Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики модуля
«Практическая психология и педагогика образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель: Сидорова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от 21.06.2021 №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1.Вид и тип практики

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие профессиональных компетенций будущего педагога посредством приобретения опыта педагогической научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет	ОР-1 Знает основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	ОР-2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи	ОР-3 Владеет навыками исследовательского чтения и письма при работе с различными категориями научной литературы и периодических изданий. Владеет правилами конструирования устных и письменных научных текстов

практические последствия предложенного решения задачи.			
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-11.2. Умеет самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; способен применять полученные знания для объяснения актуальных проблем и тенденций развития предмета; проводить исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом. ПК-11.3. Владеет базовыми представлениями о принципах организации и осуществления исследований, практическими навыками осуществления исследований; применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по	ОР-7 Знает основные компоненты научного аппарата психолого-педагогических исследований	ОР-8 Умеет описывать структуру и научный аппарат педагогического исследования	ОР-9 Владеет представлениями о принципах организации и осуществления исследований в предметной области «Математика. Экономика»

изучаемым проблемам с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
ПК-13. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПК-13.1. Знает основные этапы исторического развития предметной области. ПК-13.2. Умеет соотносить полученные знания со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития ПК-13.3. Владеет приёмами систематизации и периодизации знаний в предметной области; навыками использования систематизированного теоретического и практического знания для постановки и решения задач предметной области	ОР-10 Знает основные этапы исторического развития предметной области; движущие силы, закономерности развития предметной области, а также ее основных разделов, идей, концепций; основных персоналий истории предметной области;	ОР-11 Умеет находить необходимую, соответствующую теме, информацию, используя основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных; соотносить полученные знания со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития;	ОР-12 Владеет навыками работы с источниками, в том числе и с научными историко-математическими текстами, отбора, понимания, систематизации, оценки соответствующей исторической информации.

.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2

Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана: Философия, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Основы математической обработки информации, Практическая психология и педагогика образования, Избранные вопросы методики обучения математике, Современные проблемы обучения математике, Методология исследовательской деятельности, Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Результаты преддипломной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
10	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	**4**	**144**	**2 2/3**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Подготовительный	За неделю до практики	- проведение установочной конференция (проводится на факультете); - распределение бакалавров по структурным подразделениям Университета; знакомство с программой, задачами и содержанием преддипломной практики; - планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; - составление индивидуального плана работы.	Дневник студента – практиканта
2. Основной	1 - 2 2/3 недели практики	Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада и презентации доклада). Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы. Литературное оформление выпускной квалификационной работы Проверка ВКР на процент заимствования в программе «Антиплагиат». Подготовка пакета документов по представлению ВКР к итоговой государственной аттестации. Своевременное представление сшитой работы и документов, сопровождающих работу групповому руководителю. Получение отзыва руководителя и рецензии работодателя на выпускную квалификационную работу.	Дневник студента – практиканта
3. Зачетный	Первая неделя после окончания практики	- подготовка отчетной документации о результатах практики на кафедру групповому руководителю; - итоговая конференция (подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями).	Дневник студента-практиканта, Бланк отчета. Сшитая ВКР и документы, сопровождающие работу. Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада и презентации доклада) ОС-2 Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы ОС-3 Литературное оформление выпускной квалификационной работы ОС-4 Проверка ВКР на процент заимствования в программе «Антиплагиат». ОС-5 Своевременное представление сшитой работы и документов, сопровождающих работу на кафедру	ОР-1 Знает основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. ОР-2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи. ОР-3 Владеет навыками исследовательского чтения и письма при работе с различными категориями научной литературы и периодических изданий. Владеет правилами конструирования устных и письменных научных текстов. ОР-4 Знает основные нормы русского языка в области устной и письменной речи. ОР-5 Умеет вести профессиональный диалог на русском языке. ОР-6 Владеет основами публичного представления научного проекта. ОР-7

	ОС-6 Получение отзыва руководителя и рецензии работодателя на выпускную квалификационную работу ОС-7 Оформление бланка отчета и представление отчета о результатах практики на кафедру	Знает основные компоненты научного аппарата психолого-педагогических исследований ОР-8 Умеет описывать структуру и научный аппарат педагогического исследования ОР-9 Владеет представлениями о принципах организации и осуществления исследований в предметной области «Математика. Экономика»
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-8 Дневник практики ОС-9 Бланк отчета ОС-10 Сшитая ВКР и документы, сопровождающие работу.	

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочными средствами промежуточного оценивания являются: дневник студента-практиканта по практике, своевременно представленная ВКР, стандартный бланк отчета.

С целью успешной итоговой государственной аттестации и продуктивной работы в период прохождения практики студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО « УлГПУ им. И.Н.Ульянова» О государственной итоговой аттестации выпускников УлГПУ https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/df3/polozhenie-o-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-_1_.pdf

ОС-1

Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада и презентации доклада).

ОС-2

Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы

Схема доклада для предзащиты ВКР

Доклад представляет собой пересказ заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные материалы (презентации, модели, макеты, таблицы, объекты труда, чертежи и другие). Доклад обучающегося должен быть 7–10 минут.

1. Представление докладчика.
2. Научный аппарат исследования:

− Цель педагогического эксперимента;
− Объект исследования;
− Предмет исследования;
− Гипотеза исследования;

− Задачи исследования.
3. Характеристика базы исследования.
4. Практическая значимость исследования (описание авторских разработок).
5. Содержание педагогического эксперимента, проведенного в ходе преддипломной практики.
6. Выводы, обобщения и рекомендации по результатам педагогического эксперимента, проведенного по теме ВКР в рамках преддипломной практики.

ОС-3
Литературное оформление выпускной квалификационной работы.
Для грамотного оформления работы студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» о государственной итоговой аттестации выпускников УлГПУПоложение ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» О порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных выпускных квалификационных работ https://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/5df/polozhenie-o-poryadke-vypolneniya-i-zashchity-kursovykh-i-vkr.pdf

ОС-4
Проверка ВКР на процент заимствования в программе «Антиплагиат».
Студенту рекомендуется ознакомиться с Положением ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы "Антиплагиат" и порядке размещения выпускных квалификационных работ (диссертаций) в электронно-библиотечной системе https://www.ulspu.ru/sveden/edu_manag/methodical_work/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.pdf

ОС-5
Своевременное представление сшитой работы и документов, сопровождающих работу на кафедру.

ОС-6
Получение отзыва руководителя и рецензии работодателя на выпускную квалификационную работу

ОС-7
Оформление бланка отчета и представление отчета о результатах практики на кафедру.
Полностью заполненный бланк-отчет студент сдает групповому руководителю в течение недели после окончания практики.

Для получения дифференцированного зачета студенту необходимо собрать все документы и сдать их групповому руководителю вместе с бланком отчета в установленные сроки, присутствовать на итоговой конференции, принимать участие в обмене мнением по итогам практики. Особое внимание уделяется также и оформлению представленных отчетных материалов.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Горшкова Т.А., Громова Е.М. Методические рекомендации к поведению преддипломной практики для студентов факультета физико-математического и технологического образования: методические рекомендации. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 16 с. (Библиотека УлГПУ).

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в установочной и итоговой конференции по практике	**20**
2	Содержание практики ОС-1 – ОС-10 и отчетная документация: – дневник практики – защита НИР – стандартный бланк отчета по практике	**380**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (4 зачетных единиц)**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-480
«неудовлетворительно»	0-200

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Выпускная квалификационная работа по методике преподавания математики : учебно-методическое пособие / Н. В. Черноусова, О. А. Саввина, С. В. Щербатых [и др.] ; сост. Н. В. Черноусова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272208 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 . – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1.. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0650-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542667.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 . – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3.Официальный сайт министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
4.Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
5.Международное сообщество педагогов - http://ya-uchitel.ru
6.Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru
8. Образовательный портал для педагогов - https://infourok.ru
9. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - http://www.prosv.ru
11. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - https://drofa-ventana.ru

Приложение 1

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования

Кафедра методик математического и информационно-технологического образования
Кафедра высшей математики

О Т Ч Ё Т

студента 5 курса группы _____

о результатах преддипломной практики за 10 семестр

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «_____»

Отчетный период: с _____ по _____ 201 ___ г.

	подпись	**Ф.И.О.**
Руководитель практики:		
Студент		

ОТЧЕТ

о преддипломной практике

№ этапа	Содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Выполнение (подпись руководителя)
1	Участие в установочной конференции по практике	10	
2	Подготовка материалов исследования к процедуре предзащиты ВКР (в формате доклада и презентации доклада)	10	
3	Результаты предзащиты выпускной квалификационной работы	10	
4	Литературное оформление выпускной квалификационной работы	10	
5	Проверка ВКР на процент заимствования в программе «Антиплагиат»	10	
6	Подготовка пакета документов по представлению ВКР к итоговой государственной аттестации	10	
7	Представление сшитой работы научному руковоодителю	10	

8	Получение отзыва и (или) рецензии от работодателя на выпускную квалификационную работу	10	
9	Подготовка отчета о результатах практики (дневник практиканта, заполненный бланк отчета)	10	
10	Участие в итоговой конференции по практике	10	

Тема выпускной квалификационной работы:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Результаты проверка выпускной квалификационной работы в программе «Антиплагиат» :
_____ %

Вывод руководителя о выпускной квалификационной работе.
_____
_____
_____
_____
_____

Отчет составлен "___"_____20___г. _____
(подпись)

Заключение руководителя практики о работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Формируемые компетенции:
УК-1, УК-4, ПК-11

Итоговая сумма баллов по ППД _____

Зачетная оценка ПДП _____

Подпись руководителя по практике _____