диагностических приборов и оборудования.
6. Использование специальных инструментов, приборов, оборудования.
7. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
8. Выполнение ремонта деталей автомобиля.
9. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.
10. Использование диагностических приборов и технического оборудования.
11. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей,
12. Проведение испытаний узлов и агрегатов автомобилей после технического обслуживания автомобилей.
13. Порядок поверки основных агрегатов, применение средств измерений при производстве обслуживания и эксплуатации автомобилей.
14. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.
15. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей.
16. Общее устройство и принцип действия оборудования для текущего ремонта двигателей.
17. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки.
18. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей

ОС-2 Защита проекта

Тематика проектов

1. Диагностирование форсунок дизельного двигателя.
2. Характерные неисправности ГРМ, их внешние признаки.
3. Способы определения скрытых дефектов в деталях автомобиля.
4. Диагностирование технического состояния ГРМ.
5. Понятие исправного и неисправного состояния автомобиля.
6. Проверка и регулировка схождения колес.
7. Методы организации ТО автомобилей.
8. Регулировка клапанов ГРМ

9. Виды и периодичность ТО автомобилей, выполняемые работы.
10. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
11. Диагностирование рулевого управления.
12. Виды ремонта автомобилей, их назначение, место выполнения.
13. Диагностирование технического состояния коробки передач.
14. Виды работ, выполняемых при ТО-1, ТО-2 и СО.
15. Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.

ОС-3 Отчёт по практике

Образец оформления стандартного бланка отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ОТЧЁТ

о прохождении учебной (эксплуатационной) практики

Ф.И.О студента_____

Факультет _____курс ____ группа _____

Направление подготовки: _____

_____

Направленность (профиль образовательной программы)_____

_____

Руководитель практики _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: _____

_____

Ульяновск 201_____г.

Календарный план прохождения практики:

Дата	Вид деятельности	Отметка/ баллы	Подпись руководителя практики.

Руководитель практики

_____ подпись_____ дата_____

М.П.

Пример заполненного по дням отчёта по практике (образец заполнения)

Дата	Содержание работ	Подпись руководителя практики
02.06.2018	Прибытие на предприятие (*название автосервиса*). Ознакомление с организационно-правовой формой, структурой компании и иными особенностями места прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Изучение должностной инструкции автомеханика.	
03.06.2018	Комплексная диагностики состояния автомобиля по выходным параметрам (мощность, тормозной путь, процент пробуксовки и т.д.) совместно с руководителем практики. Консультирование автовладельца по теме регулярного технического обслуживания транспортного средства.	
04.06.2018	Проведение технического обслуживания автомобиля Lada Vesta под наблюдением руководителя практики. Осуществление следующих видов работ: • Проверка уровня масла в двигателе; • Проверка работы осветительных приборов и указателей поворотов; • Проверка давления в колёсах.	

ОС-3 Дневник практики

Образец оформления дневника прохождения практики

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ДНЕВНИК

прохождения учебной (эксплуатационной) практики

1. ФИО студента _____

2. Факультет технологии и дизайна курс ___ специальность _____

3. Руководитель_____
(ФИО, контактный телефон)

4. Место прохождения практики _____

5. Срок прохождения практики _____

Календарный план прохождения практики:

№	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики _____
(подпись дата)

ОС-4 Индивидуальное задание

Тематика индивидуальных заданий:

1. Организация рабочего место и обеспечение безопасных условий при выполнении работ по ТО автомобилей.
2. Прием автомобиля и диагностика неисправности на автомобиле.
3. Выбор и пользование инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
5. Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту;
6. Определение способов и средств ремонта;
7. Применение диагностических приборов и оборудования;
8. Использование специальных инструментов, приборов, оборудования;
9. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
10. Выполнение приемов общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезание резьбы, клепки, пайки, лужения.
11. Подбор необходимых режущих и контрольно-измерительных инструментов, приспособления для механической обработки, а также изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки.
12. Порядок сборки механизмов.
13. Состояние транспортных средств проходящих ТО.
14. Средства диагностирования технического состояния транспортных средств.
15. Состав и структура диагностических параметров систем определяющих безопасность движения транспортных средств.
16. Таблицы состояний систем безопасности транспортных средств.
17. Способы, методы и средства диагностики систем транспортных средств.

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

После завершения учебной практики студент предоставляет руководителю, а затем на кафедру бланк - отчёт о прохождении практики. К бланку - отчёту прилагаются конспекты

и объекты мастер-классов, разработанных и проведённых в ходе учебной практики. *Отчет должен быть представлен руководителю практики в течение трёх дней после окончания срока практики!*

Выступление на итоговой конференции: студент в выступлении (не более 10 мин) излагает содержание проведённой работы в организации, являющейся местом прохождения практики, освещает результаты самостоятельно выполненного объёма работ и выводы по практике. Выступление сопровождается презентацией.

Презентация по результатам практики

Требования к структуре и содержанию презентации

Содержание презентации отражает содержание выбранной темы и выстроено в логической последовательности. Стиль презентации – деловой, нейтральный, на светлом или черном фоне, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Размер шрифта для заголовков от 28 до 36 пунктов. Размер основного текста от 14 до 22 пунктов. Общая продолжительность презентации 20-25 слайдов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачету

1. Организация рабочего место и обеспечение безопасных условий при выполнении работ по ТО автомобилей.
2. Прием автомобиля и диагностика неисправности на автомобиле.
3. Выбор и пользование инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
4. Снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
5. Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту;
6. Определение способов и средств ремонта;
7. Применение диагностических приборов и оборудования;
8. Использование специальных инструментов, приборов, оборудования;
9. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
10. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.
11. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей.
12. Общее устройство и принцип действия оборудования для текущего ремонта двигателей.
13. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки.
14. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей
15. Выполнение приемов общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезание резьбы, клепки, пайки, лужения.
16. Подбор необходимых режущих и контрольно-измерительных инструментов, приспособления для механической обработки, а также изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки.
17. Порядок сборки механизмов.
18. Состояние транспортных средств проходящих ТО.
19. Плоскостная разметка.
20. Назначение и способы разметки.
21. Приспособления для разметки.
22. Инструменты для плоскостной разметки. Материалы для инструментов . 2.Инструменты для рубки.
23. Режущие инструменты.
24. Ударные инструменты.

25. Заточка режущих инструментов.
26. Приём рубки.
27. Опиливание металла.
28. Назначение операции.
29. Диагностирование форсунок дизельного двигателя.
30. Характерные неисправности ГРМ, их внешние признаки.
31. Способы определения скрытых дефектов в деталях автомобиля.
32. Диагностирование технического состояния ГРМ.
33. Понятие исправного и неисправного состояния автомобиля.
34. Проверка и регулировка схождения колес.
35. Методы организации ТО автомобилей.
36. Регулировка клапанов ГРМ
37. Виды и периодичность ТО автомобилей, выполняемые работы.
38. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
39. Диагностирование рулевого управления.
40. Виды ремонта автомобилей, их назначение, место выполнения.
41. Диагностирование технического состояния коробки передач.
42. Виды работ, выполняемых при ТО-1, ТО-2 и СО.
43. Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.
44. Назначение и структура СТО автомобилей.
45. Устранение характерных неисправностей системы охлаждения.
46. Тех. обслуживание системы смазки.
47. Виды и методы ремонта.
48. Комплектование изделий при ремонте автомобилей.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	**206**
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	**256**
4	Участие в итоговой конференции по практике презентация по результатам практики.	**52**
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания;	**130** 90 40
	Дифференцированный зачет	**256**

	ИТОГО:	**900**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 9 ЗЕ обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Отметка	**Количество баллов (9 ЗЕ)**
«отлично»	811-900
«хорошо»	631-810
«удовлетворительно»	451-630
«неудовлетворительно»	450 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Иванов, В. П. Оборудование автопредприятий: Учебник / Иванов В.П., Крыленко А.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2014. - 302 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-985-475-634-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/446107

2. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 260 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006953-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067787

Дополнительная литература

1. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 229 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084884

2. Бычков В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг : учебник / В.П. Бычков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 394 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/22265. - ISBN 978-5-16-012105-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840476

Интернет-ресурсы

1. http://www.bibliotekar.rU/spravochnik-115-dorogi/4.htm - энциклопедия.
2. http://studopedia.ru/3_4111_transportno-ekspluatatsionnie-pokazateli- avtomobilnih-dorog.html - энциклопедия.
3. http://scheben-spectehnika.ru/pokazateli-transportno-ekspluatacionnogo- sostoyaniya-avtomobilnyx-dorog-i-dorozhnyx-sooruzhenij/

http://maestria.ru/interesnyie-stati/transportno-ekspluatatsionnyie-ha- rakteristiki-dorog.html

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02 (У) «Эксплуатационная практика»

Составитель: Р.М. Садриев - Ульяновск: УлГТУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Р.М. Садриев
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры технологий профессионального обучения «15» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

_____ Кафтанова О.В. 15.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Матвеева О.Н. 15.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

_____ Угарова Е.И. 26.05.23г.
личная подпись расшифровка подписи дата