Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ИСТОРИЯ ВИЗАНТИИ

Программа учебной дисциплины модуля «Исторические дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Византии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля«Исторические дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в патрологию», «Патрология I–IVвв.»,«Патрология V–VIIIвв.», «Патрология IX–XV вв.», «Всеобщая история», «История древней церкви», изученных обучающимися в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплиныИстория Русской Православной Церкви.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История Византии»является формирование у бакалавра адекватного представления о наиболее важных и принципиально значимых этапах истории Византии, определивших ее международное значение как мировой империи и обеспечивших жизнеспособность византийского общества.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента базовых навыков исторического анализа «византийского феномена» – как в контексте изучения истории европейского средневековья, так и анализа феноменов современности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История Византии»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного		ОР-1 выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия	

разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли		общества, основываясь на полученных знаниях в области Церковной истории	
УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности..			ОР-2 навыком учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр				
Византийскийфеноменвовсеобщейистории	2	2	-	4
Восточная Римская империя – Византия	2	4	-	8
ОтЮстиниана до Ираклия	2	4	-	8
Период иконоборчества. Македонская династия	2	4	-	8
От Комнинов до Палеологов	2	4	-	8
ВизантиявовторойполовинеXIII-XIVвв.ПадениеВизантии	2	2	-	4
Итого по 7 семестру	**12**	**20**	**-**	**40**
Всего по дисциплине:	**12**	**20**	**-**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

I. ВИЗАНТИЙСКИЙФЕНОМЕНВОВСЕОБЩЕЙИСТОРИИ.

Историческая роль Византийской империи в судьбах человечества. Линии преемственности; влияние Византии на современный мир. Двойственный характер европейско-азиатского синтеза, являвшегося основой византийской государственности и культуры. Базовые черты византийского феномена: церковь, государственный аппарат, дипломатия, особенности экономики, военные структуры. Вопросы хронологии и периодизации истории Византии. Проблема византийского феодализма.

II.ВОСТОЧНАЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ – ВИЗАНТИЯ.

Характеристика восточных провинций. Обретение столицы - основание Константинополя. Преимущества геостратегического положения города.

Дифференциация христианства - никейский Запад и арианский Восток. Миграции варварских племен. Битва при Адрианополе. Император Феодосий. Окончательное разделение империй. V в. как эпоха формирования качественно особого византийского общества. Плавность и эволюционность трансформации восточно-римского общества - причина его повышенной устойчивости к вызовам эпохи.

III. ОТ ЮСТИНИАНА ДО ИРАКЛИЯ.

Прокопий Кесарийский и его историко-литературная деятельность. Предшественники Юстиниана. Юстин. Личность Юстиниана. Императрица Феодора. Соратники императора. Усиление автократии. Религиозные преобразования. Восстание Ника. Законодательная деятельность. “Кодекс Юстиниана”. Строительные программы Юстиниана. Война с вандалами. Войны с готами и завоевание Италии. Возвращение части пиренейских владений. Персидские войны. Итоги войн Юстиниана. Подрыв жизненных сил империи. Результаты периода правления Юстиниана. Крах идеи восстановления Римской империи и прежнего образа жизни.

Кризис императорской власти. Экономические проблемы. Ослабление армии. Потеря владений в Западной Европе. Вторжения славян на Балканы. Система экзархатов. Правление императоров Фоки и Ираклия. Социальные, аграрные и государственные реформы. Вторжения иноземцев на территорию Империи, осада персами и славянами Константинополя. Временная передышка Империи. Арабская агрессия. Сокращение территории Империи. Упадок крупных и рост мелких городов и сельской округи. Исключительное положение Константинополя. Возникновение фемного строя и коренная трансформация армии. Упадок наемничества и укрепление собственных воинских резервов; стратиоты. Начало “истинного средневековья”. Военная организация как основа государственного устройства.

IV. ПЕРИОД ИКОНОБОРЧЕСТВА. МАКЕДОНСКАЯ ДИНАСТИЯ.

Начало иконоборчества и его идейные, социальные и военные предпосылки. Лев III Исавр и Исаврийская династия. Государственный характер иконоборчества. Павликианство. Многозначность целей иконоборческой политики имперской власти. Константин V и усиление гонений на иконопочитателей. Иконоборческий собор. Военные успехи Византии. Натурализация экономики и ее стагнация. Централизованный характер эксплуатации сельского населения как главная отличительная черта византийского феодализма. Кризис иконоборчества и усиление противников Византии. Никифор I и начало политики компромисса. Восстание Фомы Славянина. Восстановление иконопочитания. Искоренение павликианства.

Укрепление экономики в конце IX-X веках. Возврат территорий. Правление императоров Македонской династии (867-1056). Разукрупнение фем и их феодализация. Василий I, Лев VI Мудрый, Константин VII Багрянородный (913-959). Оформление классических форм византийской государственности и политики. Трактат “Об управлении империей”. Трансформация армии. Гвардия и фемные войска. Византийский флот. Светское и церковное землевладение. Византийские города в IX-X вв. Внешняя политика Византии и византийская дипломатия. Отношения с арабами, болгарами и Русью. Василий II Болгаробойца и аннексия Болгарии. Внутренняя политика Василия II. Усиление кризисных явлений и исчерпание потенциала Византии.

V. ОТ КОМНИНОВ ДО ПАЛЕОЛОГОВ.

Общеевропейский перелом XI в. Разделение церквей. Завоевания норманнов и потеря Византией западных владений. Отступление на Балканах. Противостояние христианского и мусульманского миров. Турки-сельджуки. Битва при Манцикерте. Резкое сокращение Империи. Алексей Камнин и феномен стабилизации. Византия и крестоносцы. Вассализация части крестоносного воинства. Опора на венецианцев и укрепление их

позиций в империи. Император Мануил. Ослабление сельджуков, крестоносцев и кочевников Севера. Итальянская политика.

Начало катастрофы. Битва при Мириокефале. Отпадение балканских владений. Четвертый крестовый поход и взятие Константинополя. Латинская империя. Причины и следствия разгрома Византии. Наслоение субъективных ошибок имперской власти на объективные трудности как коренная причина краха Империи. Последствия этих процессов для населения Империи, Европы и итальянских городов, в частности.

Распад Византии. Помощь болгар и неудачи крестоносцев. Консолидация византийской знати в Эпире и Малой Азии. Возникновение Никейской империи в малоазийских греческих областях. Трапезундская империя. Борьба за домирование. Монгольская угроза. Упадок Болгарии. Рост Никейской империи, разгром Эпира и крестоносцев. Взятие Константинополя и восстановление Византийской империи.

VI. ВИЗАНТИЯВОВТОРОЙПОЛОВИНЕXIII-XIVВВ. ПАДЕНИЕВИЗАНТИИ.

География новой Византии. Экономический потенциал. Генуэзцы и Византия. Обстановка на Черном море. Крымская политика. Михаил VIII Палеолог. Трансформация экономики деревни и города. Роль торговли. Западная политика. Лионский собор и попытка унии.Упадок государства при Андронике II. Появление османов. Перемещение основных владений империи из малой Азии на Балканы. Усиление Болгарии и Сербии. “Балканский треугольник” как причина упадка христианской власти на полуострове. Гражданская война в Византии. Иоанн Кантакузин и период его правления. Дробление государства.Начало привлечения турецких отрядов к междоусобной борьбе. Начало турецкого завоевания Балкан. Перенос турецкой столицы в Адрианополь. Косово поле. Завоевание турками Болгарии.

Причины окончательного упадка Империи. Экономические сложности. Раскол правящей верхушки. Сторонники унии с Западом и стойкие противники таковой. Вассальная зависимость от турецких султанов. Крестовый поход Сигизмунда Венгерского. Битва при Никополе. Разгром турок Тамерланом и отсрочка падения Империи. Усиление турок в 1420-х годах. Падение Фессалоники. Ферраро-Флорентинский собор и вторая уния. Разгром второго крестового похода под Варной. Константин XI Палеолог и Мехмед II Завоеватель. Изоляция Константинополя от Черного моря. Последний штурм и падение Константинополя.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы

с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 7 семестр)

1. Христианизация Римской Империи при св. равноапостольном Константине и его сыновьях.
2. Языческая реакция Юлиана Отступника.
3. Победа православных над арианством при св. Феодосии Великом.
4. Начало христологических споров.
5. Великое переселение народов.
6. Сепаратизм христианского Востока.
7. Св. Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи.
8. Реформа императора Ираклия.
9. Арабские завоевания.
10. Соперничество Запада с Византией и создание Западной Империи.
11. Карл Великий и иконопочитание.
12. Второй период иконоборчества. Торжество православия.
13. Эпоха святителя Фотия. Славянские миссии.
14. Кодификация права при Василии I и Льве VI.
15. Симеон Болгарский.
16. Культурный расцвет при Константине Багрянородном.
17. Апогей военной мощи: от Никифора Фоки до Василия II.
18. Культурный расцвет и политический упадок после Василия II.

19. Возрождение государства при Алексее I. Начало влияния итальянских морских республик.
20. Комнины и Ангелы. Взаимодействие и вражда с Западом.
21. Взятие крестоносцами Константинополя. Латинская Империя.
22. Продолжение Византии в периферийных греческих государствах. Никея, Эпир, Трапезунт.
23. Реставрация при Михаиле VIII Палеологе. Лионская уния.
24. Угасание Византийского государства при Палеологах.
25. Исихастские споры.
26. Турецкое завоевание Балкан.
27. Флорентийская уния.
28. Падение Константинополя.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать содержание основных творений Святых Отцов периода ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников патрологии. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области патрологии. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области патрологии, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных патрологических проблем ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Византийскийфеноменвовсеобщейистории
2. ОсновыисториографиииисточниковедениясториииВизантии
3. УпадокРима
4. РождениеВизантии
5. Империявновоммире
6. ЭпохаимператораЮстиниана
7. ВизантиявовторойполовинеVI- VIIвв.Фемный строй
8. Эпохаиконоборчества

9. РасцветИмперии
10. СтолетиеКомнинов
11. ПерваягибельВизантии
12. Никейскаяимперия
13. ВизантиявовторойполовинеXIII-XIVвв.
14. ПадениеВизантии
15. Византийскоебогословие
16. Преп.ФеодорСтудитидругиезащитникисвятыхикон.
17. СвятительФотий.
18. Преп.СимеонНовыйБогослов.
19. БогословскиеспорыXI-XIIвв.
20. СвятительГригорийПаламаидругиеисихастскиебогословы.
21. СвятительСимеонСолунскийилитургическоебогословие.
22. СвятительМаркЭфесскийполемическоебогословие.
23. Поздневизантийскаяагиографияигимнография.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	140 баллов	44 балла
	Суммарный макс. балл	6баллов max	10 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Семинар № 1.Основы историографии и источниковедения истории Византии.
План:
Главные этапы изучения истории Византии в отечественной и зарубежной науке. Виды источников и их характеристика. Роль письменных и археологических источников в изучении отдельных регионов Византийской империи и различных сфер ее жизни.

Семинар № 2. Упадок Рима.
План:
Кризис Римской империи и его основные этапы. Политический кризис середины III в. Система домината и тетрархии как предпосылки разделения империи. Причины обособления Восточной и Западной империй.

Семинар № 3.Упадок Рима.
План:
Экономические изменения и их дифференциация в восточной и западной частях империи. Пути решения проблем рабовладельческой экономики. Духовный кризис и распространение христианства.

Семинар № 4.Империя в новом мире.
План:
География Византии в конце V - начале VI столетий. Природные условия, территория, население, структура хозяйства и транспортная инфраструктура. Имперская система власти. Византийский смысл понятия “автократия”.

Семинар № 5. Империя в новом мире.
План:
Значение императора в обществе и государстве. Система бюрократии. Аграрный строй. Городское управление. Цирковые партии. Византийские провинции. Организация церкви. Монастыри. Византийская армия.

Семинар № 6.Византийское богословие.
План:

1. Преп. Феодор Студит и другие защитники святых икон.
2. Святитель Фотий.

Семинар № 7.Византийское богословие.
План:
1. Преп. Симеон Новый Богослов.
2. Богословские споры XI-XII вв.

Семинар № 8.Византийское богословие.
План:
1. Святитель Григорий Палама и другие исихастские богословы.
2. Святитель Симеон Солунский и литургическое богословие.

Семинар № 9.Византийское богословие.
План:
1. Святитель Марк Эфесский и полемическое богословие.
2. Поздневизантийская агиография и гимнография.

Семинар № 10.Византия после Византии.
План:
Византийские владения в Крыму и их захват турками. Итоги существования Византии и исторические уроки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Васильев, А. А.** История Византийской Империи : От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 584 с. - (Византийская библиотека. Исследовани). - ISBN 978-5-91419-823-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233250
2. Успенский, Ф.И. История Византийской империи / Ф.И. Успенский. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 1041 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435986

Дополнительная литература

1. **Савельев, Дмитрий.** Византология [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 36 с. - Список лит.: с. 36. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F
2. **Кузнецов, Валерий Николаевич.** История средних веков: основные даты, события и персоналии [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 21 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru