Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Титов С.Н.
«_25_» __ июня___ 2021 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа учебной практики предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы бакалавриата по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А., к.соц.н., доцент
кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирвоание в социальной сфере», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики:

- подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы магистратуры, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта, выпускной квалификационной работы;

- обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, способствовать изучению и освоению первоначального опыта социально-ориентированной деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	**ОР-1** - основы системного подхода к анализу проблемной ситуации в социальной сфере - проблемное поле в социальной сфере	**ОР-2** - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	**ОР-3** - разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов - построения сценария реализации стратегии - определения возможных рисков и предложений путей их устранения
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные	**ОР-4** современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	**ОР-5** применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	**ОР-6** современных информационных технологий и программных средств при взаимодействии с объектами и субъектами

технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы			профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	**ОР-7** требования к результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ОР-8** систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	**ОР-9** представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы **ИПК-1.1** Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы **ИПК-1.2** Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы **ИПК-1.3** Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	**ОР-10** основы организации фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	**ОР-11** - разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы - анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	**ОР-12** навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская практика) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Основы самообразования и подготовки к

научной деятельности, Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы, Научные исследования в сфере социальной защиты населения.

Результаты практики являются практической подготовкой магистров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты научно-исследовательской работы являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во Часов (практическая подготовка)		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности	2	2	8	12	Присутствие на конференции Ознакомление с техникой безопасности, подпись в журнале техники безопасности Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап Активная практика. Научно-исследовательс	2	2	8	12	Задание по практике Индивидуальное задание

	кий этап					
3.	Основной этап Обработка и анализ полученной информации	3	2	50	55	Задание по практике Индивидуальное задание
4.	Подведение итогов практики Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция	2	2	25	29	Участие в итоговой конференции Отчет по практике и индивидуальное задание
		9	8	91	108	зачет с оценкой

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	За неделю до практики	1. Знакомство с распоряжением о распределении студентов по базам практики 2. Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики. 3.Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. Адаптационный этап Активная практика. Научно-исследовательский этап	первые 3 дня практики	1.Изучение и анализ деятельности учреждения, исходя из задач индивидуальной программы исследования. 2.Подготовка к проведению научно-исследовательской работы.	Собеседование Анализ материалов Глоссарий по теме научного исследования
3. Основной этап Обработка и анализ полученной информации	1,5 недели практики	1. Анализ федерального и регионального законодательства и других нормативных правовых актов в сфере социальной деятельности. 2 Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации социальной проблемы для разработки исследования или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики. 3. Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки.	Отчет о результатах прохождения практики Доклад по результатам выполнения научного исследования Научная статья (тезис) Отчет о выполнении индивидуального задания

		4. Работа с научным понятийным аппаратом по теме исследования 5. Подготовка статьи (тезиса) и докладов для выступления на научных семинарах и конференциях по тематике приближенной к теме индивидуального исследования 6.Выполнение индивидуального задания руководителя практики от учреждения 7.Подготовка презентации и отчета по результатам практики 8. Подготовка и оформление итоговой отчетности о прохождении практики с кратким анализом деятельности учреждения (организации), где проходила практика, о выполнении индивидуального задания.	
4. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение недели по окончании практики	1. Подготовка и анализ полученной информации по итогам практики. 2. Проведение итоговой конференции и дифференцированного зачета. - подведение итогов практики; -обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненного задания, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Индивидуальное задание: Представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи) ОС-2 Индивидуальное задание: Рецензия на статью другого автора по теме исследования (1-2 стр.). ОС 3. Выступление с докладом по результатам выполнения научного исследования (доклад, презентация) ОС 4. Представление социального проекта с наличием эмпирических данных для проведения проектной деятельности	ОР-1 - основы системного подхода к анализу проблемной ситуации в социальной сфере - проблемное поле в социальной сфере ОР-2 - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников ОР-3 - разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов - построения сценария реализации стратегии - определения возможных рисков и предложений путей их устранения ОР-4 современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ОР-5 применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ОР-6 современных информационных технологий и программных средств при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы ОР-7 требования к результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОР-8 систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОР-9 представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ОР-10 основы организации фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы ОР-11
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике ОС-6 Дифференцированный зачет с оценкой	

		- разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы - анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ОР-12 навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи); рецензия на статью другого автора по теме исследования; подготовка доклада по результатам научного исследования; представление социального проекта с наличием эмпирических данных для проведения проектной деятельности, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: научная статья, рецензия на научную статью, доклад по результатам научного исследования, социальный проект с наличием эмпирических данных для проведения проектной деятельности, отчет о выполнении практико-ориентированной работы по теме научного исследования.

ОС 1 Индивидуальное задание: Представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи)

Напишите научную статью (тезис) по требованиям написания научных статей.

Статья должна включать:

– аннотацию;
– ключевые слова
– вводную часть;
– основную часть;
– заключительную часть;
– список литературы.

Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи: результат должен быть конкретным утвердительным суждением; истинность результата должна быть обоснованной; в работе должна быть показана и актуальность результата исследования; разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала.

ОС-2 Индивидуальное задание: Рецензия на статью другого автора по теме исследования (1-2 стр.).

Необходимо выбрать статью другого автора, статья должна соответствовать тематике выбранного исследования. Рецензия на статью должна включать актуальность, наличие статистических данных, описание основной мысли статьи, вывода, а также другие аспекты, важные на взгляд магистранта. Рецензия не должна превышать 2 страниц.

ОС-3 Выступление с докладом по результатам выполнения научного исследования (доклад, презентация)

ОС-4 Представление социального проекта с наличием эмпирических данных для проведения проектной деятельности

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

Целью выступления на итоговой конференции является защита отчета по практике. За отведенное выступающему время (как правило, 5–10 минут) нужно дать слушателям представление о содержании и результатах практики, продемонстрировать соответствие критериям оценивания защиты. Поэтому к подготовке текста нужно подойти очень тщательно, не бояться несколько раз редактировать ее, убирая второстепенные детали и используя приемы сжатия текста.

Защита работы включает в себя следующие этапы:

1) выступление студента с кратким изложением основных задач, заданий и результатов проделанной работы, достигнутых успехов, а также трудностей и проблем, возникших в процессе практики;

2) вопросы присутствующих докладчику, и его ответы;

В процессе защиты выявляется:

– эффективность проделанной работы в период практики,

– инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

- знание теоретического и практического материала, умение вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

Во время выступления рекомендуется использовать наглядные материалы, отражающие специфику исследования: таблицы, графики, схемы, аудио- и видеоматериалы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации социальной проблемы для разработки исследования или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики.	30
2	Выполнение заданий по практике: - представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи); - рецензия на статью другого автора по теме исследования - подготовка доклада по результатам научного исследования; - представление социального проекта с наличием эмпирических данных для проведения проектной деятельности	120 30 30 30 30
3	Выполнение индивидуального задания руководителя практики от учреждения	30
4	Участие в итоговой конференции по практике	20
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – научная статья (доклад) – рецензия на научную статью – доклад по результатам научного исследования;	100

	– отчет по итогам выполнения индивидуального задания	
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)**	**300**

ОС 6 Дифференцированный зачет с оценкой

Каждый магистрант-практикант готовит отчетную документацию. Вся работа представляется в виде письменного отчета по практике с кратким анализом ее основных результатов и проделанной работы. Отчет должен содержать следующую информацию.

Посещение одного дня практики (понедельно)
Положительная характеристика на магистранта от руководителя практики учреждения с учетом - повседневной работы магистранта; - ведения документации; - отношения к практике; - трудовой дисциплины; - отношения к своим профессиональным обязанностям (самостоятельность, творчество, ответственность, дисциплинированность); - качество выполненных поручений, социально значимых мероприятий и пр.
Содержание индивидуального задания полностью соответствует предъявленным требованиям
Оформление индивидуального задания полностью соответствует предъявленным требованиям
Содержание отчета о прохождении практики полностью соответствует предъявленным требованиям
Оформление отчета о прохождении практики полностью соответствует предъявленным требованиям
Защита индивидуального задания
Своевременная сдача отчета
Представление собственной научной статьи
Рецензия на статью другого автора по теме исследования
Выступление с докладом по результатам выполнения научного исследования
Представление социального проекта с наличием эмпирических данных для проведения проектной деятельности
Защита магистранта отчета о проделанной работе на практике на отчетной конференции

Форма отчета представлена в приложении. Индивидуальные задания и характеристики пишутся в свободной форме.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	**Отметка**
271-300	«отлично»
211 - 270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. / Плохова И.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с.

2. Плохова И.А., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. Методика научного исследования в социальной работе: методические рекомендации / Плохова И.В., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 22 с.

3. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

4. Набиев В.Ш. Система социальной защиты в РФ и регионе: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с.

5. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=361222 (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лубский А.В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=377093 (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кислицына, И. Г. Социальная работа: подготовка и оформление выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие : / И. Г. Кислицына, Л. М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570632. – Текст : электронный.

2. Социальные аспекты производственной деятельности : учебное пособие : / сост. И. С. Трапезникова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578369 – Текст : электронный.

3. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551 – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

http//www.bank/referatov.ru – Банк рефератов
http//www.stratum.pstu.ac.ru – Электронная библиотека
http//www.rba.ru – Российская библиотека
http//www.194.226.30.32/book.htm – Фондовая библиотека президента России
http//www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека
http//www.knigafund.ru – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
http//www.polpred.com – Интернет-сервисы
http://www.gnpbu.ru/ - ГНПБ имени Ушинского
PedKnigi.ru - Педагогическая книга: каталог
PedLib.ru - Педагогическая библиотека.

PedObsh.ru - Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России

Педагогика - pedagogy.ru - сайт для студентов

pedsovet.org Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. Консультации, форумы, блоги.

Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальную сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования.

http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm - библиотека психолого-педагогической литературы.

http://www.rusedu.ru/ - архив учебных программ и презентаций

http://www.ug.ru/ - учительская газета.

http://www.person.edu.ru/ - российский образовательный портал

http://psy.1september.ru/ - школьный психолог

http://www.ucheba.com/ - образовательный портал

http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

http//www.eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

ОТЧЁТ
магистранта-практиканта о результатах практики

Фамилия, имя, отчество _____
_____

Направление подготовки _____ **Курс** _____
Вид практики _____
_____

Сроки практики_____
Место прохождения практики _____
_____
_____

Руководитель практики от университета
_____ _____
(ФИО, должность) (подпись)

Руководитель практики от учреждения
_____ _____
(ФИО, должность) (подпись)

Индивидуальное задание магистранту
на время прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета /
Руководитель индивидуального задания
_____ _____
(ФИО, должность) (подпись)

Зав.кафедрой _____
_____ _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дневник выполнения работы за время практики

Дата	Содержание работы	Руководитель	
		оценка	подпись

ОТЧЁТ

магистранта-практиканта о проделанной работе на практике

(пишется в произвольной форме и включает: краткое содержание, виды деятельности и самооценку проделанной работы; процесс решения поставленных задач; трудности и проблемы практики; замечания и предложения по организации практики.)

С отчётом знакомится и его заверяет (подписью и печатью) **руководитель практики от учреждения**.

_____ /_____/

Магистрант-практикант (подпись) (ФИО)

_____ /_____/

Руководитель практики от учреждения (подпись) (ФИО)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА
руководителя практики от учреждения
на магистранта-практиканта

За время прохождения практики _____
(ФИО магистранта)

показал(а)себя _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

По результатам прохождения практики выполненная работа может быть оценена на

_____ _____
(оценка) дата

Руководитель практики
от учреждения _____ /_____/
(подпись) (ФИО)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА
руководителя практики от университета на магистранта-практиканта

_____
(ФИО магистранта)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
дата

Руководитель практики
от университета _____ /_____/
(оценка) (оценка прописью)

_____ _____
(подпись) (ФИО)

Итоговая оценка кафедры _____ _____
(итоговая оценка) (подпись зав. каф.) (ФИО)