Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 3

Программа учебной практики Модуля учебно-исследовательской и
проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Касаткина Н.А., к.п.н., доцент
кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид итип практики**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя физической культуры является формирование навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, обучение основам использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физического воспитания и спортивной тренировки и современных информационных технологий для обработки и анализа научной информации

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	ОР-1 знает базовые принципы системного и критического мышления, значение аргументированной оценки информации для принятия обоснованного решения		

обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		ОР-2 умеет анализировать на общем уровне источники информации, сложившиеся в науке оценки информации	ОР-3 владеет навыками анализа и сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	ОР-4 знает основы правового регулирования исследовательской деятельности; основные этапы решения задач в рамках поставленной цели	ОР-5 умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, ожидаемые результаты их решения с учетом вероятных рисков и ограничений	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных			

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности..	ОР-6 знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	ОР-7 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых ресурсов	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура": частные методики различных видов спорта, История физической культуры, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика физического воспитания, Методика преподавания предмета "Физическая культура", Основы детско-юношеского спорта, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, а также ряда дисциплин психолого-педагогического модуля и модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности и модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности: Педагогика, Психология, Гигиена физического воспитания и спорта, Анатомия, Биомеханика, Методы исследовательской и проектной деятельности, Методы математической обработки данных, – и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1, Педагогическая практика по физической культуре.

Результаты практики являются основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа», подготовки к выполнению и к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
8	1	36	4		32	Контрольная работа
Итого:	1	36	4		32	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр			
Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	1		4
Тема 2. Методы исследования в физической культуре и спорте	1		4
Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы	1		6
Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	1		8
Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности			10
ИТОГО: 36	**4**		**32**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Этапы научно-исследовательской работы. Последовательность педагогического исследования. Сбор и анализ информации. Постановка проблемы. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели и задач исследования.

Тема 2. Методы исследования в физической культуре и спорте

Выбор методов исследования. Организация исследования. Педагогический эксперимент, его виды.

Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Контрольные испытания. Методы исследования физического развития и физической подготовленности. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте. Экспертное оценивание.

Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента.

Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы

Традиционное педагогическое исследование: его этапы. Общая логика исследования: определение целей исследования; установление объекта изучения. Изучение известного об объекте действительности; постановка проблемы. Определение предмета исследования; выдвижение гипотезы. Построение плана исследования; осуществление намеченного плана, корректируемого по ходу исследования. Проверка гипотез; определение значения найденного решения проблемы для понимания объекта в целом; определение сферы применения найденного решения.

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Сбор и анализ научной информации по теме исследования. Особенности работы с архивными материалами. Виды научных и методических работ. Структура и содержание работ. Формы представления научных, методических, научно-исследовательских работ. Требования к написанию научной статьи, рецензии, курсовой работы.

Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Формы работы с педагогической литературой (чтение книг, аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование). Чтение книг. Виды чтения книг (беглое ознакомительное чтение, аналитическое).

Аннотирование. Виды аннотаций (по содержанию и целевому назначению: справочные (описательные, информационные) и рекомендательные; по полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению: общие и специализированные).

План информационного текста. Типы планов (вопросный, назывной, тезисный, план-опорная схема). Последовательность действий при оставлении плана:

Виды тезисов (просты, сложные). Последовательность написания тезисов.

Конспектирование. Виды конспектов (краткий, подробный, творческий). Типы конспектов (плановый, тематический, текстуальный и свободный). Правила конспектирования.

Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к написанию научной статьи, рецензии, курсовой работы. Оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. Основные способы построения списка литературы.

Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчет о плане исследования ОС-2 Мини-выступление по результатам теоретического анализа определенной научной проблемы ОС-3 Представление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы)	ОР-1 знает базовые принципы системного и критического мышления, значение аргументированной оценки информации для принятия обоснованного решения ОР-2 умеет анализировать на общем уровне источники информации, сложившиеся в науке оценки информации ОР-3 владеет навыками анализа и сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОР-4 знает основы правового регулирования исследовательской деятельности; основные этапы решения задач в рамках поставленной цели ОР-5 умеет определять круг задач
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(контрольная работа с оценкой)** ОС-4 Защита научно-исследовательского проекта с представлением доклада и презентации	

		в рамках поставленной цели, ожидаемые результаты их решения с учетом вероятных рисков и ограничений ОР-6 знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОР-7 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых ресурсов

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет о плане исследовательского проекта, мини-выступление о результатах теоретического анализа определенной научной проблемы, представление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы). Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях и консультациях преподавателя.

ОС-1 Отчет о плане исследования

Продукт самостоятельной работы студента, в котором сформулирована тема исследования и проблема, на решение которой направлено исследование. Намечены этапы исследования

Примерный перечень научной проблематики

1. Индивидуальность спортсмена и своеобразие двигательной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
2. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
3. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).
4. Индивидуальные критерии состояния психологической готовности у представителей… (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).
5. Специфика реализации индивидуального подхода в … (указывается конкретный вид спорта).
6. Особенности самореализации спортсменов в … (указывается конкретный вид спорта).
7. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в … (указывается конкретный вид спорта).
8. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
9. Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и др. физических качеств в различных видах спорта.

10. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.

11. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.

12. Планирование и контроль физической подготовленности и специальной подготовленности в избранном виде спорта.

13. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).

14. Ведущие факторы и базовые умения и навыки в становлении спортивной техники (указывается вид спорта).

15. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.

16. Тестирование в спортивной подготовке.

17. Периодизация спортивной подготовки.

18. Планирование тренировочного процесса в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

19. Нагрузка и отдых в системе спортивной тренировки на различных этапах годичного цикла (на примере конкретного вида спорта).

20. Особенности тренировочного процесса на примере вида спорта.

21. Содержание технико-тактичной подготовки в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

22. Специальная подготовка (цели, средства, методы) в многолетней структуре подготовки спортсмена, на примере конкретного вида спорта.

23. Структура соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

24. История и современные тенденции развития вида спорта.

25. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.

26. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в различных видах спорта.

27. Современные информационные технологии в системе подготовки спортсмена.

ОС-2 Мини-выступление по результатам
теоретического анализа определенной научной проблемы

Примерный перечень научной проблематики

1. Индивидуальность спортсмена и своеобразие двигательной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).

2. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).

3. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).

4. Индивидуальные критерии состояния психологической готовности у представителей… (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).

5. Специфика реализации индивидуального подхода в … (указывается конкретный вид спорта).

6. Особенности самореализации спортсменов в … (указывается конкретный вид спорта).

7. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в … (указывается конкретный вид спорта).

8. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).

9. Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и др. физических качеств в различных видах спорта.

10. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.

11. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.

12. Планирование и контроль физической подготовленности и специальной подготовленности в избранном виде спорта.

13. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).

14. Ведущие факторы и базовые умения и навыки в становлении спортивной техники (указывается вид спорта).

15. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.

16. Тестирование в спортивной подготовке.

17. Периодизация спортивной подготовки.

18. Планирование тренировочного процесса в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

19. Нагрузка и отдых в системе спортивной тренировки на различных этапах годичного цикла (на примере конкретного вида спорта).

20. Особенности тренировочного процесса на примере вида спорта.

21. Содержание технико-тактичной подготовки в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

22. Специальная подготовка (цели, средства, методы) в многолетней структуре подготовки спортсмена, на примере конкретного вида спорта.

23. Структура соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

24. История и современные тенденции развития вида спорта.

25. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.

26. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в различных видах спорта.

27. Современные информационные технологии в системе подготовки спортсмена.

ОС-3 Представление рукописи
исследования (оформленный текст курсовой работы)

Тема каждой курсовой формулируется индивидуально с каждым студентом исходя из примерной проблематики для исследовательских работ данного вида

Примерный перечень научной проблематики

1. Индивидуальность спортсмена и своеобразие двигательной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).

2. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).

3. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).

4. Индивидуальные критерии состояния психологической готовности у представителей… (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).

5. Специфика реализации индивидуального подхода в … (указывается конкретный вид спорта).

6. Особенности самореализации спортсменов в … (указывается конкретный вид спорта).

7. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в … (указывается конкретный вид спорта).

8. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).

9. Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и др. физических качеств в различных видах спорта.

10. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.

11. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.

12. Планирование и контроль физической подготовленности и специальной подготовленности в избранном виде спорта.

13. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).

14. Ведущие факторы и базовые умения и навыки в становлении спортивной техники (указывается вид спорта).

15. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.

16. Тестирование в спортивной подготовке.

17. Периодизация спортивной подготовки.

18. Планирование тренировочного процесса в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

19. Нагрузка и отдых в системе спортивной тренировки на различных этапах годичного цикла (на примере конкретного вида спорта).

20. Особенности тренировочного процесса на примере вида спорта.

21. Содержание технико-тактичной подготовки в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

22. Специальная подготовка (цели, средства, методы) в многолетней структуре подготовки спортсмена, на примере конкретного вида спорта.

23. Структура соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

24. История и современные тенденции развития вида спорта.

25. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.

26. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в различных видах спорта.

27. Современные информационные технологии в системе подготовки спортсмена.

Оформление работы курсовой работы. Курсовая работа сдается в сброшюрованном виде, объем составляет не менее 40 страниц, работа выполняется на

компьютере с использованием современных текстовых и графических редакторов. Работа носит реферативный характер.

Текст печатается на стандартной бумаге формата А4, ориентация книжная, выравнивание текста по ширине страницы.

Параметры страницы:

Оформление работы: поля – левое – 30 мм., правое 15 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.; шрифт Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал полуторный.

Нумерация страниц: по центру сверху, начинается со 2-й страницы.

Каждая глава начинается с нового листа. Названия глав пишутся прописными буквами, подразделов строчными. Заголовки даются по центру, сверху и снизу отделяются двумя интервалами, точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, переносы не рекомендуются.

При обозначении степеней рубрикации нужно придерживаться следующих правил:

а) главы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.).

б) разделы глав нумеруются арабскими цифрами с указанием номера раздела (1.1, 1.2 и т.д.).

Структура курсовой работы

Полностью оформленная курсовая работа должна иметь следующий вид:

- Титульный лист
- ОГЛАВЛЕНИЕ (с указанием номера страниц и каждого раздела)
- ВВЕДЕНИЕ (актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования)
- ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ
- ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (выявление особенностей поставленной проблемы, оптимизация изученного процесса и др.)
- ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ
- ВЫВОДЫ (практические рекомендации)
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

Во введении раскрывается актуальность направления и проблемы; цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования (объем до 1-2 страницы).

Первая глава: «Анализ литературы» – дается теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования, с ссылками на авторов используемых источников. Необходимо проанализировать, сопоставить мнения и высказать собственное суждение по предмету исследования (объем 15-18 страниц).

Вторая глава: «Методы и организация исследования» – перечисляются методы исследования, раскрывается методика их использования, организация проведения исследования по этапам работы (объем 3-5 страницы).

Третья глава: «Результаты исследования и их обсуждение» – представляются результаты исследования на основании задач исследования. Материал излагается в локальной форме с использованием графического материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки). Дается обсуждение, как по отдельным этапам работы, так и по работе в целом (объем 15-18 страниц).

Состоит из разделов:

3.1 Использованная методика педагогического эксперимента

3.2 Обсуждение результатов педагогического эксперимента

Выводы: – подводится общий итог работы, делаются выводы на основе представленного анализа литературы и проведенного эксперимента. Порядок написания выводов должен четко соответствовать поставленной цели и задачам исследования. Кроме выводов можно представить практические рекомендации, в которых раскрывается путь внедрения результатов исследования в практику. Основой рекомендаций служат выводы работы (объем 2-3 страницы).

Литература: – дается перечень используемой литературы в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список начинается с перечисления литературы на русском языке, затем на иностранном (использовать не менее 25 источников, из которых 30% публикаций за последние 5 лет; обязательно включать периодические научные издания).

После списка литературы следует **приложение**, в котором приводятся основные рабочие материалы работы (крупные таблицы, анкеты, протоколы, диаграммы, графики).

Таблицы, рисунки, графики: каждая таблица нумеруется (Например: Таблица 1, пишется в правом верхнем углу над заголовком таблицы) и имеет свое название. Иллюстрации любого содержания и графического исполнения (графики, схемы, гистограммы, схемы, фотографии) обозначаются рисунками. Подпись к рисункам дается внизу. Рисунки имеют свою отдельную нумерацию (Например: Рис.1 Название рисунка). Если таблицы, иллюстрированный материал заимствован из литературных источников, то в конце подписи в скобках дается ссылка на автора (Иванов В.В., 2008).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Защита научно-исследовательского проекта с представлением доклада и презентации

Результаты работы над проектом представляются в форме публичного доклада по результатам проведенного педагогического исследования и сопровождающей видеопрезентации.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.

2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: htpp://ulspu.ru)

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение Практических занятий	Работа на практических	Контрольная работа с оценкой
8 семестр	Разбаллов ка по видам работ		2 х 1=2 баллов	66 баллов	32 балла
	Суммарны й макс. балл	0 баллов max	2 балла max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы** 1 ЗЕ
«отлично»	91 - 100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.

2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: htpp://ulspu.ru)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Костюнина, Л. И. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура: учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 46 с. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-2

2. Железнякова, О. М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 25 с.- 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd

3. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. —

Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240

Дополнительная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 107 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3125-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт, 2016. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Электронный адрес	**Название сайта**
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики