Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНАЯ)

Программа производственной практики модуля
«Управление профессионально-педагогической деятельностью»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности»

(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.Е., к.п.н.,
доцент кафедры биологии человека и
основ медицинских знаний

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета естественно-географического факультета, протокол № 6 от «31» мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

1. **Вид итип практики**

Производственная практика (проектная) включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса Блока 2, модуля «Управление профессионально-педагогической деятельностью». Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущих руководителей образовательных учреждений, готовности к применению полученных знаний и навыков в решении профессиональных задачпо проектированию и реализации в учебно-воспитательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования у них культуры здоровья более успешной адаптации их в образовательном пространстве.

Задачи практики:

- изучить основы проектной деятельности в образовательном процессе: цели, задачи, этапы выполнения проекта, исследовательские и прикладные ,персональные и групповые проекты, формы представления результатов проекта
- определить роль руководителя и участников образовательно-воспитательного процессав проектировании создании здоровьесберегающей среды в образовательномучреждениях;
- подготовить проекты мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК -1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и		**ОР-1** выявлять проблемную ситуацию, определять этапы ее разрешения,выбиратьи критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии	**ОР-3** способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки

выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		действий по разрешению проблемной ситуации. **ОР-2** рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, ,определять и оценивать их преимущества и риски, практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи		**ОР-4** Проектировать конкретные задачи проекта , выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в том числе временных.	**ОР-5** Способностью публично представлять, обсуждать и оценивать ход,риски и результат проекта

(исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.			
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ИУК – 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; ИУК - 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение		**ОР-6** Осознавать последствия личных действий и планироватьи контролировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.	**ОР-7** Способностью устанавливать разные виды коммуникации для эффективного взаимодействия ируководства командой и достижения поставленной цели
ПК-3 Способен интегрировать			

работу участников образовательно-воспитательного процесса для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития у обучающихся и педагогов познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей			
ИПК 3.2. Умеет: проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать работу для решения задач повышения эффективности образовательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом медико-биологических аспектов профессионально-педагогической деятельности; строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в научно-педагогической и практике, определять цели и задачи педагогического взаимодействия		**ОР-8** проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать работу для решения задач повышения эффективности образовательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом медико-биологических аспектов профессионально-педагогической деятельности; строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в научно-педагогической и практике, определять цели и задачи педагогического взаимодействия школы и семьи на современном этапе	**ОР-9** средствами анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды, методами оценки функционального состояния организма, состояний и личностных особенностей человека; навыками исследования медико-социальных и психологических проблем в современном обществе.

школы и семьи на современном этапе развития общества. ИПК 3.3. Владеет: средствами анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды, методами оценки функционального состояния организма, состояний и личностных особенностей человека; навыками исследования медико-социальных и психологических проблем в современном обществе.		развития общества.	
ПК-4Способность осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры. ИПК 4.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации, использование ее в профессиональной деятельности; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные		**ОР -10** вести поиск и анализ научной информации, использовать ее в профессиональной деятельности , адаптируя в учебный материал	**ОР-11** навыками поиска и использования нормативной документации, регулирующей организацию образовательной деятельности и области безопасности и охраны труда в образовательном учреждении

материалы. ИПК 4.3. Владеет: навыками поиска и использования нормативной документации, регулирующей организацию образовательной деятельности и области безопасности и охраны труда в образовательном учреждении, методами работы с научной информацией.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (проектная) модуля «Управление профессионально-педагогической деятельностью» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Научные основы проектирования в социальной среде, Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении, Проектирование индивидуально-личностного развития, Анатомо-морфологические особенности организма человека.

Результаты практики являются практико-ориентированной иопытно-экспериментальной основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Особенности функционирования организма, Нейрофизиологические основы когнитивных функций, Профессионально-педагогическая этика в управлении образованием, Профилактика заболеваний детей и подростков, Производственная (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная).

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов			
2	6	216	4	214	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	**214**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап			214	216	Представление и защита проекта; Отчет о прохождении практики. Дифференцированный зачет
2.	Основной этап	214	2			
3.	Отчетный этап					

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап	Первый день практики	Знакомство студентовс целью задачами, организацией практики и формой отчетности по практике.	
2.Основной этап	1-4 недели	Освоение студентами основ проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе (цели, задачи, этапы выполнения проекта, исследовательские и прикладные, персональные и групповые проекты, формы представления результатов проекта) Знакомство с администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения. Определение тематики проектной деятельности. Анализ литературных данных по теме выбранного проекта. Консультации с научным руководителем и другими специалистами. Подготовка и реализация проекта. .Подготовка отчета по практике.	
3. Отчетный этап	Последний день	Выступление на итоговой конференции по результатам выполненной работы;	Представление и защита проекта; Отчет по пратике.

	практики	Сдача отчета по практике	Дифференцированный зачет

По итогам практике обучающиеся сдают отчет. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Научным руководителям и методистам даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики руководитель выставляет дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации	**ОР-1** Умеет выявлять проблемную ситуацию, определять этапы ее разрешения, выбиратьи критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-1Отчет по практике ОС-2Представление и защита проекта	**ОР-2** Умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, ,определять и оценивать их преимущества и риски, практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации **ОР-3** Владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки **ОР-4** Умеет проектировать конкретные задачи проекта , выбирать оптимальный

		способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в том числе временных. **ОР-5** Владеет способностью публично представлять, обсуждать и оценивать ход,риски и результат проекта **ОР-6** Умеет осознавать последствия личных действий и планироватьи контролировать последовательность шагов для достижения поставленной цели. **ОР-7** Владеет способностью устанавливать разные виды коммуникации для эффективного взаимодействия ируководства командой и достижения поставленной цели **ОР-8** Умеет проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать работу для решения задач повышения эффективности образовательной, физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом медико-биологических аспектов профессионально-педагогической деятельности; строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в научно-педагогической и практике, определять цели и задачи педагогического взаимодействия школы и семьи на современном этапе развития общества. **ОР-9** средствами анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды, методами оценки функционального состояния организма, состояний и личностных особенностей человека; навыками исследования медико-социальных и психологических проблем в

		современном обществе **ОР -10** вести поиск и анализ научной информации, использовать ее в профессиональной деятельности, адаптируя в учебный материал **ОР-11** навыками поиска и использования нормативной документации, регулирующей организацию образовательной деятельности и области безопасности и охраны труда в образовательном учреждении

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Отчет по практике

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из письменной части и стандартного бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
   - выполненные виды работ
   - полученные результаты.

Объем отчета не более 20-25 страниц.

К письменной части отчета о по практике прилагается стандартный бланк отчета, в котором указывается

1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики;
2. Содержание работы: последовательность выполнения
3. Общая характеристика работы магистранта.
4. Итоговая оценка за практику.

ОС-2 Представление и защита проекта

На итоговой конференции по практике студенты делают сообщение о проделанной ими работе и полученных результатах по теме подготовленного проекта.Регламент – 5-7 мин. на выступление.

Требования к сообщению на итоговой конференции: логично изложить о результатах проделанной работы, правильно использовать научную терминологию в контексте выступления; верно, раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия биологической науки; показать умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявить умения сравнивать факты, процессы, концепции, выявлять их общие черты и различия; выстроить ответ логично, аргументировано, последовательно, соблюдение временного регламента, чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы, умение вести научную дискуссию.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Представление и защита	100

2	Отчет о НИР	500
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет6ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	**Отметка**
541-600	«отлично»
421-540	«хорошо»
301-420	«удовлетворительно»
300 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистрантов – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Цветкова, Л. А. Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности : учебное пособие : [16+] / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577510

2. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156

3. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311

Дополнительная:

1. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034

2. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография / Н.Е. Татаринцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 150 с.- ISBN 978-5-9275-3080-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1039784

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows 7 Home Basic OEM,
* Офисныйпакетпрограмм Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc
* Офисныйпакетпрограмм OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

Интернет-ресурсы

– Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zoomet.ru/metod_sreda.html

– Библиотека психолого-педагогической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://school-collection.edu.ru/

– Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: https://drofa-ventana.ru

– Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - Режим доступа: http://www.prosv.ru

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://window.edu.ru

– Как написать доклад к диплому [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://prostudenta.ru/post-19.html

– Как создать мультимедийную презентацию [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju.

– Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://eLIBRARY.RU

– Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://ped-kopilka.ru

– Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: http://www.uchportal.ru

– Образовательный портал для педагогов - Режим доступа: https://infourok.ru

– Официальный сайт министерства образования и науки РФ -Режим доступа: http://www.mon.gov.ru

– Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://PedLib.ru

– Педагогическая книга: каталог [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://PedKnigi.ru

– Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://PedObsh.ru

– Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedsovet.org

– Современные методы исследований в биологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kineziolog.su/content/sovremennye-metody-issledovaniy-v-biologii

– Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: http://www.edu.ru

– Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dissercat.com/

– Этика в научной деятельности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibss.febras.ru/files/00006421.pdf

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Управление и медико-биологическое сопровождение в профессионально-педагогической деятельности
Рабочая программа Производственной практики (проектная)
Составитель: Е.Е. Панова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Е.Е. Панова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии человека и основ медицинских знаний "15" мая 2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

	Валкина О.Н.	15 мая 2023г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

	Матвеева О.Н.	04.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "31" мая 2023 г., протокол № 6

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

	Фролов Д.А.	31 мая 2023г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*