Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра физики и технических дисциплин образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_31_» ___мая_____ 2019 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО -ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Программа производственной практики модуля
«Физическая космология и астрофизика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Приоритетные направления науки в физическом образовании

(очная форма обучения)

Составитель: Червон С.В.,
доктор физико-математических наук,
профессор, профессор кафедры
физики и технических дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» апреля 2019 г. № 6

Ульяновск, 2019

1. Вид и тип практики

Учебная практика по получению умений и опыта культурно-просветительской деятельности включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Дисциплины (модули) модуля «Физическая космология и астрофизика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Приоритетные направления науки в физическом образовании», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки и адаптацию студента к профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования	ОР- 1 особенности научного знания	ОР-4 выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований	ОР-6 Навыками работы с научно-технической литературой
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ОР-2 основы методологии научных исследований	ОР-4 выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований	ОР-7 Навыком работы с литературой, изложенной на иностранном языке
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физики и математики, во внеурочной деятельности.	ОР-3 нормы научной этики, правила научного цитирования	ОР-5 осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации	ОР-8 Методами выполнения экспериментальных исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком производственной практики основных образовательных программ подготовки магистров: Б.2.В.02.03(П) Производственная практика (научно-педагогическая).

Во время прохождения практики магистры должны продемонстрировать знания, умения и навыки, полученные на занятиях по различного рода дисциплин бакалавриата: «Педагогика», «Психология» «Основы теоретической физики», «Основы экспериментальной физики»; дисциплин магистратуры «Методология и методы научных исследований».

Знания, умения и навыки полученные в процессе практики помогут при написании магистерской диссертации, а также при прохождении «Научно-исследовательской практики», «Преддипломной практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть Блока 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Дисциплины (модули) модуля «Физическая космология и астрофизика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Приоритетные направления науки в физическом образовании», очной формы обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
3	4	144	2 2/3	10	-	2	134	Зачет с оценкой
Итого:	4	144	2 2/3	10	-	2	134	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п	№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1	Методический этап	1 неделя практики	**1.** Знакомство с базой практики. Ознакомление с правилами техники безопасности. Определение целей и задач прохождения практики. **2.** Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения, подготовка методического сопровождения занятий	Собеседование с руководителем практики Консультации с руководителем
2	Производственный этап	2 неделя практики	Проведение семинарских (практических) занятий и подготовка методического сопровождения к ним. Изучение, анализ и презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	Оценивание занятий руководителем
3	Аналитический этап	В течение месяца по окончании практики	1.Сбор и структурирование полученной информации. Участие в обработки результатов практики. Участие в анализе и сопоставлении полученных результатов, оформлении или других подобных материалов. 2. Подготовка и оформление итоговой отчётной документации; подведение итогов практики	Контроль со стороны группового руководителя Подготовка отчета и заключения

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Оформление отчетной документации магистра

Итоги практики должны отражаться в отчете магистра (текст отчета, дневник научно-исследовательской практики).

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики магистрантом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

II. Отчет о прохождении научно-педагогической практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Дневник практики.

Содержание отчёта.

1. Характеристика видов работ, выполненных на практике.
2. Выполнение индивидуальной научно-педагогической работы.
3. Приложение к отчету: (дневник практики)

Содержание дневника практики.

1. Краткое содержание выполненных работ (по дням), заверенное подписью руководителя практики.

2. Характеристика магистра по результатам практики (уровень знаний, инициативность, заинтересованность в достижении практических результатов, объективность, способность самостоятельного практического решения проблем, иные деловые качества студента) с выставленной оценкой прохождения практики и подписью руководителя практики.

3. Заключение руководителя практики от кафедры о практике магистра с выставлением зачетной оценки практики и подписью руководителя практики от кафедры географии и экологии.

Оформление отчетной документации руководителем практики

Руководитель практики пишет отзыв о прохождении научно-педагогической практики магистрантом, основываясь на собственных наблюдениях за его работой. Учитывается посещение практики, прилежание добросовестность магистранта при подготовке и проведении внеурочных мероприятий и заседаний.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики

	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 – дневник практиканта; ОС-2 – план-конспект учебных занятий ОС-3 – плана внеклассного мероприятия; ОС-4 Отчет по результатам практики	ОР- 1 знают особенности научного знания ОР-2 знают основы методологии научных исследований ОР-3 знают нормы научной этики, правила научного цитирования ОР-4 умеют выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований ОР-5 умеют осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации ОР-6 владеют навыками работы с научно-технической литературой ОР-7 владеют навыком работы с литературой, изложенной на иностранном языке ОР-8 владеют методами выполнения экспериментальных исследований
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(дифференцированный зачет)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости магистров по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются

1) Дневник практиканта
2) Планы-конспекты учебных занятий
3) План внеклассного мероприятия
4) Отчет по практике

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Каковы цели обучения по профильным дисциплинам?
2. Какие виды учебных занятий Вы вели? В качестве кого?
3. Какие образовательные технологии и педагогические приемы Вы использовали в своей работе?
4. Какие учебно-методические материалы Вы подготовили? Для каких дисциплин? Чем они отличаются от ранее имевшихся?
5. Какие правовые и нормативные документы Вы использовали в своей педагогической работе?
6. Следовали ли Вы при планировании проведения учебных занятий рабочей программы дисциплин? Почему?
7. Каким образом Вы готовились к проведению занятий?
8. В проведении каких мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации вы участвовали?
9. Как Вы оцениваете качество подготовки кадров по профильным дисциплинам? Какие меры Вы можете предложить для его повышения?
10. Какие информационные технологии и электронные образовательные ресурсы Вы использовали в своей педагогической работе?

11. Как Вы использовали вой профессиональный опыт по профилю дисциплин в процессе обучения студентов?
12. Какое материально-техническое обеспечение дисциплин Вы использовали в процессе обучения студентов?
13. Как Вы оцениваете трудоемкость и сложность преподавательской деятельности? Готовы ли Вы продолжить ее в будущем?

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	**1х5=5**
2	Подготовка дневника практиканта	**5**
3.	Разработка план-конспектов уроков и внеклассного мероприятия	**50**
4	Проведение уроков и внеклассных мероприятий	**296**
5	Аналитический этап	**25**
	Зачет	**24**
ИТОГО:	**(4 зачетных единиц)**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (4 ЗЕ)	**Отметка**
361-400	«отлично»
281-360	«хорошо»
201-280	«удовлетворительно»
200 и менее	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Червон С.В., Аббязов Р.Р. Теоретические основы киральной космологической модели/ Червон С.В., Аббязов Р.Р. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2014 – 76 с.

2. Кошелев Н.А., Николаев А.В., Червон С.В. Основы f(R) теории гравитаии / Кошелев Н.А., Николаев А.В., Червон С.В. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015 – 38 с.
3. С.В. Червон, И.В. Фомин, А.С. Кубасов. Скалярные и киральные поля в космологии/ С.В. Червон, И.В. Фомин, А.С. Кубасов – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015 – 216 с.
4. Математический аппарат физики: в 3 ч. Ч. I. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Учебник для вузов/ С.В. Червон и др. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016 – 275 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Овчарова Татьяна Николаевна Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=427047
2. Богуславский Михаил Викторович Методология педагогики : монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=896337
3. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0650-7 http://znanium.com/catalog/product/542667

Дополнительная литература

1. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1 http://znanium.com/catalog/product/457174
2. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=503854
3. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: Монография/Н.Е.Соколкова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x84 1/16. - (Научная книга) (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0433-0 http://znanium.com/catalog/product/504553

Интернет-ресурсы

– «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://novtex.ru/IT/index.htm.
– «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://conf.rcokoit.ru/.
– Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm.
– www.htmlbook.ru - электронный учебник по *html*.
– Лекции по информационным технологиям. http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html.
– Информационные технологии. Конспект лекций. http://kstudent.narod.ru/ miemp/it.doc.

Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. http:// www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

Интернет-ресурсы

1. ibooks.ru – Электронная библиотечная система.
2. http://znanium.com – Электронная библиотечная система.
3. http://www.mathnet.ru/ - Общероссийский математический портал (свободный доступ к полным текстам статей журналов Академиздатцентра "Наука" РАН).
4. http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics/calculus.htm (библиотека «Мир математических уравнений», книги по математике).
5. http://www.encyclopediaofmath.org
6. http://olympiads.mccme.ru/vmo/ - сайт математический олимпиад