Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«__25»_____июня_____ 2021 г.

ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Программа учебной дисциплины Лингвострановедческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Миронова Е.А.,
кандидат филологических наук, доцент
кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История страны изучаемого языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Лингвострановедческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык / Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык), Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык), История языка, Лингвострановедение и страноведение, Практический курс иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения (первый и второй иностранный язык), Теория и практика перевода; Производственная (педагогическая) практика по первому и второму иностранному языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» является подготовка бакалавра к работе учителем французского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области преподавания французского языка на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления истории страны изучаемого языка и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте истории страны изучаемого языка в профессиональной подготовке учителя французского языка, сформировать готовность будущего учителя французского языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История страны изучаемого языка» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ОР-1 -основные этапы истории франкоговорящих стран; -важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавших ся в ходе	ОР-2 -получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; -составлять планы и схемы исторических периодов.	ОР-3 -основными понятиями, относящимися к истории стран изучаемого языка.

	исторического развития		
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с её актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами её современного развития. ПК-13.1 определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; обосновывает роль методических и методологических подходов в формировании концептуальных принципов, тенденций современного развития языков; ПК-13.2 соотносит освоенные специальные и общефилологические знания со спецификой общенаучной	ОР-4 современное состояние и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук ОР-5 важнейшие историографические проблемы страны изучаемого языка	ОР-6 анализировать разнообразные события, явления и процессы в истории страны изучаемого языка в их пространственной и темпоральной характеристиках	ОР-7 общенаучными методиками исследовательской работы ОР-8 навыками публичного выступления, проектной работы, участия в дискуссиях.

методологии; определяет перспективы развития современной лингвистической науки; ПК-13.3 выделяет основные этапы исторического становления страны изучаемого языка; ПК-13.4 определяет перспективы современного развития страны изучаемого языка; ПК-13.5 выделяет основные этапы и закономерности развития лингвистических исследований; ПК-13.6 обосновывает роль методологических подходов в формировании тенденций и перспектив современного социогуманитарного знания.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	-	32	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	32	-	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов

и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1семестр				
Тема 1. **Древняя Франция.**		6		8
Тема 2. **Средневековая Франция.**		6		8
Тема 3. **Великая Французская Революция**		6		8
Тема 4. **Основные события в истории Франции 19 века.**		6		6
Тема 5. **Основные события в истории Франции 20 века.**		6		6
Тема 6. **Франция и Россия: перекрестки истории.**		2		4
ИТОГО:	-	32	-	40
Всего по дисциплине	-	32	-	40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Древняя Франция.
Доисторическая Франция. Кельтская Галлия. Доисторическая Галлия, настенная живопись в Ласко, эпоха мегалитов, древние кельты: культура, обычаи, религия. Римская Галлия. Завоевание Галлии Римом, Версенжеторикс, культурное наследие Рима.
Тема 2. Средневековая Франция.
Франкская Галлия. Завоевание Галлии франкскими племенами. Франки: обычаи, культура, религиозные верования. Меровинги. Империя каролингов. Империя Карла Великого (Charlemagne). Нашествие викингов. VII век. Гуго Капет – основатель династии Капетингов. Средние века. Развитие феодализма во Франции. Рыцарство. Крестовые походы. Людовик IX Святой. Филипп Красивый. Тамплиеры. Ренессанс. Религиозные войны. Столетняя война. Жанна д'Арк. Искусство: архитектура, живопись, литература. Религиозные войны. Людовик XIII. Версаль. Век Людовика XIV. Людовик XV. Классицизм.
Тема 3. Великая Французская Революция.
Первый этап революции: 17 июня 1789 — 5-6 октября 1789. Второй этап революции: 5-6 октября 1789 — 10 августа 1792 (до падения монархии). Третий этап революции: 11 августа 1792 — май 1793 года. Четвертый этап революции: 28 июля 1794 — 9 ноября 1799. Образование французской республики.
Тема 4. Основные события в истории Франции 19 века.
Война 1812 г. против России и агония Первой империи. Кампании Наполеона 1813—1814 гг. и падение Первой империи.
Тема 5. Основные события в истории Франции 20 века.
Колониальные войны. Первая мировая война. Вторая мировая война. 4 и 5 Республики.
Тема 6. Франция и Россия: перекрестки истории.
Основные события в истории Франции и России. Контрольный тест.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме перевода текстов с французского языка по дисциплине и тестового контроля. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой текстовых и тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных практических работ.

Самостоятельная работа студентов включает несколько компонентов: подготовку к семинарам, написание рефератов и докладов по теме, проработку литературы по истории Франции.

Осуществляя компетентное руководство самостоятельной работой студентов, преподаватель может использовать такие элементы инновационных технологий, как метод проектов, предлагая студентам подготовить коллективные проекты по различным темам.

Итоговой формой контроля является зачёт.

Темы рефератов

1. Памятники галло-римской культуры на территории Франции.
2. Каролингское возрождение.
3. Культура эпохи Просвещения Великая французская революция 1789-1791 гг.
4. Жанна д’Арк – спасительница Франции.
5. Наполеон Бонапарт в России.
6. Версаль.
7. Королевские династии в творчестве М. Дрюона.
8. Праздники и традиции французского народа.

Тематика проектов

1. Основные исторические события по векам
2. Французское наследие в мировой живописи
3. Французское наследие в мировом кинематографе

4. Французское наследие в мировой науке

Индивидуальные задания

1. Виртуальные экскурсии по регионам Франции
2. Виртуальные экскурсии по музеям мира
3. Составить тесты по истории Франции для школьников

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. **Миронова Е.А., Суходоева Т.А**. Варианты французского языка в мире [Текст] /Е.А. Миронова, Т.А. Суходоева; УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2018. - 47 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-2 Защита проекта ОС-3 Групповое обсуждение	ОР-1 Знать основные этапы истории франкоговорящих стран; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития. ОР-2 Получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; составлять планы и схемы исторических периодов.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации	

	зачет ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-3 Владеть основными понятиями, относящимися к истории стран изучаемого языка. ОР-4 Знать современное состояние и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук ОР-5 Знать важнейшие историографические проблемы страны изучаемого языка. ОР-6 Уметь анализировать разнообразные события, явления и процессы в истории страны изучаемого языка в их пространственной и темпоральной характеристиках. ОР-7 Владеть общенаучными методиками исследовательской работы. ОР-8 Владеть навыками публичного выступления, проектной работы, участия в дискуссиях.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История страны изучаемого языка».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. История территории Франции.
2. Галлия при Ю. Цезаре.
3. Династия Каролингов.
4. Династия Капетингов.
5. Династия Валуа.
6. Династия Бурбонов.
7. Феодальная эпоха.
8. Эпоха сословной монархии.
9. Эпоха абсолютной монархии.
10. Консульство и империя (1799-1814).
11. Реставрация. 1814-30 гг.
12. Вторая республика. 1848 - 52 гг.
13. Третья республика. 1870-1902.
14. Четвертая Республика. Пятая Республика.
15. Франция и Россия: перекрестки истории.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Семестр	Баллы	Максимальное количество баллов за посещение занятий	Максимальное количество баллов за работу в семестре	Максимальное количество баллов за зачет
1	Разбалловка по видам работ	16x1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарное макс. балл	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к **практическим занятиям**.

В начале семестра все студенты получают планы семинарских занятий на весь семестр. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени студент представляет на групповое обсуждение подготовленный заранее материал.

Результат выполнения работы оценивается в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Доклады заслушиваются в течение семинарского занятия. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (1 семестр)

***Семинар № 1.* Древняя Франция.**

Цель работы: пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по древней истории Франции.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара: Доисторическая Франция. Кельтская Галлия. Доисторическая Галлия, настенная живопись в Ласко, эпоха мегалитов, древние кельты: культура, обычаи, религия. Римская Галлия. Завоевание Галлии Римом, Версенжеторикс, культурное наследие Рима.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с французского языка на русский.

Форма представления отчета:

Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар № 2*. Средневековая Франция.**

Цель работы: знать основные события французской истории, вписанные в исторические политические, социально-экономические и культурные процессы мировой истории.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара. Франкская Галлия. Завоевание Галлии франкскими племенами. Франки: обычаи, культура, религиозные верования. Меровинги. Империя каролингов. Империя Карла Великого (Charlemagne). Нашествие викингов. VII век. Гуго Капет – основатель династии Капетингов. Средние века. Развитие феодализма во Франции. Рыцарство. Крестовые походы. Людовик IX Святой. Филипп Красивый. Тамплиеры. Ренессанс. Религиозные войны. Столетняя война. Жанна д'Арк. Искусство: архитектура, живопись, литература. Религиозные войны. Людовик XIII. Версаль. Век Людовика XIV. Людовик XV. Классицизм.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с французского языка на русский.

Форма представления отчета:

Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар* № 3. Великая Французская Революция.**

Цель работы: знать историю деятельности выдающихся политических деятелей Франции; историю деятельности выдающихся деятелей общественной мысли и деятелей культуры.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара. Первый этап революции: 17 июня 1789 — 5-6

октября 1789. Второй этап революции: 5-6 октября 1789 — 10 августа 1792 (до падения монархии). Третий этап революции: 11 августа 1792 — май 1793 года. Четвертый этап революции: 28 июля 1794 — 9 ноября 1799. Образование французской республики.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с французского языка на русский.

Форма представления отчета:

Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар № 4*. Основные события в истории Франции 19 века.**

Цель работы: давать характеристику исторических деятелей и социальных групп.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара. Война 1812 г. против России и агония Первой империи. Кампании Наполеона 1813—1814 гг. и падение Первой империи.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с французского языка на русский.

Форма представления отчета:

Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар № 5*. Основные события в истории Франции 20 века.**

Цель работы: уметь объяснять языковые реалии со страноведческой направленностью.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с французского языка на русский.

Форма представления отчета:

Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар № 6*. Франция и Россия: перекрестки истории.**

Цель работы: знать основные события русско-французской истории.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

Контрольный тест.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненный тест в письменном виде.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Назарова, Е. А. Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности): учебное пособие по курсу «История и культура Франции» : [16+] / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577886 (дата обращения: 11.04.2022)
2. **Григорьева, Елена Яковлевна.**
История Франции [Текст] : учеб. кн. для чтения на французском языке. - Москва : АСТ :

Астрель, 2002. - 447,[1] с. : ил. - ISBN 5-17-008685-7 : 111.50.

3. Худокормов, А. Г. Социально-экономическая история Франции : учебник / А.Г. Худокормов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1055565. - ISBN 978-5-16-015769-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865806 (дата обращения: 11.04.2022)

Дополнительная литература

1. Рохау, А. Л. История Франции от низвержения Наполеона I до восстановления империи 1814-1852 в двух частях / А. Л. Рохау ; пер. М. А. Антонович, А. Н. Пыпин. – Санкт-Петербург : Типография О. И. Бакста, 1865. – Часть 1. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72576 (дата обращения: 20.04.2022).
2. Рохау, А. Л. История Франции от низвержения Наполеона I до восстановления империи 1814-1852 в двух частях / А. Л. Рохау ; пер. М. А. Антонович, А. Н. Пыпин. – Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1866. – Часть 2. – 381 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66583 (дата обращения: 20.04.2022).
3.Назарова, Е.А. История и культура Франции (de la preliistoire jusqu'a la Ve Republique) : учеб. пособие / Е.А. Назарова, Т.И. Скоробогатова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9275-2880-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039749 (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321 (дата обращения: 11.04.2022)

Интернет-ресурсы

- Примак, П.И. История Франции. Том 3 [Электронный ресурс] : в 3-х т. : учеб. пос. / П.И. Примак, Т.П. Примак, Л. Руайе. - Минск: Выш. шк., 2010. - 263 с. - ISBN 978-985-06-1845-0. - http://znanium.com/bookread2.php?book=5070183. Бокур Фернан **История Франции. Том 1** [Электронный ресурс] : в 3-х т. / П.И. Примак, М.П. Дешевицын, Фернан Бокур и др. - Минск: Выш. шк., 2001. - 255 с. - ISBN 978-985-06-1826-9. http://znanium.com/bookread2.php?book=506858