Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Программа учебной практики модуля
«Социально-гуманитарный»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Быстрова О.Л., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Учебная практика (ознакомительная) «Нормативно-правовая база сферы образования» включена в обязательную часть Блока 2 Практика Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального			ОР-1 навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты прав и свобод человека и гражданина, правового регулирования трудовых и семейных отношений, образования.

общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.			ОР-2 способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;			ОР-3 основными приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	ОР-4 особенности содержания нормативных правовых актов в		

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	сфере образования.		ОР-5 способами решения конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) «Нормативно-правовая база в сфере образования» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Педагогика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
3	2	72	1 1/3	24	-	1/3	48	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	1 1/3	24	-	1/3	48	

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	**Лабораторные занятия**	**Самостоятель-ная работа**
3 семестр			
Раздел 1. **Организационные документы**			
Тема 1. Устав и локальные нормативные акты.	-	2	4
Тема 2. Свидетельство о государственной регистрации.	-	2	4
Тема 3. Лицензия и аккредитация на образовательную деятельность.	-	2	4
Тема 4. Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка.	-	2	4
Тема 5. Структурная и штатная численность. Штатное расписание.	-	2	4
Тема 6. План работы школы на учебный год.	-	2	4
Раздел 2. Распорядительные документы			
Тема 7. Приказы	-	2	4
Раздел 3. Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность			
Тема 8. Должностные инструкции по охране труда.	-	2	4
Тема 9. План работы по охране труда, мероприятий по ТБ и ПБ.	-	2	4
Тема 10. Инструкции по охране труда по каждой профессии, виду работ.	-	2	4
Тема 11. Программы проведения инструктажей.	-	2	4
Раздел 4. Учебно-педагогическая документация			
Тема 12. Электронные журналы.	-	2	4
ИТОГО:	**-**	**24**	**48**

Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	**Сроки этапа**	**Содержание этапа**	**Текущая и промежуточная аттестация**
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. Основной этап	1-2 дни практики	– выявление общих и специфических характеристик организаций	Дневник практики Отчет о

		образования; – ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях; – ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; – знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных российских законодательных актов и актов РФ; – выполнение индивидуальных заданий руководителя практики;	результатах прохождения практики
3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации ОС- 2 Дневник практиканта	ОР-1 Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты прав и свобод человека и гражданина, правового регулирования трудовых и семейных отношений, образования. ОР-2 Владеет способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач ОР-3 Владеет основными приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения ОР-4 Знает особенности содержания нормативных правовых актов в сфере образования. ОР-5 Владеет способами решения конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: изучение и анализ рабочей документации, дневник практиканта, участие в отчетной конференции. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации

Студент должен ознакомиться с нормативно-правовой документацией школы, а документацией которую ведет учитель ФК (журнал учета педагогической нагрузки, журнал учета рабочего времени, журнал посещений, различные формы планирования и отчетности). Анализ рабочей документации студент отражает на специально разработанных бланках, которые приведены в ФОС.

ОС- 2 Дневник практиканта

В дневнике должна получить свое отражение вся работа студента-практиканта. Дневник должен содержать:

- график посещения школы студентом-практикантом и выполнение заданий практики;

- индивидуальный план студента-практиканта на весь период практики, текущее планирование работы по неделям и на предстоящий день.

ОС 3 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики. должны предоставить отчетную документацию и презентации о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции – раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы, полученного в ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	1х12=12
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	138
4	Участие в итоговой конференции по практике	10
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; – презентация по результатам практики.	40
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (2 зачетных единиц)**	200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (2 ЗЕ)	**Отметка**
181-200	«отлично»
141 - 180	«хорошо»
101-140	«удовлетворительно»
100 и менее	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.ulspu.ru).
2. Организация и проведение производственных практик студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» / Е.О. Панова, Л.И. Костюнина, О.С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 43 с.
3. Тимошина И.Н. Содержание физического воспитания учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья: науч.-метод. пособие / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, Фак. физ. культуры и спорта. Ульяновск :УлГПУ, 2012. 51 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Г. С. Працко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 311 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376318
2. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 140 с. URL: https://znanium.com/catalog/document/361268

Дополнительная литература:

1. Сидоров, С. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : учебное пособие / С. В. Сидоров. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156740
2. Быкова, С. С. Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения» : учебное пособие / С. С. Быкова. — Киров : ВятГУ, 2017. — 206 с. — ISBN 978-5-98228-145-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143555

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

Электронный адрес	Название сайта
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре

http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики