Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТРЕНЕРСКАЯ)

Программа производственной практики
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01. Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Касаткина Н.А., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная (тренерская) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: тренерская.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего тренера, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, готовности проводить тренировочные занятия различной направленности, своевременно осуществляя спортивный отбор и спортивную ориентацию, и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта, способности осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.			ОР-1 методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-4.3. Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах			ОР-2 методикой управления деятельностью спортсмена на этапах подготовки с учетом

подготовки и в процессе соревнования. ОПК-4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.			материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся и в процессе соревнования. ОР-3 навыками комплексного оценивания соревновательных результатов спортсмена и команды.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-7.1. Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей. ОПК-7.2. Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта. ОПК-7.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний.	ОР-4 требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОР-5 факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.	ОР-6 обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм ОР-7 разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений и вести	

ОПК-7.5. Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.		разъяснительную беседу по профилактике спортивного травматизма	ОР-8 навыками оценивания состояния здоровья и физического развития занимающихся
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга ОПК-8.1. Анализирует, обобщает информацию по вопросам применения допингов в спорте. ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допинга для здоровья спортсменов. ОПК-8.4. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.	ОР-9 основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма	ОР-10 выявлять и оценивать опасность применения допинга для здоровья спортсменов ОР-11 организовывать мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте	
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики ОПК-12.4. Способен разрабатывать			ОР-12 навыками составления

документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта			документов по проведению соревнований в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.3. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.4 Оценивает конфликтные ситуации в течение соревнования и практически решает их с учетом существующих правил соревнований.			ОР-13 навыками организации и проведения соревнований проведения в избранном виде спорта ОР-14 навыками разрешения конфликтных ситуаций в течение соревнования с учетом существующих правил соревнований
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.4. Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры. ОПК-14.5. Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности			ОР-15 навыками проведения тренировочных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры ОР-16 практическими навыками оценивания техники выполнения

занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся.			физических упражнений, функционального состояния, уровня физического развития и подготовленности занимающихся
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.3. Применяет методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.			ОР-17 навыком планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
ПК-2 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-2.1. Знает средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки. ПК-2.2. Оценивает результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей.			ОР-18 навыками организации предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки ОР-19 методикой оценки результативности соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей

ПК-2.3. Применяет средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.			ОР-20 навыком подбора соответствующих задачам предсоревновательной подготовки средств и методов с на различных этапах спортивной тренировки
ПК-3 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности ПК-3.3. Владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.			ОР-21 -навыками проведения тренировок на основе комплексов специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью сопряженного совершенствования технической и специальной физической подготовленности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (тренерская) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Основы юношеского спорта», «Педагогическое мастерство тренера», «Управление и организация работы в системе дополнительного образования», «Организация и проведение соревнований», «Физиология физической культуры и спорта», «Антидопинговое образование», Учебная (ознакомительная) практика и производственная (педагогическая) практика.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной тренерской деятельности по избранным видам спорта. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный тренировочный и соревновательный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную физкультурно-спортивную деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
9	8	288	5 1/3	Зачет с оценкой
Итого:	**8**	**288**	**5 1/3**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	4	12	16	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	6	10	68	84	Конспект зачетного тренировочного занятия, подписанный тренером (преподавателем) и руководителем
3.	Основной этап	12	18	140	170	Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов	1	2	15	18	Участиев

	практики					итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение бакалавров по спортивным организациям в соответствии со спортивной специализацией; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Адаптационный этап**	1-2-ая недели практики	- Знакомство с администрацией базы практики, тренерами по виду спорта, внутренним распорядком базы практики, организацией тренировочной, воспитательной и методической работы, распределение по тренировочным группам и обязанностей между практикантами, составление расписания тренировочных занятий практикантов; - изучение ФССП и программ по избранному виду спорта, ознакомление с нормативными, правовыми и методическими документами, сопровождающими тренировочный процесс, с календарем спортивных мероприятий; - определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики, тематики тренировочных занятий и сроков соревновательных мероприятий по виду спорта; - посещение и анализ тренировочных занятий, знакомство с его педагогическим опытом тренера/коллектива тренеров и методикой проведения тренировочного процесса (не менее 3 занятий); - знакомство с занимающимися тренировочных групп: оценка уровня подготовленности	Педагогический дневник студента – практиканта Анализ ФССП и РП по виду спорта Педагогический дневник студента – практиканта Анализ посещенных тренировочных занятий

		спортсменов тренировочной группы; проведение хронометража тренировочного занятия, определение общей и моторной плотности занятий различной направленности контроль уровня и динамики нагрузки учащегося в ходе тренировочного занятия с помощью регистрации ЧСС; постановка задач и выбор средств и методов их решения для отдельных частей тренировочного занятия	Составление плана индивидуальных заданий практиканта
3. **Основной этап**	3-5 1/3-ая недели практики	- Посещение и анализ уроков тренировочных занятий по виду спорта тренеров и других студентов-практикантов (не менее 5 занятий); - практика в проведении подготовительной / основной/ заключительной части тренировочных занятий, различной направленности% - участие в диагностических мероприятиях по отбору занимающихся в группы и секции тренировочного этапа - практика в проведении тренировочного занятия в целом (не менее 8 занятий), проведение зачетного занятия; - самоанализ каждого занятия; -участие в соревнованиях в роли помощника тренера и организаторов - подготовка обзорных материалов по результатам собственной профессиональной деятельности в рамках практики, включая стандартный отчет; - сдача отчетной документации на проверку методисту; - подготовка презентации по результатам практики;	Педагогический дневник практики Анализ посещенных тренировочных занятий и самостоятельного проведения частей тренировочных занятий, различной направленности Конспект зачетного тренировочного занятия, подписанный тренером и руководителем Отчетная документация о соревновательном мероприятии по виду спорта Отчет о результатах прохождения практики Педагогический дневник практики

4. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных занятий и участия в проведении спортивного мероприятия, дневника практик и бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Педагогический дневник практики ОС-2 Конспект тренировочного занятия с самоанализом ОС-3 Отчетная документация о соревновательном мероприятии по виду спорта ОС-4 Презентация по результатам практики	ОР-1 Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта ОР-2 Владеет методикой управления деятельностью спортсмена на этапах подготовки с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся и в процессе соревнования. ОР-3 Владеет навыками комплексного оценивания соревновательных результатов спортсмена и команды. ОР-4 Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОР-5 Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	

	ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике	процессе учебной и спортивной деятельности. ОР-6 Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм ОР-7 Умеет разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений и вести разъяснительную беседу по профилактике спортивного травматизма ОР-8 Владеет навыками оценивания состояния здоровья и физического развития занимающихся ОР-9 Знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма ОР-10 Умеет выявлять и оценивать опасность применения допинга для здоровья спортсменов ОР-11 Умеет организовывать мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте ОР-12 Владеет навыками составления документов по проведению соревнований в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта ОР-13 Владеет навыками организации и проведения соревнований проведения в избранном виде спорта ОР-14 Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций в течение соревнования с учетом существующих правил соревнований ОР-15 Владеет навыками проведения тренировочных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры ОР-16 Владеет практическими навыками оценивания техники выполнения физических упражнений, функционального состояния, уровня физического развития и подготовленности занимающихся ОР-17 Владеет навыком планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки ОР-18 Владеет навыками организации предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки

		ОР-19 Владеет методикой оценки результативности соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей ОР-20 Владеет навыком подбора соответствующих задачам предсоревновательной подготовки средств и методов с на различных этапах спортивной тренировки ОР-21 Владеет навыками проведения тренировок на основе комплексов специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью сопряженного совершенствования технической и специальной физической подготовленности.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных тренировочных занятий, конспекты проведенных тренировочных занятий с самоанализом, документация по проведенному соревновательному мероприятию по виду спорта с самоанализом. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Педагогический дневник практики

В дневнике должна получить свое отражение вся работа студента-практиканта. Дневник должен содержать:

- расписание тренировочных занятий по виду спорта в прикрепленной группе;
- расписание тренировочных занятий студента-практиканта (для посещения и проведения);
- график спортивных мероприятий и соревнований (своих и всей группы практикантов);
- план работы тренера/коллектива тренеров на период практики;
- индивидуальный план студента-практиканта на весь период практики, текущее планирование работы по неделям и на предстоящий день.

ОС-2 Конспект тренировочного занятия с самоанализом (пример оформления)

Вид спорта: _____

Тема занятия: _____.

Направленность занятия:_____-

Цель: _____

Задачи:_____

Конспект должен включать также описание процесса предварительной подготовки учащихся к занятиям; необходимое оборудование и инвентарь, содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия, подобранные групповые и

индивидуальные задания текущего контроля, организационно-методические указания (при необходимости), описание результатов работы занимающихся на занятии.

Схема анализа /самоанализа занятия

Анализ цели занятия. Вопросы для анализа:

Правильность и обоснованность цели занятия с учетом:

- требований ФССП по виду спорта;
- программных требований;
- содержания материала;
- необходимого уровня двигательной и физической подготовленности занимающихся;
- уровень сформированности умений и навыков занимающихся;
- места тренировочного занятия в системе мез- и микроцикла текущего этапа годичной тренировки;
- возможностей самого тренера;
- прогнозов на конечный результат обучения и тренировки.

Формы и методы доведения цели до занимающихся. Целесообразность этих форм и методов.

Степень достижения поставленной цели.

ОС-3 Отчетная документация о соревновательном мероприятии по виду спорта
Перечень документации

1. Положение о соревнованиях по схеме: Положение принято составлять по следующей схеме:

- Цели и задачи.
- Место и сроки проведения.
- Руководство соревнованиями.
- Участники и программа соревнований.
- Определение личного и командного первенства.
- Условия и порядок награждения победителей и призеров.
- Обеспечение безопасности проведения соревнований.
- Форма и сроки предварительных и окончательных заявок.

2. Сводные протоколы соревнований по виду спорта.
3. Отчет о проведении соревнований.

ОС-4 Презентация по результатам практики

Примерные требования к структуре и содержанию презентации:

- титульный лист;
- база и сроки прохождения практики;
- администрация и тренерский коллектив по виду спорта базы практики;
- нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие тренировочный процесс;
- педагогический опыт тренера/коллектива тренеров и методика проведения им тренировочного процесса;
- собственные цели и задач своей профессиональной деятельности в процессе прохождения практики;
- контингент, с кем практикант работал на практике (возраст, пол, этап подготовки, год обучения, расписание тренировочных занятий и т.д.);
- диагностические мероприятия в рамках практики;
- тематика и содержание проводимых тренировочных занятий;
- соревновательные мероприятия по виду спорта в рамках практики (помощь тренеру и организаторам);
- выводы о практике, пожелания и рекомендации по результатам практики.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики должны предоставить отчетную документацию и презентацию о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции – раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы, полученного в ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Примерная структура выступления: - база и сроки прохождения практики; - администрация и тренерский коллектив по виду спорта базы практики; - нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие тренировочный процесс; - педагогический опыт тренера/коллектива тренеров и методика проведения им тренировочного процесса; - собственные цели и задач своей профессиональной деятельности в процессе прохождения практики; - контингент, с кем практикант работал на практике (возраст, пол, этап подготовки, год обучения и т.д.); - участие в диагностических мероприятиях по отбору занимающихся в группы и секции тренировочного этапа; - тематика проводимых тренировочных занятий; - участие в соревновательных мероприятий по виду спорта (помощь тренеру и организаторам); - впечатления о практике.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение и анализ тренировочных занятий тренеров и студентов-практикантов (не менее 8 тренировочных занятий): анализ педагогического дневника практики	**100**
2	Проведение тренировочных занятий самостоятельно (не менее 8 занятий)	50x8=**400**
3	Участие в проведении соревновательного мероприятия по виду спорта	**100**
4	Участие в итоговой конференции по практике	**50**
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – педагогический дневник практики; – анализ ФССП и РП по виду спорта; – конспект зачетного занятия по виду спорта с самоанализом; – отчетная документация соревновательного мероприятия по виду спорта; – презентация по результатам практики, включающая обобщение педагогического опыта тренерского коллектива базы практики.	**150**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (8 зачетных единиц)**	**800**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет63Е и проходит в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (8 ЗЕ)	**Отметка**
721-800	«отлично»
561 - 720	«хорошо»
401-560	«удовлетворительно»
400 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.ulspu.ru).

2. Организация и проведение производственных практик студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» / Е.О. Панова, Л.И. Костюнина, О.С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 43 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229

2. Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А. М. Якимов. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482

Дополнительная:

1. Быстрова, О.Л. Практикум по самостоятельной работе студентов факультета физической культуры по дисциплине "Теория и методика физической культуры и спорта" : учебно-методическое пособие : в 2 ч. : Ч. 2 / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 49 с. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bc-%d0%bf%d0%be-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b5-2

2. Комплексная тренировка в циклических видах спорта : учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д.. В. Логинов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-4185-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816591

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Электронный адрес	**Название сайта**
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")
https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
https://docs.cntd.ru/document/902005555	Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах