Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» _августа_ 2017 г.

КОНСТРУИРОВАНИЕ САЙТОВ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Технология. Информатика.

(очная форма обучения)

Составитель: Шабанов Е.В., ассистент
кафедры информатики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «_04_» _июля_ 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Конструирование сайтов» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Информатика», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Конструирование сайтов» является формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по самостоятельному созданию и конструированию web-сайтов; закрепление и углубление мотивации к изучению математики; систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении школьного курса информатики и необходимых для освоения университетских курсов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Конструирование сайтов»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОР-1. Знает основные понятия языка разметки гипертекста (HTML), формального языка описания внешнего вида документа (CSS), языка программирования JavaScript	ОР-2. Умеет определять цели создания и задачи интернет-сайтов; разрабатывать структуру интернет-сайта; разрабатывать структуру навигационной системы сайта.	ОР-3. Владеет языками HTML, CSS, JavaScript; алгоритмами по созданию сайта.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОР-4. Знает основные этапы создания сайта (дизайн, вёрстка, публикация), приёмы адаптации готового шаблона (framework)	ОР- 5. Умеет проводить тестирование сайтов собственной разработки и выявлять недостатки в их построении и работе; проводить анализ существующих интернет-сайтов и определять их достоинства и недостатки; выполнять подбор контента интернет-сайта.	ОР- 6. Владеет основными приемами создания простейших сайтов; базовыми методами анализа сайтов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирования сайтов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Информатика», очной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины бакалавры используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теоретические основы информатики» и «Программное обеспечение

персонального компьютера».

Изучение дисциплины определяет широкий спектр возможностей по реализации и способу представления основных направлений профессиональной деятельности, а также для дальнейшего освоения бакалаврами курсов по выбору профессионального цикла

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	18	-	30	60	зачёт
Итого:	3	108	18	-	30	60	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем		Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр					
1.	Интернет и сайтостроение.	1	-	0	0
2.	Постановка задачи по созданию сайта. Язык HTML. Основные понятия.	1	-	2	2
3.	Основные теги.	4	-	6	20
4.	Оформление документа. Стилевые файлы (CSS)	4	-	6	20
5.	Графика и таблицы в web-документе.	2	-	4	6
6.	Блоки. Медиаэлемены в web-документе	2	-	4	6
7.	Понятие о JavaScript	2	-	4	10
8.	Создание графического эскиза сайта	1	-	2	4
9.	Подготовка материалов для размещения на сайте. Верстка сайта и тестирование Размещение сайта в интернете и его администрирование	1	-	2	2
	ИТОГО:	**18**	**-**	**30**	**60**

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1. *Интернет и сайтостроение.*

Адресация в интернете (URL, DNS, IP-адрес, доменные имена). Клиент-серверная модель, протоколы и стандарты Интернет. Web-сервера, системные платформы (UNIX, Windows). Браузеры, их типы, несовместимость браузеров. Сервисы Интернет (E-mail, FTP, WWW, Messenger). Типы сайтов (визитки, новостные, интернет-обозреватели, электронные магазины, интернет-сервисы, поисковые системы и каталоги). Статические и динамические сайты.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

2. *Постановка задачи по созданию сайта. Язык HTML. Основные понятия.*

Цели и задачи, стоящие перед сайтом. Определение основных разделов сайта. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта. Оценка необходимого времени и средств. Создание паспорта сайта. Основные этапы создания сайта. Файловая структура папок проекта. Язык разметки HTML. Общие принципы разметки. Гиперссылка, гипертекст, www, web-страница, браузер. Понятие тэга.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

3. *Основные теги.*

Базовые теги, их типы и оформление. Структура HTML-документа. Информационные мета-теги. Относительные и абсолютные гиперссылки. Использование комментариев при написании кода. Обзор тэгов создания карты сайта и их параметров.

Интерактивная форма: Мастер-класс «Создание персональной веб-страницы»

4. *Оформление документа. Стилевые файлы (CSS)*

Логическая и физическая разметка. Форматирование текста. Основные теги и их атрибуты. Кодирование цвета. Каскадные таблицы стилей (CSS), её версии и поддержка браузерами. Основные параметры CSS. Классы (стили оформления). События, обработка событий.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

5. *Графика и таблицы в web-документе.*

Использованием графики на web-страницах. Форматы GIF, JPEG и PNG. Оптимизация графики. Теги для графики и их атрибуты. Рисование векторной графики в HTML. Использование таблиц. Тег table, td, tr, th. Объединение ячеек. Табличная вёрстка сайтов.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

6. *Блоки. Медиаэлемены в web-документе.*

Понятие блоков и их использование. Основные атрибуты тега div. Блочная вёрстка сайтов. Использование мультимедиа на web-сайте. Обзор тэгов для размещения аудио- и видеофайлов, а также Flash-анимации на веб-страницах и их параметры.

Интерактивная форма: Мастер-класс «Создание интерактивных элементов на персональной веб-странице»

7. *Понятие о JavaScript*

Введение в JavaScript, его назначение и области применения. Объектная модель веб-страницы и браузера. Примеры объектов. Понятие, типы и использование событий на веб-страницах. Примеры использования некоторых событий. Создание интерактивных объектов

на веб-странице. Создание всплывающих окон и их использование. Понятие, типы и назначение скриптов.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

8. *Создание графического эскиза сайта*

Общее понятие о дизайне. Составляющие стиля сайта. Навигация на сайте. Gimp в качестве макетирующего инструмента создания эскиза сайта. Слои, как основной инструмент создания композиции. Базовые приемы работы в Gimp. Использование шрифтов в Gimp. Цветовая гамма сайта. Базовые принципы композиции

Интерактивная форма: «Круглый стол»

9. *Подготовка материалов для размещения на сайте. Верстка сайта и тестирование Размещение сайта в интернете и его администрирование*

Подготовка текстов для размещения на сайте. Стиль изложения. Орфография. Выделение важного. Структурирование информации. Понятие юзабилити сайта.

Файловая структура сайта. Соглашения по наименованию файлов. Нарезка графического эскиза сайта в HTML-шаблон. Использование таблиц для верстки сложного дизайна. Тестирование сверстанного сайта в разных браузерах и при разных разрешениях. Основные ошибки, допускаемые при верстке.

Способы доступа к сайту (по имени или IP-адресу). Понятие, принципы построения и работа DNS (BIND). Выбор и регистрация доменного имени сайта. Понятие и типы хостинга. Выбор хостинга для размещения своего сайта. Требования и ограничения серверов для размещения веб-ресурсов. Способы закачки сайта на сервер по протоколам HTTP и FTP. Обзор программного обеспечения для закачки файлов сайта на сервер и работа с ним. Размещение сайта на сервере. Тестирование работы вебсайта на сервере. Возможные ошибки и недочёты.

Понятие хостинга. Поддержка на хостинге необходимых технологий. Бесплатные интернет-сервисы. Понятие об FTP. Особенности UNIX-хостинга. Проблемы с именами файлов.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ОС-1 Самостоятельная работа

Решение теста на тему «Основы HTML4».

Вопросы, связанные с теоретическими знаниями спецификации HTML 4.01. Все используемые в тесте вопросы относятся к следующим разделам:

- синтаксис HTML 4.01;
- основные теги (!doctype, a, area, b, big, blockquote, body, br, button, caption, code, colgroup, dd, del, div, dl, dt, em, fieldset, form, h1, h2, h3, head, hr, html, i, iframe, img, input, label, legend, li, link, meta, ol, optgroup, option, p, pre, script, select, small, span, strong, style, sub, sup, table, tbody, td, textarea, tfoot, th, title, tr, ul);
- типы тегов, блочные и встроенные теги;
- обязательные атрибуты тегов;
- значения тегов (цвет, числа, адрес, единицы измерения);
- добавление рисунков;
- создание ссылок на рисунок, HTML-файл, ZIP-архив;
- создание таблиц, параметры ячеек;
- создание списка определений, маркированного, нумерованного списка;
- текстовые абзацы и заголовки, начертание текста;
- формы и их элементы;
- проверка документа на валидность и исправление ошибок.

ОС-2 Самостоятельная работа

Решение теста на тему «Основы CSS 2.1».

Вопросы, связанные с теоретическими знаниями спецификации CSS 2.1. Все используемые в тесте вопросы относятся к следующим разделам:

- термины (селектор, класс, @-правило, псевдокласс, псевдоэлемент, свойство, важность, каскадирование, группирование, наследование, родитель);
- синтаксис CSS;
- способы добавления стилей в документ (связанные стили, глобальные стили, внутренние стили);
- @-правила (@import, @media);
- типы носителей;
- селекторы (универсальный, селекторы тегов, классы, идентификаторы, контекстные селекторы, дочерние селекторы, соседние селекторы, селекторы атрибутов). Группирование и наследование селекторов;
- каскадирование, правила каскадирования стилей;
- псевдоклассы (:active, :first-child, :focus, :hover, :lang, :link, :visited);
- псевдоэлементы (:after, :before, :first-letter, :first-line).

ОС-3 Самостоятельная работа

Решение теста на тему «Селекторы CSS».

Вопросы основаны на синтаксисе CSS и работе селекторов. Все используемые в тесте вопросы относятся к следующим разделам.

- селекторы тегов;
- селекторы атрибутов;
- контекстные селекторы;
- классы;
- идентификаторы;
- каскадирование.

ОС-4 Самостоятельная работа

Написание реферата. Примерный перечень тем рефератов:

1. Использование каскадных таблиц стилей (CCS) как среда расширения возможностей web-сайта.
2. Визуальный HTML-редактор DreamWeaver.
3. Web-дизайн и программы для создания web-страниц.
4. Особенности применения визуальных HTML-редакторов для разработки web-сайтов.
5. Использование CMS (система управления контентом).
6. Разработка дизайна корпоративного web-сайта.
7. Разработка навигационной системы корпоративного web-сайта.
8. Менеджмент сайта.
9. Основные понятия веб-аналитики.
10. Управление сайтом на основе данных веб-аналитики.
11. Оценка эффективности работы сайта.
12. Эргономика сайта (web-usability).

ОС-5 Самостоятельная работа

Задание по JavaScript на отработку основных сценариев динамической web-страницы

ОС-6 Самостоятельная работа

Составление проекта сайта и его реализация.

ОС-7 Зачёт

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.
2. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются к требованиям подготовки специалиста по направлению «*Педагогическое образование*» с двумя профилями «Технология. Математика».

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация, осуществляемая в конце семестра завершает изучение дисциплины; предполагает оценивание укрупненных блоков знаний и умений, оценивание сформированности профессиональных компетенций и их необходимых элементов.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	**Теоретический (знать)** Базовые теги, их типы и оформление. Структура HTML-документа. Информационные мета-теги. Относительные и абсолютные гиперссылки. Использование комментариев при написании кода. Обзор тэгов создания карты сайта и их параметров. Селекторы CSS. JavaScript: синтаксис.	ОР-1		
	Модельный (уметь) Определение основных разделов сайта. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта. Оценка необходимого времени и средств. Создание паспорта сайта. Файловая структура папок проекта.		ОР-2	
	Практический (владеть) Логическая и физическая разметка. Составляющие стиля сайта. Навигация на сайте. Использование мультимедиа на web-сайте. Подготовка текстов для размещения на сайте. JavaScript: объектная модель веб-страницы и			ОР-3

	браузера, создание интерактивных объектов на веб-странице			
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Теоретический** **(знать)** Адресация в интернете. Клиент-серверная модель, протоколы и стандарты Интернет. Web-сервера, системные платформы. Браузеры, их типы, несовместимость браузеров. Сервисы Интернет. Типы сайтов. Статические и динамические сайты. Цели и задачи, стоящие перед сайтом Основные этапы создания сайта. Framework как основа для создания сайта.	ОР-4		
	Модельный **(уметь)** Тестирование сайта, анализ структуры, формулировка предложений по улучшению сайта. Подбор информации для размещения на сайте.		ОР-5	
	Практический **(владеть)** Создание сайтов различными способами (блокнот, конструктор сайтов, web-редактор). Анализ качественных показателей (SEO, PR). Сравнительная характеристика статистических данных (Яндекс.Метрика, Google Analytics). Моделирование поведенческих факторов. Симплекс-метод. Имитация поведения поисковых систем.			ОР-6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Интернет и сайтостроение. Постановка задачи по созданию сайта. Язык HTML. Основные понятия Основные теги.	ОС-1	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
2	Оформление документа. Стилевые файлы (CSS) Графика и таблицы в web-документе Блоки. Медиаэлемены в web-документе	ОС-2 ОС-3	+	+	+	+	+	+
4	Создание графического эскиза сайта Подготовка материалов для размещения на сайте. Верстка сайта и тестирование Размещение сайта в интернете и его администрирование	ОС-4	+	+	+	+	+	+
5	Понятие о JavaScript	ОС-5	+	+	+	+	+	+
6	Постановка задачи по созданию сайта. Подготовка материалов для размещения на	ОС-6	+	+	+	+	+	+

	сайте. Верстка сайта и тестирование Размещение сайта в интернете и его администрирование							
7	Промежуточная аттестация	ОС-7 зачёт						

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Полнота изложения материала	15
2.	Доказательность и непротиворечивость изложения материала	3
3.	Формулировка целей, задач и результатов исследования	3
4.	Структурирование материала	2
5.	Пропорциональность теоретического и практического материала	1
6.	Разнообразие источников информации	1
7.	Оформление текстовой и графической информации, формул	1
8.	Оформление источников информации	1
9.	Стиль изложения	1
10.	Стиль оформления	1
11.	Практикоориентированность исследования	1
12.	Своевременность выполнения работы	2
	Всего:	32

Критерии оценивания зачёта

№ п/п	**Вид деятельности**	**Максимальное количество баллов**
1.	Формулировка понятия, определения; запись с помощью HTML, CSS, JS кодов.	2
2.	Сопровождение понятия, определения примерами элементов web-страниц	2
3.	Выполнение классификации рассматриваемого понятия (перечисление свойств)	4
4.	Сопровождение классификации понятия (перечисленных свойств) примерами элементов web-страниц	3
5.	Умение выполнять операции с рассматриваемым объектом (в рассматриваемом объекте) в общем виде	3
6.	Умение выполнять операции с рассматриваемым объектом (в рассматриваемом объекте) на конкретных примерах	6
7.	Перечисление типовых задач, решение которых требует применение рассматриваемого объекта	4
8.	Умение использовать объект в ходе решения задач	8

Итого:	Зачет	32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРОГРАММА ЗАЧЁТА

1. Понятия сетевой информационный ресурс, сайт, web-страница, web-сервер.
2. Структура HTML-документа, тэги, параметры тэгов.
3. Логическая структура и физическая структура сайта.
4. Применение каскадных таблиц стилей (CSS) в HTML-документе.
5. Селекторы и события в CSS.
6. Создание форм в HTML-документе.
7. Обработка форм в HTML-документе.
8. Организация блоков в HTML-документе. Блочная вёрстка.
9. Таблицы в HTML. Макетирование web-страницы при помощи таблиц. Табличная вёрстка.
10. JavaScript: основные понятия.
11. Обработка событий в JavaScript. Примеры использования скриптов JavaScript.
12. Системы управления контентом (CMS), общие принципы работы.
13. GUI-редакторы. Функциональные возможности.
14. Разработка графического макета web-сайта. Приёмы и методы.
15. Пользовательский интерфейс. Особенности в web-среде.
16. Макетирование web-страниц при помощи каскадных таблиц стилей.
17. Фиксированные и адаптируемые страницы, отличия, недостатки и достоинства.
18. Принципы построения системы навигации.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	ОС-1 Самостоятельная работа	Компьютерное тестирование. Время работы - 45 минут.	Условие заданий.
2.	ОС-2 Самостоятельная работа	Компьютерное тестирование. Время работы - 45 минут.	Условие заданий.
3.	ОС-3 Самостоятельная работа	Компьютерное тестирование. Время работы - 45 минут.	Условие заданий.
4.	ОС-4 Самостоятельная работа (реферат)	Контрольная работа выполняется в письменной форме во внеаудиторное время в течение семестра. Реферат выполняется во внеаудиторное	Условие заданий.

		время в течение семестра. Представляется в печатном виде.	
5.	ОС-5 Самостоятельная работа	Работа выполняется индивидуально во внеаудиторное время.	Условие заданий.
6.	ОС-6 Самостоятельная работа	Работа выполняется в малых группах по выбору преподавателя. Каждая группа создаёт один сайт. Сроки проведения – один месяц. После происходит защита проекта. Регламент выступления 10 минут.	Условие заданий.
7.	ОС-7 Зачёт	Проводится в установленный срок, согласно графику учебного процесса.	Список вопросов к зачёту

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Формирование балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Количество баллов за 1 ед.	Количество единиц	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекционных занятий	1	9	9
2.	Посещение практических занятий	1	15	15
3.	Работа на практическом занятии	12	15	180
4.	Контрольное мероприятие	32	2	64
5.	Зачёт	32	1	32
			3 зачетные единицы	300

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

По итогам изучения дисциплины «Конструирование сайтов», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам «зачтено», «не зачтено» согласно следующей таблице

Результат	Баллы
«зачтено»	151-200 баллов
«не зачтено»	0-150 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. З Захарова, Ирина Гелиевна Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Г. Захарова. - 6-е изд. стер. - Москва : Академия, 2010. - 187 с. :

2. Киселев, Геннадий Михайлович. Информационные технологии в педагогическом образо-вании [Текст] : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 304 с.
3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
4. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов. / Мелькин Н. В. , Горяев К. С. - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 269 с.
5. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин. - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0464-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000
6. Самостоятельная работа по информатике : основы разработки Web-сайтов: самоучитель / Глотова М. - Оренбург: ОГУ, 2011. – 143 с.
7. Идеально! Как создать и переделать свой сайт : правильный подход и передовые техники разработки / Боуг П., Эндрю Р., Стори Д. и др. – М.: СилаУма-Паблишер, 2013. – 377 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «znanium.com» http://znanium.com/	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Конструирование сайтов» изучается студентами очниками в 3 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Лабораторное занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание приложений и применений ИКТ в профессиональной деятельности. Работа на лабораторных занятиях позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач с использованием ИКТ в педагогической деятельности. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их

оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Конструирование сайтов» является зачёт.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.
* Текстовый редактор Notepad++ (бесплатно распространяемое ПО)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – Polycom HDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	**Лицензионные программы** ***** Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое

			программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Тестовый редактор Notepad++, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.