Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа производственной практики модуля
«Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания
и спортивной подготовки

(заочная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И., д.п.н.,
профессор кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

**1. Вид и тип практики**

Производственная практика (преддипломная) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», заочной формы обучения.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** производственная.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Целью практики является: формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки научного исследования – магистерской диссертационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br><br>УК- 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.<br><br>УК- 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. | | ОР-1 предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК – 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | | | |
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br><br>УК- 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. | | | ОР-2<br>навыками сопоставления разных источников информации с учётом историко-культурного контекста;<br>навыками толерантного взаимодействия в поликультурной среде в целях успешного выполнения профессиональных задач. |
| УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br><br>УК - 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, | ОР-3<br>средства приобретения новых знаний и умений с целью | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.<br><br>УК - 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения<br>УК - 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.<br><br>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности<br><br>УК- 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности. | совершенствования своей деятельности. | ОР-4 проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения<br><br>ОР-5 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности | ОР-6 владеет рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: здоровьесберегающие технологии в сфере физической культуры и спорта, Менеджмент спортивных организаций, Маркетинг и маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта, Управление физкультурно-спортивными сооружениями и комплексами, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

| Номер семестра | Трудоемкость | | Кол-во учебных недель | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| | Зачетные единицы | Кол-во часов | | |
| 5 | 6 | 216 | 4 | Зачет с оценкой |
| **Итого:** | **6** | **216** | **4** | **Зачет с оценкой** |

## 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы) | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| | | С работниками организации (база практик) | С руководителем практики от вуза | | | |
| 1. | I этап. Предварительный: оформление документов, необходимых для прохождения практики; Назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и задач преддипломной практики. | | | 8 | 8 | самоконтроль, собеседование с руководителем практики. |
| 2. | II этап. Производственный: изучение, используемого | | | 200 | 200 | самоконтроль, собеседование с научным |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ информации, связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания преддипломной практики. | | | | | руководителем. |
| 3. | III этап. Заключительный: подготовка и оформление отчета. | | | 8 | 8 | защита отчета по практике |
| **ИТОГО:** | | | | **216** | **216** | **зачет с оценкой** |

Содержание этапов практики:

| № п/п и название этапа | Сроки | Содержание этапа | Текущая аттестация |
|---|---|---|---|
| I этап. Предварительный: оформление документов, необходимых для прохождения практики; Назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и задач преддипломной практики. | За неделю до практики | - разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации.<br>- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. | Индивидуальный план работы в дневнике практиканта. |
| II этап. Производственный: изучение, используемого оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ информации, | 4 недели | - редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.<br>- систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки | Главы магистерской диссертации. Список литературы. Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации. Доклад с презентацией. Рецензия на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания преддипломной практики. | | магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации.<br>- систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.<br>- анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.<br>- научная интерпретация результатов проведенных исследований.<br>- оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.<br>- формулирование выводов и практических рекомендаций.<br>- рецензирование магистерской диссертации. | магистерскую диссертацию. |
| III этап. Заключительный: подготовка и оформление отчета. | Последний день практики | - подготовка отчетной документации по преддипломной практике.<br>- подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации. | Дневник практиканта. Предзащита магистерской диссертации. |

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается дневник практики и стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных учебных занятий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практик; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты практики |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации** | ОР-1 Умеет предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их<br>ОР-2 Владеет навыками сопоставления разных источников информации с учётом историко-культурного контекста; навыками толерантного взаимодействия в поликультурной среде в целях успешного выполнения профессиональных задач.<br>ОР-3 Знает средства приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.<br>ОР-4 Умеет проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения<br>ОР-5 Умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.<br>ОР-6 Владеет рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. |
| 1 | ОС-1<br>Дневник практики | |
| 2 | ОС-2<br>Главы магистерской диссертации | |
| 3 | ОС-3<br>Предзащита магистерской диссертации | |
| | Оценочные средства для промежуточной аттестации | |
| 4 | ОС-4<br>зачет с оценкой | |

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

По итогам производственной практики (преддипломной) магистр сдает заполненный бланк отчета, в котором руководитель выставляет баллы согласно критериям и шкалам оценивания, дает заключение о проделанной работе студентом. По окончании практики на основании выполненной работы выставляется дифференцированный зачет.

**ОС-1 Дневник практики**

По итогам производственной практики (преддипломной) магистр сдает заполненный бланк дневника, в котором руководитель выставляет баллы согласно критериям и шкалам оценивания, дает заключение о проделанной работе студентом. Выпускная квалификационная работа виде магистерской диссертации проходит проверку на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ. На основании проверки делается выписка из системы «Антиплагиат» и акт проверки на наличие заимствования по установленной университетом форме.

**ОС-2 Главы магистерской диссертации**

***Примерный перечень выпускных квалификационных работ***

1. Индивидуальные критерии состояния психической готовности у представителей … (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).
2.Специфика реализации индивидуального подхода в … ( указывается конкретный вид спорта).
3. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в … (указывается конкретный вид спорта).
4. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
5.Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и других физических качеств в различных видах спорта.
6. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.
7. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).
8. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.

**ОС-3 Предзащита магистерской диссертации**

По окончанию практики на итоговой конференция, студенты проходят предзащиту, делая научный доклад с презентацией по теме выпускной квалификационной работы виде магистерской диссертации.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

**ОС- 4 Дифференцированный зачет (отчет по практике)**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

**Критерии оценивания знаний, обучающихся по итогам практики**

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|---|---|---|
| 1. | Дневник практики | 100 |
| 2. | Главы магистерской диссертации | 200 |
| 3. | Предзащита магистерской диссертации. | 140 |
| 4. | Зачет | 160 |
| **ИТОГО:** | **6 зачетных единиц** | **600** |

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| **Количество баллов (6 ЗЕ)** | **Отметка** |
|---|---|
| 541-600 | «отлично» |
| 421-540 | «хорошо» |
| 301-420 | «удовлетворительно» |
| менее 300 | «неудовлетворительно» |

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

***Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Л.И. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.
3. Федоров В.Н. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистров / Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. - Ульяновск ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.
4. Костюнина Л.И. Магистерская диссертация: содержание, оформление, защита / Л.И. Костюнина: учебно-методическое пособие, Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 33 с.

5. Костюнина Л.И. Научно-исследовательская и преддипломная практика магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» / Л.И. Костюнина: Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 41 с.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/17841. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975602

**2.** Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт, 2016. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305

3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. (Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559)

**Дополнительная:**

1. Костюнина, Любовь Ивановна. Методические рекомендации по прохождению производственной практики [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 43 с. - Список лит.: с. 43. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6

2. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216

3. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows 7 Pro,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,

* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

***Интернет-ресурсы***

| | |
|---|---|
| http://www.school.edu.ru: | Федеральный российский общеобразовательный портал |
| http://www.edu.ru: | Федеральный портал «Российское образование» |
| http://www.km.ru: | Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий» |
| http://www.uroki.ru: | Образовательный портал «Учеба» |
| http://www.courier.com.ru: | Электронный журнал «Курьер образования» |
| http://www.vestnik.edu.ru: | Электронный журнал «Вестник образования» |
| http://www.1september.ru: | Издательский дом «1 сентября» |
| http://www.sovsportizdat.ru/: | Издательский дом «Советский спорт» |
| http://teacher.fio.ru: | Федерация Интернет образования |
| http://lib.sportedu.ru: | Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре |
| http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/: | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» |
| http://minstm.gov.ru/: | Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации |
| http://www.mifkis.ru/: | Московский институт физической культуры и спорта |
| http://www.vniifk.ru/: | Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта |
| http://www.shkola-press.ru | Журнал «Физическая культура в школе» |
| http://www. volley.ru/ | Всероссийская федерация волейбола |
| http://wwwgorodki.ogr/ | Федерация городошного спорта |
| http://www.rfs.ru/ | Российский футбольный союз |
| http://www.basket.ru/ | Российская федерация баскетбола |
| http://www.lapta.ru/ | Федерация лапты России |
| http://www.sportgymrus.ru/ | Федерация спортивной гимнастики России |
| http://www.rusgymnastics.ru/ | Всероссийская федерация художественной гимнастики России |
| http://rusolymp.ru/ | Портал Всероссийской олимпиады школьников |