Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины модуля «Языки традиции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составитель: Алхасов А. Я,
кандидат философских наук,
доцент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в базовую часть предметно-методического модуля «Языки традиции» дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направление подготовки бакалавров 48.03.01 «Теология», по профилю «Культура Православия», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» является последовательное и всестороннееизучение основных теоретических аспектов фонетического, грамматического и синтаксического строя древнегреческого языка. Курс предполагает расширить общелингвистический кругозор студентов, содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому древнегреческому языку. Данный курс исходит из потребности современного гуманитарного образования, предполагающего не просто изучение еще одного языка, но рассмотрение его как инструмента познания мировой культуры, которой древнегреческий язык служил на протяжении нескольких тысячелетий.

Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум древнегреческого языка	ОР-2 извлекать смысл из сказанного и прочитанного на древнегреческом языке	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в базовую часть предметно-методического модуля «Языки традиции» дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направление подготовки бакалавров 48.03.01 «Теология», по профилю «Культура Православия», очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Древнегреческий язык»студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка как в общеобразовательной школе, так и на I-II курсах вуза. Древнегреческий язык позволяетукрепить созданнуюпри изучении других языков лингвистическую основу, дает представление о системе языковых и культурных взаимодействий в семье индоевропейских языков. Параллельное сопоставление курсов церковно-славянского, русского, латинского и иностранных языков способствует более глубокому усвоению материала, развивает навыки самостоятельной работы над текстами, стимулирует развитие памяти, мыслительных способностей и интеллекта студентов.

Освоение дисциплины «Древнегреческий язык» является необходимой для практического использования полученных знаний и умений при изучении дисциплин профессионального цикла.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Псеместры

Номер семестра	Учебные занятия				Форма итоговой аттестации
	Всего		Практическиезанятия, час	Самостоятельная работа,час	
	Трудоемкость				
	Зач. ед.	Часы			
II	2	72	32	40	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2 семестр

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения	
	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Краткая история древнегреческого языка.	2	2
Тема 2. Алфавит. Гласныеи дифтонги. Согласные.Правила чтения. Ударения.	2	4
Тема 3.Второесклонение.Paroxytona. Спряжениеглаголавнастоящемвремени.	2	4
Тема 4.Второесклонение.Oxytona. Именаприлагательныевторогосклонения. Imperfectum(ε-augmentum).	6	6
Тема 5.Второесклонение.Properispomena,proparoxytona.	4	2
Тема 6.Второесклонение.Среднийрод. Словабезударения.	4	2
Тема 7. Praesensindicativipassivi.	2	2
Тема 8. Praesensindicativimedii (passivi).	4	4
Тема 9. Первоесклонение.Типна*α*purum.Именаприлагательныепервого склонения. Приращениевприставочныхглаголах.	4	4
Тема 10.Первоесклонение.Типна*η*.Притяжательныеместоимения. Причастиенастоящеговременимедиально-пассивногозалога.Количественноеприращение.	4	2
Итого	**32**	40

5.2. Краткое описание содержания тем дисциплины

2 семестр

Тема 1.Краткая история древнегреческого языка.
Тема 2. Алфавит. Гласныеи дифтонги. Согласные. Правила чтения. Ударения.
Тема 3.Второесклонение.Paroxytona. Спряжениеглаголавнастоящемвремени.Спряжение глагола ειμι.
Тема 4.Второесклонение.Oxytona. Именаприлагательныевторогосклонения. Imperfectum(ε-augmentum).
Тема 5.Второесклонение.Properispomena,proparoxytona.Система числительных.
Тема6.Второесклонение.Среднийрод. Словабезударения.Система местоимений. Личные и возвратные местоимения. Склонение местоимений. Строй латинского предложения. Отложительный инструментальный.
Тема 7. Praesensindicativipassivi.Система залогов в древнегреческом языке.
Тема 8. Praesens indicativi medii-passivi.Предлоги.
Тема 9. Первоесклонение.Типнаαpurum. Именаприлагательныепервогосклонения. Приращениев приставочныхглаголах.
Тема 10.Первоесклонение.Типна*η*.Притяжательныеместоимения. Причастиенастоящеговременимедиально-пассивногозалога.Количественноеприращение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную работу студентов в течение семестра.
Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения упражнений и заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой контрольных материалов.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- выполнения упражнений по соответствующим разделам и темам дисциплины;
- заучивание активной лексики по темам и разделам, а также отрывков из текстов Нового завета.

Примерные формулировки заданий для самостоятельной работы (разноуровневые задания)

I. Просклоняйте:τίςλιμήν;ἢτίζῷον;

II. Проспрягайтепараллельно:κτήσομαιιἐκτησάμην.

III. Образуйтешестьизвестныхвамформинфинитивовотгла-голаδιαλύω.

IV. Переведитеформыглаголαπαύω:ἐπαύουἢἔπαυεἢπαῦεἢπαύουἢπαῦσαι(2)ἢπαυσόμενοιἢπαυσάμεναιἢἐπαύεσθεἢπαυσάσθωνἢπαυέσθωνἢἐπαύσωἢπαύσω.

V. Переведите:1.Τιμωρήσασθε,ὦπολῖται,τόνδετὸνκακὸντύ-
ραννον.2.Μακρὸνχρόνονόδῆμοσταῖςἐκείνουἀδικίαιςἐπιέζε-
το.3.Οἱῥήτορεςἡμῶνπολλοὺςλόγουςἐποιήσαντοκαὶἠρώτη-
σαν·ὶΤίχρὴπράττειν;Τίνιτῶνπολιτῶνμάλισταπιστεύσετε;Ἆρανικήσομεντοὺςτοῦδεσπότουὁπλίτας;î

Примерный вариантконтрольной работы

1. Просклоняйте:τὸμακρὸνμέγαρον;τὸμέγιστονδῶρον.

2. Проспрягайтевформеimpf.(активногоимедиопассивногозалога)глаголφυλάττω.

3. Переведитекакформыпассивногоимедиальногозалога:ἀμύνονταιῆφυλάττῃῆπειθέσθωνῆἐτέρποντοῆτρέπεται.

4. Образуйтеind.иinf.fut.отглаголов:θύωῆἡγέομαιῆθεάομαι.

5. Переведите:1.Κροῖσος,ὁτῶνΛυδῶνδεσπότης,πολλοὺςἐνιαυτοὺςἐβασίλευσεν.2.Ἔνδοξοςἦνδιὰτοὺςλαμπροὺςθησαυρούς.3.Πολλοὶξένοιπρὸςαὐτὸνἦκονκαὶτὰβασίλειαἐθαύμαζον.

Примерылитургических текстов для заучивания

ИзНовогоЗавета

ÖΟὗτοιοἱἔσχατοιμίανῶρανἐποίησαν,καὶἴσουςἡμῖναὐτοὺςἐποίησας;Ö(Мф.20,12)
Καθὼςἠγάπησεν μεὁπατήρ,κἀγὼὑμᾶςἠγάπησαÖ(Ин.15,9)Ἔστινδὲκαὶἄλλαπολλὰἃἐποίησενὁ Ἰησοῦς,ἅτιναἐὰνγράφηταικαθ᾽ ἕν,οὐδ᾽αὐτὸνοἶμαιτὸνκόσμονχωρῆσαιτὰ γραφόμεναβιβλία.(Ин.21,25)

Ö῾Ηἀγάπη ἀνυπόκριτοςÖ(Рим.12,9)
Ö῾Ηἐντολὴαὐτοῦ ζωὴαἰώνιόςἐστινÖ(Ин.12,50)
Ἄλλοι ἔλεγονὅτιοὗτοςἐστιν, ἄλλοιἔλεγον· οὐχί, ἀλλὰὅμοιος αὐτῷἐστιν.ἐκεῖνοςἔλεγενὅτιἐγώεἰμι.(Ин.9,9)

Избогослужения

ÖΧαῖρε,ἡτῆςβαρβάρουλυτρομένηθρησκείας·χαῖρε,ἡτοῦβορβόρουῥυομένητῶνἔργωνÖ(Акафист, икос 5)
Τῇ῾Υπερμάχῳ ΣτρατηγῷτὰνικητήριαÖεὐχαριστήριαἀναγράφωσοιἡΠόλιςσου,ΘεοτόκεÖ(Акафист ,кондак1)

Пример текста для чтения и перевода

Одиссей

Ἀνδρείωςμὲν Ὀδυσσεὺςὁ Ἰθακήσιοςἐντῷπολέμῳἐμάχετο,σοφῶςδὲἐνταῖςἀγοραῖςσυνεβούλευετοῖςπολίταις.Θαυμάσιονἔργοντῆςσοφίαςαὐτοῦἦνὁξύλινοςἵππος.Οὗτοςδὲὁἵπποςμεστὸςἦνὁπλιτῶν,καὶοὗτοι,ὅτετὸθηρίοννύκτωρἦνἐντῇΤροίᾳ,τοῦτολάθρᾳἀνοίγουσικαὶἄρχονταιἀποκτείνειντεκαὶκάειν. ΜετὰδὲτὴνΤροίαςἀπώλειανὁ Ὀδυσσεὺςοὐδὲνἄλλοἤθελενἢἤκεινοἴκαδε·ἀλλ᾽ἐντῇθαλάττῃκακῶςἔπραττεν.ΠαρῆνμὲναὐτῷἀπὸτῆςΤροίαςἐπανερχομένῳἡ Ἀθηνᾶ.Αὕτηγὰρἡθεὰτούτῳτῷδολερῷἀνθρώπῳἐχαρίζετοἐκτῆςἀρχῆςτῆςτούτουτοῦπολέμου.Ἀλλ᾽ὠργίζετοαὐτῷδεινῶςὁΠοσειδῶνδιὰτὸνυἱὸνΠολύφημον.Ἐπεὶγὰροἱ Ἰθακήσιοιἥκουσιπρὸςτὴντῶνμονοφθάλμωννῆσον,ὈδυσσεὺςτὸντοῦΠολυφήμουὀφθαλμὸνδολερῶςἐκκάει.ἘνδὲἄλλαιςνήσοιςκαλαὶνύμφαιἐβιότευονῆἐνταύταιςἦσανἡΚίρκηκαὶἡΚαλυψώ,ῆκαὶἔμενενὁ Ὀδυσσεὺςμακρὸνχρόνονπαρ᾽αὐταῖς.Ἀλλ᾽ἐντούτῳτῷχρόνῳτὰπλοῖακαὶοἱἑταῖροιὅλωςδιεφθείροντο.

Ὀδυσσεὺς δὲ αὐτὸς καὶ περὰ γρίοις ἀνέμοις πληττόμενος εἰς τὴν Σχερίαν σῴζεται καὶ φίλως ξενίζεται ὑπὸ τῶν ἐνοίκων. Οἱ δὲ αὐτοὶ τάχαι εἰς τὴν Ἰθάκην αὐτὸν ἄγουσιν.

Примерный перечень тем рефератов

1. Периодизация в истории греческого языка
2. Характеристика крито-микенского периода в истории греческого языка.
3. Начало классического периода в истории греческого языка.
4. Древнегреческий язык античной Греции.
4. Аттический диалект.
5. Койнэ.
6. Эллинистическо-римский период в развитии греческого языка.
7. Византийский период в истории развития греческого языка.
8. Новогреческий язык (димотики и кафаревуса).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студента компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалаврам необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственно	**Теоретический (знать)** *имеет* знания в области грамматической системы языка	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум латинского языка		

м языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Модельный (уметь)** *умеет* работать с системой текстов и привлекать знания теоретического характера для решения задач понимания текстов		ОР-2 извлекать смысл из сказанного и прочитанного на латинском языке	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалаврам необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и	**Теоретический (знать)** *имеет* знания в области грамматической системы языка	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум латинского языка		
	Модельный (уметь) *умеет* работать с		ОР-2 извлекать смысл из сказанного и	

иностранном(ых) языке(ах)	системой текстов и привлекать знания теоретического характера для решения задач понимания текстов		прочитанного на латинском языке	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)			
			1	2	3	4
			ОК-5		ПК-1	
1	**Темы 1 и 2**	**ОС-1** Мини-выступление перед группой/ дискуссия	+		+	
2	**Темы 3 и 4**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+		+
3	**Темы 5 и 6**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+		+
4	**Темы 7 и 8**	**ОС-1** Мини-выступление перед группой/ дискуссия	+			+
5	**Темы 9 и 10**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+		+
6	**Промежуточная аттестация**	**ОС-3** зачёт в форме устного анализа текста	+	+		+
7	**Темы 11 и 12**	**ОС-1** Мини-выступление перед группой/ дискуссия	+		+	
8	**Темы 13 и 14**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+		+
9	**Темы 15 и 16**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+		+
10	**Темы 17 и 18**	**ОС-2** Разноуровневые задания		+	+	+

11	**Темы 19 и 20**	**ОС-4** Контрольная работа	**+**	**+**		**+**
	Промежуточная аттестация	**ОС-4** экзамен в форме устного собеседования по вопросам				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

ОС-1 Мини-выступление перед группой
Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Работа с информацией	Теоретический (знать)	2
Содержание высказывания		3
Композиционное построение выступления		1
Всего		6

ОС-2 Разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Репродукция содержания высказывания	Теоретический (знать)	1
Реконструирование содержания высказывания		1
Творческое высказывание		4
Всего		6

ОС-3 Контрольная работа
Критерии и шкалы оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знание фактического материала	Теоретический (знать)	10
Обоснованность использования грамматического материала		6
Обоснованность использования лексического материала		6
Умение извлекать и предоставлять информацию из прочитанного текста		8
Всего		30 баллов

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Критерии и шкалы оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, латинская терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	Модельный (уметь)	0-8 баллов
Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, латинская терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.		от 9 до 17 баллов
Относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием латинской терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.		от 18 до 23 баллов
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием латинской терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		от 24 до 30 баллов
Всего		30 баллов

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2 семестр
Примерный перечень вопросов к зачету

1. Древнегреческий язык ипериоды его формирования.
2. Алфавит древнегреческого языка.
3. Имя существительное. Категории рода, числа, падежа. Первый и второй тип склонения.
4. Третий тип склонения имён существительных.
4. Склонение артикля. Энклитики.
4. Имена прилагательные 1, 2 и 3 склонений.Степени сравнения прилагательных.
5. Наречия от прилагательных первого и второго склонений.
5. Система местоимений древнегреческого языка. Склонение местоимения αυτος.
6. Предлоги.
7. Имя числительное.
8. Глагол. Категории глагола: наклонение, залог, лицо, число.
9. Praesensindicanivi, passiviи medii-passivi.
10. Imperfectum indicanivi, passiviи medii-passivi.
11. Futurum indicanivi, passiviи medii-passivi.
12. Aoristus indicanivi, passiviи medii-passivi.
13.Participiumpraesentis,futuriиaoristiactivi.
14. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii.
15. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.
16. Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены. Порядок слов. Синтаксические функции падежей. Синтаксический анализ простого предложения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия	Собеседование по темам дисциплины, способность аргументировать собственную точку зрения	Перечень тем дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Применение заданий для оценки способностей студентов воспроизводить, перерабатывать и использовать на разных уровнях усвоения учебного материала.	разноуровневые задачи и задания
3.	Контрольная	Контрольная работа выполняется в форме	разноуровневые

	работа	письменного выполнения разноуровневых заданий по темам курса.	задания
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/ «незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов.

2 семестр

Система оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практического занятия	1	20
2.	Работа на занятии: -результат выполнения домашней работы -работа на занятии	6 3 3	120
3.	Контрольное мероприятие - контрольная работа	 30	 30
4.	Зачет	30	30
Итого	**2 зачетные единицы**		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

	Баллы	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
Семестр V	Разбалловка по видам работ	20х 1=20 баллов	6х20=120 баллов	30 баллов	30 баллов
	Суммарный макс. балл	20 баллов max	120 баллов max	30 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания знаний студентов на зачёте

По итогам изучения дисциплины «Древнегреческий язык», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	101 и более
«не зачтено»	100 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Доровских, Л. В.** Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта, 2011. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1049-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358
2. **Соболевский, С. И.** Древнегреческий язык : учебное пособие / С.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики). - ISBN 5-89329-136-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300

Дополнительная литература

1. . Козаржевский, А.Учебник древнегреческого языка / А. Козаржевский. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. - 448 с. - ISBN 5-87245-077-X. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43966
2. Доровских, Л. В.Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских; Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240422
3. Сергеева, Н. М. Введение в изучение древнегреческого языка : учебное пособие / Н. М. Сергеева. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-0921-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30093

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
3	ЭБС Elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 по 09.03.2018	100% доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс рассчитан на 100 часов аудиторных занятий и 53 часа самостоятельной работы. Каждое занятие состоит из изложения нового грамматического материала, работы со связным текстом (аудирование текста, чтение, перевод, анализ текста и разнородных грамматических явлений), выполнения упражнений и письменной самостоятельной работы. В V семестре студенты работают над мини-докладами по темам рефератов. В VI семестре особое внимание уделяется литургическим текстам, их анализу и переводу.

Курс имеет общеобразовательное и практическое значение. Он также ориентирован на будущую специальность студентов. В течение курса студенты должны усвоить грамматику древнегреческого языка. Кроме того, студенты должны овладеть необходимым лексическим минимумом, включающим в себя наиболее употребительные слова древнегреческого языка и словообразовательные элементы, являющиеся особенно продуктивными как в образовании словарного состава современных иностранных языков, так и интернациональной терминологии. Студенты также должны иметь в своем активном запасе более 50изречений из Нового завета и литургических текстов. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения письменных и устных разноуровневых задач и заданий.

Примерное содержание практических занятий

2 семестр

Практическое занятие № 1. Краткая история древнегреческого языка.(2 ч.)

Практическое занятие № 2. Алфавит. Гласныеи дифтонги. Согласные. Правила чтения. Ударения. (2ч.)

Практическое занятие № 3. Второесклонение.Paroxytona. Спряжениеглаголавнастоящемвремени.Спряжение глагола εμι. (2ч.)

Практическое занятие № 4. Второесклонение.Oxytona. Именаприлагательныевторогосклонения. Imperfectum(ε-augmentum).(6 ч.)

Практическое занятие № 5. Второесклонение.Properispomena,proparoxytona.Система числительных. (4ч.)

Практическое занятие № 6. Второесклонение.Среднийрод. Словабезударения. Система местоимений. Личные и возвратные местоимения. Склонение местоимений. Строй латинского предложения. Отложительный инструментальный. (4ч.)

Практическое занятие № 7. Praesensindicativipassivi. Система залогов в древнегреческом языке. (2ч.)

Практическое занятие № 8. Praesensindicativimedii-passivi. Предлоги. (2ч.)

Практическое занятие № 9. Первоесклонение.Типнаαpurum. Именаприлагательныепервогосклонения. Приращениев приставочныхглаголах. (4ч.)

Практическое занятие № 10. Первоесклонение.Типна*η*.Притяжательныеместоимения. Причастиенастоящеговременимедиально-пассивногозалога.Количественноеприращение. (4ч.)