Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики
предметно-методического модуля по профилю «Обществознание»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«История. Обществознание»

(очная форма обучения)

Составитель: Маханцова Е.В.,
старший преподаватель кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Ознакомительная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и ндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-	ОР-3 основы правового статуса человека и гражданина, детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные положения образовательного права Российской Федерации, содержание федеральных государственных образовательных	ОР-4 использовать положения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, в том числе о соблюдении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений.	

правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	стандартов основного общего, среднего общего.		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности, Педагогика, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
5	3	108	48	-	60	Зачет с оценкой
6	3	108	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	96	-	120	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

5 СЕМЕСТР

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Основы уголовного и административного права в обеспечении безопасности образовательной среды.	4	-	4
Тема 2. Правовые основы обеспечения безопасности детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	-	4
Тема 3. Обеспечение охраны труда участников образовательного процесса	4	-	4
Тема 4. Основы профессиональной этики и культура безопасности межличностного общения участников образовательного процесса	4	-	4
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, социальной, профессиональной деятельности и в быту	4	-	4
Тема 6. Особенности содержания ФГОС в аспекте обеспечения безопасности образовательной среды	4	-	4
Тема 7. Обеспечение контрольно- пропускного режима физической охраны и инженерно-технической защиты образовательной организации	4	-	4
Тема 8. Организация антитеррористической защищённости образовательной организации.	4	-	4
Тема 9. Специальные вопросы обеспечение пожарной, электро-безопасности и безопасности в ЧС образовательной организации	4	-	4
Тема 10. Профилактика правонарушений в образовательной организации. Безопасное поведение в киберпространстве.	4	-	4
Тема 11. Особенности оказания первой помощи в образовательной организации	4	-	4
Тема 12. Экстремальные и чрезвычайные ситуации в работе персонала образовательных организаций.	4	-	4
ИТОГО:	**48**	**-**	**60**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Практическое занятие по теме №1-2 Основы уголовного и административного права в обеспечении безопасности образовательной среды. Правовые основы обеспечения безопасности детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Задание:
Найти в НПА статьи, ознакомиться с ними.

Статьи:
Конвенция о правах ребёнка, ст. 6
Конституция РФ: статьи 41, 43, 56.
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ ((с изм. и
доп., вступ. в силу с 01.09.2021)) «Об образовании в Российской Федерации»: статьи:
статья 2 (найти определение «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»)
статья 5;
статья 28 п.6 2); статья 28 п.7; статья 41.

Практическое занятие по теме №3 Обеспечение охраны труда участников образовательного процесса
Задание:
Найти в Трудовом кодексе РФ статью 209. Основные понятия. Ознакомиться с ними.
В документе: ИО_Ссылки, посмотреть какая образовательная организация за вами закреплена.

п/п №	Ф.И.О. студента	Ссылки школ, гимназий, лицеев
1		http://education.simcat.ru/school78/
2		http://education.simcat.ru/school1/
3		http://education.simcat.ru/school52/about-63/
4		http://education.simcat.ru/school79/
5		http://education.simcat.ru/school33/
6		http://education.simcat.ru/school65/
7		http://education.simcat.ru/school3/
8		http://education.simcat.ru/school20/
9		http://education.simcat.ru/school13/
10		http://education.simcat.ru/school62/
11		http://education.simcat.ru/school82/
12		http://education.simcat.ru/school7/
13		http://education.simcat.ru/school15/
14		http://education.simcat.ru/school30/
15		http://education.simcat.ru/school101/
16		http://education.simcat.ru/school57/
17		http://education.simcat.ru/school34/
18		http://education.simcat.ru/school11/
19		http://education.simcat.ru/school59/
20		http://education.simcat.ru/school44/
21		http://education.simcat.ru/school45/
22		http://education.simcat.ru/school90/
23		http://education.simcat.ru/school8/
24		http://education.simcat.ru/school31/
25		http://education.simcat.ru/school25/
26		http://education.simcat.ru/school64/
27		http://education.simcat.ru/school83/
28		http://education.simcat.ru/school86/
29		http://education.simcat.ru/school200/
30		http://education.simcat.ru/school34/

Зайти на сайт образовательной организации и найти УСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ и
ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА (в двух документах найти информацию об организации безопасной образовательной среды, выделить желтым цветом проработанный документ)

Практическое занятие по теме №4-5 Основы профессиональной этики и культура безопасности межличностного общения участников образовательного процесса

Задание №1:
НАЙТИ В ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КОДЕКС ЭТИКИ. ОЗНАКОМИТЬСЯ.
Задание №2:
Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.
Школьное питание
Медицинские услуги в школе
Психологическое консультирование
Найти на сайте образовательной организации информацию о школьном питании, медицинских услугах (кабинет здоровья) и о психологическом консультировании (страничка психолога).

Практическое занятие по теме №6 Особенности содержания ФГОС в аспекте обеспечения безопасности образовательной среды
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(5-9 кл.)
https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/
Найти в стандарте информацию о безопасной образовательной среды (выделить желтым пункты)

Практическое занятие по теме №7-8 Обеспечение контрольно- пропускного режима. Организация антитеррористической защищённости образовательной организации.
Найти на сайте образовательной организации информацию:
1. Локальный акт об организации пропускного режима (ознакомиться)
2. Антитеррор (ознакомиться с информацией)

Практическое занятие по теме №9-12 Специальные вопросы обеспечение пожарной, электро-безопасности и безопасности в ЧС образовательной организации. Профилактика правонарушений в образовательной организации. Безопасное поведение в киберпространстве. Особенности оказания первой помощи в образовательной организации. Экстремальные и чрезвычайные ситуации в работе персонала образовательных организаций.
1. Найти на сайте образовательной организации информацию об информационной безопасности. Ознакомиться.
2. Найти локальный акт о защите персональных данных
3. Найти локальный акт о правилах использования сети интернет.
4. Найти локальный акт о профилактике правонарушений.
5. Найти информацию о дорожной безопасности в образовательной организации.

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6 СЕМЕСТР

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам

	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Нормативно-правовая база сферы образования	4	-	6
Тема 2. Образовательный стандарт	4	-	6
Тема 3. Учебный план. Рабочие программы.	6	-	6
Тема 4. Знакомство с администрацией образовательной организации	4	-	6
Тема 5. Знакомство с учителями истории и обществознания	4		6
Тема 6. Правила внутреннего распорядка	4	-	6
Тема 7. Знакомство с нормативной документацией учителя-предметника.	6	-	6
Тема 8. ФГОС об историческом образовании.	6	-	6
Тема 9. Историко-культурный стандарт: цели, содержание, значение.	6	-	6
Тема 10. Национальный проект "Образование".	4	-	6
ИТОГО:	**48**	**-**	**60**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Практическое занятие №1 Нормативно-правовая база сферы образования
Знакомство с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных российских законодательных актов в сфере образования.

№	**НПА**	**Статьи** (найти содержание статьи)
1.	Конституция РФ	Ст.43
2.	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.	п. 1 ст. 26
3.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.	Ст.13
4.	Конвенции о правах ребенка 1989 г.	Ст. 28
5.	Европейская конвенция о правах человека и основных свободах 1952 г.	Ст. 2 Протокола № 1
6.	14 декабря 1960 г. Генеральная конференция ЮНЕСКО приняла Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования.	Согласно ст.1
7.	Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. «О языках народов РСФСР»	Согласно ст.9
8.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	Под образованием в настоящем Законе понимается…
9.		Согласно ст.5
10.		Согласно ст.10
11.		Согласно ст.11
12.		Согласно ст.12
13.		Согласно ст.13
14.		Согласно ст.16
15.		Согласно ст.17
16.		Согласно ст.23
17.		Согласно ст.30
18.		Согласно ст.34
19.		Согласно ст.43
20.		Согласно ст.44

21.		Согласно ст.45
22.		Согласно ст.48

Практическое занятие №2-3 Образовательный стандарт
Задание:
1 шаг: в документе "ИО-…._ссылки" найти свою фамилию и ссылку на образовательную организацию.
2 шаг: зайти по ссылке на сайт образовательной организации
3 шаг: найти слева колонку с наименованием "Образовательные стандарты" и зайти в данный раздел
4 шаг: ознакомиться с образовательными стандартами, которые опубликованы в данном разделе и иными НПА, которые размещены в данном разделе.

п/п №	**Ф.И.О. студента**	**Ссылки школ, гимназий, лицеев**
1		http://education.simcat.ru/school78/
2		http://education.simcat.ru/school1/
3		http://education.simcat.ru/school52/about-63/
4		http://education.simcat.ru/school79/
5		http://education.simcat.ru/school33/
6		http://education.simcat.ru/school65/
7		http://education.simcat.ru/school3/
8		http://education.simcat.ru/school20/
9		http://education.simcat.ru/school13/
10		http://education.simcat.ru/school62/
11		http://education.simcat.ru/school82/
12		http://education.simcat.ru/school7/
13		http://education.simcat.ru/school15/
14		http://education.simcat.ru/school30/
15		http://education.simcat.ru/school101/
16		http://education.simcat.ru/school57/
17		http://education.simcat.ru/school34/
18		http://education.simcat.ru/school11/
19		http://education.simcat.ru/school59/
20		http://education.simcat.ru/school44/
21		http://education.simcat.ru/school45/
22		http://education.simcat.ru/school90/
23		http://education.simcat.ru/school8/
24		http://education.simcat.ru/school31/
25		http://education.simcat.ru/school25/
26		http://education.simcat.ru/school64/
27		http://education.simcat.ru/school83/
28		http://education.simcat.ru/school86/
29		http://education.simcat.ru/school200/
30		http://education.simcat.ru/school34/

Практическое занятие №4-5 Учебный план. Рабочие программы.
Задание:
1 шаг: в документе "ИО-_ссылки" найти свою фамилию и ссылку на образовательную организацию.
2 шаг: зайти по ссылке на сайт образовательной организации
3 шаг: найти слева колонку с наименованием "Образование" или "Учебный план" или "Рабочие программы" и зайти в данный раздел
4 шаг: ознакомиться с учебным планом образовательной организации на 20….-20…. учебный год.
5 шаг: ознакомиться с рабочей программой по истории (на выбор один класс, например: 7 класс, 9 класс)

Практическое занятие №6 Знакомство с администрацией образовательной организации, учителями истории и обществознания
Задание:
1 шаг: в документе "ИО_ссылки" найти свою фамилию и ссылку на образовательную организацию.
2 шаг: зайти по ссылке на сайт образовательной организации
3 шаг: найти слева колонку с наименованием "Руководство" или "Педагогический состав "и зайти в данный раздел
4 шаг: ознакомиться с руководством образовательной организации и учителями истории и обществознания

Практическое занятие №7 Правила внутреннего распорядка
1 шаг: в документе "ИО-_ссылки" найти свою фамилию и ссылку на образовательную организацию.
2 шаг: зайти по ссылке на сайт образовательной организации
3 шаг: найти слева колонку с наименованием "Документы" и зайти в данный раздел
4 шаг: ознакомиться с правилами внутреннего распорядка обучающихся и с правилами внутреннего трудового распорядка.

Практическое занятие №8-10 Знакомство с нормативной документацией учителя-предметника.
Задание: ознакомиться с перечнем документации учителя
Документация учителя
Рабочие программы.
Календарно – тематическое планирование на учебный год.
Календарно – тематическое планирование факультативных занятий на учебный год.
Ежедневные планы уроков.
Планы проведения факультативных занятий.
Расписание уроков, кружков, классных часов.
График контрольных, письменных работ.
График работы кабинета.
Классный журнал
План самообразования.
План работы с одаренными детьми.
План работы со слабоуспевающими.
Творческие работы учащихся, проекты, исследовательские работы.
УМК. Материалы для подготовки к ЕГЭ.
Материалы для подготовки к итоговой аттестации выпускников.
Материалы для подготовки и проведения предметных олимпиад.
Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года.
Результаты ЕГЭ за последние 3 года.
Результаты предметных олимпиад, конкурсов, конференций за последние 3 года.
Систематизированный учебно-методический комплекс (методическая литература, книги для учителя, рабочие тетради, комплект электронных образовательных ресурсов и т.д.).
Портфолио профессиональных достижений учителя.
Задание:
1. Найти и ознакомиться: календарно-тематическое планирование на учебный год по истории России для любого класса
2. Найти и ознакомиться: календарно-тематическое планирование на учебный год по Всеобщей истории для любого класса
3. Найти и ознакомиться: календарно-тематическое планирование на учебный год по Обществознанию для любого класса

Практическое занятие №11-12 ФГОС об историческом образовании. Историко-культурный стандарт: цели, содержание, значение. Национальный проект "Образование".

Задание:

1 часть:

Зайдите по ссылке и ознакомьтесь: https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html

Зайдите по ссылке, ознакомьтесь и найдите пункты: 1.8 / 1.11 / 2.2 / 2.4 / 2.7 / 2.9 / https://fgos.ru/fgos/fgos-44-03-05-pedagogicheskoe-obrazovanie-s-dvumya-profilyami-podgotovki-125/

2 часть:

Ознакомьтесь с историко-культурным стандартом и выскажите свою точку зрения о данном документе (аргументируйте ответ).

Ознакомьтесь с национальным проектом "Образование" (пройдите по ссылке) https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/obrazovanie и выскажите свою точку зрения о данном документе (аргументируйте ответ).

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Дневник практики ОС-2 Презентация	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ОР-2 анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;

	по результатам практики	аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации ОР-3 основы правового статуса человека и гражданина, детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные положения образовательного права Российской Федерации, содержание федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о семье и правах ребенка, трудового права России. ОР-4 использовать положения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, в том числе о соблюдении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)** ОС-3 Бланк-отчёт студента-практиканта	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются:
- дневник практики,
- презентация по результатам практики,
- бланк-отчет студента-практиканта, сданный в установленные сроки.

Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Дневник по учебной практике заполняется студентом с целью описания процесса прохождения практики и включает в себя:
Титульный лист, на котором приводится информация об учебном заведении, данные студента-практиканта, вид практики. Ниже ставится дата прохождения практики. Указывается научные руководители из университета. Календарный план прохождения практики. Студенту необходимо записать все периоды в дневник с указанием объема работы. Данная часть заполняется в хронологическом порядке начиная с 1-го дня практики. Научный руководитель расписывается за каждый день. Отзыв о прохождении практик студента содержит информацию об успехах студента при прохождении практики, сильные/слабые стороны студента и рекомендации. Образец оформления дневника практики на кафедре истории и на сайте университета https://www.ulspu.ru/sveden/practice/docs_practic/

ОС-2 Презентация по результатам практики

Оптимальный объем не более 10 слайдов. Доступность. Разнообразие форм. Необходимо использовать различные виды наглядности. Динамичность. Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов. Доклад должен занимать 6 минут.

Требования к оформлению презентаций. Шрифты для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая

эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Бланк-отчёт студента-практиканта, сданный в установленные сроки

Полностью заполненный бланк-отчёт студент сдаёт групповому руководителю в последние два дня.

Для получения дифференцированного зачета студенту необходимо собрать все документы и сдать их групповому руководителю вместе с бланком отчетом в установленные сроки, присутствовать на итоговой конференции, принимать участие в обмене мнением по итогам практики. Особое внимание уделяется также и оформлению представленных отчетных материалов.

Полный пакет документов содержит:

1. дневник с записями, выполненными в процессе практики, включающими индивидуальный план работы.
2. презентация по итогам практики и выступление на итоговой конференции;
3. бланк-отчёт студента-практиканта.

Образец бланка отчета практики на кафедре истории и на сайте университета https://www.ulspu.ru/sveden/practice/docs_practic/

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Посещение практических (лабораторных) занятий	1x24=**24**
2.	Работа на практических (лабораторных) занятиях	24x10=**240**
3.	Отчетная документация: ОС-1 Дневник практики ОС-2 Презентация по результатам практики ОС-3 Бланк-отчёт студента-практиканта	 10 20 6
4.	Участие в итоговой конференции по практике	**10**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетных единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет по 3 ЗЕ в 5 и 6 семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	**Отметка**
271-300	«отлично»

211-270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
200 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ.// Официальные документы в образовании. – 2013. - №2,№3.- С.2-92; Вестник образования России. – 2013. - №3-4; Вестник образования. – 2013. - №5-6.
2. Указ Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». //Образовательное право. – 2012. - №20. – С.5. * Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516.
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р. // Вестник образования. – 2015. - №3. – С.9; №13-14. – С.13.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. //Вестник образования. – 2015. - №3. – С.66; 2015. - №12. – С.13; Спр-к руководителя ОУ. – 2015. – С.75; Вестник образования России. – 2015. - №13. – С.13.
5. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобрнауки от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09. – Внешкольник. – 2014. - №3. – С.1 (Приложение); Вестник образования. – 2013. - №13. – С.53.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Проект). //regulation.gom.ru.
7. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. //Вестник образования. – 2013. - №24. – С.3.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 6.10.09 №373 – М.: Просвещение, 2011. – 32с; //Вестник образования России. – 2010. - №2. – С.45.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598. //Вестник образования. – 2015. - №5. – С.57.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. //Вестник образования. – 2011. - №4. – С.10.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 г. №413. //Вестник образования. – 2012. - №13. - С.6.
13. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ от 18.10.2013 №544н.
14. Данилюк А. Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 23с. (Стандарты второго поколения).
15. Фундаментальное ядро содержания общего образования /под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 59с. (Стандарты второго поколения).
16. Балыхин Г.А. Обеспечение безопасности образовательного процесса: комплексный подход к решению проблемы. – М: ИФ «Образование в документах», 2010. – 248 с.;
17. Комплексная безопасность образовательного учреждения. Настольная книга

руководителя образовательного учреждения. Сборник законодательных актов, нормативных и информационнометодических материалов / Под общ. ред. Л.Н. Антоновой, министра образования Московской области. Отв. редакторы: Л.Я. Олиференко, В.Ф. Пилипенко. Составители: Н.В. Андреева, Х.М. Асеев, В.И. Беляев, А.И. Котова, Л.Я. Олиференко, В.Ф. Пилипенко, В.Ф. Сауткин, Т.И. Шульга. – М.: ИПК и ПРНО МО, 2008. - 259с.;

18. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятийный аппарат, правовые основы, система мер обеспечения. Краткий справочник // Серия: «Библиотечка заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности» /Отв. редактор Е.С. Кушель; авт.-сост. профессор В.Ф. Пилипенко.- М.: Центр «Школьная книга», 2007. – 160 с.;

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1055432. - ISBN 978-5-16-015767-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055432 (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.29039/02047-0. - ISBN 978-5-369-01867-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850368 (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838750 (дата обращения: 23.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011222-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1302166 (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-750-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212433 (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408 (дата обращения: 13.02.2022). – ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8. – Текст : электронный.
2. Тимкин, А. В. Основы пожарной безопасности : учебное пособие / А. В. Тимкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436 (дата обращения: 13.02.2022). – Библиогр.: с. 244-252. – ISBN 978-5-4475-3296-3. – DOI 10.23681/435436. – Текст : электронный.
3. Акользина, М. К. Методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / М. К. Акользина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-00078-385-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170367 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования: Учебное пособие / Акунченко Е.А., Вырва П.А., Дамм И.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 200 с.: ISBN 978-5-7638-3576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967584 (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 406 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684221 (дата обращения: 13.02.2022). – Библиогр.: с. 312-323 – ISBN 978-5-394-04152-5. – Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

– http://0bj.ru/ Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
– http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
– http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
– http://kuhta.clan.suЖурнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
– http://theobg.by.ru/index.htm Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
– http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
– http://www.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности школы
– http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
– http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
– http://www.gosnadzor.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
– http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
– http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
– http://www.mon.gov.ru Официальный сайт министерства образования и науки РФ
– http://www.risk-net.ru
– http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
– http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
– http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
– http://www.uchportal.ru Образовательный портал для педагогов
– http://www.znakcomplect.ru Лига здоровья нации
– http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
– http://wwwfcgsen.ru Охрана труда и техника безопасности
– https://infourok.ru Образовательный портал для педагогов
– https://edu.gov.ru/ – сайт Министерства просвещения РФ
– http://www.edu.ru/ – федеральный портал Российское образование
– http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- http://www.uchportal.ru – Образовательный портал для педагогов
- http://ped-kopilka.ru – Образовательный портал для педагогов
- https://infourok.ru – Образовательный портал для педагогов
- http://ya-uchitel.ru – Международное сообщество педагогов
- http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
Справочно-правовая система «Гарант»