Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ

Программа учебной дисциплины модуля
«Управление физической культурой и спортивной подготовкой»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(заочная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю., к.б.н.,
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление физкультурно-спортивными сооружениями и комплексами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) модуля «Управление физической культурой и спортивной подготовкой» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Менеджмент спортивных организаций, Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения ГИА: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «**«Управление физкультурно-спортивными сооружениями и комплексами»**» является формирование у магистрантов системы знаний по основным положениям управления спортивными сооружениями в их взаимосвязи с менеджментом, маркетингом, спортивным менеджментом.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний и практических навыков, необходимых при эксплуатации спортивных сооружений; формирование знаний в области организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений; формирование знаний соответствующих нормативных данных и требований, необходимых при сооружении спортивных объектов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине ««Управление физкультурно-спортивными сооружениями и комплексами» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК 3.3. Способен устанавливать разные виды		ОР-1 Уметь учитывать в совместной деятельности	

коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;		особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды	
УК - 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;		ОР-2 Уметь демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр				
1. Введение в управление спортивными сооружениями	1			6
2. Нормативно-правовые основы функционирования спортивных сооружений	1			6
3. Теоретические основы управления спортивными сооружениями		1		6
4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения.		1		6
5. Функционирование и развитие сети спортивных сооружений.		1		6
6. Основы организации индустрии гостеприимства на спортивных сооружениях.		1		6
7. Мировые тенденции развития и коммерческого использования спортивных сооружений.				8
8. Материально-техническая база спортивных сооружений.		1		7
9. Основы безопасности на спортивных сооружениях.		1		7
ИТОГО:	2	6		58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

1. Введение в управление спортивными сооружениями.

Управление спортивными сооружениями как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Органы специальной компетенции по управлению спортивными сооружениями.

Спортивные сооружения как объект социального управления, строительства и эксплуатации. Сущность и содержание понятия спортивной индустрии.

2. Нормативно-правовые основы функционирования спортивных сооружений.

Спортивное сооружение как юридическое лицо. Основные штаты работников на спортивных сооружениях различного типа. Субъекты и объекты трудового права на спортивном сооружении. Законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие кадровую работу на спортивных сооружениях. Организационно-правовые формы спортивных сооружений. Юридическое обслуживание спортивных сооружений. Основные виды договоров, заключаемые в процессе работы спортивных сооружений на разных стадиях и разных направлениях деятельности.

3. Теоретические основы управления спортивными сооружениями.

Задачи и сущность управления спортивными сооружениями. Классификация спортивных сооружений. Типология спортивных сооружений. Связь с окружающей средой. Категории спортивных сооружений. Целевые функции и продукт деятельности спортивных сооружений. Социально-педагогические функции спортивных сооружений. Стратегии функционирования и развития спортивных сооружений.

4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения.

Плавательные бассейны. Открытые плоскостные ФСС. ФСС для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта. Велотреки. Сооружения для гребного спорта. ФСС для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информационно-коммуникационные технологии в строительстве и управлении недвижимостью. Автоматизированные системы управления ФСС.

5. Функционирование и развитие сети спортивных сооружений.

Понятие «сеть спортивных сооружений» в России и за рубежом. Основные показатели обеспеченности населения спортивными сооружениями. Участие государства в развитии сети спортивных сооружений. Принципы взаимодействия спортивных сооружений с международными спортивными организациями. Факторы воздействия потребительской среды на развитие сети спортивных сооружений. Паспорт спортивного сооружения. Цели и задачи паспортизации спортивных сооружений.

6. Основы организации индустрии гостеприимства на спортивных сооружениях.

Работа с посетителями с посетителями, зрителями и участниками спортивных сооружений. Стандартные нормы национальных спортивных федераций. Основные службы спортивных сооружений, обслуживающих зрителей, спортсменов, гостей. Концепции и типы менеджмента спортивных сооружений. Менеджмент соревнований и спортивно-зрелищных мероприятий на спортивных сооружениях. Подготовка, проведение и анализ мероприятия. Роль СМИ в эффективности проведения спортивно-зрелищного мероприятия.

7. Мировые тенденции развития и коммерческого использования спортивных сооружений.

Международные органы управления спортивными сооружениями. Цели, задачи и функции IAKS. Тенденции развития спортивных сооружений в мире. Технологии, применяемые в строительстве и эксплуатации спортивных сооружений. Платные услуги, предоставляемые на спортивных сооружениях. Основные критерии качества обслуживания на европейских спортивных сооружениях. Особенности оказания услуг на спортивных сооружениях. Организация «шоу-бизнеса».

8. Материально-техническая база спортивных сооружений.

Понятие материально-технической базы спортивных сооружений как вид экономической активности. Основные и оборотные фонды спортивных сооружений. Производственные и непроизводственные активы спортивных сооружений. Внутренняя и внешняя стоимость спортивных объектов. Показатели экономической результативности спортивных сооружений.

Инвентаризация спортивных сооружений – основные цели и задачи. Итоговые документы инвентаризации. Организация транспортного обслуживания мероприятий, проводимых на спортивных сооружениях. Понятие «логистика» на спортивных сооружениях.

9. Основы безопасности на спортивных сооружениях.

Структура правонарушений на стадионах России. Сущность государственного регулирования в области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях. Проект Концепции обеспечения общественной безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях в России. Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом. Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 4 семестр)

1. Типы проектов спортивных сооружений.
2. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
3. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
4. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
5. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
6. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
7. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
8. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
9. Общие требования к игровым площадкам.
10. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
11. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
12. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
13. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
14. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
15. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
16. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
17. Газонные футбольные поля.
18. Грунтовые футбольные поля.
19. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
20. Места для легкоатлетических прыжков.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 4 семестр):

1. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
2. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
3. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
4. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
5. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
6. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
7. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
8. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания.
9. Спортивные сооружения ДОУ. Школьные спортивные сооружения.
10. Спортивные сооружения учебных заведений.
11. Специализированные спортивные залы.
12. Универсальные спортивные залы. Крытые спортивные манежи.
13. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
14. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
15. Раскрыть понятие штатного расписания спортсооружения. Методика расчета штатного расписания.
16. Охарактеризовать формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных сооружений.
17. Раскрыть экономическую сущность и содержание амортизационных отчислений спортсооружения.
18. Определить и охарактеризовать функции менеджера физкультурно-спортивного сооружения.
19. Физкультурно-оздоровительные сооружения для инвалидов.
20. Функционально-технологические характеристики физкультурно-оздоровительных сооружений, используемых инвалидами.

Итоговая практическая работа
4 семестр

1. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
2. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
3. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
4. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
5. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
6. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
7. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
8. Общие требования к игровым площадкам.
9. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
10. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
11. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
12. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
13. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
14. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
15. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
16. Газонные футбольные поля.
17. Грунтовые футбольные поля.
18. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
19. Места для легкоатлетических прыжков.
20. Места для легкоатлетических метаний.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.
3. Сладкова Н.А.. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / М.: Советский спорт, 2012. -215с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды. ОР-2 Уметь демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды
1.	ОС-1 Мини выступление перед группой	
2.	ОС-2 Реферат	
3.	ОС-3 Защита итоговой практической работы	
4.	ОС-4 Контрольная работа	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)**	
5.	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление физкультурно-спортивными сооружениями и комплексами».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Задачи, и значение учебной дисциплины в курсе дисциплин по
2. менеджменту в спорте.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Типы спортивных сооружений. Критерии деления спортивных сооружений на отдельные типы.
5. Функциональное назначение спортивных сооружений.
6. Направления обеспечения различных программ физкультурно-спортивной деятельности населения.
7. Категории спортивных сооружений в России и за рубежом.
8. Инфраструктура спортивных сооружений. Цели и задачи.
9. Паспорт спортивного сооружения. Функции и структура.
10. Тенденции развития спортивных сооружений в странах Европы и мира.
11. Дифференцированный подход к организации мест занятий физической культурой и спортом в мегаполисе.
12. Управление качеством на спортивных сооружениях.
13. Специфика физкультурно-спортивных услуг, предоставляемых на спортивных сооружениях.
14. Основные направления Государственной политики по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях.
15. Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие процесс обеспечения безопасности на спортивных сооружениях в России и за рубежом.
16. Кадровое обеспечение спортивных сооружений. Задачи и основные направления работы.
17. Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие кадровую работу на спортивных сооружениях.
18. Материально-техническая база спортивных сооружений. Содержание и структура.
19. Социально-экономические основы функционирования и развития материально-технической базы спортивных сооружений.
20. Спортивная индустрия. Сущность и структура. Основные понятия.
21. Спортивное сооружение как рекреационный объект (по конкретным спортивным сооружениям).
22. Организация олимпийского движения в России.
23. Организация олимпийского движения в мире – история и современное состояние.
24. Виды спорта – олимпийские и неолимпийские,
25. Организация соревнований (по видам спорта).
26. Организация встречи и размещения участников соревнований и ПСС;
27. Организация питания участников соревнований и ПСС;
28. Организация регистрации и аккредитации участников соревнований и ПСС;
29. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса (по видам спорта) в спортивных сооружениях;
30. Организация протокольных мероприятий при проведении соревнований;

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться со спортивными сооружениями как необходимым условием обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
2. Цели и задачи дисциплины «Спортивное сооружение и экипировка».
3. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений.
4. Краткая история развития спортивных сооружений: спортивные сооружения древнего мира; спортивные сооружения средних веков; спортивные сооружения нового и новейшего времени; спортивные сооружения, построенные в СССР.
5. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основами проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Типовой проект как основной документ для строительства спортивных сооружений.
2. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.
3. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений.
4. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование.
5. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений.
6. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений.
7. Юридические лица, осуществляющие строительство.
8. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства.
9. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный.
10. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений.
11. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности.

12. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений.
13. Эксплуатация спортивных сооружений.
14. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.
15. Сроки и порядок их выполнения.
16. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях.
17. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к выбору и подготовке земельного участка.
2. Пешеходная и транспортная доступность.
2. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.
3. Влияние рельефа участка.
4. Скорость движения воздуха, общая экология.
5. Планировка участка. Понятие об уклонах.
6. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод.
7. Основные принципы устройства дренажных систем.
8. Защитные ограждения спортивных площадок. Покрытия плоскостных спортивных сооружений.
9. Инженерное обустройство территории (водоснабжение, электроосвещение, противопожарные требования).
10. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания.
2. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов.
3. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены.
4. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям.
5. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений.
6. Чердачные и бесчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:
1. Игровые площадки, футбольные поля.
2. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт.
3. Игровые и строительные размеры площадок.
4. Специализированные и универсальные игровые площадки.
5. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность.
6. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия.
7. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы.
8. Требования к жесткости и эластичности покрытий.
9. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий.
10. Деревянные - палубные покрытия.
11. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием.
12. Электроподогрев. Искусственное орошение.
13. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки.
14. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации.
15. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Место для метания молота, диска, толкания ядра.
2. Круг для метания, его покрытие.
3. Требования к зонам приземления снарядов.
4. Меры безопасности при метании молота и диска.
5. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты. Требования безопасности.
6. Спортивное ядро, типология и основные размеры.
7. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки).
8. Общая характеристика места строительства.
9. Конструкция основания и покрытия площадки.
10. Расчет основных и вспомогательных материалов.
11. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности.
12. Требования к основанию при устройстве синтетических покрытий.
13. Правила укладки синтетических покрытий. Оценка качества выполненных работ.
14. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Определение понятия спортивного зала.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к наружным стенам: остекление, расположение приборов отопления, наличие выступающих частей элементов конструкций или дополнительного оборудования, окраска, возможность крепления спортивного оборудования или тренажеров.
2. Требования к потолкам. Звукоизоляция и звукопоглощение. Расположение светильников. Приборы сигнализации, регистрирующие повышение температуры или задымленность в залах.
3. Требования к конструкции пола и его покрытиям - деревянным и синтетическим. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов.
4. Тренажеры и тренировочные устройства в спорте.
5. Тренажеры в физической подготовке спортсменов: универсальные с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; для

воздействия на мышцы рук и ног; для воздействия на мышцы туловища и позвоночника; для силовой и скоростно-силовой подготовки; для развития координации движений.
6. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов: для совершенствования техники в циклических видах спорта; для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта; для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта; для восстановления работоспособности спортсменов. Методика применения тренажеров и тренировочных устройств.
7. Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки. Значение тренажеров для ППФП.
8. Тренажеры и тренировочные устройства: для развития силы мышц, общей выносливости, вестибулярной устойчивости, для развития гибкости, для развития ловкости.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:
1. Оперативные методы самоконтроля.
2. Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах.
3. Проверка оборудования на прочность. Безопасность и рациональность.
4. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования.
5. Основные способы крепления оборудования.
6. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.
7. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173445. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156427. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1.Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. — Омск : СибГУФК, 2014. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107574 (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173439 (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

http://www.beluno.ru:	Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области
http://www.beluno.ru:	Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области
http://ipkps.bsu.edu.ru/:	Белгородский региональный институт ПКППС
http://www.apkro.ru:	Академия повышения квалификации работников образования
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.km.ru:	Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.1september.ru:	Издательский дом «1 сентября»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://teacher.fio.ru:	Федерация Интернет образования
http://www.metodika.ru:	Авторский сайт Ольги Соболевой и Василия Агафонова
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/:	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/:	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www. volley.ru/	Всероссийская федерация волейбола
http://wwwgorodki.ogr/	Федерация городошного спорта
http://www.rfs.ru/	Российский футбольный союз
http://www.basket.ru/	Российская федерация баскетбола
http://www.lapta.ru/	Федерация лапты России
http://www.sportgymrus.ru/	Федерация спортивной гимнастики России
http://www.rusgymnastics.ru/	Всероссийская федерация художественной гимнастики России
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников