Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики модуля
Практическая психология и педагогика образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель:
Фёдорова Е.А., к.п.н., доцент
кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019069BA00D1AE28A74DCC34978B335288
Владелец: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"
Действителен: с 13.07.2022 до 13.07.2023

1. Вид и тип практики

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие совершенствованию профессиональных компетенций будущего педагога путем приобретения опыта педагогической научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	ОР-1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	ОР-2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи	ОР-3 способностью систематизировать и обобщать фактический материал

УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-11.2. Умеет самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; способен применять полученные знания для объяснения актуальных проблем и тенденций развития предмета; проводить исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом. ПК-11.3. Владеет базовыми представлениями о принципах организации и осуществления исследований, практическими навыками осуществления исследований; применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации		ОР-4 под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; в составе группы решать конкретные задачи профессиональной деятельности; оценивать качество проектов научных исследований в предметной области «Математика. Информатика».	ОР-5 представлениями о принципах организации и осуществления исследований в предметной области «Математика. Информатика»; навыками комплексного поиска информации по изучаемым проблемам с использованием учебной литературы, информационных баз данных

информации по изучаемым проблемам с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПК-13.1. Знает основные этапы исторического развития предметной области. ПК-13.2. Умеет соотносить полученные знания со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития. ПК-13.3. Владеет приёмами систематизации и периодизации знаний в предметной области; навыками использования систематизированного теоретического и практического знания для постановки и решения задач предметной области.		ОР-6 находить необходимую, соответствующую теме, информацию, используя основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных; соотносить полученные знания со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития	ОР-7 навыками работы с научными источниками, навыками отбора, понимания, систематизации, оценки соответствующей информации в зависимости от целей и задач ее использования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Информатика», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана: Философия, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Основы математической обработки информации, Практическая психология и педагогика образования, Избранные вопросы методики обучения математике, Современные проблемы обучения математике, Методология исследовательской деятельности, Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Результаты преддипломной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
10	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	**4**	**144**	**2 2/3**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Подготовительный	За неделю до практики	- планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; - составление индивидуального плана работы; - знакомство с информационно-методическими источниками; - теоретическая подготовка по программе преддипломной практике; - установочная конференция (проводится на факультете); - распределение бакалавров по структурным подразделениям Университета; знакомство с программой, задачами и содержанием преддипломной практики.	Дневник студента – практиканта
2. Основной	1 - 2 2/3 недели практики	- сбор и анализ информации, экспериментальная часть НИР, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых структурными подразделениями Университета, участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;	Дневник студента – практиканта
3. Зачетный	Первая неделя после окончания практики	- подготовка отчетной документации по преддипломной практике и сдача ее на проверку групповому руководителю; - подготовка презентации по результатам практики (подготовка отчёта по НИР; защита отчёта); - итоговая конференция (подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями; просмотр презентаций).	Дневник студента-практиканта, Стандартный бланк отчета, Защита по результатам НИР, Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных

компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Дневник практики ОС-2 Защита НИР	ОР-1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОР-2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи ОР-3 способностью систематизировать и обобщать фактический материал ОР-4 под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; в составе группы решать конкретные задачи профессиональной деятельности; оценивать качество проектов научных исследований в предметной области «Математика. Информатика» ОР-5 представлениями о принципах организации и осуществления исследований в предметной области «Математика. Информатика»; навыками комплексного поиска информации по изучаемым проблемам с использованием учебной литературы, информационных баз данных ОР-6 находить необходимую, соответствующую теме, информацию, используя основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных; соотносить полученные знания со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития ОР-7 навыками работы с научными источниками, навыками отбора, понимания, систематизации, оценки соответствующей информации в зависимости от целей и задач ее использования
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-3 Бланк отчета	

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочными средствами промежуточного оценивания являются: дневник студента-практиканта по практике, защита о результатах НИР, стандартный бланк отчета.

ОС-1 Дневник практики (Приложение 1)

ОС-2 Защита НИР

Схема доклада для защиты НИР

Доклад представляет собой пересказ заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные материалы (презентации, модели, макеты, таблицы, объекты труда, чертежи и другие). Доклад обучающегося должен быть 7–10 минут.

1. Представление докладчика.
2. Научный аппарат исследования:
- Цель педагогического эксперимента;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Гипотеза исследования;
- Задачи исследования.
3. Характеристика базы исследования.
4. Практическая значимость исследования (описание авторских разработок).
5. Содержание педагогического эксперимента, проведенного в ходе преддипломной практики.
6. Выводы, обобщения и рекомендации по результатам педагогического эксперимента, проведенного по теме ВКР в рамках преддипломной практики.

ОС-3 Бланк отчета

Полностью заполненный бланк-отчет студент сдает групповому руководителю в течение недели после окончания практики.

Для получения дифференцированного зачета студенту необходимо собрать все документы и сдать их групповому руководителю вместе с бланком отчетом в установленные сроки, присутствовать на итоговой конференции, принимать участие в обмене мнением по итогам практики. Особое внимание уделяется также и оформлению представленных отчетных материалов.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Горшкова Т.А., Громова Е.М. Методические рекомендации к поведению преддипломной практики для студентов факультета физико-математического и технологического образования: методические рекомендации. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 16 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 60 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Практикум к курсу «Профессиональная карьера: путь к успеху». Научно-методическое пособие. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 41 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Профессиональная карьера: путь к успеху. Научно-методическое пособие. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 126 с. (Библиотека УлГПУ).

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в итоговой конференции по практике	**20**
2	Отчетная документация: – дневник практики	**380**

	– защита НИР – стандартный бланк отчета по практике	
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет** **(4 зачетных единиц)**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-480
«неудовлетворительно»	0-200

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная:

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / Е.И. Андрианова. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - (ЭБС УлГПУ- Режим доступа. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81)
2. Загвязинский В.И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник / В.И. Загвязинский [и др.]; под ред. В.И. Загвязинского. – М.: Академия, 2015. - 238 с. - (Библиотека УлГПУ).
3. Кодаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. – (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542667).
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062)

Дополнительная:

1. Бережнова Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2007. - 127 с. - (Библиотека УлГПУ).
2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова. – М.: Академия, 2009. - 320 с. - (Библиотека УлГПУ).
3. Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: учебник / В.А. Волосухин, А.И. Тищенко. – М.: Издательский Центр РИОР, 2016. - 176 с. - (Режим доступа: http:// znanium. com/catalog.php?bookinfo=516516).
4. Жуков Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199).
5. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для вузов /

В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2006. - 174 с. - (Библиотека УлГПУ).
6. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2007. - 207 с. - (Библиотека УлГПУ).
7. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 393 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. – (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
6. Международное сообщество педагогов - http://ya-uchitel.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
8. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru
9. Образовательный портал для педагогов - https://infourok.ru
10. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - http://www.prosv.ru
11. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - https://drofa-ventana.ru

Приложение 1

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования

Кафедра информатики

О Т Ч Ё Т

студента 5 курса группы _____

о результатах преддипломной практики за 10 семестр

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «_____»

Отчетный период: с _____ по _____ 201 ___ г.

	подпись	Ф.И.О.
Руководитель практики:		
Студент		

ОТЧЕТ

о преддипломной практике

№ этапа	Содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Выполнение (подпись руководителя)
1	Литературное оформление выпускной квалификационной работы	10	
2	Проверка ВКР в программе «Антиплагиат»	10	
3	Получение отзыва на выпускную квалификационную работу	10	
4	Подготовка отчета	10	
5	Обсуждение отчета с руководителем практики	10	

Тема выпускной квалификационной работы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Результаты проверка выпускной квалификационной работы в программе «Антиплагиат» :
_____ %

Вывод руководителя о выпускной квалификационной работе.
_____
_____
_____
_____
_____

Отчет составлен "___"_____20___г. _____
(подпись)

Заключение руководителя от кафедры работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Формируемые компетенции:
_____

Итоговая сумма баллов по ППД _____

Зачетная оценка ПДП _____

Подпись руководителя по практике _____