Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
« 29 » октября 20 21 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики Модуля Инновации в языковом образовании

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и межкультурная коммуникация

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Лобина Ю.А.,
профессор кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «29» октября 2021 г. №2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

Ульяновск, 2021

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 7 включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: получение опыта проведения научного исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования ПК-2.3 Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по иностранному языку для образовательных организаций разных уровней образования.			ОР-1 Методами описания и классификации фактического материала

ПК-3 Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся ПК-3.3 Владеет: способами построения процесса обучения иностранного языка на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.			ОР-2 Навыками анализа научной литературы
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения ПК-4.3 Владеет: умениями по разработке элементов УМК по иностранному языку для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной			ОР-3 Навыками структурирования научной работы

деятельности обучающихся на основе применения УМК по иностранному языку.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 7 основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана Педагогика высшей школы, Проектирование в преподавании иностранного языка и производственной практики (проектно-технологической) по модулю 7.

Результаты практики являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 8, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**106**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1	Установочная конференция		1		1	
2	Первичная классификация фактического материала	0,5	0,5	40	41	Таблица-матрица
3	Описание результатов первичной классификации материала	0,5	1	47	48,5	Научная статья
4	Разработка структуры первой главы	0,5	1	15	16,5	План-тезисы раздела
5	Итоговая конференция		1		1	Заполненный бланк отчета
Итого		1,5	4,5	102	108	

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Установочная конференция	За неделю до практики	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием преддипломной практики	
2. Первичная классификация фактического материала	1-4 день первой недели практики	Классификация примеров	Таблица-матрица
3. Описание результатов первичной классификации материала	5-6 день первой недели практики, 1-3 день второй недели практики	Описание, обобщение и анализ полученных результатов.	Научная статья
4. Разработка структуры первой	4-6 день второй недели практики	Разработка структуры раздела диссертационного	План-тезисы раздела

главы		исследования.	
5. Итоговая конференция (проводится на факультете)	Через неделю после окончания практики	Представление устных и письменных отчетов по практике; обсуждение результатов.	Заполненный бланк отчета

Формами отчетности по практике являются составление списка источников фактического материала, таблицы-матрицы, написание научной статьи, плана-тезисов раздела, отчета и защита его на итоговой конференции. На основании полученных в ходе практики баллов выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Список источников фактического материала ОС-2 Таблица-матрица ОС-3 Научная статья ОС-4 План-тезисы раздела	ОР-1 Методами описания и классификации фактического материала ОР-2 Навыками анализа научной литературы ОР-3 Навыками структурирования научной работы
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются библиографический список, список источников фактического материала, таблица-матрица, научная статья. Контроль формирования навыков ведется регулярно в течение всего периода практики согласно графику учебного процесса на консультациях и на итоговой конференции по практике.

ОС-1 Список источников фактического материала
Требования к списку источников фактического материала

1. Соблюдение порядка расположения описаний
2. Соблюдение структуры описания
3. Достаточность представленных сведений

ОС-2 Таблица-матрица
Требования к таблице-матрице

1. Количество признаков, используемых для классификации, должно быть ограниченным.
2. Основания классификации должны быть абстрагированы не от конкретных элементов, а от их типов.
3. Основания каждой классификации должны быть однородными.
4. Члены одной и той же иерархии должны взаимно исключать друг друга, чтобы один элемент не попадал в ее различные классы.

ОС-3 Научная статья
Публикация результатов собственного исследования

1. Четкость отграничения своих результатов от достижений предшественников
2. Использование наглядности при представлении результатов
3. Релевантность представленных результатов для решения рассматриваемой проблемы
4. Доказательства достоверности результатов
5. Соответствие структуры статьи принятым требованиям
6. Владение терминологией
7. Владение научным стилем

ОС-4 План-тезисы раздела
Требования к структуре плана-тезисов раздела

Структурными элементами диссертации являются:
Титульный лист
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения.
Введение должно включать:

- Общую информацию о состоянии разработок но данной теме;
- Обоснование актуальности и новизны темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;
- Цель работы и решаемые задачи.

Основная часть состоит из двух глав с разделами и подразделами.
Заключение должно содержать

- краткие выводы по результатам работы;

- оценку полноты выполнения поставленных задач;
- рекомендации по научному и практическому применению результатов работы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

План выступления на итоговой конференции:

1. Доклад по результатам анализа фактического материала.
2. Рекомендации научного руководителя по доработке текста первой главы.
3. Изменения в плане работы по результатам анализа фактического материала

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Первичная классификация фактического материала	100
2.	Описание результатов первичной классификации материала	50
3.	Публикация результатов собственного исследования	50
4.	Разработка структуры первой главы	50
5.	Выступление на итоговой конференции	50
ИТОГО:	3 зачетных единиц	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (43ЗЕ)	**Отметка**
271-300	«отлично»
211 - 270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Гнедаш С.И., Колесниченко И.И., Гмызина Г.Н., Морозкина Т.В. Методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков по выполнению курсовых и квалификационных работ. – Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 24 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Диалектика современного межкультурного иноязычного образования: векторы и смыслы=DIALECTICS OF INTERCULTURAL APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE LEANING AND TEACHING: VECTORS AND IMPLICATIONS : монография / В.А. Гончарова, И.Н. Столярова, В.А. Бобин и др. ; под общ. ред. В.А. Гончаровой, И.Н. Столяровой. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 254 с. : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498955
2. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов; В.П. Горелов; Е.А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов; В.П. Горелов; Е.А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02518-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 228 с. - ISBN 9785369014646. URL: http://znanium.com/go.php?id=774413
5. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 272 с. - ISBN 9785000910856. URL: http://znanium.com/go.php?id=509723

Дополнительная:

1. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию?. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839
2. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568
3. Утехина, А.Н. Межкультурная дидактика : монография / А.Н. Утехина ; науч. ред. Т.И. Зеленина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-274 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363835

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru

2. Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/

3. Социальная сеть для сотрудничества ученых www.academia.edu