Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Программа производственной практики Модуля
«Методология аккультурационной работы»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и межкультурная коммуникация

(очная форма обучения)

Составитель: Романовская О.Е., к.п.н.,
доцент кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «23» июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная (проектно-технологическая) практика по модулю 4 включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 4 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Вид практики: производственная (непрерывная).

Тип практики: проектно-технологическая

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики является формирование у магистрантов навыков и умений осуществления культурно-просветительской деятельности в области межкультурной коммуникации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК5.3 Способен толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			ОР-1 навыками толерантного взаимодействия с другими участниками образовательного, просветительского или исследовательского проекта в мультикультурной среде.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.			ОР-2 умениями оказания адресной помощи обучающимся различных категорий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (проектно-технологическая) практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Механизмы процесса аккультурации в условиях академической мобильности», «Тренинговые методики обучения межкультурной коммуникации».

Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта в области культурно-просветительской деятельности являются основой для освоения дисциплин и практик учебного плана «Теория межкультурной коммуникации», «Межкультурная коммуникация в сфере науки», а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
1	2	72	4	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**4**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1	Установочная конференция		1	1	2	
2	Планирование самостоятельных мероприятий		5	15	20	сценарии-конспекты мероприятий
3	Проведение культурно-просветительских мероприятий		5	25	30	Оценивание практиканта руководителями практики от университета
4	Посещение и анализ мероприятий /, проводимых другими магистрантами		1	9	10	Аналитическая записка
5	Самоанализ результатов практики, оформление документации и подготовка выступления на итоговой конференции		1	5	6	Заполненный бланк отчета
6	Итоговая конференция (проводится на факультете		0, 5	3, 5	4	Выступление на итоговой конференции
всего			**13, 5**	**58, 5**	**72**	

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	Знакомство практикантов с программой практики, с ее задачами и содержанием **.**	
2. Планирование культурно-просветительских мероприятий	В теч всей практики	Составление сценариев-конспектов социально-культурных просветительских мероприятий	Сценарии-конспекты мероприятий
3. Проведение культурно-просветительских мероприятий	В теч всей практики	Проведение культурно-просветительских мероприятий	Оценивание практиканта руководителями практики
4. Посещение и анализ мероприятий, проводимых магистрантами	В теч всей практики	Посещение и анализ мероприятий /, проводимых магистрантами	Аналитическая записка
5. Самоанализ результатов практики, оформление документации и подготовка выступления на итоговой конференции	Последняя неделя практики		Заполненный бланк отчета

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных занятий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Магистранты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Сценарий-конспект культурно-просветительского мероприятия ОС-2 Аналитическая записка ОС- 3 Фонд оценочных средств	ОР-1 навыками толерантного взаимодействия с другими участниками образовательного, просветительского или исследовательского проекта в мультикультурной среде. ОР-2 умениями оказания адресной помощи обучающимся различных категорий
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: планы-конспекты культурно-просветительских мероприятий, фонд оценочных средств, аналитическая записка. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Сценарий-конспект мероприятия

Требования к составлению сценария-конспекта культурно-просветительского мероприятия

Схема оформления сценария-конспекта культурно-просветительского мероприятия

1. Титульный лист.
2. Аналитическая записка:

а) Место проведения мероприятия

б) Организаторы мероприятия

в) Краткая характеристика, особенности группы, уровень воспитанности представителей группы, степень сформированности коллектива и т.п..
г). Педагогические и культурно-просветительские цели мероприятия.
д). Оборудование, необходимое для проведения мероприятия.
3. Структура мероприятия
4. Описание содержания и особенностей проведения основных этапов мероприятия.
5. Анализ эффективности проведения мероприятия.
6. Использованная литература.
7. Методические рекомендации по описанию содержания и особенностей проведения мероприятия.

Требования к списку литературы

1. Источником сведений для библиографического описания является титульный лист или иные части документа, его заменяющие.
2. Список должен иметь сквозную порядковую нумерацию документов, включенных в него.
3. Сведения об источниках нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.
4. Описания книг и статей располагаются в общем алфавите фамилий авторов и заглавий книг и статей.
5. В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.
6. Описания произведений авторов - однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.
7. Работы одного автора и его работы с соавторами включают в список в алфавите первых слов заглавий, при этом не учитываются фамилии соавторов.
8. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводятся с обязательным указанием источника опубликования.
9. При оформлении списка к дипломной работе необходимо соблюдать основные правила библиографического описания документов, закрепленные ГОСТами.
10. Запись должна содержать следующие сведения:

a) Фамилия и инициалы автора
b) Основное заглавие
c) Сведения об издании
d) Место издания
e) Издательство или издающая организация
f) Дата издания
g) Сведения о количестве страниц

ОС-2 Аналитическая записка

Схема оформления анализа и самоанализамероприятия, проведенного другим магистрантом

Представьте развернутую характеристику программы культурно-просветительского мероприятия:
К какому типу культурно-просветительских мероприятий оно относится?
Сделайте экспертную оценку мероприятия по следующей схеме:

- насколько мероприятие соответствует (по содержанию, видам деятельности, игровым ситуациям) возрастным психолого-физиологическим особенностям участников мероприятия, их познавательным, культурным, творческим интересам и потребностям?

- насколько значимы проектируемые цели мероприятия для аккультурации/инкультурации и развития личности (интеллектуальное, нравственное, эмоциональное, физическое)?
- каким образом опыт участия в мероприятии обогащает структуру свободного времени ее участников?
- описаны ли в программе мероприятия технологии, стимулирующие создание условий для проявления творческих способностей, содержательного общения?
- какие рекомендации по совершенствованию программ мероприятий могут быть предложены?

ОС-3 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств может включать различные задания (сценарий –конспект культурно-просветительского мероприятия, письменный анализ/самоанализ культурно-просветительского мероприятия и т.п.)

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Участие в итоговой конференции по практике

План выступления на итоговой конференции:

1. Обоснование проекта (связь с проводимым исследованием, инновационность)
2. Базовая гипотеза (подтвердилась, не подтвердилась)
3. Описание материалов и методов (возможно представление на слайдах)
4. Формы контроля результатов (представление достигнутых образовательных или иных результатов)
5. Самоанализ проведенных мероприятий (достижения и недостатки)
6. Предложения по внедрению проекта в практику подготовки к межкультурной коммуникации
7. Изменения в плане научно-исследовательской работы по результатам практики

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Анализ рекомендованной программой литературы	10
2	Редактирование списка литературы	10
3	Разработка видов досуговой и просветительской деятельности	30
4	Подготовка сценариев-конспектов мероприятий	40
5	Проведение мероприятий	60
6	Посещение и анализ мероприятий, проводимых другими	20

	магистрантами	
7	Самоанализ результатов практики, оформление документации и подготовка выступления на итоговой конференции	30
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (2 зачетных единицы)**	200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующим таблицам:

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетворительно»	101-140
«неудовлетворительно»	менее 100

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Лобина Ю.А. Лингвистическая наука – школе: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск, 2017. – 16 с. (Библиотека УлГПУ).

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Берлянд, И.Е. Школа диалога культур. - М. : Директ-Медиа, 2014. – 332 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233697
2. Мандель Б.Р. Технологии педагогического мастерства. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 211 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525397
3. Околелов, О.П. Образовательные технологии. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852

Дополнительная литература

1. Усольцев, А. П. Идеальный урок : учебное пособие / А.П. Усольцев. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-4475-3072-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959
2. Звонников, В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 280 с. https://znanium.com/catalog/document?id=367500
3. Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 76 с. https://znanium.com/catalog/document?id=373844

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

1. Дидактика средней школы. – Режим доступа: http://didaktica.ru/
2. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. – Режим доступа: http://edu.of.ru/
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: http://festival.1september.ru/subjects/10/
4. Центр современных методик образования. – Режим доступа: http://www.dioo.ru/

–